



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.05.2022 № 01-21/639
г.Оренбург

О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области (далее – Мониторинг), в соответствии с перечнем мониторинговых процедур и циклограммой проведения Мониторинга, согласно приложению № 1 настоящего приказа.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ) осуществлять организационно-методическое сопровождение проведения Мониторинга, в том числе разработку регламентов и/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур по организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, провести:

3.1. Мониторинг в соответствии с показателями системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оренбургской области, согласно приложению № 2 настоящего приказа.

3.2. Экспертизу системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации, согласно приложениям № 3, № 4 настоящего приказа. При проведении экспертизы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации привлекать в качестве экспертов региональных экспертов в сфере профессиональной ориентации, представителей высших учебных заведений, заместителей директоров, представителей родительской общественности и совета обучающихся, тьюторов сопровождающих процесс реализации программ профессиональной ориентации в средних профессиональных организациях Оренбургской области.

4. Руководителям интернатных организаций и коррекционных школ, подведомственных министерству образования Оренбургской области провести:

4.1. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с показателями мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оренбургской области, согласно приложению № 5 настоящего приказа.

4.2. Экспертизу системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации, согласно приложениям № 6, № 7 настоящего приказа. При проведении экспертизы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации привлекать в качестве экспертов региональных экспертов в сфере профессиональной ориентации, представителей высших учебных заведений, заместителей директоров, представителей родительской общественности и совета обучающихся, тьюторов сопровождающих процесс реализации программ профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций частной формы собственности, реализующих программы основного и среднего общего образования провести:

5.1. Мониторинг в соответствии с показателями системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оренбургской области, согласно приложению № 8 настоящего приказа.

5.2. Экспертизу муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, согласно приложениям № 9, № 10 настоящего приказа. При проведении экспертизы муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся


привлекать в качестве экспертов региональных экспертов в сфере профессиональной ориентации, представителей высших учебных заведений, заместителей директоров, представителей родительской общественности и совета обучающихся, тьюторов, сопровождающих процесс реализации программ профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

6. Отделу дополнительного образования обеспечить общую координацию Мониторинга и своевременное внесение изменений в настоящий приказ в соответствии с обновлением действующего законодательства, регламентирующего систему профессиональной ориентации обучающихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

8. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области (<http://www.pravo.orb.ru/>).

Первый заместитель министра



Н.А. Гордеева

Приложение 1

к приказу министерства
образования Оренбургской
области

от «18» 05.2022 № 01-21/639

Циклограмма
проведения процедур оценки системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся в Оренбургской области
(ежегодно с 2022 года)

Реализация комплекса мер диагностики			Анализ эффективности региональной системы воспитания	Подготовка адресных методических рекомендаций
до 15 февраля	до 1 марта	до 30 марта	до 30 апреля	до 1 июня
образовательные организации (организации дошкольного, общеобразователь ного, среднего профессиональног о образования, интернатные учреждения и коррекционные школы)				
	муниципальный уровень			
		региональный уровень		

Приложение 2
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05, 2022 № 01-21/639

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)			
1.	Показатели кадровой обеспеченности					
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся за последние два года	Общее количество (чел.)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел.- количество часов – платформа - ссылка на курсы (при наличии)			
1.2.	Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Общее количество (чел.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности			
1.2.1.	Количество призовых мест среди педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Количество (ед.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности			
1.3.	Количество педагогов-психологов	Количество (чел.)	Наличие у данной категории педагогов	имеют специальное образование	не имеют специально го образования	основная должность / совмещение

			специального образования, выполнение обязанностей по основной ставке или по совмещению (указать количество)			
1.4.	Количество педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Количество (чел.)				
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					
2.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Общее количество (ед.)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год
2.2.	Внедрение рабочих программ, реализация элективных курсов профориентационной направленности	Общее количество (ед.)	Ссылка на лучшие модели и практики внедрения рабочей программы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся			
3.	Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия профориентационной направленности					
3.1.	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности	Количество (чел.)				
3.1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)				
3.2.	Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые	Количество (чел.)				

