



**МИНИСТЕРСТВО  
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(Минсоцразвития Оренбургской области)

**П Р И К А З**

13.06.2024 № 363

г. Оренбург

О внесении изменений в приказ  
министерства социального развития  
Оренбургской области от 23.12.2021  
№ 773

1. Внести в приказ министерства социального развития Оренбургской области от 23.12.2021 № 773 «Об организации стационарозамещающих и социальных технологий в сфере социального обслуживания и социального сопровождения граждан в Оренбургской области (в том числе в рамках системы долговременного ухода)» следующие изменения:

1.1. в пункте 2:

подпункт 2.4 изложить в новой редакции:

«2.4. Примерное положение об организации стационарозамещающей технологии «Школа ухода» согласно приложению № 4 к настоящему приказу.»;

подпункт 2.13 изложить в новой редакции:

«2.13. Примерное положение об организации стационарозамещающей технологии «Школа ухода» для граждан, осуществляющих уход, в рамках реализации пилотного проекта системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе» согласно приложению № 13 к настоящему приказу.»;

1.2. приложение № 4 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.3. приложение № 13 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Приказ вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Е.А.Сладкова

Приложение 1  
к приказу  
министерства  
социального развития  
Оренбургской области  
от 13.06.2024 № 363

Приложение № 4  
к приказу  
министерства  
социального развития  
Оренбургской области  
от 23 декабря 2021 г. № 773

Примерное положение  
об организации стационарозамещающей технологии «Школа ухода»

1. Общие положения

1.1. Настоящее примерное положение (далее Положение) об организации стационарозамещающей технологии «Школа ухода» (далее - «Школа ухода»), созданной на базе подведомственных учреждений (далее - учреждение), указанных в приложении № 11 к приказу, разработано для обучения лиц, осуществляющих уход на дому за тяжелобольными гражданами (далее - ЛОУ), правилам ухода с целью улучшения качества жизни тяжелобольных граждан и продления их пребывания в привычной домашней среде.

1.2. ЛОУ признаются нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами.

1.3. Размер платы за предоставление социальных услуг в «Школе ухода» определяется в соответствии с положением о порядке определения размера платы за предоставление социальных услуг и порядке ее взимания организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими социальное обслуживание на территории Оренбургской области, утвержденным постановлением Правительства Оренбургской области от 12.07.2006 № 242-п.

2. Основные цели и задачи «Школы ухода»

2.1. Основные цели деятельности «Школы ухода»:

обучение ЛОУ практическим навыкам ухода;  
оказание психологической помощи и поддержки ЛОУ, снижение у них психоэмоциональной нагрузки и уровня стресса;

повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе, продление пребывания их в привычных домашних условиях, создание для них в жилых помещениях безопасной и комфортной атмосферы;

снижение потребности граждан, нуждающихся в уходе, в получении социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания.

## 2.2. Основные задачи «Школы ухода»:

### 2.2.1. Организация обучения ЛОУ по вопросам:

общего ухода за гражданами, нуждающимися в уходе;

контроля за изменениями состояния здоровья;

профилактики развития осложнений;

питания и кормления;

проведения гигиенических процедур;

позиционирования;

использования технических средств реабилитации и адаптации жилого помещения к потребностям граждан, нуждающихся в уходе;

формирования безопасной, комфортной среды, создания благоприятной эмоциональной атмосферы.

## 3. Основные функции школы ухода

3.1. Для достижения целей и задач на «Школу ухода» возлагаются следующие функции:

проведение теоретических занятий по осуществлению ухода за тяжелобольными гражданами (лекции и индивидуальные консультации);

проведение практических занятий по осуществлению ухода;

предоставление информационных и методических материалов по уходу для ЛОУ;

информирование населения о деятельности «Школы ухода», в том числе с использованием информационных ресурсов учреждения, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, средств массовой информации, путем размещения информационных материалов на стендах учреждений здравоохранения, общественных организаций (по согласованию);

учет ЛОУ, нуждающихся в обучении в «Школе ухода»;

привлечение к проведению занятий работников сторонних организаций (по согласованию);

подготовка отчетов и других сведений о деятельности «Школы ухода».

