



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

1 апреля 2013г.
г. Орёл

№ 148

О внесении изменения в постановление
Правительства Орловской области от 28 декабря
2012 года № 500 «Об утверждении государственной
программы Орловской области «Образование
в Орловской области (2013–2020 годы)»

Правительство Орловской области постановляет:

1. Внести изменение в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)», изложив приложение в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Орловской области по социальной политике О. Н. Ревякина.

Председатель Правительства
Орловской области



В. В. Потомский

Приложение к постановлению
Правительства Орловской области
от 1 апреля 2015 г. № 148

Приложение к постановлению
Правительства Орловской области
от 28 декабря 2012 г. № 500

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Ответственный исполнитель
государственной программы
Департамент образования
Орловской области*



Т. А. Шевцова

Год составления государственной программы – 2012 год

Начальник отдела программ
и обеспечения деятельности
подведомственных
учреждений управления
образования Департамента
образования и молодежной
политики Орловской области

Сычева

Елена

Леонидовна

59-82-62

els@adm.orel.ru

*В соответствии с Указом Губернатора Орловской области от 22 октября 2014 года № 448 «О структуре исполнительных органов государственной власти Орловской области» Департамент образования Орловской области является правопреемником Департамента образования и молодежной политики Орловской области в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних

ПАСПОРТ
государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование государственной программы	«Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования Орловской области
Соисполнители государственной программы	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Перечень подпрограмм	1) «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»; 2) «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»; 3) «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»; 4) «Организация оценки качества образования»; 5) «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»; 6) «Русский язык»; 7) «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»
Цель государственной программы	Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников
Задачи государственной программы	1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное),

	<p>образования.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.</p> <p>3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания.</p> <p>4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли.</p> <p>5. Повышение социального статуса педагогических работников</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели государственной программы</p>	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>4. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.</p> <p>5. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального</p>

	<p>образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.</p> <p>б. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)</p>
<p>Этапы и сроки реализации государственной программы</p>	<p>Государственная программа реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, – 50 448 928,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 6 010 914,4 тыс. рублей; 2014 год – 6 065 276,0 тыс. рублей; 2015 год – 6 133 138,5 тыс. рублей; 2016 год – 3 872 474,4 тыс. рублей; 2017 год – 4 683 258,0 тыс. рублей; 2018 год – 7 538 562,0 тыс. рублей; 2019 год – 7 888 781,0 тыс. рублей; 2020 год – 8 256 524,0 тыс. рублей;</p> <p>из них: областной бюджет – 49 312 578,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 5 298 545,8 тыс. рублей; 2014 год – 5 719 880,1 тыс. рублей; 2015 год – 6 132 553,5 тыс. рублей; 2016 год – 3 872 474,4 тыс. рублей; 2017 год – 4 683 258,0 тыс. рублей; 2018 год – 7 512 562,0 тыс. рублей; 2019 год – 7 862 781,0 тыс. рублей; 2020 год – 8 230 524,0 тыс. рублей;</p> <p>кроме того, 2014 год:</p> <p>обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года – 36 230,1 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2013 года – 97 897,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального</p>

	<p>бюджета – 1 002 078,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 673 334,1 тыс. рублей; 2014 год – 325 743,9 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 1 000,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 79 303,3 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 1 33 106,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 37 869,5 тыс. рублей; 2014 год – 19 652,0 тыс. рублей; 2015 год – 585,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 25 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 25 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 25 000,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 18 022,5 тыс. рублей; ожидаемый объем средств внебюджетных источников – 1 165,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 1 165,0 тыс. рублей; 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 2 507 746,1 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 47 941 182,2 тыс. рублей</p>
--	--

<p>Ожидаемые результаты реализации государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. 2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей. 4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий). 5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров. 6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации
--	--

I. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Приоритетными направлениями работы образовательной отрасли Орловщины являются обеспечение доступности и качества образования для всех социальных слоев населения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

На протяжении всего периода деятельности региональная система образования зарекомендовала себя как высококвалифицированная, наукоемкая отрасль, способная качественно выполнять задачи по обучению подрастающего поколения и профессиональной подготовке кадров.

В области создана и эффективно действует многоуровневая система образования, основанная на использовании современных методик и программ.

По состоянию на 1 сентября 2012 года система образования Орловской области представлена 198 детскими садами, 407 организациями, реализующими программы общего образования, 5 детскими домами, 131 организацией дополнительного образования детей, 12 организациями

начального профессионального образования, 19 организациями среднего профессионального образования, 7 организациями высшего профессионального образования и 5 филиалами вузов.

Система дошкольного образования Орловской области представлена дошкольными организациями различных типов и видов: детскими садами полного дня (общеразвивающего, комбинированного, компенсирующего и других видов), сетью структур кратковременного пребывания (в том числе негосударственных), разновозрастными дошкольными группами на базе общеобразовательных школ, развивающейся общественно-семейной формой образования дошкольников (консультативные пункты для детей и родителей, услуги гувернерства и пр.).

В области в 2011 году функционировало 199 самостоятельных детских дошкольных образовательных учреждений. За последний год их число увеличилось на 16 единиц.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организованы группы компенсирующей и оздоровительной направленности, где занимаются 3184 воспитанника, из них 80 детей-инвалидов.

Охват детей дошкольным образованием увеличился с 54,9 % в 2010 году до 58,7 % в 2012 году.

Программы общего образования, в том числе и коррекционной специфики, реализуют 387 муниципальных, 16 областных и 4 негосударственных организации, в которых обучаются более 70 тыс. человек. В 86,6 % государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену.

Для удовлетворения повышенных требований обучающихся к образованию действуют лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов. Доля организаций повышенного уровня в Орловской области составляет 7 %.

Коэффициент охвата полным средним образованием в регионе в 2011 году составляет 99,8 % (этот показатель не изменяется на протяжении последних пяти лет).

В получении качественного образования заинтересовано педагогическое сообщество: обучающиеся, их родители, педагоги и работодатели.

В регионе наблюдается увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам профильной подготовки и углубленного изучения отдельных общеобразовательных предметов.

Сложившаяся практика создания базовых школ (103) позволила значительно улучшить и модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций области, создать «точки» инновационного развития, обеспечить доступность качественного образования.

Сеть государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлена 5 детскими домами, 3 школами-интернатами для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей (1 из них для детей с ограниченными возможностями здоровья). Сеть специальных (коррекционных) организаций включает в себя 6 школ-интернатов VIII вида (для детей с умственной отсталостью), школу-интернат I–II вида (для глухих и слабослышащих детей), школу-интернат V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Две общеобразовательные школы-интерната (Знаменская, Орловский лицей-интернат) реализуют образовательные потребности детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в детских домах и школах-интернатах области воспитывается 1,7 тыс. человек.

В основных направлениях государственной и региональной социальной политики по улучшению положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных организациях, главными задачами обозначены их полноценная реабилитация и социализация, подготовка к самостоятельной жизни и успешная интеграция в обществе.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с активным развитием семейных форм устройства детей при относительной сохранности контингента специальных (коррекционных) учреждений.

Сеть учреждений по внешкольной работе с детьми системы образования представлена 75 организациями: 4 областными и 71 муниципальной.

Методическую функцию осуществляют четыре государственные образовательные организации.

В 2012 году услугами дополнительного образования детей было охвачено 66 133 ребенка с учетом способностей и склонностей по 10 направлениям деятельности.

Свыше 80 % общеобразовательных школ активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей. Более 45 % детей охвачены новыми формами дополнительного образования детей (студии, театры, малые академии).

Организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей в Орловской области, представлены 3 санаториями, 13 детскими загородными оздоровительными лагерями, центрами. Кроме этого, в инфраструктуру детского отдыха и оздоровления включены также образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения, организующие на своей базе оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (в 2012 году – 426 лагерей), используются разнообразные активные формы отдыха и занятости подростков (туристские походы, слеты, трудовые объединения школьников, экологические отряды, оборонно-спортивные лагеря).

Эффективно реализуются вариативные образовательные, воспитательные программы детских загородных оздоровительных

организаций. Растет популярность профильных смен: так, в 2012 году количество профильных смен для одаренных детей и детей, вовлеченных в объединения дополнительного образования, увеличено по сравнению с 2011 годом до 22, охват детей – до 3770, что на 20 % больше, чем в предыдущем году.

В регионе сформирована и функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Проводится целенаправленная работа по улучшению положения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и лиц из их числа.

На базе бюджетного образовательного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – БОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения») создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

В 2012 году система профессионального образования Орловской области включает в себя 19 бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, 12 профессиональных училищ, бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области» (далее – БОУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС Орловской области), бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» (далее – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»). Общее количество обучающихся в бюджетных образовательных организациях профессионального образования составляет 10 864 человека. Они проходят обучение по 76 специальностям и направлениям подготовки. Стратегия развития профессионального образования региона предусматривает качественную подготовку кадров в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников. Результатом данной работы является успешное трудоустройство выпускников образовательных организаций на региональном рынке труда.

Существует ряд проблем в системе образования Орловской области, которые являются препятствием для ее эффективного функционирования и успешного развития:

- 1) только в 65 % общеобразовательных организаций обеспечено выполнение основных требований, определенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»: около 10 % зданий всех учебных заведений нуждаются на сегодняшний день в капитальном ремонте и реконструкции, а почти 30 % требуется серьезный текущий ремонт;

2) обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 40 %. Существует острая потребность в приобретении учебников, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам и предметам;

3) качество предлагаемых детям организациями дополнительного образования услуг является недостаточным по причине слабой материально-технической базы;

4) дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, а также общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов;

5) недостаточная связь профессиональных образовательных организаций с представителями развивающегося рынка труда, несоответствие содержания профессионального образования задачам обеспечения конкурентоспособности подготавливаемых кадров;

6) оснащенные в разной степени необходимым оборудованием спортивные залы и площадки имеются лишь в 69 % и 92 % образовательных организаций;

7) количество педагогов, работающих в образовательной организации Орловской области свыше 20 лет, практически в 6 раз больше, чем педагогов со стажем от 5 до 10 лет. Бюджетные образовательные учреждения начального профессионального образования испытывают дефицит мастеров производственного обучения, владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве;

8) низкая наполняемость классов в общеобразовательных организациях;

9) высокая доля расходов на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в общем фонде оплаты труда общеобразовательных организаций;

10) высокий процент износа технологического оборудования в образовательных организациях области;

11) низкий уровень квалификации работников пищеблоков сказывается на качестве приготовления пищи.

Средняя заработная плата учителей Орловской области почти на 6 % выше средней заработной платы в целом по Орловской области за предшествующий год (при этом заработная плата учителей общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов выше средней заработной платы в регионе, в то время как у молодых педагогов, учителей без категории, с невысокой нагрузкой заработная плата существенно ниже среднеобластного показателя). С учетом сложности работы установившийся уровень заработной платы не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест на рынке труда и часто ведет к закреплению в государственных образовательных организациях работников с низким уровнем квалификации.

Действующая система повышения квалификации педагогов нуждается в модернизации, в том числе в создании эффективного механизма обратной связи между организациями, предоставляющими услуги дополнительного профессионального образования, и заказчиком – государственными образовательными организациями и педагогами. В целях повышения профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников предполагается проведение с 2012 года наряду с тематическими и проблемными курсами повышения квалификации на базе БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» выездных сессий по обмену опытом работы с коллегами из других регионов, а также участие в дистанционном обучении экспертов предметных комиссий единого государственного экзамена на базе Федерального центра тестирования. Планируется организация обучения методического и педагогического персонала БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» на базе федеральных стажировочных площадок.

Использование программно-целевого метода позволит сконцентрировать финансовые ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на решение первоочередных задач развития системы образования Орловской области.

В случае отказа от использования программно-целевого метода образовательные учреждения региона в рамках текущего финансирования не смогут эффективно осуществлять мероприятия по повышению качества образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов ее реализации

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики».

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011–2015 годы».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

13. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р.

14. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.

15. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

16. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 3 мая 2011 года (№ Пр-1365 от 16 мая 2011 года).

17. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).

18. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году от 7 мая 2012 года (№ Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

19. Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года № 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области».

20. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области».

21. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области».

22. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

23. Региональный план мероприятий по реализации в 2011–2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года № 180-р.

24. Основные направления социально-экономического развития Орловской области на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Кроме того, основные направления государственной политики в сфере реализации государственной программы определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (№ Пр-27 от 4 февраля 2010 года) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года «О бюджетной политике в 2013–2015 годах».

Целью государственной программы является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

Перспективы развития Орловской области ставят перед системой образования региона следующие задачи:

1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования.

2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания.

4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли.

5. Повышение социального статуса педагогических работников.

Основными направлениями развития системы образования Орловской области в целях реализации поставленных задач являются:

1) повышение качества и доступности образования для граждан с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей;

2) обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в рамках перехода образовательных организаций Орловской области к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

3) укрепление материально-технической базы образовательных организаций с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, ликвидация ветхих и аварийных объектов образования;

4) повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;

5) повышение качества, доступности, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон;

6) совершенствование материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;

7) модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, автопарка, компьютерной техники, организация дистанционного образования и др.);

8) обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья детей, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;

9) повышение качества предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования;

10) формирование нового поколения педагогических работников в необходимом количестве и соответствующей квалификации;

11) повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций для решения задач инновационного развития;

12) внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;

13) обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала;

14) совершенствование системы психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников);

15) совершенствование кадрового обеспечения, в том числе увеличение количества специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, прошедших переподготовку и повышение квалификации;

16) развитие методической базы служб психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях;

17) материально-техническое оснащение служб психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях;

18) информационно-аналитическое обеспечение сопровождения воспитанников обучающихся).

Государственная программа реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) государственной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлен в приложении 1 к государственной программе.

Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 2 к государственной программе.

Состав показателей (индикаторов) государственной программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить охват наиболее значимых результатов государственной программы, оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации государственной программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Орловской области, а также на базе административной отчетности государственных образовательных организаций и органов управления образованием Орловской области и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий государственной программы.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), относятся:

1) экономические факторы: темп инфляции, стабильность национальной валюты, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

2) законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Орловской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных государственной программой мероприятий;

3) политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

4) социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных государственной программой мероприятий.

В результате реализации государственной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).

3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.

4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).

5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы, подпрограмм государственной программы

Мероприятия государственной программы включены в семь подпрограмм.

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» (далее также – подпрограмма 1) направлена на достижение всеми организациями дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и молодежи качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Инициативы государственных образовательных организаций и их инновационных сетей получают поддержку через конкурсы.

Подпрограмма 1 предусматривает реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования.

Подпрограмма 1 включает мероприятия по образованию и воспитанию особых категорий обучающихся и воспитанников в организациях коррекционно-реабилитационной направленности (с ограниченными возможностями здоровья, сироты и оставшиеся без попечения родителей), а также общеобразовательных организациях закрытого типа.

