



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

05.05.2023 № 01-21/451
г. Оренбург

Об организации и проведении
регионального этапа
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог
России – 2023»

В целях содействия карьерному, профессиональному и личностному росту учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов образования в обществе

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023 (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

Срок: 10.05.2023

2. Утвердить состав организационного комитета и жюри Конкурса согласно приложениям № 2 и № 3 к настоящему приказу.

Срок: 10.05.2023

3. Отделу охраны прав детей, воспитания и специального образования:

3.1. Обеспечить организацию и проведение регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

Срок: до 25.05.2023

3.2. Осуществить прием и регистрацию материалов участников Конкурса.

Срок: с 10.05.2023 по 15.05.2023

3.3. Организовать работу жюри по оценке конкурсных материалов участников согласно критериям.

Срок: с 15.05.2023 по 25.05.2023

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области (pravo.orb.ru) и на официальном сайте министерства образования Оренбургской области.

Первый заместитель министра



Н.А.Гордеева

Приложение № 1
к приказу министерства
образования
Оренбургской области
от 05.05.2023 № 01-21/751

Положение
о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Положение) определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения.

Оператором Конкурса является министерство образования Оренбургской области (далее – Оператор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи регионального этапа Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Номинации и участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится в двух номинациях: «Дефектолог года», «Логопед года».

3.2. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (далее – участники Конкурса).

4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 по 25 мая 2023 года.

4.2. Прием конкурсной документации осуществляется с 2 по 10 мая 2023 года.

4.3. Работа экспертной комиссии с 10 по 25 мая 2023 года.

4.4. Подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса проводится с 16 по 31 мая 2023 года.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Примерные критерии Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

5.2. Заявка на участие в Конкурсе представляется муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования.

5.3. Заочная часть Конкурса включает в себя оценку жюри, представленных муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования конкурсных материалов:

«Профессиональное портфолио участника Конкурса формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

5.3.1. Ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.ru (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О. участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части Конкурса заявки и материалы.

Три участника в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части регионального этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и выходят в финал.

5.5. В рамках финала Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме.

5.5.1. Первое конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы и эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри и другими участниками Конкурса.

5.5.2. Второе конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием всех финалистов Конкурса, членов жюри.

Регламент проведения – не более 1,5 часов.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ, инвалидностью (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

5.5.3. Третье конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью» проводится участником конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

5.6. Последовательность участников финального конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.7. Один участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финала конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса и допускается к участию в заочной части федерального этапа Конкурса.

5.8. Победителю Конкурса вручается диплом, участникам Конкурса вручаются свидетельства участников VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

6. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

заявку на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение № 1 к настоящему Положению);

заявление участника Конкурса (Приложение № 2 к настоящему Положению);

профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение № 3 к настоящему Положению);

- ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.

6.2. Сформированный пакет документов органы муниципальной власти в сфере образования направляют одним официальным письмом с темой письма «VI Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023» в адрес министерства образования Оренбургской области по адресу электронной почты: ivgo@mail.orb.ru в срок до 10 мая 2023 года включительно.

6.3. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по номеру телефона: 8-3532-50-08-40 (доб. 761) (контактное лицо – Голубкова Ирина Валентиновна, и по электронной почте ivgo@mail.orb.ru).

7. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса

7.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение Конкурса; создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) и обеспечивается его работа; формируется жюри Конкурса и обеспечивается его работа.

7.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

7.2.1. Оргкомитет Конкурса готовит программу финальной части Конкурса (далее – Программа).

Программа должна быть утверждена Оператором.

7.3. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса Оператором утверждается жюри Конкурса.

Жюри оценивает конкурсные материалы и определяет победителя Конкурса в каждой из номинаций.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»
ivgo@mail.orb.ru

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

Направляем документы _____
для участия в региональном этапе VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в
номинации _____.