## 4. Организация деятельности «Школы ухода»

4.1. Деятельность «Школы ухода» осуществляется в соответствии с установленным режимом работы учреждения и приказом директора учреждения.

4.2. Общее руководство и контроль за деятельностью «Школы ухода» осуществляет ответственное лицо, назначенное директором учреждения.

В рамках полномочий ответственное лицо:

информирует граждан, нуждающихся в обучении навыкам ухода, в том числе с использованием средств массовой информации;

формирует группы слушателей (при полустационарной форме социального обслуживания) и организует выездные занятия на дому (при стационарной форме социального обслуживания);

разрабатывает программу обучения согласно приложению № 1 к настоящему Положению, расписание занятий;

ведет учетно-отчетную документацию;

осуществляет взаимодействие со СМИ по освещению деятельности школы ухода.

4.3. Обучение в «Школе ухода» осуществляют специалисты учреждения, прошедшие обучение навыкам ухода и имеющие соответствующий документ об обучении.

4.4. К проведению обучения могут привлекаться сотрудники других отделений учреждения, специалисты медицинских, образовательных и иных организаций (по согласованию).

4.5. Слушателями «Школы ухода» могут быть члены семьи тяжелобольного гражданина, нуждающегося в уходе, и другие его родственники, соседи и иные лица, признанные нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии со стандартами социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания и в форме социального обслуживания на дому, утвержденными приказом от 21.07.2021 № 398.

4.6. Предоставление социальных услуг в «Школе ухода» осуществляется на основании договора, заключенного между ЛОУ и учреждением.

4.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в уходе, в т.ч. с использованием демонстрационного оборудования.

Примерный перечень демонстрационного оборудования предусмотрен в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.8. Занятия в «Школе ухода» осуществляются:

4.8.1. в форме на дому (с выездом на дом);

4.8.2. в полустационарной форме (занятия на базе учреждения, как индивидуальные, так и групповые, при численности группы не более 10 человек);

4.9. Обучение в группах на базе учреждения осуществляется по расписанию, на дому - по индивидуальному графику.

4.10. При выборе формы обучения и формировании групп учитываются диагноз и степень функциональных нарушений здоровья тяжелобольных граждан, их зависимость от ЛОУ.

4.11. Продолжительность курса обучения в «Школе ухода» – до 12 занятий в квартал, 1 раз в год. Продолжительность занятия до 60 минут.

4.12. Слушатели «Школы ухода» могут пройти полный курс или посетить разовое занятие (консультацию) по интересующей теме.

4.13. Сведения о ЛОУ фиксируются в реестре ЛОУ, прошедших обучение в «Школе ухода», по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.14. Специалист, ответственный за работу «Школы ухода», ежемесячно, до 1 числа месяца, следующего за отчетным, формирует отчет по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению и направляет его в министерство социального развития Оренбургской области.

4.15. Мониторинг организации обучения в «Школе ухода» осуществляется посредством опроса (анкеты) ЛОУ по удовлетворенности и качеству оказанных услуг (приложение № 5 к настоящему Положению).

Приложение 1  
к Положению  
об организации  
стационарозамещающей технологии  
«Школа ухода»

#### Примерный перечень тем занятий «Школы ухода»

№ п/п	Наименование темы
1.	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержание посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций).
2.	Организация общего ухода за тяжелобольными гражданами, нуждающимися в уходе. Контроль за изменениями состояния здоровья указанных граждан.
3.	Способы контроля основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдение за состоянием здоровья. Ведение дневника наблюдения за состоянием здоровья тяжелобольного гражданина, нуждающегося в уходе.
4.	Организация безопасного пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение при организации ухода за тяжелобольным гражданином.