Подпрограмма «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее также – подпрограмма 2) ориентирована на укрепление связи системы профессионального образования в Орловской области с реальными потребностями экономики Орловской области. Она предусматривает мероприятия по организационно-структурной и территориальной оптимизации сети государственных образовательных организаций профессионального образования, внедрению новых образовательных программ и инструментов оценки качества образования (в том числе независимой сертификации профессиональных квалификаций) на основе взаимодействия с работодателями.

Подпрограмма 2 предусматривает мероприятия по формированию системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение ими компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры.

В рамках подпрограммы 2 будут также реализованы меры, направленные на развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой Орловской области профессиям, в том числе для системы образования.

Подпрограмма «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее также – подпрограмма 3) направлена на развитие кадрового потенциала системы образования, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

В рамках подпрограммы 3 будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста работников образовательных организаций региона.

Подпрограмма «Организация оценки качества образования» (далее также – подпрограмма 4) включает мероприятия по формированию оптимальной территориальной системы управления, экспертно-аналитическому и организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы управления образованием. В ней предусмотрены меры по обеспечению информирования и обратной связи с населением, включая перевод государственных услуг в электронную форму, а также мероприятия по развитию инновационной деятельности, межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Подпрограмма «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее также – подпрограмма 5) включает мероприятия по строительству, реконструкции и капитальному ремонту образовательных организаций в рамках реализации непрограммной части межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области».

Подпрограмма «Русский язык» (далее также – подпрограмма 6) предусматривает решение задач по укреплению позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации, созданию полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области.

Подпрограмма «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» (далее также – подпрограмма 7) направлена на создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства.

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм государственной программы с кратким описанием ожидаемых непосредственных результатов их реализации и последствий нереализации приведены в приложении 3 к государственной программе.

Кроме того, в 2013 году в рамках государственной программы осуществлялась реализация восьми долгосрочных областных целевых программ:

1. «Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы».
2. «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы».
3. «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы».
4. «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы».
5. «Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы».
6. «Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы».
7. «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013–2017 годы».
8. «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы».

IV. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Законом Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций» предусмотрена льгота по налогу на имущество организаций в виде освобождения от уплаты налога организаций в отношении объектов, используемых (предназначенных) исключительно для отдыха и (или) оздоровления детей в возрасте до 18 лет; объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения, а также объектов недвижимого имущества (котельные, прачечные и пищеблоки), закрепленных на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за государственными образовательными организациями Орловской области, муниципальными образовательными организациями, государственными медицинскими организациями Орловской области, государственными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта Орловской области, муниципальными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта, государственными учреждениями социальной защиты населения Орловской области, государственными учреждениями социального обслуживания Орловской области и используемых исключительно для нужд указанных организаций (учреждений), финансируемых за счет средств областного бюджета и (или) местных бюджетов.

Законом Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге» предусмотрена льгота по транспортному налогу в виде снижения ставки налога на 50 % для всех категорий транспортных

средств, являющихся в соответствии со статьей 358 Налогового кодекса Российской Федерации объектом налогообложения и зарегистрированных на государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации Орловской области, финансируемые соответственно за счет средств областного или местных бюджетов, а также для сельскохозяйственной техники, зарегистрированной на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Орловской области, и используемой ими в учебном процессе.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы приведена в приложении 4 к государственной программе.

Для успешной реализации государственной программы необходимо принятие отдельных нормативных правовых актов и внесение изменений в действующие нормативные правовые акты.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы приведены в приложении 5 к государственной программе.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной программы

При реализации государственной программы предусмотрено доведение до подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Орловской области организаций государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» до подведомственных Департаменту образования Орловской области организаций доводятся государственные задания на оказание следующих государственных услуг:

1. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами (далее – ФГОС) в общеобразовательных организациях.

2. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

3. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в специальных образовательных организациях закрытого типа.

4. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в специальных образовательных организациях закрытого типа.

5. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

8. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, основного общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

9. Содержание и воспитание обучающихся, воспитанников в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

11. Организация отдыха и оздоровления детей.

12. Обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.

13. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Государственные услуги на основе государственных заданий в рамках реализации подпрограммы 1 оказывают 1 бюджетное общеобразовательное учреждение; 2 общеобразовательные школы-интерната; 2 общеобразовательные школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 9 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов; 4 бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования детей; 9 детских оздоровительно-образовательных (профильных) центров; БОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Кроме того, детские оздоровительно-образовательные (профильные) центры выполняют работу по содержанию и подготовке к оздоровительному сезону образовательных (профильных) центров.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» до образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, доводятся государственные задания на оказание следующих государственных услуг:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций.

Государственные услуги на основе государственного задания в рамках реализации подпрограммы 2 оказывают 15 бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования; 6 бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования; БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей», БОУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС Орловской области.

В рамках реализации подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» на основе государственного задания осуществляет оказание государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках реализации всех подпрограмм, включенных в государственную программу, осуществляются следующие работы:

1) организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности государственных образовательных организаций и/или работников государственных образовательных организаций;

2) подготовка и организация участия учащейся молодежи в официальных международных, всероссийских и городских соревнованиях в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

3) организация и проведение в Орловской области массовых мероприятий различной направленности (в том числе официальных соревнований Орловской области, фестивалей, олимпиад, конкурсов, выездных мероприятий различной направленности (тематические творческие

смены, краеведческие туристические походы, экскурсии, выездные семинары и так далее) в соответствии с утвержденным планом мероприятий);

4) издание научно-практических журналов, учебно-методических пособий;

5) выполнение функций государственного заказчика в части содержания материально-технической базы государственных образовательных организаций и имущественных отношений.

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках государственной программы не превышает объема средств, направляемых из бюджета Орловской области на текущее финансирование системы образования.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области в рамках реализации государственной программы приводится в приложении 6 к государственной программе.

VI. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации государственной программы

При реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы», реализуемой до 1 января 2014 года, привлекались внебюджетные средства образовательных организаций.

VII. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации государственной программы

В рамках реализации государственной программы предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

В 2013 году в рамках реализации государственной программы предоставлялась субвенция бюджетам муниципальных образований на предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Расчеты объемов субвенций из областного бюджета приведены в приложении 9 к государственной программе.

В рамках государственной программы предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на условиях софинансирования расходных обязательств муниципальных районов (городских округов).

VIII. Обоснование выделения и включения в состав государственной программы основных мероприятий государственной программы и подпрограмм

Постановлением Правительства Орловской области от 19 июля 2012 года № 248 «Об утверждении Перечня государственных программ Орловской области» определены основные направления реализации государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»:

- 1) реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
- 2) совершенствование системы дошкольного образования, включая развитие вариативных форм дошкольного образования;
- 3) развитие системы общего образования;

- 4) развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования;
- 5) развитие системы специального и коррекционного образования;
- 6) развитие системы дистанционного образования;
- 7) развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; развитие системы оздоровления детей и подростков;
- 8) организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников);
- 9) совершенствование процедур оценки качества образования, аттестации работников образовательных организаций, повышения квалификации педагогических работников;
- 10) государственная поддержка талантливых детей и молодежи, работников системы образования;
- 11) функционирование и развитие сети образовательных организаций;
- 12) совершенствование организации питания в образовательных организациях; организация предоставления государственных услуг в сфере образования.

Для реализации данных направлений государственной программы в ее состав включены:

- 1) подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»;
- 2) подпрограмма «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»;
- 3) подпрограмма «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»;
- 4) подпрограмма «Организация оценки качества образования»;
- 5) подпрограмма «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»;
- 6) подпрограмма «Русский язык»;
- 7) подпрограмма «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области».

Реализация перечисленных подпрограмм государственной программы позволит выполнить мероприятия по всем направлениям государственной программы и обеспечить создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

В 2013 году в состав государственной программы были включены реализуемые до 1 января 2014 года долгосрочные областные целевые программы:

- 1) «Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы»;
- 2) «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы»;
- 3) «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы»;

4) «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы»;

5) «Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы»;

6) «Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы»;

7) «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013–2017 годы»;

8) «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы».

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Источниками финансирования государственной программы являются:
 средства областного бюджета;
 средства федерального бюджета;
 средства муниципальных бюджетов;
 средства внебюджетных источников.

Общий объем финансирования составит 50 448 928,3 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств областного бюджета – 49 312 578,8 тыс. рублей;

за счет средств федерального бюджета (прогнозируемый объем) – 1 002 078,0 тыс. рублей;

за счет средств муниципальных бюджетов – 1 33 106,5 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 1 165,0 тыс. рублей.

Кроме того, 2014 год:

обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года за счет средств областного бюджета – 36 230,1 тыс. рублей;

погашение кредиторской задолженности 2013 года за счет средств областного бюджета – 97 897,0 тыс. рублей;

возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 79 303,3 тыс. рублей.

По направлениям затрат:

капитальные вложения – 2 507 746,1 тыс. рублей;

НИОКР – 0;

прочие расходы – 47 941 182,2 тыс. рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств областного бюджета – ответственного исполнителя и соисполнителей государственной программы.

Обоснование расходов проведено в соответствии с методическими рекомендациями по составлению обоснований бюджетных ассигнований главных распорядителей средств областного бюджета.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию государственной программы будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Х. Информация по ресурсному обеспечению за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации государственной программы), другим источникам финансирования и направлениям затрат

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, – 50 448 928,3 тыс. рублей, в том числе:

2013 год – 6 010 914,4 тыс. рублей;

2014 год – 6 065 276,0 тыс. рублей;

2015 год – 6 133 138,5 тыс. рублей;

2016 год – 3 872 474,4 тыс. рублей;

2017 год – 4 683 258,0 тыс. рублей;

2018 год – 7 538 562,0 тыс. рублей;

2019 год – 7 888 781,0 тыс. рублей;

2020 год – 8 256 524,0 тыс. рублей;

из них: областной бюджет – 49 312 578,8 тыс. рублей, в том числе:

2013 год – 5 298 545,8 тыс. рублей;

2014 год – 5 719 880,1 тыс. рублей;

2015 год – 6 132 553,5 тыс. рублей;

2016 год – 3 872 474,4 тыс. рублей;

2017 год – 4 683 258,0 тыс. рублей;

2018 год – 7 512 562,0 тыс. рублей;

2019 год – 7 862 781,0 тыс. рублей;

2020 год – 8 230 524,0 тыс. рублей;

кроме того, 2014 год:

обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года – 36 230,1 тыс. рублей;

погашение кредиторской задолженности 2013 года – 97 897,0 тыс. рублей;

ожидаемый объем средств федерального бюджета – 1 002 078,0 тыс. рублей, в том числе:

2013 год – 673 334,1 тыс. рублей;

2014 год – 325 743,9 тыс. рублей;

2015 год – 0,0 тыс. рублей;

2016 год – 0,0 тыс. рублей;

2017 год – 0,0 тыс. рублей;

2018 год – 1 000,0 тыс. рублей;

2019 год – 1 000,0 тыс. рублей;

2020 год – 1 000,0 тыс. рублей;						
кроме того, 2014 год:						
возврат остатков федерального бюджета	2013	года	–			
79 303,3 тыс. рублей;						
ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов			–			
1 33 106,5 тыс. рублей, в том числе:						
2013 год – 37 869,5 тыс. рублей;						
2014 год – 19 652,0 тыс. рублей;						
2015 год – 585,0 тыс. рублей;						
2016 год – 0,0 тыс. рублей;						
2017 год – 0,0 тыс. рублей;						
2018 год – 25 000,0 тыс. рублей;						
2019 год – 25 000,0 тыс. рублей;						
2020 год – 25 000,0 тыс. рублей;						
кроме того, 2014 год:						
возврат остатков федерального бюджета	2013	года	–			
18 022,5 тыс. рублей;						
ожидаемый объем средств внебюджетных источников			–			
1 165,0 тыс. рублей, в том числе:						
2013 год – 1 165,0 тыс. рублей;						
2014 год – 0,0 тыс. рублей;						
2015 год – 0,0 тыс. рублей;						
2016 год – 0,0 тыс. рублей;						
2017 год – 0,0 тыс. рублей;						
2018 год – 0,0 тыс. рублей;						
2019 год – 0,0 тыс. рублей;						
2020 год – 0,0 тыс. рублей.						
По направлениям затрат:						
капитальные вложения – 2 507 746,1 тыс. рублей;						
НИОКР – 0;						
прочие расходы – 47 941 182,2 тыс. рублей.						

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию государственной программы на 2013–2020 годы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации государственной программы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели государственной программы приведена в приложении 8 к государственной программе.

XI. Прогноз конечных результатов реализации государственной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения Орловской области, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере

По итогам реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.
2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).
3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.
4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).
5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.
6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.

XII. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы

К рискам реализации государственной программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией государственной программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных государственной программой, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий государственной программы или задержке в их выполнении.
2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием государственной программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности государственной программы.
3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов,

ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию государственной программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации государственной программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы, в зависимости от достигнутых результатов;

определения приоритетов для первоочередного финансирования;
привлечения внебюджетных источников финансирования.

ХIII. Порядок и методика оценки эффективности государственной программы

Оценка эффективности реализации государственной программы производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации государственной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в два этапа.

На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая производится с учетом следующих составляющих:

оценки степени реализации мероприятий;
оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;
оценки эффективности использования средств областного бюджета;
оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
оценки эффективности реализации подпрограмм.

На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации государственной программы, которая определяется с учетом:

оценки степени достижения целей и решения задач государственной программы;

оценки эффективности реализации подпрограмм (рассчитанной на первом этапе).

Первый этап оценки эффективности реализации государственной программы

1. Оценка степени реализации мероприятий.

1.1. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = М_v / M, \text{ где:}$$

$СР_m$ – степень реализации мероприятий;

$М_v$ – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в соответствии с планом реализации государственной программы в отчетном году;

M – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в соответствии с планом реализации государственной программы в отчетном году.

Степень реализации мероприятий рассчитывается в соответствии с Планом реализации государственной программы на отчетный год для мероприятий, реализуемых за счет средств областного и федерального бюджетов (далее также – бюджетных средств).

1.2. Мероприятие считается выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

1.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95 % от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

Выполнение данного условия подразумевает, что:

в случаях, когда в графе «ожидаемый непосредственный результат мероприятия» плана реализации государственной программы зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм, результаты выполнения мероприятий оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов);

в случае если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100 %, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (то есть при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может

считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1 % значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1 % в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

1.2.2. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

1.2.3. Мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного и федерального бюджетов, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95 % от установленных значений на отчетный год.

1.2.4. По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как достижение непосредственного результата.

2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат.

В составе показателя «степень соответствия запланированному уровню затрат» учитываются расходы бюджетных средств, направленные на реализацию государственной программы в отчетном году.

2.1. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп, \text{ где:}$$

ССуз – степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

2.2. В качестве плановых расходов из средств областного и федерального бюджетов указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 1 января отчетного года.