	профессионалы» (WorldSkills Russia)»	
3.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
3.2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры») от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
3.3.	Количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Количество (чел.)
3.3.1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)

3.3.2.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилмпикс»	Доля обучающихся (%)
3.4.	Количество обучающихся, охваченных профориентационными проектами «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс)	Количество (чел.)
3.4.1.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными проектами: «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс) от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
3.5.	Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	Количество (ед.)
3.6.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации	Количество (ед.)

	комплекса мероприятий профориентационной направленности	
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
4.1.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах	Количество (чел.)
4.1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
4.2.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании	Количество (чел.)
4.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
4.3.	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (чел.)
4.4.	Количество призовых мест среди обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (ед.)

Приложение 3

к приказу министерства
образования Оренбургской
области

от «12» 05. 2022 № 01-М/639

Циклограмма проведения экспертизы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области

№ п/п	Профессиональная образовательная организация	2022	2023	2024	2025
1.	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана	X			
2.	ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж»	X			
3.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана	X			
4.	ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»	X			
5.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука	X			
6.	ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум»	X			
7.	ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. Молодежного Ташкинского района	X			
8.	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»		X		
9.	ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»		X		
10.	ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»		X		
11.	ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»		X		
12.	ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорочкина»		X		
13.	ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»		X		
14.	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска		X		
15.	ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж»		X		
16.	ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»		X		
17.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска		X		
18.	ГАПОУ «Орско-технологический техникум» г. Ясного		X		
19.	ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»			X	
20.	ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»			X	
21.	ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»			X	
22.	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж» им. Заслуженного учителя РФ В.Н. Беззюка			X	

23.	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга			X	
24.	ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга			X	
25.	ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга»			X	
26.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга			X	
27.	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» им. имени дважды Героя Социалистического Труда В.М. Чердынцева				X
28.	ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»				X
29.	ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально- технологический техникум»				X
30.	ГАПОУ «Ташинский политехнический техникум»				X
31.	ГАПОУ «Шардыкский технический техникум»				X

Приложение 4

к приказу министерства
образования Оренбургской
области

от «12» 05. 2022 № 01-21/639

Направления экспертизы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области

1. Деятельность зональных учебно-методических объединений педагогических работников, занятых вопросами самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в профессиональных образовательных организациях Оренбургской области.

2. Работа с одарёнными обучающимися СПО, занятыми в региональной системе дополнительного образования.

3. Работа по социализации молодежи с ОВЗ, инвалидов, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Внедрение рабочих программ профориентационной направленности: анализ, проблемы, перспективы.

5. Требования к оформлению материалов экспертизы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области:

5.1. Структура отчета муниципальных систем организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: цель, задачи, проблемы, перспективы.

5.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт – TimesNewRoman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.

Приложение 5
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05.2022 № 01-21/639

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся интернатных организаций и коррекционных школ, подведомственных министерству образования Оренбургской области

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)
1.	Показатели кадровой обеспеченности		
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся за последние два года	Общее количество (чел.)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел. - количество часов – платформа - ссылка на курсы (при наличии)
1.1.1.	Интернатные учреждения		
1.1.2.	Коррекционные школы		
1.2.	Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Общее количество (чел.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности
1.2.1.	Интернатные учреждения		
1.2.2.	Коррекционные школы		
1.3.	Количество призовых мест	Количество (ед.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности

	среди педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности					
1.3.1.	Интернатные учреждения					
1.3.2.	Коррекционные школы					
1.4.	Количество педагогов-психологов	Количество (чел.)	Наличие у данной категории педагогов специального образования, выполнение обязанностей по основной ставке или по совмещению (указать количество)	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность / совмещенная
1.4.1.	Интернатные учреждения					
1.4.2.	Коррекционные школы					
1.5.	Количество педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Количество (чел.)				
1.5.1.	Интернатные учреждения					
1.5.2.	Коррекционные школы					
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					
2.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Общее количество (ед.)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год
2.1.1.	Интернатные учреждения					
2.1.2.	Коррекционные школы					
2.2.	Внедрение рабочих программ, реализация элективных курсов профориентационной направленности	Общее количество (ед.)	Ссылка на лучшие модели и практики внедрения рабочей программы профессиональной ориентации и самосопределения обучающихся			
2.2.1.	Интернатные учреждения					