5.	Особенности проведения мероприятий по поддержке мобильности лиц, нуждающихся в уходе (перемещение в кровати и вне ее, при позиционировании, пересаживании, перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе).
5.1.	Падения. Риски падения, бытовые травмы и их профилактика.
5.2	Технические средства реабилитации и ухода, вспомогательные средства и приспособления для передвижения тяжелобольного гражданина, нуждающегося в уходе.
6.	Организация питания маломобильных и немобильных тяжелобольных граждан. Особенности кормления при нарушении глотания, кормление через зонд.
6.1	Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления немобильных тяжелобольных граждан. Риски аспирации пищей, их профилактика.
7.	Гигиена маломобильного тяжелобольного гражданина. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности.
7.1.	Гигиенические процедуры: принятие душа, ванны; туалет; вспомогательное оборудование.
7.2	Смена постельного, нательного и абсорбирующего белья.
8.	Особенности возможности опорожнения Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку и др.
9.	Профилактика осложнений состояния здоровья тяжелобольных граждан при неправильном уходе (пролежни, пневмония, тромбоз, обезвоживание, аспирация, опрелости).
10.	Правила и порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.
11.	Помощь в приеме лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по их применению и соблюдению условий их хранения.
12.	Поддержание когнитивных функций у тяжелобольного гражданина
13.	Способы профилактики эмоционального выгорания у ЛОУ.
14.	Консультации по запросам слушателей.

Приложение 2  
к Положению  
об организации  
стационаророзмещающей технологии  
«Школа ухода»

Примерный перечень  
демонстрационного оборудования, технических средств  
реабилитации и средств ухода для оснащения школы ухода

1. Функциональная кровать с матрасом;
2. кресло инвалидное с санитарным оснащением;
3. ходунки;
4. роллатор (опоры-ходунки);
5. костыли;
6. стул для купания;
7. сиденье для ванн поворотное;
8. ванна надувная для мытья головы;
9. судно подкладное резиновое;
10. доска для пересаживания;
11. поворотный диск для пересаживания;
12. пояс для перемещения;
13. лесенка (опора) для подтягивания в кровати;
14. опора под спину, подушки для позиционирования;
15. скользящие простыни.

Приложение 3  
к Положению  
об организации  
стационаророзмещающей технологии  
«Школа ухода»

Примерная форма реестра ЛОУ, прошедших обучение в «Школе ухода»

№ п/п	ФИО ЛОУ	Контактные данные ЛОУ (адрес места жительства, телефон)	Период обучения (начало и окончание курса обучения)	Форма обучения (полустационарная/ на дому)	Количество занятий





Приложение 5  
к Положению  
об организации  
стационарозамещающей технологии  
«Школа ухода»

Анкетирование слушателей «Школы ухода»  
Уважаемый участник!

Мы стремимся сделать занятия в «Школе ухода» лучше и полезнее, поэтому нам очень важно Ваше мнение. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

1. Была ли Вам полезна консультация в школе ухода?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. Удобен ли Вам очный формат проведения консультаций?

Да

Нет

Свой ответ \_\_\_\_\_

3. Комфортно ли для Вас время проведения консультации?

Да

Нет, удобнее было бы в \_\_\_\_\_

4. Консультацию на какую(-ие) тему(-ы) Вам хотелось бы получить?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

5. Какими еще формами социального обслуживания пользуетесь Вы (Ваш подопечный)?

- Полустационарное социальное обслуживание
  - Социальное обслуживание на дому
  - Стационарное социальное обслуживание
  - Прокат технических средств реабилитации
  - Никакими из перечисленных
  - Другое (укажите)
- 

6. Откуда Вы узнали о «Школе ухода»?

- В медицинской организации
- В комплексном центре социального обслуживания населения
- Увидел(-а) на сайте учреждения
- Из других СМИ (телевидение, радио, социальная реклама)

7. Возраст человека, которому требуется уход:

- До 18 лет
- 18 - 80 лет
- Старше 80 лет

8. Наличие у человека, нуждающегося в уходе, инвалидности:

Есть инвалидность

Нет инвалидности

9. Человек нуждающийся в уходе пользуется техническими средствами реабилитации?

Да

Нет

10. С какими проблемами здоровья связана необходимость ухода (выберите один или несколько вариантов):

Психические отклонения, деменция, невозможность ухода

Онкологическое заболевание

ДЦП, травмы и переломы, тяжелые артриты и другие нарушения опорно-двигательного аппарата

Инсульт, инфаркт, патологии сердечно-сосудистой системы

Другое \_\_\_\_\_

Комментарии

---

---

---

Спасибо!