В случае, если в течение отчетного года в государственную программу вносились изменения в части корректировки объемов финансирования и, как следствие, значений целевых показателей (индикаторов) и ожидаемых непосредственных результатов реализации мероприятий, в качестве плановых расходов из средств областного бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию

соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 31 декабря отчетного года.

3. Оценка эффективности использования бюджетных средств.

Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов по следующей формуле:

$$\text{Эис} = \text{СРм} / \text{ССуз}, \text{ где:}$$

Эис – эффективность использования бюджетных средств;

СРм – степень реализации мероприятий;

ССуз – степень соответствия запланированному уровню расходов.

4. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм.

4.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД п/п пз} = \text{ЗП п/п ф} / \text{ЗП п/п п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД п/п пз} = \text{ЗП п/п п} / \text{ЗП п/п ф}, \text{ где:}$$

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора, характеризующего цели и задачи подпрограммы);

ЗП п/п ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП п/п п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

4.2. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$\text{СР п/п} = \sum_{1}^{\text{N}} \text{СД п/п пз} / \text{N}, \text{ где:}$$

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД п/п пз больше единицы, значение СД п/п пз принимается равным единице.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

5.1. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования бюджетных средств по следующей формуле:

$$\text{ЭР п/п} = \text{СР п/п} * \text{Эис, где:}$$

ЭР п/п – эффективность реализации подпрограммы;

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

Эис – эффективность использования средств областного бюджета.

5.2. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

Второй этап оценки эффективности реализации государственной программы

6. Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы.

6.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) государственной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп ф} / \text{ЗП гп п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп п} / \text{ЗП гп ф, где:}$$

СД гп пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

ЗП гп ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП гп п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

6.2. Степень реализации государственной программы рассчитывается по формуле:

$$Ср гп = \sum_1^M СД гп пз / M, \text{ где:}$$

СР гп – степень реализации государственной программы;

СД гп пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

M – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи государственной программы.

В случае, если СД гп пз больше единицы, значение СД гп пз принимается равным единице.

7. Оценка эффективности реализации государственной программы.

7.1. Эффективность реализации государственной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации государственной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$Эр гп = 0,5 * Ср гп + 0,5 * \sum_1^j Эр п/п * kj / j, \text{ где:}$$

ЭР гп – эффективность реализации государственной программы;

СР гп – степень реализации государственной программы;

ЭР п/п – эффективность реализации подпрограммы государственной программы;

k_j – коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей государственной программы, определяемый по формуле:

$$k_j = \Phi_j / \Phi, \text{ где:}$$

Φ_j – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году;

Ф – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию государственной программы;

j – количество подпрограмм.

7.2. Эффективность реализации государственной программы признается высокой в случае, если значение ЭР гп составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации государственной программы признается средней в случае, если значение ЭР гп составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР гп составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.

8. Результаты оценки эффективности реализации государственной программы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя государственной программы о ходе ее реализации и об оценке эффективности (далее – годовой отчет).

Годовой отчет подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями до 1 марта года, следующего за отчетным, и направляется в Департамент финансов Орловской области и Департамент экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области.

Годовой отчет подлежит размещению в разделе ответственного исполнителя в государственной специализированной информационной системе «Портал Орловской области – публичный информационный центр» в сети Интернет.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» (далее – подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 1	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 1	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 1	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся

	социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<p>1. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования, в том числе высокозатратные места (строительство и пристрой), иные формы создания мест.</p> <p>2. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>2. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>3. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению.</p> <p>4. Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе).</p> <p>5. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.</p> <p>6. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.</p> <p>7. Количество пищеблоков</p>

- общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели.
8. Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году.
9. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).
10. Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха.
11. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях.
12. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области).
13. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха.
14. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.
15. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь.
16. Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме.
17. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных

	<p>организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании региона, общего образования – к средней заработной плате в регионе, дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей в регионе).</p> <p>18. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, – 41 005 875,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 4 892 627,4 тыс. рублей; 2014 год – 5 149 404,1 тыс. рублей; 2015 год – 5 161 040,7 тыс. рублей; 2016 год – 3 225 326,4 тыс. рублей; 2017 год – 4 036 110,0 тыс. рублей; 2018 год – 5 881 479,0 тыс. рублей; 2019 год – 6 175 554,0 тыс. рублей; 2020 год – 6 484 334,0 тыс. рублей,</p> <p>из них: областной бюджет – 40 018 358,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 4 247 756,2 тыс. рублей; 2014 год – 4 806 758,2 тыс. рублей; 2015 год – 5 161 040,7 тыс. рублей; 2016 год – 3 225 326,4 тыс. рублей; 2017 год – 4 036 110,0 тыс. рублей; 2018 год – 5 881 479,0 тыс. рублей; 2019 год – 6 175 554,0 тыс. рублей; 2020 год – 6 484 334,0 тыс. рублей;</p> <p>кроме того, 2014 год:</p> <p>обеспечение финансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года – 36 230,1 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2013 года – 85 908,0 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств федерального</p>

	<p>бюджета – 936 715,1 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 611 971,2 тыс. рублей; 2014 год – 324 743,9 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 79 303,3 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 50 802,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 32 900,0 тыс. рублей; 2014 год – 17 902,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 18 022,5 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 714 818,4 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 40 290 632,2 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения. 3. Все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения. 4. Будет сокращен разрыв в качестве

	<p>образования между наиболее и наименее успешными школами.</p> <p>5. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.</p> <p>6. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.</p> <p>7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.</p> <p>9. Будет обеспечено создание условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствование модели постинтернатной адаптации выпускников.</p> <p>10. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования – от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей – от средней заработной платы учителей в регионе</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система дошкольного образования Орловской области представлена дошкольными организациями различных типов и видов: детскими садами полного дня (общеразвивающего, комбинированного, компенсирующего и других видов), сетью структур кратковременного пребывания (в том числе негосударственных), разновозрастными дошкольными группами на базе общеобразовательных школ, развивающейся общественно-семейной формой образования дошкольников (консультативные пункты для детей и родителей, услуги гувернерства и прочее).

В области в 2011 году функционировало 198 самостоятельных детских дошкольных образовательных организаций. За последний год их число увеличилось на 16 единиц.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организованы группы компенсирующей и оздоровительной направленности, где занимаются 3184 воспитанника, из них 80 детей-инвалидов.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего образования Орловской области являются:

доступность образовательных услуг для детей и молодежи Орловской области, включая состояние сети государственных и муниципальных образовательных организаций и их ресурсное обеспечение;

качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных уровней образования и форм собственности;

кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования.

Доступность общеобразовательных услуг и сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций характеризуется следующими данными.

Программы общего образования, в том числе и коррекционной специфики, реализуют 387 муниципальных, 16 областных и 4 негосударственных организации, в которых обучаются более 70 тыс. человек. В две смены работают 54 школы.

Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования региона к введению новых федеральных образовательных стандартов (далее также – ФГОС), осуществлено опережающее введение ФГОС в начальной школе.

Большое внимание уделяется введению профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы. На сегодняшний день приоритетными являются: социально-гуманитарный – 50 классов-комплектов, социально-экономический – 31, физико-математический – 27, информационно-технологический – 17, химико-биологический – 20. В лицеях, гимназиях и школах с углубленным изучением отдельных

предметов профильное обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Однако серьезной проблемой является неравномерное распределение образовательных организаций повышенного уровня (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов) по муниципальным районам и городским округам Орловской области (90 % в городах Орел, Мценск, Ливны). При этом возможности дистанционного образования одаренных детей в муниципальных районах (городских округах) в настоящее время практически не используются.

Осуществляется государственная поддержка частных образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области.

Количество образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена.

Материально-техническая база и финансовые ресурсы государственных и муниципальных образовательных организаций Орловской области в целом позволяют создать необходимые условия для обучения. Сложившаяся практика создания базовых школ (103) позволила значительно улучшить и модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций области, создать «точки» инновационного развития, обеспечить доступность качественного образования.

На сегодняшний день базовые школы области оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 60 %, но большую озабоченность вызывает оснащение сельских школ с количеством обучающихся 70–150 детей. Их учебно-материальная база оснащена учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 20–25 %.

Во всех школах области обеспечена возможность использования образовательных ресурсов сети Интернет с одновременным ограничением доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, осуществляется переход на свободное программное обеспечение.

Общеобразовательные организации области получили техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, государственная специализированная информационная система «Портал Орловской области – публичный информационный центр». Созданы основы единой информационной среды, обеспечивающей доступ к ней всех участников образовательного процесса.

Сбалансированность и эффективность исторически сложившейся сети образовательных организаций уже не в полной мере отвечает новым параметрам расселения и изменившимся потребностям населения, что создает дополнительную нагрузку на транспортную систему и не обеспечивает равенство доступа к образованию. До 70 % общеобразовательных организаций Орловской области (преимущественно в муниципальных районах) – малокомплектные. Многие районы и города

имеют дефицит дошкольных образовательных организаций, а также общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, программами инклюзивного образования.

Целью оптимизации сети организаций является создание необходимых условий для достижения нового, современного качества общего образования путем выравнивания в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами возможностей доступа всех школьников к получению качественных образовательных услуг, повышения эффективности расходования бюджетных средств.

В 2012 году в Орловской области реорганизовано 16 образовательных организаций, ликвидированы 2 образовательные организации, 9 структурных подразделений и филиалов, переименовано 8 образовательных организаций.

Выделено 11 детских садов в самостоятельные внебюджетные источники.

В целях обеспечения доступности образования в 2011/2012 учебном году бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно для 4 041 учащегося обеспечивает 171 школьный автобус (61 из них закуплен в 2011 году и оборудован системами ГЛОНАСС и «Алкозамок») по 318 маршрутам. К началу нового учебного года в 2012 году приобретено еще 65 школьных автобусов, также оснащенных системами ГЛОНАСС и «Алкозамок».

Качество общего образования в Орловской области характеризуется следующими данными.

Одним из показателей качества образования является прохождение выпускниками государственной (итоговой) аттестации и получение ими аттестата о среднем полном (общем) образовании.

В Орловской области в 2012 году 99,8 % выпускников получили аттестат о среднем полном (общем) образовании, 10,1 % выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов с использованием механизмов независимой оценки знаний проводится в регионе с 2009 года. Доля выпускников 9-х классов, принявших участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме, составила в 2012 году 92 %.

Беспокойство вызывают проблемы со здоровьем обучающихся. Исследования выявляют тенденцию к росту заболеваемости на 2–4 % в год и показывают, что образование может выступить как фактором ухудшения здоровья обучающихся за счет нерациональной нагрузки, гиподинамии, неполноценного питания, так и инструментом формирования ресурса здоровья обучающихся. Для этого необходимы индивидуализация образовательного процесса, реализация программ формирования здорового образа жизни обучающихся, занятия физической культурой и спортом.

Сегодня в образовательной практике государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Орловской области используются разнообразные здоровьесберегающие

педагогические технологии. Вместе с тем до настоящего времени в деятельности государственных образовательных организаций по охране и укреплению здоровья отсутствуют единые стандарты качества, включающие в себя регламенты взаимодействия ведомств и конкретных специалистов, отсутствует единая система мониторинга и единая база данных о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся. В системе общего и профессионального образования актуальной является задача формирования здорового стиля поведения, профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность. Инструменты информирования, которые позволили бы потребителям делать обоснованный выбор образовательной организации и образовательных программ, развиты сегодня недостаточно.

Учитывая все вышеперечисленные факторы, определяющие эффективность функционирования системы общего образования, в подпрограмме 1 рассматривается как объект развития вся фактическая сеть образовательных организаций, расположенных в Орловской области, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности.

В системе образования Орловской области функционируют 17 государственных организаций коррекционно-реабилитационной направленности. Сеть государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлена 5 детскими домами, 3 школами-интернатами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 из них для детей с ограниченными возможностями здоровья). Сеть специальных (коррекционных) учреждений включает в себя 6 школ-интернатов VIII вида (для детей с умственной отсталостью), школу-интернат I-II вида (для глухих и слабослышащих детей), школу-интернат V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Две общеобразовательные школы-интерната (Знаменская, Орловский лицей-интернат) реализуют образовательные потребности детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Помимо этого, в 3 общеобразовательных школах-интернатах (Некрасовская, Нарышкинская, Знаменская) функционируют специальные (коррекционные) классы VII вида, в которых обучается более 300 человек.

Казенное образовательное учреждение Орловской области – общеобразовательная школа-интернат «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования для слабовидящих детей.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в детских домах и школах-интернатах области воспитывается 1,7 тыс. человек.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с активным развитием семейных форм

устройства детей при относительной сохранности контингента специальных (коррекционных) организаций.

В образовательных организациях интернатного типа принимаются все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению, социальной реинтеграции детей.

Регулярно проводится работа по совершенствованию условий содержания и воспитания детей.

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса вводятся инновационные формы и методы образования. Функционируют кадетские классы в казенном образовательном учреждении Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Некрасовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Продолжается профильное обучение в казенном образовательном учреждении Орловской области – общеобразовательной школе-интернате «Орловский лицей-интернат» (физико-математический профиль), казенном образовательном учреждении Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Нарышкинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (химико-биологический). Оба учреждения входят в состав университетского комплекса на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет».

Совершенствование условий образования, внедрение инновационных направлений способствуют повышению качества образования, возможности получения профессионального образования исходя из склонностей и способностей воспитанников. В учебных мастерских (столярный, слесарный, швейный профиль), подсобных хозяйствах, на предприятиях воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, осуществляется подготовка их к трудовой деятельности.

Так, в казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении Орловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Болховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» осуществляется профессиональная трудовая подготовка в течение 3 лет (10–12 классы) по общестроительным профессиям. Обучение завершается итоговой аттестацией по трудовой подготовке. По результатам экзамена учащимся присваивается квалификация по избранной профессии с выдачей свидетельства государственного образца.

В казенном образовательном учреждении Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тельченская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в определении содержания трудового обучения учитываются учебные программы профессиональных образовательных организаций, это

дает впоследствии возможность выпускникам продолжить свое обучение в профильных профессиональных организациях.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, поступающих в организации высшего профессионального образования.

Наряду с крупными организациями, в которых содержится от 150 до 200 воспитанников, в области функционируют и малокомплектные детские дома с наполняемостью до 35 человек (Колпнянский, Должанский, Никольский детские дома), в которых созданы условия, приближенные к домашним. Воспитание детей по семейному принципу, создание семейных групп способствует более успешной социальной адаптации воспитанников, подготовке их к дальнейшей самостоятельной, семейной жизни.

Во всех интернатных организациях разрабатываются и реализуются программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, позволяющие осуществить их дополнительное образование, трудовое обучение, социальную и профессиональную ориентацию, лечебно-оздоровительную работу, поддержку связей с родственниками и развитие социальных контактов. Реализация программ направлена на расширение социального кругозора учащихся и освоения ими внешкольного пространства, усвоение моральных норм и правил поведения в обществе, подготовку воспитанников к самостоятельному решению возникающих проблем, повышение их социально-психологической грамотности, знакомство с миром профессий.