2.2.2.	Коррекционные школы		
3.	Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия профориентационной направленности		
3.1.	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности	Количество (чел.)	
3.1.1.	Интернатные учреждения		
3.1.2.	Коррекционные школы		
3.2.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)	
3.2.1.	Интернатные учреждения		
3.2.2.	Коррекционные школы		
3.3.	Количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Количество (чел.)	
3.3.1.	Интернатные учреждения		
3.3.2.	Коррекционные школы		

3.4.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
3.4.1.	Интернатные учреждения	
3.4.2.	Коррекционные школы	
3.5.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профорientационные мастер-классы» регионального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Доля обучающихся (%)
3.5.1.	Интернатные учреждения	
3.5.2.	Коррекционные школы	
3.6.	Количество обучающихся, охваченных профорientационными проектами «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс)	Количество (чел.)
3.6.1.	Интернатные учреждения	
3.6.2.	Коррекционные школы	

3.7.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными проектами: «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс) от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
3.7.1.	Интернатные учреждения	
3.7.2.	Коррекционные школы	
3.8.	Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	Количество (ед.)
3.8.1.	Интернатные учреждения	
3.8.2.	Коррекционные школы	
3.9.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество (ед.)
3.9.1.	Интернатные учреждения	
3.9.2.	Коррекционные школы	
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
4.1.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах	Количество (чел.)
4.1.1.	Интернатные учреждения	

4.1.2.	Коррекционные школы	
4.2.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
4.2.1.	Интернатные учреждения	
4.2.2.	Коррекционные школы	
4.2.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании	Количество (чел.)
4.2.1.	Интернатные учреждения	
4.2.2.	Коррекционные школы	
4.3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
4.3.1.	Интернатные учреждения	
4.3.2.	Коррекционные школы	
4.4.	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (чел.)
4.4.1.	Интернатные учреждения	
4.4.2.	Коррекционные школы	
4.5.	Количество призовых мест среди обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (ед.)
4.5.1.	Интернатные учреждения	
4.5.2.	Коррекционные школы	

Приложение 6
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05. 2022 № ОК-01/639

Циклограмма проведения экспертизы системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оренбургской области (интернатные учреждения и коррекционные школы)

№ п/п	Наименование образовательной организации	2022	2023	2024	2025
1.	ГБОУ «Оренбургская кадетская школа-интернат»	X			
2.	ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»	X			
3.	ГКОУ «В(С)ОШ №13» г. Оренбурга	X			
4.	ГБОУ «Дом детства» г.Оренбург	X			
5.	«Детский дом» г. Абдулино	X			
6.	«Кирсановский детский дом»	X			
7.	«Детский дом Соль-Илецкого района»	X			
8.	МБОУ «Чебеньковский детский дом»	X			
9.	«Детский дом г. Орска»		X		
10.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ташлинская С(к)ОШИ»		X		
11.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Покровская С(к)ОШИ»		X		
12.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зиянчуринская С(к)ОШИ»		X		
13.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга		X		
14.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» г. Оренбурга		X		
15.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» г. Оренбурга		X		
16.	ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга		X		
17.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Оренбурга»			X	
18.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» с. Краснохолм			X	

19.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Сорочинск			X	
20.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» с.Домбаровка			X	
21.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Новотроицк			X	
22.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» г. Бузулук			X	
23.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 68» г. Орска			X	
24.	ГКОУ «Северная С(к)ОШИ»			X	
25.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Медногорск				X
26.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат г.Бугуруслана»				X
27.	ГКОУ «С(К)ШИ» с. Черный Отрог				X
28.	ГКОУ «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»				X
29.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга				X
30.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга				X
31.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска				X

Приложение 7
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05. 2022 № 01-21/639

Направления экспертизы системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся в образовательной организации
(интернатные учреждения и коррекционные школы)

1. Работа муниципальных методических объединений специалистов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Муниципальная система работы с одарёнными детьми, включая систему дополнительного образования.

3. Работа по социализации молодёжи с ОВЗ, инвалидов, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Внедрение рабочих программ профориентационной направленности: анализ, проблемы, перспективы.