Приложение 2  
к приказу  
министерства  
социального развития  
Оренбургской области  
от 13.06.2024 № 363

Приложение № 13  
к приказу  
министерства  
социального развития  
Оренбургской области  
от 23 декабря 2021 г. № 773

**Примерное положение  
об организации стационарозамещающей технологии «Школа ухода»  
для граждан, осуществляющих уход, в рамках реализации  
пилотного проекта системы долговременного ухода  
за гражданами пожилого возраста и инвалидами,  
нуждающимися в уходе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает порядок организации деятельности «Школ ухода» (далее – «Школа ухода»), созданных на базе поставщиков социальных услуг (далее – учреждение), являющихся участниками системы долговременного ухода в рамках реализации пилотного проекта, определенных постановлением Правительства Оренбургской области от 16.04.2020 № 297-пп «О мероприятиях по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Оренбургской области», для обучения граждан, осуществляющих уход на дому за тяжелобольными гражданами (далее – ЛОУ), правилам ухода.

1.2. Предоставление социальных услуг в «Школе ухода» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», приказом министерства социального развития Оренбургской области от 06.09.2023 № 608 «Об утверждении отдельных документов, необходимых для реализации модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста инвалидами, нуждающимися в уходе в рамках пилотного проекта».

**2. Основные цели и задачи «Школы ухода»**

2.1. Основные цели деятельности «Школы ухода»:  
обучение ЛОУ практическим навыкам ухода;  
оказание психологической помощи и поддержки ЛОУ, снижение у них психоэмоциональной нагрузки и уровня стресса;

повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе, продление пребывания их в привычных домашних условиях, создания для них в жилых помещениях безопасной и комфортной среды;

снижение потребности граждан, нуждающихся в уходе, в получении социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания.

## 2.2. Основные задачи «Школы ухода»:

### 2.2.1. Организация обучения ЛОУ по вопросам:

общего ухода за гражданами, нуждающимися в уходе;

контроля за изменениями состояния здоровья;

профилактики развития осложнений;

питания и кормления;

проведения гигиенических процедур;

позиционирования;

использования технических средств реабилитации и адаптации жилого помещения к потребностям граждан, нуждающихся в уходе;

формирования безопасной, комфортной среды, создания благоприятной эмоциональной атмосферы.

## 3. Основные функции «Школы ухода»

3.1. Для достижения целей и задач на «Школу уход» возлагаются следующие функции:

проведение теоретических занятий по осуществлению ухода за тяжелобольными гражданами (лекции и индивидуальные консультации);

проведение практических занятий по осуществлению ухода;

предоставление информационных и методических материалов ЛОУ;

информирование населения о деятельности «Школы уход», в том числе с использованием информационных ресурсов учреждения, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, средств массовой информации, путем размещения информационных материалов на стендах учреждений здравоохранения, общественных организаций (по согласованию);

учет ЛОУ, нуждающихся в обучении в «Школе ухода»;

привлечение к проведению занятий работников сторонних организаций (по согласованию);

подготовка отчетов и других сведений о деятельности «Школы ухода».

## 4. Организация деятельности «Школы уход»

4.1. Деятельность «Школы ухода» осуществляется в соответствии с установленным режимом работы учреждения и приказом директора.

4.2. Общее руководство и контроль за деятельностью школы ухода осуществляет ответственное лицо, назначенное директором учреждения.

В рамках полномочий ответственное лицо:

информирует граждан, нуждающихся в обучении навыкам ухода, в том числе с использованием средств массовой информации;

формирует группы слушателей в помещении учреждений, организует выездные занятия на дому;

разрабатывает программу обучения согласно приложению № 1 к настоящему Положению, расписание занятий;

ведет учетно-отчетную документацию;

осуществляет взаимодействие со СМИ по освещению деятельности школы ухода.

4.3. Обучение в «Школе ухода» осуществляют специалисты учреждения, прошедшие обучение навыкам ухода и имеющие соответствующий документ об обучении.

4.4. К проведению обучения могут привлекаться сотрудники других отделений учреждения, специалисты медицинских, образовательных и иных организаций (по согласованию).

4.5. Слушателями «Школы ухода» могут быть члены семьи тяжелобольного гражданина, нуждающегося в уходе, другие родственники, соседи и иные лица, признанные нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии со стандартом оказания срочных социальных услуг согласно приказу министерства социального развития Оренбургской области от 06.09.2023 № 608.