Улучшению материально-технической и учебно-методической базы организаций коррекционно-реабилитационной направленности способствует реализация программно-целевого подхода, в результате чего учреждения получают необходимое медицинское, спортивное, специализированное, технологическое оборудование, оснащение для учебно-производственных мастерских, транспортные средства, учебную литературу, мебель и др.

Обучающиеся, воспитанники областных и муниципальных организаций Орловской области обеспечиваются в соответствии с действующими нормативами бесплатным горячим питанием. Вместе с тем назрела необходимость повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях региона за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В Орловской области сохранена система бесплатного дополнительного образования. Удалось сохранить большинство учреждений дополнительного образования детей региона, заметно нарастить программно-методический потенциал, сохранить количественный контингент детей.

Система дополнительного образования детей выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, компенсаторную, но и профилактическую функции. На сегодняшний день в Орловской области она представлена ярким многообразием организаций спортивного, технического, художественно-эстетического, а также эколого-биологического, туристско-краеведческого и военно-патриотического направлений.

Система дополнительного образования детей в Орловской области представлена 79 организациями (13 областными и 66 муниципальными).

Методическую функцию осуществляют:

1) бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» (далее – БОУ ОО ДОД «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»);

2) бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов» (далее – БОУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов»);

3) бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (далее – БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»).

В 2011/2012 учебном году организации дополнительного образования детей предоставляют возможность 61 251 ребенку заниматься с учетом способностей и наклонностей по 10 направлениям деятельности:

- 1) научно-технической;
- 2) спортивно-технической;
- 3) физкультурно-спортивной;
- 4) художественной;
- 5) туристско-краеведческой;
- 6) эколого-биологической;
- 7) военно-патриотической;
- 8) социально-педагогической;
- 9) культурологической;
- 10) естественно-научной.

Свыше 80 % общеобразовательных школ активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей. Более 45 % детей охвачены новыми формами дополнительного образования детей (студии, театры, малые академии).

Центром системы дополнительного образования Орловской области является БОУ ОО ДОД «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина». Дворец посещают 3000 детей, занимающихся в 45 объединениях (которые включают 217 учебных групп).

За 2011/2012 учебный год основными мероприятиями стали:

- 1) областной конкурс-выставка художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»;
- 2) областной конкурс детских хореографических коллективов «Веснушки»;
- 3) областной конкурс театральных коллективов «Весенние фантазии»;
- 4) областной литературно-творческий конкурс «Россия, я люблю тебя!»; областной конкурс-выставка юных модельеров «Вдохновение»;
- 5) финал областной военно-патриотической игры «Зарница».

В области ведется большая природоохранная работа, координатором которой выступает БОУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов».

Действуют 440 кружков эколого-биологической направленности с общей численностью 4830 детей. В 2011/2012 учебном году проведены областные мероприятия:

- 1) слет ученических производственных бригад;
- 2) конкурс юных исследователей окружающей среды;
- 3) конкурс водных проектов старшеклассников;
- 4) «Юный любитель сельскохозяйственных животных».

В июне 2012 года проведен региональный этап Всероссийской экологической детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», проводимой детским экологическим движением «Зеленая планета», в которой приняли активное участие Хотынецкий, Должанский, Покровский, Урицкий районы области.

Орловская область – регион краеведения. Координирующим центром туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности образовательных организаций в регионе является БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».

БОУ ОО ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» осуществляет дополнительную подготовку детей по спортивно-техническому, научно-техническому, естественно-научному направлению.

В целях подготовки молодежи к службе в рядах Российской Армии и приобщению их к здоровому образу жизни на базе данного учреждения создан Центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

По итогам областных мероприятий представители Орловской области приняли участие во всероссийских конкурсах:

Всероссийский слет ученических производственных бригад (диплом I степени – Колодежнов Сергей, ученик муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» Колпнянского района);

Всероссийский конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в городе Ханты-Мансийске;

финал общероссийского этапа Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2012;

международный фестиваль детского и юношеского кино-видеотворчества «Петербургский экран».

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на областном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности.

Таким образом, на территории области сложилась система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественным, техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, исследовательской работой, спортом в соответствии со своими желаниями, интересами и способностями. В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

Развитие региональной системы детского загородного отдыха началось с середины 90-х годов прошлого века, когда большинство организаций были переданы в областную собственность, что предотвратило их полное разрушение.

В Орловской области функционируют 13 детских загородных оздоровительных организаций, 2 санаторно-оздоровительных лагеря круглогодичного пребывания. В инфраструктуру детского отдыха и оздоровления включены также образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения, организующие на своей базе оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, активные формы отдыха, экономичные по затратам, но эффективные по воспитательным и оздоровительным возможностям (палаточные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, лагеря труда и отдыха, трудовые бригады, экологические отряды).

Организация отдыха и оздоровления детей понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Координация деятельности в сфере отдыха и оздоровления осуществляется посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Межведомственного совета по организации отдыха и оздоровления

детей в Орловской области, районных, городских межведомственных комиссий.

В целях реализации прав детей на отдых и оздоровление значительно расширился перечень категорий детей, которым оплачиваются путевки за счет средств областного бюджета, субсидий и иных межбюджетных трансфертов федерального бюджета. Помимо традиционных расходов на отдых и оздоровление воспитанников казенных образовательных учреждений Орловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; казенных образовательных учреждений Орловской области – общеобразовательных школ-интернатов; казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Орловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; негосударственных общественных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оплачиваются расходы по организации отдыха и оздоровления:

1) детей, обучающихся в бюджетных образовательных учреждениях Орловской области, детей – членов областных общественных детских, молодежных организаций;

2) детей, состоящих в диспансерной группе учета по хроническому заболеванию в учреждениях здравоохранения Орловской области;

3) детей, обучающихся в бюджетных образовательных учреждениях Орловской области, в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, палаточных лагерях, организованных указанными учреждениями;

4) детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, в размере, установленном соглашением между Правительством Орловской области и органом местного самоуправления;

5) детей из многодетных семей, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Орловской области;

6) одаренных детей, обучающихся в бюджетных образовательных учреждениях Орловской области, муниципальных образовательных учреждениях;

7) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

8) воспитанников негосударственных общественных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наряду с положительным опытом в работе по организации оздоровления и отдыха детей и подростков Орловской области имеется и ряд недостатков, снижающих показатели эффективности:

недостатки нормативной базы, финансового обеспечения, выявленные при апробации нового механизма финансирования и организации детской оздоровительной кампании в большинстве муниципальных образований, ограничивающие права детей на доступный и качественный отдых;

несоответствие материально-технической базы ряда загородных оздоровительных организаций современным требованиям;

отсутствие транспорта, специально оборудованного для перевозки детей, что затрудняет транспортное и экскурсионное обслуживание детей в загородных оздоровительных лагерях.

Разработка и принятие подпрограммы 1 позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области для повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

В регионе проводится целенаправленная работа по совершенствованию законодательного, нормативного правового регулирования вопросов защиты детства, улучшения положения детей с особыми потребностями.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в образовательных организациях Орловской области получают образовательные услуги более 2 тыс. детей-инвалидов.

Ведется поиск наиболее оптимальных форм качественного, эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть конкурентоспособным в выборе профессионального пути, максимально готовым к самостоятельной жизни.

В рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных целевых программ в сфере образования принимаются меры по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особыми потребностями.

В реализацию направления приоритетного национального проекта «Образование» (далее также – проект) «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» Орловская область включилась в 2009 году.

Реализация проекта предусматривает обеспечение доступа детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, расширение возможностей их последующей профессиональной занятости и, как следствие, их успешной социализации и интеграции в общество.

В Орловской области организовано сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителями. Сетевые учителя, работающие в Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов, созданном на базе БОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения», совместно с учителями, осуществляющими надомное обучение, организуют учебную деятельность детей-инвалидов в индивидуальном режиме.

Современные тенденции образования диктуют настоятельную необходимость в развитии системы сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В области сформирована и функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представленная

16 центрами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, локальными службами сопровождения образовательных учреждений, психолого-педагогическими консилиумами, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения занято более 600 профессиональных педагогических кадров (педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги).

Основные направления деятельности службы помощи – диагностико-коррекционное, профилактическое. Сеть психолого-медико-педагогических комиссий играет существенную роль в своевременном выявлении проблем в развитии ребенка, определении адекватного образовательного маршрута, формировании системы коррекционно-развивающего обучения.

Психолого-медико-социальное сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в процессе взаимодействия в школьной среде.

Цель сопровождения – создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого воспитанника.

Совершенствование деятельности по психолого-медико-социальному сопровождению детей и развертывание сети служб возможно при условии обеспечения их квалифицированными кадрами, создания научно-методического и информационно-аналитического обеспечения.

Необходимо совершенствование технологий разработки и внедрения программ психолого-медико-социального сопровождения детей, их психолого-педагогической и социальной поддержки, направленных на расширение социальных моделей поведения, обучение переводу намерений и желаний в план практических действий, повышение самооценки за счет создания ситуаций успеха, личной ответственности и личной автономии.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 1

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
12. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р.
13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.
14. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).
15. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 3 мая 2011 года (№ Пр-1365 от 16 мая 2011 года).
16. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).
17. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха

детей в 2012 году от 7 мая 2012 года (№ Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

18. Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года № 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области».

19. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области».

20. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области».

21. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

22. Региональный план мероприятий по реализации в 2011–2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года № 180-р.

23. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 372-р.

Кроме того, приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-27) и Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 28 июня 2012 года «О бюджетной политике в 2013–2015 годах».

Целью реализации подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 1:

1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

3. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 1 представлен в приложении 1 к государственной программе.

Ожидается, что в результате реализации подпрограммы 1:

1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).

2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.

3. Все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.

4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.

5. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.

6. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.

9. Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели постинтернатной адаптации выпускников.

10. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования – от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей – от средней заработной платы учителей в регионе.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 1

В состав подпрограммы 1 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 1 содержит 6 основных мероприятий.

Основное мероприятие 1.1 «Развитие системы дошкольного и общего образования» направлено на достижение всеми организациями дошкольного и общего образования, в том числе частными, качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

В рамках его реализации предусмотрены мероприятия, способствующие увеличению доли детей, охваченных услугами дошкольного образования, сокращению количества детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, введению в эксплуатацию новых детских садов, увеличению количества мест в дошкольных организациях за счет капитального и текущего ремонта, реконструкции зданий и за счет более эффективного использования имеющихся площадей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, созданию условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста педагогов.

Основное мероприятие 1.1 включает мероприятия по образованию и воспитанию особых категорий обучающихся и воспитанников в организациях коррекционно-реабилитационной направленности (дети с ограниченными возможностями здоровья, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей), а также общеобразовательных организациях закрытого типа.

Реализация данного основного мероприятия предусматривает совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией, повышение квалификации кадров системы питания в образовательных организациях.

В рамках основного мероприятия 1.1 осуществляется государственная поддержка частных образовательных организаций путем предоставления субсидий из областного бюджета:

на возмещение затрат по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

возмещение частным образовательным организациям, учредителями которых являются религиозные организации, затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей;

возмещение расходов, связанных с организацией питания воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, частных образовательных организаций, обеспечивающих содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Орловской области, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Основное мероприятие 1.2 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» направлено на создание

условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы дополнительного образования детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1.3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков» предусматривает мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, текущему содержанию и укреплению материально-технической базы оздоровительных лагерей в соответствии с санитарными правилами и нормами, организацию оздоровления отдельных категорий детей за счет средств областного бюджета.

Основное мероприятие 1.4 «Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов» направлено на обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному образованию, расширение возможностей для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации.

Основное мероприятие 1.5 «Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)» направлено на создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов социальной интеграции каждого ребенка, оснащение служб психолого-медико-социального сопровождения необходимым материально-техническим оборудованием.

В рамках основного мероприятия 1.6 «Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций» продолжится реализация мероприятий долгосрочной областной целевой программы «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы».

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 3 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Законом Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций» предусмотрена льгота по налогу на имущество организаций в виде освобождения от уплаты налога организаций в отношении объектов, используемых (предназначенных) исключительно для отдыха и (или) оздоровления детей в возрасте до 18 лет; объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд

культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения, а также объектов недвижимого имущества (котельные, прачечные и пищеблоки), закрепленных на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за государственными образовательными организациями Орловской области, муниципальными образовательными организациями, государственными медицинскими организациями Орловской области, государственными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта Орловской области, муниципальными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта, государственными учреждениями социальной защиты населения Орловской области, государственными учреждениями социального обслуживания Орловской области и используемых исключительно для нужд указанных организаций (учреждений), финансируемых за счет средств областного бюджета и (или) местных бюджетов.

Законом Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге» предусмотрена льгота по транспортному налогу в виде снижения ставки налога на 50 % для всех категорий транспортных средств, являющихся в соответствии со статьей 358 Налогового кодекса Российской Федерации объектом налогообложения и зарегистрированных на государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации Орловской области, финансируемые соответственно за счет средств областного или местных бюджетов, а также для сельскохозяйственной техники, зарегистрированной на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Орловской области, и используемой ими в учебном процессе.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 приведена в приложении 4 к государственной программе.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 приведены в приложении 5 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 1

В рамках реализации подпрограммы 1 предусматривается оказание учреждениями, подведомственными Департаменту образования Орловской области, государственных услуг (работ). Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области приведен в приложении 6 к государственной программе.

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 1

В рамках подпрограммы 1 предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках подпрограммы 1 предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области в соответствии с правилами предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области, устанавливающими условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий (далее – Правила предоставления субсидий).

Правила предоставления субсидий на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом образования Орловской области приведены в приложении 1 к подпрограмме 1.

Предоставление субсидий на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного

образования Орловской области главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области осуществляется в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядком, утверждаемым постановлением Правительства Орловской области, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год.

Правила предоставления субсидий на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом приведены в приложении 2 к подпрограмме 1.

Правила предоставления субсидий на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приведены в приложении 3 к подпрограмме 1.

Правила предоставления субсидий на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, приведены в приложении 4 к подпрограмме 1.

Сведения о показателях (индикаторах) и их плановых значениях по годам реализации подпрограммы 1 в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 2 к государственной программе.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 1

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 1 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 1 на 2013–2020 годы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 1 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных

образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 1 приведены в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

К рискам реализации подпрограммы 1, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 1, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 1, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 1, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 1 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 1 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 1.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 1 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 1 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 1, в зависимости от достигнутых результатов;

определения приоритетов для первоочередного финансирования;
привлечения внебюджетных источников финансирования.