К заявке прилагаются следующие документы:

1. Согласие на обработку персональных данных.
2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа
Конкурса.
3. Технологическая карта занятия, представленного в видеоролике
(с указанием ссылки на видеоролик, размещенный на ресурсе www.rutube.ru
(со звуком).

Руководитель муниципального
органа исполнительной власти
в сфере образования
(или уполномоченное лицо) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Приложение № 2
к положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

Согласие на обработку персональных данных
Участника регионального этапа Конкурса

Я, _____

ФИО конкурсанта в именительной падеже

даю согласие на участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2023» в номинации: _____

название номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной министерству образования Оренбургской области в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/ подгруппового занятия/ фрагмента урока участника федерального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»: (адрес в сети «Интернет»).

« _____ » 2023 г. _____ подпись

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

« _____ » _____ 2023 г. _____ (подпись)

Приложение № 3
к положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

Профессиональное портфолио участника федерального этапа
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

(фотопортрет 4*6 см)

_____	фамилия
_____	имя, отчество
_____	Муниципальное образование
_____	номинация конкурса

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	

Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
3.Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе педагогического стажа - стаж работы обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с	

ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы: благодарственные письма, сертификаты) (при наличии)</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней Ф.И.О. участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень	

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	заполняется в свободной форме
Сценические таланты	заполняется в свободной форме
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)

Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	Фотографии принимаются только в формате * JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).
<i>Дополнительные жанровые фотографии</i> (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2023 г.

Приложение № 2
к приказу
министерства образования
Оренбургской области
от 25.05.2023 № 01-21/451

Состав
оргкомитета регионального этапа VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

- Гордеева
Нина Алексеевна – первый заместитель министра образования
Оренбургской области, председатель
оргкомитета
- Самарина
Наталья Ивановна – начальник отдела охраны прав детей,
воспитания и специального образования
министерства образования Оренбургской
области, заместитель председателя
оргкомитета
- Голубкова
Ирина Валентиновна – ведущий специалист отдела охраны прав
детей, воспитания и специального
образования министерства образования
Оренбургской области, секретарь
оргкомитета

Члены оргкомитета:

- Будникова
Татьяна
Константиновна – директор государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-
интернат № 3» г. Оренбурга
- Голубкова
Ирина Валентиновна – ведущий специалист отдела охраны прав
детей, воспитания и специального
образования министерства образования
Оренбургской области, секретарь
оргкомитета
- Дацковская
Оксана Владимировна – директор государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа № 13»
г. Оренбурга
- Малютина
Ирина Ивановна – директор государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-
интернат № 2» г. Оренбурга

- Семенова
Жанна Алексеевна — и.о. директора государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Оренбурга
- Самарина
Наталья Ивановна — начальник отдела охраны прав детей, воспитания и специального образования
- Чичеватов
Юрий Николаевич — директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга

Состав жюри регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

- Голубкова
Ирина Валентиновна — ведущий специалист отдела охраны прав детей, воспитания и специального образования министерства образования Оренбургской области, секретарь оргкомитета
- Королева
Юлия Александровна — кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
- Масагутова
Гузаль Хабибулловна — учитель-логопед Государственного бюджетного учреждения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»
- Насибуллина
Анися Дамировна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
- Никитина
Анастасия Алексеевна — директор Государственного бюджетного учреждения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»
- Самарина
Наталья Ивановна — начальник отдела охраны прав детей, воспитания и специального образования
- Тропынина Екатерина
Георгиевна — председатель методического совета, председатель психолого-педагогического консилиума государственного казенного

- общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат
№ 3» г. Оренбурга, учитель-дефектолог в.кв.к.
- Труфанова Елена Владимировна — учитель-дефектолог Государственного
бюджетного учреждения «Центральная
психолого-медико-педагогическая комиссия
Оренбургской области»
- Чеботарева Наталья — преподаватель учитель-логопед, учитель-
дефектолог в.к.кат. Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Педагогический
колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга
-