4.6. Предоставление социальных услуг в «Школе ухода» осуществляется на основании заявления, поданного гражданином в школу ухода или территориальный координационный центр (далее – ТКЦ), в соответствии с договором, заключенным между ЛОУ и учреждением.

4.7. Обучение осуществляется бесплатно и включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в уходе, в том числе с использованием демонстрационного оборудования.

Примерный перечень оборудования предусмотрен в приложении № 2 к настоящему положению.

4.8. Занятия в «Школе ухода» осуществляются:

4.8.1. с выездом на дом;

4.8.2. в помещении учреждений: индивидуальные и групповые (при численности группы не более 10 человек).

4.9. Обучение в группах осуществляется по расписанию, на дому - по индивидуальному графику.

4.10. При формировании групп и выборе формы обучения учитываются диагноз и степень функциональных нарушений здоровья тяжелобольных граждан, их зависимость от ЛОУ.

4.11. Продолжительность курса обучения до 12 занятий в квартал, 1 раз в год. Продолжительность занятия до 60 минут.

4.12. Слушатели «Школы ухода» могут пройти полный курс или посетить разовое занятие (консультацию) по интересующей теме.

4.13. Сведения о ЛОУ фиксируются в реестре слушателей, прошедших обучение в «Школе ухода», по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.14. Специалист, ответственный за работу «Школы ухода», ежемесячно, до 1 числа месяца следующего за отчетным, формирует отчет по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению и направляет его в министерство социального развития Оренбургской области.

4.15. Мониторинг организации обучения в «Школе ухода» осуществляется ТКЦ посредством опроса (анкеты) ЛОУ по удовлетворенности и качеству оказанных услуг (приложение № 5 к настоящему Положению).

Приложение 1  
к положению об организации  
стационарозамещающей технологии  
«Школа ухода» для граждан,  
осуществляющих уход, в рамках реализации  
пилотного проекта системы  
долговременного ухода за гражданами  
пожилого возраста и инвалидами,  
нуждающимися в уходе»

#### Примерный перечень тем занятий «Школы ухода»

№ п/п	Наименование темы
1.	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержание сильной социальной активности, сильной бытовой активности, когнитивных функций).
2.	Организация общего ухода за тяжелобольными гражданами, нуждающимися в уходе. Контроль за изменениями состояния здоровья указанных граждан.
3.	Способы контроля основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдение за состоянием здоровья. Ведение дневника наблюдения за состоянием здоровья тяжелобольного гражданина, нуждающегося в уходе.
4.	Организация безопасного пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение при организации ухода за тяжелобольным гражданином.
5.	Особенности проведения мероприятий по поддержке мобильности лиц, нуждающихся в уходе (перемещение в кровати и вне ее, при

5.	Особенности проведения мероприятий по поддержке мобильности лиц, нуждающихся в уходе (перемещение в кровати и вне ее, при позиционировании, пересаживании, перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе).
5.1.	Падения. Риски падения, бытовые травмы и их профилактика.
5.2	Технические средства реабилитации и ухода, вспомогательные средства и приспособления для передвижения тяжелобольного гражданина, нуждающегося в уходе.
6.	Организация питания маломобильных и немобильных тяжелобольных граждан. Особенности кормления при нарушении глотания, кормление через зонд.
6.1	Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления немобильных тяжелобольных граждан. Риски аспирации пищей, их профилактика.
7.	Гигиена маломобильного тяжелобольного гражданина. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности.
7.1.	Гигиенические процедуры: принятие душа, ванны; туалет; вспомогательное оборудование.
7.2	Смена постельного, нательного и абсорбирующего белья.
8.	Особенности возможности опорожнения Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку и др.
9.	Профилактика осложнений состояния здоровья тяжелобольных граждан при неправильном уходе (пролежни, пневмония, тромбоз, обезвоживание, аспирация, опрелости).
10.	Правила и порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.
11.	Помощь в приеме лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по их применению и соблюдению условий их хранения.
12.	Поддержание когнитивных функций у тяжелобольного гражданина
13.	Способы профилактики эмоционального выгорания у ЛОУ.
14.	Консультации по запросам слушателей.