Приложение 1
к подпрограмме «Развитие системы
дошкольного, общего
и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских округов) Орловской области
на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации
региональных систем дошкольного образования Орловской области главным
распорядителем бюджетных средств – Департаментом образования
Орловской области в рамках подпрограммы «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области «Образование в Орловской
области (2013–2020 годы)»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом образования Орловской области в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации ежегодно утверждаемого Правительством Орловской области комплекса

дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области, предусматривающего введение дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее соответственно – Мероприятия, образовательные организации), в том числе:

по приобретению оборудования для оснащения дополнительных мест в образовательных организациях, соответствующего постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за счет эффективного использования их помещений;

по капитальному и текущему ремонту зданий дошкольных образовательных организаций;

по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования;

по развитию иных форм предоставления дошкольного образования.

3. Критерием отбора муниципального образования для предоставления субсидии является наличие в соответствующем муниципальном образовании потребности в увеличении доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и нахождение образовательной организации соответствующего муниципального образования в заявке на перечисление субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на модернизацию региональных систем дошкольного образования, содержащейся в соглашении, заключенном между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области, о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на модернизацию региональных систем дошкольного образования, размещенном на официальном сайте Департамента образования Орловской области (далее – Департамент).

4. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

1) Наличие муниципального правового акта, утверждающего комплекс мероприятий по модернизации муниципальной системы дошкольного образования Орловской области, предусматривающего введение дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – Комплекс мероприятий муниципального образования), в том числе:

по приобретению оборудования для оснащения дополнительных мест в образовательных организациях, соответствующего постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за счет эффективного использования их помещений;

по капитальному и текущему ремонту зданий дошкольных образовательных организаций в соответствии с заключением о проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального и текущего ремонта (далее – Заключение);

по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования;

по развитию иных форм предоставления дошкольного образования.

2) Наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета.

3) Наличие проектной документации на проведение ремонтных работ.

4) Наличие положительного Заключения.

5) Наличие муниципального правового акта об утверждении проектной документации на проведение ремонтных работ.

5. Субсидии предоставляются Департаментом бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидий между муниципальными образованиями в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального образования на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 95 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального образования, и рассчитывается по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на софинансирование представленного Комплекса мероприятий i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренных законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидий;

П – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям на софинансирование представленных Комплексов мероприятий муниципальных образований.

6. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных образований утверждается Правительством Орловской области.

7. В целях получения субсидии глава администрации муниципального образования в течение 10 рабочих дней со дня вступления в силу постановления Правительства Орловской области, утверждающего комплекс дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области на соответствующий год, представляет в Департамент заявку с указанием размера запрашиваемой субсидии, который не может составлять более 95 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального образования, и соответствия муниципального образования критерию, указанному в пункте 3 Правил, и условиям, указанным в пункте 4 Правил, а также следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии и наличия потребности в увеличении доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) копию муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального образования;

3) выписку из муниципального правового акта о бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, предусматривающего бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств по реализации Комплекса мероприятий муниципального образования за счет средств бюджета муниципального образования в объеме, равном не менее 5 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального образования;

4) проектную документацию на проведение ремонтных работ;

5) положительное Заключение;

6) муниципальный правовой акт об утверждении проектной документации на проведение ремонтных работ;

7) копию муниципального правового акта, определяющего лицо, уполномоченное на осуществление функций заказчика ремонта и ведение технического надзора за ремонтом, или копию соответствующего соглашения с юридическим лицом.

8. Представленные в соответствии с пунктом 7 Правил документы регистрируются Департаментом в день их поступления. По результатам их рассмотрения Департамент в течение 10 рабочих дней со дня регистрации принимает решение о предоставлении субсидии или об отказе в предоставлении субсидии, о котором в течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет в адрес главы администрации муниципального образования уведомление в письменном виде.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- 1) несоблюдение условий, определенных Правилами;
- 2) некомплектность документов, установленных пунктом 7 Правил.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии принимается решение о предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются следующие документы:

1) два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения;

2) уведомление по расчетам между бюджетами на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального образования на соответствующий год.

9. Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

2) наименование образовательных организаций, в которых предусматривается введение мест для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

3) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет муниципального образования;

4) объем средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования;

5) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

6) обязательство муниципального образования по представлению в Департамент документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил в установленные Правилами сроки;

7) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 24 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

8) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

9) ответственность сторон.

10. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии представляет в Департамент два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней со дня получения подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней со дня

регистрации один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 15 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование ежемесячно до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент:

1) отчет об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета муниципального образования на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области, и о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам;

2) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

3) справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

4) конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальным образованием документов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент составляет заявку на перечисление средств областного бюджета (далее – заявка) в размере фактических затрат муниципального образования за исключением размера софинансирования из муниципального бюджета, направляет ее в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 20-го числа месяца, следующего за отчетным, для включения в кассовый план исполнения областного бюджета.

14. Департамент финансов на основании заявки Департамента и кассового плана исполнения областного бюджета в течение 20 рабочих дней со дня поступления заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах утвержденных доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15. В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства в муниципальные образования.

16. Контроль за целевым использованием субсидий, предоставляемых за счет средств областного бюджета, и исполнением условий Соглашений осуществляется Департаментом и органом государственного финансового контроля.

17. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах, несут муниципальные образования в соответствии с действующим законодательством.

Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Орловской области.

18. Приостановление, прекращение или сокращение предоставления субсидии осуществляются на основании соответствующего уведомления, подписанного руководителем Департамента.

19. Основаниями для приостановления предоставления субсидии муниципальному образованию являются:

- 1) невыполнение условий Соглашения;
- 2) установление факта нецелевого использования субсидии;
- 3) непредставление в соответствии с пунктом 12 Правил документов;
- 4) непредоставление муниципальным образованием доли софинансирования, установленной Правилами.

20. В течение 10 рабочих дней со дня выявления оснований, указанных в пункте 19 Правил, Департамент направляет муниципальному образованию уведомление о приостановлении предоставления субсидии бюджету муниципального образования (далее – уведомление о приостановлении) до устранения причины приостановления.

В уведомлении о приостановлении в обязательном порядке указываются основания приостановления предоставления субсидии.

Муниципальные образования представляют документы, подтверждающие устранение причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, в срок не позднее 10 рабочих дней с даты получения уведомления о приостановлении.

Предоставление субсидии возобновляется в случае устранения причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, после представления муниципальным образованием документов, подтверждающих факт их устранения.

21. В случае непредставления документов, подтверждающих факт устранения нарушений, в срок, указанный в пункте 20 Правил, перечисление субсидии прекращается.

В случае получения Департаментом письменного уведомления муниципального образования о прекращении потребности в субсидии

предоставление субсидии прекращается в течение 10 рабочих дней со дня получения соответствующего уведомления.

Уведомление о прекращении предоставления субсидии направляется Департаментом муниципального образования в течение 3 рабочих дней со дня прекращения предоставления субсидии.

22. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуты значения показателей результативности использования субсидии и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), определяется по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times m/n, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии (k) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии (D_i), определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии; по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

Основаниями для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих исполнению соответствующих обязательств.

Взыскание полученных муниципальными образованиями субсидий, неиспользованных либо использованных не по целевому назначению, производится в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

23. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в абзаце первом настоящего пункта, Департамент направляет муниципальному образованию уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидий, размер субсидий сокращается пропорционально размерам предоставленных муниципальным образованиям субсидий.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные образования – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии,

распределяются между иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

24. Оценка эффективности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется Департаментом до 31 декабря текущего финансового года исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии – количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации Комплекса мероприятий муниципального образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования муниципальным районом, а также:

освоения предоставленной субсидии;

объема выполненных работ, предусмотренных муниципальными контрактами;

соблюдения сроков реализации Комплекса мероприятий муниципального образования.

Приложение 1
к Правилам предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов (городских округов)
Орловской области на реализацию дополнительных
мероприятий по модернизации региональных систем
дошкольного образования Орловской области главным
распорядителем бюджетных средств – Департаментом
образования Орловской области в рамках подпрограммы
«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного
образования детей и молодежи» государственной программы
Орловской области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

ОТЧЕТ

об осуществлении расходов бюджета _____,
(наименование муниципального образования)
источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету
_____ на реализацию дополнительных
(наименование муниципального образования)
мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области, и о достигнутых
значениях показателей результативности использования этой субсидии

I. Сведения об осуществлении расходов бюджета _____,
(наименование муниципального образования)
источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета
на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования
Орловской области

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____
(наименование муниципального образования)

на реализацию дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области в _____
(наименование муниципального образования)

Наименование показателя результативности использования субсидии		Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году		Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии в _____ году	
		всего	из них с возможностью использования для реализации программ общего образования	всего	из них с возможностью использования для реализации программ общего образования
Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования	Указывается количество мест, созданных в муниципальном образовании, всего				
	Указывается общее количество мест, созданных в рамках реализации дополнительных мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования Орловской области:				
	создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за счет эффективного использования их помещений				
	капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций		–		–
	иные формы предоставления дошкольного образования		–		–

III. Сведения о показателях в рамках реализации комплекса мероприятий

(наименование муниципального образования)

№	Наименование показателя мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования	Значение показателя по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования в _____ году	
		Запланированное значение	Достигнутое значение за отчетный период
1.	Обеспечение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образования в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образования в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)		
2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании		
3.	Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году		

Глава администрации муниципального образования _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Исполнитель _____ / _____ / _____ / _____ /
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.) (телефон)

Приложение 2
к Правилам предоставления
субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов
(городских округов) Орловской
области на реализацию
дополнительных мероприятий
по модернизации региональных
систем дошкольного образования
Орловской области главным
распорядителем бюджетных
средств – Департаментом
образования Орловской области
в рамках подпрограммы «Развитие
системы дошкольного, общего
и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ
за период _____ 20__ года*

Наименование объекта:

Годы выполнения работ:

Заказчик:

Подрядчик:

Технико-экономические показатели:

1. Площадь

2. Этажность

3. Вводимые мощности

Сметная стоимость объекта

в том числе: СМР

 оборудование

 прочие

Освоено средств на отчетную дату

в том числе: СМР

 оборудование

 прочие

Остаток средств на отчетную дату

в том числе: СМР

 оборудование

 прочие

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

Заклучены муниципальные контракты на _____ год

в том числе: СМР

оборудование

прочие

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

Сведения о выполненных работах

Текстовая часть (описание работ)

Глава администрации _____

муниципального образования

(подпись)

(расшифровка
подписи)

М. П.

Исполнитель

(подпись)

(расшифровка
подписи)

* Представляется муниципальными образованиями в Департамент образования Орловской области ежемесячно не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным, с нарастающим итогом (в бумажном виде и на электронном носителе), уточненный годовой – не позднее 31 декабря текущего финансового года.

Приложение 2
к подпрограмме «Развитие системы
дошкольного, общего
и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию
мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности, условий для занятий физической
культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области (далее – муниципальные районы) на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов, возникающих при реализации утверждаемого Правительством Орловской области перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической

культурой и спортом на соответствующий год, предусматривающего осуществление работ по ремонту спортивных залов, перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности.

3. Критерием отбора муниципальных районов является наличие потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности.

4. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

4.1. Наличие муниципального правового акта, утверждающего комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях муниципального района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее – Комплекс мероприятий муниципального района);

4.2. Наличие в бюджете муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета.

4.3. Комплекс мероприятий муниципального района не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств областного бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, а также мероприятий, в отношении которых достигнута цели их реализации.

4.4. Комплекс мероприятий муниципального района содержит информацию о сложившихся в муниципальном районе условиях для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

- ремонт спортивных залов;
- перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;
- развитие школьных спортивных клубов;
- оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

4.5. Комплекс мероприятий муниципального района содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

- а) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

б) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

д) количество муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

5. Субсидии предоставляются Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных районов в соответствии с распределением субсидий между муниципальными районами в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным районом (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 95 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального района, и рассчитывается по формуле:

$$C_i = (C \times P_i) / P, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального района;

P_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному району на софинансирование представленного Комплекса мероприятий i -го муниципального района;

C – общий объем средств, предусмотренных законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидий;

P – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным районам на софинансирование представленных Комплексов мероприятий муниципальных районов.

6. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных районов утверждается Правительством Орловской области.

7. В целях предоставления субсидии муниципальные районы в течение 10 рабочих дней со дня вступления в силу постановления Правительства Орловской области, утверждающего перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом

на соответствующий год, представляют в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии и наличия потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности;

2) копию муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района;

3) выписку из бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;

4) проектную документацию на проведение ремонтных работ;

5) заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального и текущего ремонта, включенных в Комплекс мероприятий муниципального района;

6) муниципальный правовой акт об утверждении проектной документации на проведение ремонтных работ;

7) копию муниципального правового акта, определяющего лицо, уполномоченное на осуществление функций заказчика ремонта и ведение технического надзора за ремонтом, или копию соответствующего соглашения с юридическим лицом.

8. Представленные в соответствии с пунктом 7 Правил документы регистрируются Департаментом в день их поступления. По результатам их рассмотрения Департамент в течение 20 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии, о котором в течение 5 рабочих дней с даты принятия решения направляет в адрес муниципального района соответствующее уведомление в письменном виде.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий, определенных Правилами;

некомплектность документов, установленных пунктом 7 Правил.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии принимается решение о предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются следующие документы:

1) два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения;

2) уведомление по расчетам между бюджетами на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на соответствующий год.

9. Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

2) наименование образовательных организаций, в которых предусматривается реализация мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом;

3) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет муниципального района;

4) объем средств, предусмотренных в бюджете муниципального района на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального района;

5) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

6) обязательство муниципального образования по представлению в Департамент документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил в установленные Правилами сроки;

7) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 4.5 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

8) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

9) ответственность сторон.

10. Муниципальный район в течение 5 рабочих дней после получения уведомления о предоставлении субсидии представляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального района Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней с даты получения подписанного главой администрации муниципального района Соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному району.

11. В течение 15 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальный район представляет в Департамент выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальный район ежемесячно до 2-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент:

1) отчет об осуществлении расходов бюджета муниципального района, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету муниципального района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, и о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам;

2) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

3) справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

4) конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальным районом документов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки в течение 20 рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15. В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства в муниципальные районы.

16. Контроль за целевым использованием субсидий, предоставляемых за счет средств областного бюджета, и исполнением условий Соглашений осуществляется Департаментом и органом государственного финансового контроля.

17. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в документах, несут муниципальные районы в соответствии с действующим законодательством.

Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Орловской области.

18. Приостановление, прекращение или сокращение предоставления субсидии осуществляется на основании соответствующего уведомления, подписанного руководителем Департамента.

19. Основаниями для приостановления предоставления субсидии муниципальному району являются:

невыполнение условий Соглашения;

установление факта нецелевого использования субсидии;

непредставление отчетных документов, установленных пунктом 12 Правил;

непредоставление муниципальным районом доли софинансирования, установленной Правилами.