5. Требования к оформлению материалов экспертизы системы организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации:

5.1. Структура отчета муниципальных систем организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.

5. 2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы – А4, шрифт – Times New Roman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.

Приложение 8
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05. 2022 № О-21/639

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)			
1.	Показатели кадровой обеспеченности					
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся за последние два года	Общее количество (чел.)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел.- количество часов – платформа - ссылка на курсы (при наличии)			
1.2.	Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Общее количество (чел.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности			
1.2.1.	Количество призовых мест среди педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Количество (ед.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности			
1.3.	Количество педагогов-психологов	Количество (чел.)	Наличие у данной категории	имеют специальное образование	не имеют специально	основная должность /

			педагогов специального образования, выполнение обязанностей		образования	совмещение
1.4.	Количество педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Количество (чел.)	по основной ставке или по совмещению (указать количество)			
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					
2.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Общее количество (ед.)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год
2.2.	Внедрение рабочих программ, реализация элективных курсов профориентационной направленности	Общее количество (ед.)	Ссылка на лучшие модели и практики внедрения рабочей программы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся			
3.	Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия профориентационной направленности					
3.1.	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности	Количество (чел.)				
3.1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)				
3.2.	Количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального	Количество (чел.)				

	мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
3.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
3.2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профорientационные мастер-классы» регионального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Доля обучающихся (%)
3.3.	Количество обучающихся, охваченных профорientационными проектами «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс)	Количество (чел.)
3.3.1.	Доля обучающихся, охваченных профорientационными проектами: «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс) от общего	Доля обучающихся (%)

	количества обучающихся	
3.4.	Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	Количество (ед.)
3.5.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество (ед.)
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
4.1.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах	Количество (чел.)
4.1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
4.2.	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании	Количество (чел.)
4.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
4.3.	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (чел.)

4.4.	Количество призовых мест среди обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (ед.)

Приложение 9
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05-2022 № 01-21/639

Циклограмма проведения экспертизы муниципальных систем организации
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в
общеобразовательных организациях

№ п/п	Муниципальное образование	2022	2023	2024	2025
1.	г.Бугуруслан	X			
2.	г.Бузулук	X			
3.	Гайский городской округ	X			
4.	г.Медногорск	X			
5.	г.Новотроицк	X			
6.	г. Оренбург	X			
7.	г.Орек	X			
8.	Сорочинский городской округ	X			
9.	Абдулинский городской округ	X			
10.	Адамовский район	X			
11.	Акбулакский район		X		
12.	Александровский район		X		
13.	Асекеевский район		X		
14.	Беляевский район		X		
15.	Бугурусланский район		X		
16.	Бузулукский район		X		
17.	Грачевский район		X		
18.	Дембаровский район		X		
19.	Илекский район		X		
20.	Кваркенский район		X		
21.	Красногвардейский район		X		
22.	Кувандыкский городской округ			X	
23.	Курманаевский район			X	
24.	Матвеевский район			X	
25.	Новоорский район			X	
26.	Новосергиевский район			X	
27.	Октябрьский район			X	

28.	Орелбургский район			X	
29.	Первомайский район			X	
30.	Переволоцкий район			X	
31.	Пономаревский район			X	
32.	Сакмарский район			X	
33.	Саракташский район				X
34.	Светлинский район				X
35.	Северный район				X
36.	Соль-Илецкий городской округ				X
37.	Ташлинский район				X
38.	Тоцкий район				X
39.	Тюльганский район				X
40.	Шарлыкский район				X
41.	Яснецкий городской округ				X
42.	ЗАТО Комаровский				X

Приложение 10
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 05.2022 № 01-24/639

Направления экспертизы систем организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

1. Функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации.
2. Система работы с одарёнными детьми, в том числе, включенных в деятельность системы дополнительного образования.
3. Система социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Внедрение рабочих программ самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: анализ, проблемы, перспективы.
5. Требования к оформлению материалов экспертизы муниципальных систем организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:
 - 5.1. Структура отчета муниципальных систем организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.
 - 5.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт – TimesNewRoman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.