Приложение 2  
к положению об организации  
стационарозамещающей технологии  
«Школа ухода» для граждан,  
осуществляющих уход, в рамках реализации  
пилотного проекта системы  
долговременного ухода за гражданами  
пожилого возраста и инвалидами,  
нуждающимися в уходе»

Примерный перечень  
демонстрационного оборудования, технических средств  
реабилитации и средств ухода для оснащения «Школы уход»

1. Функциональная кровать с матрасом;
2. кресло инвалидное с санитарным оснащением;
3. ходунки;
4. роллатор (опоры-ходунки);
5. костыли;
6. стул для мытья;
7. ступень в ванную с ручкой;
8. сиденье для ванн поворотное;
9. ванна надувная для мытья головы;
10. судно подкладное резиновое;
11. судно подкатное;
12. доска для пересаживания;
13. поворотный диск для пересаживания;
14. поворотный диск жесткий;
15. пояс для пересаживания;
16. пояс для перемещения;
17. лесенка для подтягивания веревочная;
18. скользящие простыни;
19. накладки противпролежневые для пяток и локтей;
20. поильник полимерный;
21. многофункциональный тренажер-манекен;
22. массажные мячи;
23. бизборд.

**Приложение 3**  
**к положению об организации**  
**стационарозамещающей технологии**  
**«Школа ухода» для граждан,**  
**осуществляющих уход, в рамках реализации**  
**пилотного проекта системы**  
**долговременного ухода за гражданами**  
**пожилого возраста и инвалидами,**  
**нуждающимися в уходе»**

**Примерная форма реестра слушателей, прошедших обучение**  
**в «Школе ухода»**

№ п/п	ФИО ЛОУ	Контактные данные ЛОУ (адрес места жительства, телефон, эл. почта (при наличии))	Период обучения (начало и окончание курса обучения)	Форма обучения (в помещении учреждения /на дому)	Количество занятий



Приложение 5  
к положению об организации  
стационарозамещающей технологии  
«Школа ухода» для граждан,  
осуществляющих уход, в рамках реализации  
пилотного проекта системы  
долговременного ухода за гражданами  
пожилого возраста и инвалидами,  
нуждающимися в уходе»

Анкетирование слушателей «Школы ухода»  
Уважаемый участник!

Мы стремимся сделать занятия в «Школе ухода» лучше и полезнее, поэтому нам очень важно Ваше мнение. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

1. Была ли Вам полезна консультация в «Школе ухода»?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. Удобен ли Вам очный формат проведения консультаций?

Да

Нет

Свой ответ \_\_\_\_\_

3. Комфортно ли для Вас время проведения консультации?

Да

Нет, удобнее было бы в \_\_\_\_\_

4. Консультацию на какую(-ие) тему(-ы) Вам хотелось бы получить?

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

5. Какими еще формами социального обслуживания пользуетесь Вы (Ваш подопечный)?

- Полустационарное социальное обслуживание
  - Социальное обслуживание на дому
  - Стационарное социальное обслуживание
  - Прокат технических средств реабилитации
  - Никакими из перечисленных
  - Другое (укажите)
- 

6. Откуда Вы узнали о «Школе ухода»?

- В медицинской организации
- В комплексном центре социального обслуживания населения
- Увидел(-а) на сайте учреждения
- Из других СМИ (телевидение, радио, социальная реклама)

7. Возраст человека, которому требуется уход:

- До 18 лет
- 18 - 80 лет
- Старше 80 лет

8. Наличие у человека, нуждающегося в уходе, инвалидности:

Есть инвалидность

Нет инвалидности

9. Человек нуждающийся в уходе пользуется техническими средствами реабилитации?

Да

Нет

10. С какими проблемами здоровья связана необходимость ухода (выберите один или несколько вариантов):

Психические отклонения, деменция, невозможность ухода

Онкологическое заболевание

ДЦП, травмы и переломы, тяжелые артриты и другие нарушения опорно-двигательного аппарата

Инсульт, инфаркт, патологии сердечно-сосудистой системы

Другое \_\_\_\_\_

Комментарии

---

---

---

Спасибо!