20. В течение 10 рабочих дней со дня выявления оснований, указанных в пункте 19 Правил, Департамент направляет муниципальному району подписанное руководителем Департамента уведомление о приостановлении предоставления субсидии бюджету муниципального района (далее – уведомление о приостановлении) до устранения причины приостановления.

В уведомлении о приостановлении в обязательном порядке указываются основания приостановления предоставления субсидии.

Муниципальные районы представляют документы, подтверждающие устранение причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, в срок не позднее 10 рабочих дней с даты получения уведомления о приостановлении.

Предоставление субсидии возобновляется в случае устранения причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, после представления муниципальным районом документов, подтверждающих факт их устранения.

21. В случае непредставления документов, подтверждающих факт устранения нарушений, в срок, указанный в пункте 20 Правил, перечисление субсидии прекращается.

В случае получения Департаментом письменного уведомления муниципального района о прекращении потребности в субсидии предоставление субсидии прекращается в течение 10 рабочих дней со дня получения соответствующего уведомления.

Уведомление о прекращении предоставления субсидии направляется Департаментом муниципальному району в течение 3 рабочих дней со дня прекращения предоставления субсидии.

22. В случае если муниципальным районом по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуты значения показателей результативности использования субсидии и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального района в областной бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), определяется по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times m/n, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального района;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии (k) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где}$$

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии (D_i), определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

Основаниями для освобождения муниципального района от применения мер ответственности является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих исполнению соответствующих обязательств.

Взыскание полученных муниципальными районами субсидий, неиспользованных либо использованных не по целевому назначению, производится в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

23. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального района является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального района о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в абзаце первом настоящего пункта, Департамент направляет муниципальному району уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидий, размер субсидий сокращается пропорционально размерам предоставленных муниципальным районам субсидий.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные районы – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными районами – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными районами – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

24. Оценка эффективности использования муниципальным районом субсидии осуществляется Департаментом до 1 декабря текущего финансового года исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии муниципальным районом, предусмотренных пунктом 4.5 Правил, а также:

- освоения предоставленной субсидии;
- объема выполненных работ, предусмотренных муниципальным контрактом по ремонту спортивных залов, перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности, находящихся в муниципальной собственности;

соблюдения сроков реализации Комплекса мероприятий
муниципального района.

Приложение 1
к Правилам предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

ОТЧЕТ

об осуществлении расходов бюджета _____,
(наименование муниципального образования)
источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету _____ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, и о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии

I. Сведения об осуществлении расходов бюджета _____,
(наименование муниципального образования)
источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных
(наименование муниципального образования)
в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в _____
(наименование муниципального образования)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии в _____ году
	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, ед.		
	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, ед.		
	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по следующим уровням общего образования:		
	основное общее образование, %		
	среднее общее образование, %		
	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, ед.		
	Количество муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, ед.		

Глава администрации муниципального района _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Исполнитель _____ / _____ / _____ / _____ /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (телефон)

Приложение 2
к Правилам предоставления
субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов
Орловской области на реализацию
мероприятий по созданию
в общеобразовательных
организациях, расположенных
в сельской местности, условий для
занятий физической культурой
и спортом в рамках подпрограммы
«Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного
образования детей и молодежи»
государственной программы
Орловской области «Образование
в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ
за период _____ 20____ года*

Наименование объекта:

Годы выполнения работ:

Заказчик:

Подрядчик:

Технико-экономические показатели:

1. Площадь

2. Этажность

3. Вводимые мощности

Сметная стоимость объекта

в том числе: СМР

 оборудование

 прочие

Освоено средств на отчетную дату

в том числе: СМР

 оборудование

 прочие

Остаток средств на отчетную дату

в том числе: СМР

 оборудование

 прочие

Заключены муниципальные контракты на _____ год

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

в том числе: СМР
 оборудование
 прочие

– тыс. рублей;
 – тыс. рублей;
 – тыс. рублей.

Сведения о выполненных работах

Текстовая часть (описание работ)

Глава администрации _____
 района

 (подпись) (расшифровка
 подписи)

М. П.

Исполнитель

 (подпись) (расшифровка
 подписи)

* Представляется муниципальными районами в Департамент образования Орловской области ежемесячно не позднее 2-го числа месяца, следующего за отчетным, с нарастающим итогом (в бумажном виде и на электронном носителе), уточненный годовой – не позднее 1 декабря текущего финансового года.

Приложение 3
к подпрограмме «Развитие системы
дошкольного, общего
и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских округов) Орловской области
на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по обеспечению питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в размере 50 процентов фактических затрат, но не более 20 рублей на учащегося в день (далее соответственно – Мероприятия, образовательные организации).

3. Критерием отбора муниципального образования для предоставления субсидии является наличие в соответствующем муниципальном образовании учащих образовательных организаций.

4. Субсидии предоставляются Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидий между муниципальными образованиями в пределах доведенных Департаменту лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Мероприятий на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий и определяется по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренных законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на выплату субсидий;

Π – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям на реализацию Мероприятий;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию, определяется по формуле:

$$\Pi_i = \text{Ч}_i \times \text{Кд} \times 20, \text{ где:}$$

Ч_i – численность учащихся образовательных организаций в i -м муниципальном образовании по состоянию на начало учебного года текущего финансового года;

Кд – число дней посещения учащимися образовательных организаций в год;

20 – предельная норма возмещения за счет субсидии стоимости питания на одного учащегося в день (рублей).

5. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается Правительством Орловской области.

6. Условием предоставления и расходования субсидии является наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета.

7. В целях получения субсидии муниципальное образование до 15 января текущего года представляет в Департамент заявку с указанием размера запрашиваемой субсидии, который не может составлять более 50 %

расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий, с приложением следующих документов:

- 1) копии Устава муниципального образования;
- 2) копии документа, утверждающего Устав муниципального образования;
- 3) выписки из бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;
- 4) копии свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;
- 5) копия свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц.

8. Представленные муниципальным образованием документы, указанные в пункте 7 Правил, регистрируются Департаментом в день поступления в журнале регистрации документов с указанием даты регистрации.

По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием документов Департамент в течение 10 рабочих дней со дня поступления документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии, которое в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет в муниципальное образование в виде уведомления.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий предоставления субсидий, определенных Порядком;

непредставление или представление не в полном объеме документов, установленных пунктом 7 Правил.

9. Соглашение должно содержать:

- 1) сведения об объеме субсидий, предоставляемых муниципальному образованию за счет средств областного бюджета;
- 2) перечень образовательных организаций, в которые направляются средства поступившей субсидии;
- 3) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обеспечение исполнения расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;
- 4) порядок предоставления субсидий, в том числе:
 - а) соблюдение муниципальным образованием условий софинансирования расходов на обеспечение питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

б) иные условия предоставления субсидий, определяемые соглашением сторон в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и Орловской области, а также зависящие от норм и правил осуществления Мероприятий, для которых предназначена субсидия;

в) порядок перечисления субсидий;

5) обязательство муниципального образования о предоставлении Департаменту отчетов об исполнении обязательств, вытекающих из Соглашения, в том числе о расходах бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, а также информации о сроках, порядке и форме предоставления отчетов;

6) порядок осуществления контроля за исполнением условий Соглашения;

7) условия и порядок приостановления, прекращения или сокращения объема предоставления субсидий в случае нарушения условий Соглашения;

8) порядок возврата субсидий в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении;

9) ответственность сторон за нарушение порядка Соглашения.

10. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии предоставляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней со дня получения подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения, после чего один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 20 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент подтверждение о внесенных изменениях в сводные бюджетные росписи, предусматривающих увеличение на сумму предоставленных субсидий.

12. Учет операций по использованию средств субсидий осуществляется на лицевых счетах получателей средств бюджетов муниципальных образований, открытых в территориальных органах федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

13. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по форме, представленной в приложении к Правилам.

14. На основании представленного муниципальным образованием отчета, определенного пунктом 13 Правил, Департамент ежемесячно составляет реестры на перечисление средств областного бюджета (далее – реестры). Реестры Департамент направляет в Департамент финансов

Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 15-го числа месяца, следующего за отчетным.

15. Департамент финансов на основании реестров в течение 20 рабочих дней со дня поступления реестров перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

16. В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства в муниципальные образования.

17. Приостановление, прекращение или сокращение перечисления субсидии осуществляется по решению Департамента, который направляет соответствующее уведомление муниципальному образованию.

18. Основаниями для приостановления предоставления субсидии муниципальному образованию являются:

установление факта нецелевого использования субсидии;

непредставление отчетных документов, установленных пунктом 13

Правил;

несоблюдение условий софинансирования, установленных пунктом 6

Правил.

19. В течение 10 рабочих дней со дня выявления оснований, указанных в пункте 18 Правил, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о приостановлении предоставления субсидии муниципальному образованию (далее – уведомление о приостановлении).

В уведомлении о приостановлении в обязательном порядке указываются причины приостановления предоставления субсидии.

Муниципальные образования представляют документы, подтверждающие устранение причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, в срок не позднее 10 рабочих дней со дня получения уведомления о приостановлении.

Предоставление субсидии возобновляется в случае устранения причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, после представления муниципальным образованием в Департамент документов, подтверждающих факт их устранения.

20. Основаниями для прекращения предоставления субсидии муниципальному образованию являются:

направление письменного уведомления муниципального образования о прекращении потребности в субсидии;

непредставление документов, подтверждающих факт устранения нарушений, в срок, указанный в абзаце третьем пункта 19 Правил.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о прекращении предоставления субсидии.

21. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидий, размер субсидий сокращается пропорционально размерам предоставленных муниципальным образованиям субсидий.

22. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Орловской области и приказом Департамента финансов.

23. Контроль за целевым использованием субсидий, предоставляемых за счет средств областного бюджета, и исполнением условий соглашений осуществляется Департаментом и органом государственного финансового контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в документах, и другие нарушения бюджетного законодательства несет получатель субсидии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

25. Взыскание полученных муниципальными образованиями субсидий, неиспользованных либо использованных не по целевому назначению, производится в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

Приложение
к Правилам предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций _____ района (городского округа) по состоянию _____ 20__ года

№	Наименование муниципальной общеобразовательной организации	Численность школьников 1–11 классов за отчетный месяц	Фактическое количество дето-дней за отчетный месяц	Фактическая стоимость питания школьников за отчетный месяц рублей	Стоимость питания на 1 ребенка в день (гр.5 / гр.4) рублей	Справочно			
						Получено субсидии из областного бюджета на питание школьников с начала года, рублей	Фактически израсходовано денежных средств на питание школьников с начала года, рублей	Из них за счет субсидии из областного бюджета на питание школьников с начала года, рублей	Остаток субсидии на конец отчетного месяца
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.									
2.									
...									

Глава администрации района (городского округа) _____

(подпись) М. П.

(расшифровка подписи)

Исполнитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 4
к подпрограмме «Развитие системы
дошкольного, общего
и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской
области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху
и оздоровлению детей в рамках подпрограммы «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области «Образование в Орловской
области (2013–2020 годы)»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – Правила), устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)» (далее – субсидии).

2. За счет средств областного бюджета оплачивается 50 % стоимости путевки в загородный лагерь отдыха и оздоровления детей, детский оздоровительный центр, детский лагерь палаточного типа на профильные смены (далее – путевка) детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях, из расчета утвержденной средней стоимости путевки.

3. Долевая оплата стоимости путевки осуществляется в форме субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на оплату путевок.

4. Субсидии направляются главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент образования) в доход бюджетов муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате путевок.

5. Критерием отбора муниципальных образований является наличие потребности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в путевках.

6. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований при соблюдении условия наличия в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на софинансирование исполнения расходного обязательства, на финансирование которого предоставляется субсидия в размере 50 % от расходного обязательства муниципального образования.

7. Субсидии предоставляются Департаментом образования бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидий между муниципальными образованиями в пределах лимитов бюджетных обязательств на софинансирование оплаты путевок на основании соглашений о предоставлении субсидий, заключаемых между Департаментом образования и муниципальными образованиями (далее – соглашения).

8. Размер субсидии бюджету конкретного муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = ((C \times \Pi_i) / \Pi) \times 0,5, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренный законом об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период на выплату субсидий;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию согласно представленной заявке;

Π – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям согласно представленным заявкам;

0,5 – уровень софинансирования из областного бюджета расходного обязательства муниципального образования за счет субсидии.

9. В целях получения субсидии на оплату путевок глава администрации муниципального образования в срок до 30 марта текущего года направляет

в Департамент образования заявку на предоставление субсидии. К заявке прилагаются список детей, нуждающихся в оздоровлении, перечень профильных смен в загородном лагере отдыха и оздоровления детей, детском оздоровительном центре, детском лагере палаточного типа и выписка из муниципального правового акта о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих уровень софинансирования за счет средств бюджета муниципального образования на исполнение расходного обязательства в объеме 50 % от расходного обязательства муниципального образования.

Заявка и прилагаемые документы регистрируются в Департаменте образования в день их поступления.

10. По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием заявки и прилагаемых документов, указанных в пункте 9 настоящих Правил, Департамент образования в течение 15 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии, о котором в течение 5 рабочих дней с даты принятия решения уведомляет главу администрации муниципального образования.

Основанием для принятия решения об отказе в предоставлении субсидии является несоблюдение муниципальным образованием требований, определенных пунктами 6 и 9 настоящих Правил.

В случае отсутствия оснований для отказа Департаментом образования принимается решение о предоставлении субсидии.

Решение о предоставлении субсидии оформляется приказом Департамента образования. Решение об отказе в предоставлении субсидии оформляется письменным уведомлением с указанием основания, послужившего причиной отказа.

11. Субсидия предоставляется на основании соглашения, заключаемого между Департаментом образования и администрацией муниципального образования до 25 апреля текущего года.

Соглашение должно содержать:

- 1) сведения об объеме субсидии, предоставляемой муниципальному образованию за счет средств областного бюджета;
- 2) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на софинансирование расходов;
- 3) условия предоставления субсидии, в том числе по соблюдению муниципальным образованием условий софинансирования;
- 4) обязательство муниципального образования представить в Департамент образования отчет в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил;
- 5) целевые показатели эффективности использования субсидии;
- 6) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

7) форму представления отчета о затратах, подлежащих возмещению за счет субсидии, виды и сроки представления бухгалтерской отчетности;

8) ответственность сторон.

12. Муниципальные образования в срок до 25 апреля текущего года направляют в Департамент образования два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования соглашения для регистрации. Регистрация производится в течение 3 рабочих дней с даты получения соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр соглашения возвращается муниципальному образованию.

13. На основании заключенных с муниципальными образованиями соглашений Департамент образования ежемесячно до 25 числа текущего месяца составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), утвержденные руководителем Департамента образования, и направляет их в Департамент финансов Орловской области для включения в кассовый план исполнения областного бюджета на очередной календарный месяц.

Департамент финансов Орловской области на основании заявки в течение 25 рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента образования в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

14. Субсидии перечисляются Департаментом образования в установленном порядке на счета Управления Федерального казначейства по Орловской области, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего зачисления в бюджеты муниципальных образований в течение 10 рабочих дней со дня представления организациями, оказывающими услуги по отдыху и оздоровлению детей, копий платежных поручений об оплате 50 % стоимости путевок муниципальными образованиями.

15. Операции по кассовым расходам учитываются на лицевых счетах получателей средств местных бюджетов, открытых в территориальных органах Федерального казначейства.

16. Муниципальные образования не позднее 31 декабря текущего года представляют в Департамент образования финансовый отчет, подтверждающий освоение предоставленных субсидий.

17. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Орловской области и приказом Департамента финансов Орловской области.

18. Контроль за исполнением условий предоставления и использования муниципальными образованиями субсидий осуществляется Департаментом образования и органом государственного финансового контроля.

19. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в документах, и другие

нарушения бюджетного законодательства несет получатель субсидии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального образования»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее – подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 2	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Орловской области; 2) обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Орловской области; 3) создание условий для развития системы непрерывного образования в регионе; 4) внедрение инновационных технологий в деятельность профессиональных образовательных организаций; 5) повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных

	образовательных организаций Орловской области на рынке труда
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	1) доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания; 2) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе; 3) доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку; 5) доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, – 6 069 739,1 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 783 057,3 тыс. рублей; 2014 год – 715 478,8 тыс. рублей; 2015 год – 773 970,4 тыс. рублей; 2016 год – 499 753,3 тыс. рублей; 2017 год – 499 753,3 тыс. рублей; 2018 год – 887 462,0 тыс. рублей; 2019 год – 931 836,0 тыс. рублей; 2020 год – 978 428,0 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 6 069 739,1 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 783 057,3 тыс. рублей; 2014 год – 715 478,8 тыс. рублей; 2015 год – 773 970,4 тыс. рублей;

	<p>2016 год – 499 753,3 тыс. рублей; 2017 год – 499 753,3 тыс. рублей; 2018 год – 887 462,0 тыс. рублей; 2019 год – 931 836,0 тыс. рублей; 2020 год – 978 428,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: погашение кредиторской задолженности 2013 года – 11 944,2 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 6 069 739,1 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности использования бюджетных средств. 2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации. 3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики. 4. Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни. 5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования. 6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. 7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Орловской области создана и эффективно действует многоуровневая система профессионального образования, которая в 2012 году включает в себя 19 бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования Орловской области, 12 профессиональных училищ, БОУ ОО ДПО (ПК) С «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области», БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей».

Общее количество обучающихся в данных образовательных организациях составляет 10 864 человека. Они проходят обучение по 76 специальностям и направлениям подготовки. Стратегия развития профессионального образования региона предусматривает качественную подготовку кадров в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников. Результатом данной работы является успешное трудоустройство выпускников образовательных организаций на региональном рынке труда.

Следует отметить, что востребованность государственных профессиональных образовательных организаций в нашей области обусловлена еще и важными социальными факторами. Большинство обучающихся по программам профессионального обучения – это дети из неблагополучных семей и семей с низким уровнем доходов. Все они обеспечены полными социальными гарантиями.

Развитие системы профессионального образования Орловской области осуществляется по следующим направлениям:

реструктуризация сети и создание новых типов профессиональных образовательных организаций;

оптимизация объемов и структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы региона;

переход профессиональных образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты.

Сокращение количества профессиональных училищ произошло в результате создания бюджетных образовательных учреждений Орловской области среднего профессионального образования, реализующих двухуровневую программу подготовки, что позволило более рационально использовать учебные и вспомогательные площади образовательных организаций, укрепить учебно-производственную базу для обучения профессиям, пользующимся спросом на рынке труда, устранить дублирование и повысить качество подготовки специалистов.

Имеющаяся сеть государственных профессиональных образовательных организаций в целом позволяет обеспечить права граждан на получение

профессионального образования различного уровня, однако имеются проблемы, сдерживающие развитие сферы профессионального образования Орловской области.

Основными из них являются следующие:

1) ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) государственных профессиональных образовательных организаций для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;

2) отставание уровня оплаты труда работников государственных профессиональных образовательных организаций от уровня оплаты труда в экономике региона;

3) отсутствие точного прогноза потребности экономики и социальной сферы Орловской области в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе профессионального образования;

5) недостаточное взаимодействие работодателей с профессиональными образовательными организациями в подготовке рабочих кадров.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 2

Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.

6. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

7. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Целью подпрограммы 2 является обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1) приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Орловской области;

2) обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Орловской области;

3) создание условий для развития системы непрерывного образования в регионе;

4) внедрение инновационных технологий в деятельность профессиональных образовательных организаций;

5) повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области на рынке труда.

Существующие проблемы профессионального образования Орловской области требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода планирования.

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части подпрограммы 2 с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы 2.

Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 2 представлен в приложении 1 к государственной программе.

Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы 2:

1. Повышение эффективности использования бюджетных средств.
2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.
3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.
4. Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования.

6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 2

В состав подпрограммы 2 не входят ведомственные целевые программы.

Подпрограмма 2 включает в себя четыре основных мероприятия:

В рамках основного мероприятия 2.1 «Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения» будет обеспечено формирование и реализация государственного задания по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Будут реализованы меры по повышению средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения, занятых в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, и доведения ее до средней заработной платы в регионе.

В рамках данного основного мероприятия будет профинансировано проведение текущего ремонта и приобретение основных средств в организациях профессионального образования.

В рамках основного мероприятия 2.2 «Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования» будет обеспечено предоставление государственных услуг дополнительного профессионального БОУ ОО ДПО (ПК) С «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области».

Основное мероприятие 2.3 «Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования» направлено на обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации региональных систем общего и профессионального образования и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках данного мероприятия будет реализована система государственной аттестации педагогических работников.

Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных

организациях» предусматривает социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях.

В результате реализации основных мероприятий подпрограммы 2 ожидается создание эффективной системы профессионального образования, учитывающей потребности региональной экономики в трудовых ресурсах.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 приведен в приложении 3 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Законом Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций» предусмотрена льгота по налогу на имущество организаций в виде освобождения от уплаты налога организаций в отношении объектов, используемых (предназначенных) исключительно для отдыха и (или) оздоровления детей в возрасте до 18 лет; объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения, а также объектов недвижимого имущества (котельные, прачечные и пищеблоки), закрепленных на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за государственными образовательными организациями Орловской области, муниципальными образовательными организациями, государственными медицинскими организациями Орловской области, государственными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта Орловской области, муниципальными учреждениями культуры и искусства, физической культуры и спорта, государственными учреждениями социальной защиты населения Орловской области, государственными учреждениями социального обслуживания Орловской области и используемых исключительно для нужд указанных организаций (учреждений), финансируемых за счет средств областного бюджета и (или) местных бюджетов.

Законом Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге» предусмотрена льгота по транспортному налогу в виде снижения ставки налога на 50 % для всех категорий транспортных средств, являющихся в соответствии со статьей 358 Налогового кодекса Российской Федерации объектом налогообложения и зарегистрированных на государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации Орловской области, финансируемые соответственно за счет средств областного или местных бюджетов, а также для сельскохозяйственной техники, зарегистрированной на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Орловской области, и используемой ими в учебном процессе.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 приведена в приложении 4 к государственной программе.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 приведены в приложении 5 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 2

В рамках реализации подпрограммы 2 предусматривается оказание учреждениями, подведомственными Департаменту образования Орловской области, государственных услуг (работ). Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области приведен в приложении 6 к государственной программе.

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 2

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 2 не предусматривается.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 2

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 2 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 2 на 2013–2020 годы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 2 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных

образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 2 приведена в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы 2:

- финансово-экономические риски;
- нормативно-правовые риски;
- организационно-управленческие риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 2 предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму 2, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и задач подпрограммы 2. Сокращение финансирования подпрограммы 2 негативным образом скажется на макроэкономических показателях, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы 2 в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики региона. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы 2.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме 2 подходов и конкретных моделей.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления подпрограммой 2: низкого уровня координации деятельности исполнителей, проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию подпрограммы 2, к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также условий для излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели подпрограммы 2 выступают:

- мониторинг;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- открытость и подотчетность;
- информационное сопровождение.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее – подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 3	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) активизация воспитательной работы в школе; 2) создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; 3) обеспечение условий для реализации инновационного потенциала детей и молодежи; 4) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала
Задачи подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций; 2) совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации; 3) обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах

	<p>предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей;</p> <p>4) обеспечение выявления талантливых детей и молодежи и их привлечения к участию в мероприятиях подпрограммы 3 вне зависимости от места жительства;</p> <p>5) развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3</p>	<p>1) количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников;</p> <p>2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>3) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>4) доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 3</p>	<p>Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, – 1 263 501,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 171 865,9 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 133 762,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 147 158,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 135 934,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 135 934,8 тыс. рублей;</p>

	<p>2018 год – 171 063,0 тыс. рублей; 2019 год – 179 475,0 тыс. рублей; 2020 год – 188 307,0 тыс. рублей; из них: областной бюджет – 1 212 301,7 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 124 666,1 тыс. рублей; 2014 год – 132 762,2 тыс. рублей; 2015 год – 147 158,8 тыс. рублей; 2016 год – 135 934,8 тыс. рублей; 2017 год – 135 934,8 тыс. рублей; 2018 год – 170 063,0 тыс. рублей; 2019 год – 178 475,0 тыс. рублей; 2020 год – 187 307,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета – 51 199,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 47 199,8 тыс. рублей; 2014 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 1 000,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 1 263 501,5 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 3. Будут сформированы кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления. 4. Увеличится среднедушевой доход

	<p>педагогических работников.</p> <p>5. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Ввиду особой важности воспитательной работы в школах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» действует направление по дополнительному денежному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя.

Благодаря данному направлению национального проекта впервые в системе образования России был нормативно закреплён статус классного руководителя. Впервые классным руководителям оказывается значительная государственная поддержка, что является стимулом для активизации воспитательной работы в школе. Национальный проект учитывает специфику деятельности классного руководителя в сельской местности и специальных образовательных организациях, где при более низкой наполняемости классов объём работы остаётся значительным.

В течение 2006–2012 годов свыше 5 тысяч учителей Орловской области получают вознаграждение за выполнение функций классного руководителя.

В плане кадрового обеспечения образовательных организаций основными проблемами являются уменьшение количества молодых учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях и снижение заинтересованности в профессиональном росте в среде педагогов. После получения высшего и среднего профессионального педагогического образования лишь 30 % выпускников работают по специальности. Более 50 % из них в течение пяти лет увольняются из школы. Средний возраст 65 % педагогических работников Орловской области приближается к 50 годам, 25 % к пенсионному возрасту, что ставит под угрозу возможность получения в ближайшем будущем качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Орловской области. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних пяти лет и связана в первую очередь с низким уровнем оплаты труда молодых учителей, средняя заработная плата которых составляет 6–7 тыс. рублей. Поэтому особенно важны мероприятия, направленные на поддержку молодых учителей: выплата сельским педагогам «подъёмных», установление 20-процентной надбавки к зарплате выпускникам вузов, пришедшим работать в образовательные организации, предоставление субсидии на выплату первоначального взноса по ипотечному кредиту на приобретение

жилья и выплата денежных поощрений в размере 50 тыс. рублей каждому победителю конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников Орловской области в номинации «Молодые специалисты». В ходе реализации данного конкурсного отбора ежегодно 37 педагогических работников получают денежное поощрение. Кроме того, важную роль играет организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, самыми значимыми из которых являются «Учитель года» и «Воспитатель года».

Направление приоритетного национального проекта «Образование» по государственной поддержке талантливой молодежи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала молодежи, что рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества. Ее деятельное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития как отдельному региону, так и стране в целом.

Около 120 тысяч жителей Орловской области относятся к возрастной категории от 14 до 25 лет, что составляет примерно 15 % от общей численности населения региона. Из них около 70 тысяч являются активными участниками предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований регионального и федерального уровня, то есть относятся к категории талантливой молодежи. В целях своевременного выявления и поддержки таких детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала в Орловской области успешно действует система работы с одаренными детьми:

1. На базе образовательных организаций области функционируют 79 научных обществ учащихся, в которых занимаются более 2,5 тысячи одаренных детей.

2. На базе БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» с 1997 года работает областная очно-заочная школа одаренных детей «Интеллект». За время существования с 7 до 12 увеличилось количество направлений подготовки: сегодня это математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, информатика, английский язык, французский язык, немецкий язык, география. Число обучающихся возросло с 200 до 500 человек. Одаренные учащиеся из сельских школ обучаются очно в каникулярный период, в учебное время – заочно.

3. Ведется профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению на технические и информационно-коммуникационные специальности. Занятия проводятся на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс» (далее – ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК») и регионального Центра «Интернет-образование».

4. При ведущих университетах региона созданы школы

и специализированные общеобразовательные центры для одаренных детей и молодежи. На базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК» работают «Школа юных химиков», «Школа юных физиков», физико-математическая школа для одаренных детей, Международный центр элитной подготовки по информационным технологиям, компьютерная школа для старшеклассников.

5. Ежегодно проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. В 2012 году в ней приняли участие более 1000 учащихся 9–11 классов из всех районов области. Впервые в этом году проводилась олимпиада по мировой художественной культуре. Из средств областного бюджета на проведение регионального этапа и организацию участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады ежегодно выделяется в среднем 1 млн рублей.

6. В 2009 году был создан Совет молодых ученых и специалистов Орловской области, одной из основных целей которого является пропаганда научно-технического творчества молодежи.

7. Ежегодно проводятся областные олимпиады профессионального мастерства для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций по 4 специальностям.

8. Талантливые студенты, аспиранты и выпускники организаций высшего профессионального образования имеют возможность принять участие в областном конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа молодых ученых». Так, в 2011 году на конкурс было представлено 34 научно-исследовательские работы. Кроме того, для вышеназванной категории талантливых молодых людей ежегодно проводится областной конкурс на соискание премии имени А. П. Киселева (на данный конкурс представляются работы по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин), конкурс на лучший проект в области правового просвещения, областные межвузовские олимпиады по 47 дисциплинам и конкурс научных студенческих работ.

9. На протяжении многих лет в Орловской области проводится «Неделя науки», в рамках которой проходят пленарные и секционные заседания по итогам научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, а также выставки научно-исследовательских работ.

10. Ежегодно организуются многочисленные областные творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, в которых традиционно принимают участие более 6000 детей и представителей молодежи. Только в 2011 году было проведено более 30 региональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 5 800 детей и молодых людей, с общим объемом финансирования из областного бюджета около 500 тыс. рублей.

11. Большое внимание уделяется развитию молодежного спорта. В 2011 году проведено 96 спортивных конкурсных мероприятий, в которых

приняли участие более 17 тысяч представителей молодежи Орловской области.

По программе модернизации системы общего образования Орловской области с января 2012 года начала функционировать система дистанционного обучения одаренных детей (16 пунктов в районах области), что позволит развивать интеллектуальный потенциал одаренных детей вне зависимости от места жительства и социального положения семьи.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми и молодежью в Орловской области стали победы обучающихся и воспитанников образовательных организаций в международных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Так, в 2011 году 11 представителей Орловской области стали призерами всероссийской олимпиады, свыше 600 молодых орловцев – победителями и лауреатами всероссийских и международных творческих конкурсов, фестивалей, 270 – победителями и призерами всероссийских и международных спортивных соревнований. Звание кандидата в мастера спорта получили 263 молодых человека, мастера спорта – 16 молодых орловцев.

Кроме того, на Орловщине успешно реализуется поддержка одаренных детей в форме выплат стипендий Губернатора Орловской области. За последние 3 года стипендия выплачивалась 3104 представителям талантливой молодежи области.

В 2011 году 8 премий Губернатора Орловской области в размере 35 000 рублей каждая были присвоены за лучшую научно-исследовательскую работу по гуманитарному и естественно-научному направлениям. Ежегодно две премии Губернатора Орловской области вручаются преподавателям (20 000 рублей) и студентам (10 000 рублей) образовательных учреждений, победителям конкурса имени А. П. Киселева.

Однако требуется планомерное развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, молодежи, особенно это касается выявления талантливых детей, проживающих в отдаленных сельских районах, мониторинга участия детей и молодежи и педагогов в мероприятиях различного уровня и ведения региональной базы данных талантливых детей и молодежи.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 3

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 определены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22 декабря 2011 года.

4. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

5. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Кроме того, основные направления государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 определены приоритетным национальным проектом «Образование».

Основными целями реализации подпрограммы 3 являются активизация воспитательной работы в школе, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, раскрытия и сохранения неповторимости его потенциальных способностей, обеспечение условий для реализации инновационного потенциала детей и молодежи, стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

Задачами подпрограммы 3 являются следующие:

1. Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций.

2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации.

3. Обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей.

4. Выявление талантливых детей и молодежи и их привлечение к участию в мероприятиях подпрограммы 3 вне зависимости от места жительства.

5. Развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов.

Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 3 представлен в приложении 1 к государственной программе.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3:

1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях

увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

3. Будут сформированы кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

5. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 3

В состав подпрограммы 3 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 3 включает 2 основных мероприятия.

Основное мероприятие 3.1 «Развитие кадрового потенциала системы образования» направлено на реализацию комплекса мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста учителей.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» будет осуществляться дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, государственная поддержка работников системы образования.

Основное мероприятие 3.2 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено участие способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей.

Реализация основного мероприятия 3.2 предусматривает обеспечение функционирования регионального центра дистанционного обучения для одаренных детей, создание новых центров дистанционного обучения, что позволит связать базовые школы со всеми общеобразовательными организациями муниципальных образований и организовать качественное обучение всех категорий учащихся, в том числе удаленных малокомплектных школ, через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 приведен в приложении 3 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 не применяются.

Перечень мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 приведен в приложении 5 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 3

В рамках реализации подпрограммы 3 предусматривается оказание учреждениями, подведомственными Департаменту образования Орловской области, государственных услуг (работ). Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области приведен в приложении 6 к государственной программе.

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 предусмотрена субвенция бюджетам муниципальных районов (городских округов) на выполнение государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2013 году в рамках реализации государственной программы предоставлялась субвенция бюджетам муниципальных образований на предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Предоставление субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методикой расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий.

Распределение субвенций по муниципальным районам (городским округам) ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 3

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 3 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 3 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Для обеспечения основных мероприятий подпрограммы 3 предусмотрены субвенции из бюджета Орловской области бюджетам муниципальных образований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 3 приведены в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 сопряжена со следующими рисками, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов: сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования; неэффективное использование финансовых ресурсов.

Основным фактором снижения социально-экономических рисков является своевременное освоение денежных средств. Для минимизации вышеназванных рисков также необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы 3. При этом отсутствие данной информации само по себе является существенным фактором риска. Это обуславливает необходимость проведения мониторинга хода реализации подпрограммы 3 и обеспечения публичности промежуточных и годового отчетов о ходе ее реализации.

Кроме того, возможно снижение количества обучающихся и педагогов, желающих принять участие в конкурсных отборах, реализуемых в рамках

подпрограммы 3, поэтому необходимо освещать данные мероприятия в средствах массовой информации.

ПАСПОРТ
 подпрограммы «Организация оценки качества образования»
 государственной программы Орловской области «Образование в Орловской
 области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Организация оценки качества образования» (далее – подпрограмма 4)
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 4	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 4	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 4	Получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
Задачи подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе. 2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. 3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем образования.

	<p>4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов.</p> <p>5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам.</p> <p>6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4</p>	<p>1. Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике.</p> <p>2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций.</p> <p>3. Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 4</p>	<p>Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, – 257 467,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 32 704,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 295 26,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 37 188,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 11 459,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 11 459,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 42 864,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 45 007,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 47 257,0 тыс. рублей,</p> <p>из них: областной бюджет – 257 467,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 32 704,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 295 26,7 тыс. рублей;</p>

	2015 год – 37 188,8 тыс. рублей; 2016 год – 11 459,9 тыс. рублей; 2017 год – 11 459,9 тыс. рублей; 2018 год – 42 864,0 тыс. рублей; 2019 год – 45 007,0 тыс. рублей; 2020 год – 47 257,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 257 467,5 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников. 2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей. 3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Оценка качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных задач для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в сфере образования на всех уровнях – обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Стратегия развития образования в Орловской области предусматривает, в том числе, развитие системы обеспечения качества образования в рамках региональных систем оценки качества образования (далее также – ОРСОКО).

В регионе совершенствуется региональная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием. Реализация ОРСОКО в Орловской области осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

1) проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (далее также – ЕГЭ);

2) проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования,

с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальной экзаменационной комиссии;

3) организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;

4) мониторинг состояния системы образования Орловской области с использованием индикаторов и показателей по оценке качества образования;

5) контрольно-надзорная деятельность.

Лицензирование является начальным этапом в единой системе оценки деятельности образовательных организаций и научных организаций, включая их филиалы, и осуществляется в интересах защиты права граждан на получение образования.

В 2011/2012 учебном году общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении лицензии составило 363.

К проведению аккредитационной экспертизы в Орловской области привлекаются специалисты, аттестованные в качестве экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных организаций, научных организаций. Количество граждан, временно аттестованных в качестве экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных организаций в 2011/2012 учебном году, составило 161.

Процедура аккредитации предусматривает проведение педагогических измерений, в том числе тестирование учащихся на каждой из ступеней образования по предметам учебного плана, с целью определения следующих показателей:

1) соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов;

2) исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня;

3) полноты выполнения основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

В целях оптимизации процедуры государственной аккредитации в 2011/2012 учебном году в образовательных организациях Орловской области проводились предварительные диагностические и оценочные процедуры качества образования. Всего за указанный период данную процедуру прошла 41 образовательная организация Орловской области.

Одним из важных компонентов ОРСОКО является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме (далее также – ГИА) и единый государственный экзамен.

В регионе апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов проводится в течение 6 лет. С 2010 года итоговая аттестация девятиклассников в области проходит с применением автоматизированной информационной системы «Государственная (итоговая) аттестация» (далее – АИС «Г(И)А»)

по технологии Федерального центра тестирования.

Апробация процедуры государственной (итоговой) аттестации девятиклассников в 2011/2012 учебном году проводилась по 13 предметам, в том числе по 11 предметам по выбору.

Анализируя динамику вовлечения обучающихся в процедуру проведения ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык и математика) в новой форме за последние два года, можно отметить, что процент охвата обучающихся новой формой аттестации составил более 90.

Полученные результаты позволяют констатировать достаточно высокий уровень качества знаний по общеобразовательным предметам. В 2010/2011 учебном году процент качества знаний по всем предметам составил более 50. В 2011/2012 учебном году обучающиеся показали хорошие и отличные знания по 12 предметам.

Ежегодное проведение единого государственного экзамена обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников образовательных организаций области, что дает возможность определить качество образования в регионе, уровень предоставляемых образовательных услуг.

Результаты ЕГЭ, проводившегося в Орловской области с 2007 по 2012 год, позволяют говорить об устойчивой положительной динамике в подготовке выпускников средней школы. Анализ результатов ЕГЭ и накопленный опыт помогают выявить факты, влияющие на подготовку учащихся, и получить определенную информацию об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, что является необходимой базой для совершенствования процесса преподавания общеобразовательных предметов и последовательного осуществления системно-деятельностного подхода в обучении.

Результаты единого государственного экзамена 2012 года позволяют положительно оценить уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций региона.

В 2012 году удельный вес лиц, принявших участие в ЕГЭ, от общего количества выпускников общеобразовательных организаций составил 99,5 %. Доля выпускников, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ 4 и более общеобразовательных предмета, составила 58,24 %.

В течение двух лет в Орловской области количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов, меньше, чем по Российской Федерации.

С целью увеличения количества выпускников с положительной мотивацией на сдачу ЕГЭ и повышения доверия к результатам экзаменов в регионе осуществляется поэтапный переход на проведение ЕГЭ в компьютерной форме и рассмотрение апелляций с применением технологии видео-конференц-связи.

В целях контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций области

в 2011–2012 годы проведено тестирование на основе материалов, предоставленных Федеральным центром тестирования совместно с Федеральным институтом педагогических измерений:

1) для обучающихся 9-х классов – по русскому языку (140 человек) и биологии (94 человека);

2) обучающихся 11-х классов – по русскому языку (99 человек), биологии (258 человек) и истории (260 человек);

3) обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования – по русскому языку (380 человек) и математике (360 человек);

4) обучающихся в профильных классах общеобразовательных организаций – по географии (84 человека) и обществознанию (451 человек).

С целью определения уровня сформированности предметных компетенций обучающихся в 11 общеобразовательных организациях Дмитровского, Новодеревеньковского, Свердловского и Хотынецкого районов проводилось тестирование по русскому языку, географии и биологии. В тестировании принимали участие: обучающиеся 4-х классов (158 человек) – по русскому языку, обучающиеся 8-х классов (205 человек) – по биологии, обучающиеся 10-х классов (125 человек) – по географии.

В 2011 году организован мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательным программам в части регионального компонента. Экспертами проведен анализ деятельности 39 общеобразовательных организаций трех муниципальных образований (города Ливны, Свердловского и Новодеревеньковского районов).

В рамках сопровождения реализации переданных полномочий по контролю в сфере образования с целью определения степени соответствия качества образования в образовательных организациях региона государственным образовательным стандартам и потребностям в обществе проанализирована работа 30 общеобразовательных организаций.

Основными проблемами системы оценки качества образования региона являются:

1) недостаточное использование методов самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности образовательных организаций;

2) недостаточное использование возможностей индивидуализированного подхода в процессе текущего контроля учебных достижений школьников;

3) отсутствие оперативности и связи с современными информационными технологиями, препятствующее эффективному использованию результатов контрольно-оценочной деятельности в управлении качеством образования.

Развитие системы оценки качества образования в регионе предполагает:

1) приобретение программных продуктов, научно-методического обеспечения;

- 2) использование информационного регионального мониторинга для создания условий и качества обучения школьников;
- 3) разработку системы измерителей оценки качества образования и оценки деятельности образовательных организаций;
- 4) создание и апробацию программно-инструментальных средств мониторинга и дистанционного тестирования школьников;
- 5) закупку и обслуживание необходимого оборудования для сопровождения итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 6) разработку и внедрение механизмов итоговой оценки качества образования на начальной ступени обучения.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 4

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 определены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
3. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».
4. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Основной целью реализации подпрограммы 4 является получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами и функциями системы оценки качества образования являются:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе.
2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем.
4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля

и экспертизы за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов.

5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам.

6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций в рамках общего и профессионального образования, различных мониторинговых исследований.

Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 4 представлен в приложении 1 к государственной программе.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4:

1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.

3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 4

В состав подпрограммы 4 не входят ведомственные целевые программы.

Подпрограммой 4 предусматривается реализация основного мероприятия 4.1 «Реализация государственной функции по организации оценки качества образования».

Данное основное мероприятие включает:

1) обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;

2) обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена;

3) разработку и внедрение АИС региональной диагностики и мониторинга качества образования;

4) разработку и внедрение АИС для проведения диагностики и мониторинга качества образования в режиме онлайн;

5) интеграцию электронных образовательных ресурсов на базе образовательного портала Орловской области;

6) организацию региональной конференции-конкурса по использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 обеспечит доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития региона.

Система оценки образования позволит позитивно влиять на социальную стабильность, повышение жизненного уровня граждан путем предоставления доступных и качественных образовательных услуг.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 приведен в приложении 3 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 4 не применяются.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 4 приведены в приложении 5 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 4

В рамках реализации подпрограммы 4 не предусматривается доведение до подведомственных Департаменту образования Орловской области, государственных заданий на оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 4

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 4 не предусматривается.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 4

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 4 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 4

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 4 на 2013–2020 годы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 4 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 4 приведена в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4

К рискам реализации подпрограммы 4, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 4, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 4, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 4, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 4 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 4 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 4.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 4 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 4 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 4, в зависимости от достигнутых результатов;

определения приоритетов для первоочередного финансирования.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее – подпрограмма 5)
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 5	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 5	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 5	1) приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами; 2) строительство новых образовательных организаций
Задачи подпрограммы 5	1) строительство новых образовательных организаций; 2) проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного проведения работ, за счет средств областного бюджета; 3) создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, –

	<p>1 783 368,2 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 85 839,0 тыс. рублей; 2014 год – 35829,2 тыс. рублей; 2015 год – 11 700,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 550 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 550 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 550 000,0 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 1 703 646,7 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 83 452,5 тыс. рублей; 2014 год – 34 079,2 тыс. рублей; 2015 год – 11 115,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 525 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 525 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 525 000,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 79 721,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 2 386,5 тыс. рублей; 2014 год – 1 750,0 тыс. рублей; 2015 год – 585,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 25 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 25 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 25 000,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 1 783 368,2 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 0,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5</p>	<p>Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиНа. В связи с тем, что подпрограмма 5 носит социальный характер, экономическую эффективность сложно спрогнозировать</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и определяет перечень основных проблем, связанных с проведением реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций (далее также – ремонт) в образовательных организациях Орловской области.

Основными целями подпрограммы 5 являются приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарным и противопожарными нормативами и строительство новых образовательных организаций.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их ремонта.

96 зданий и сооружений образовательных организаций требуют реконструкции, капитального ремонта.

Анализ состояния показывает, что 70 % зданий образовательных организаций области – 50–70-х годов постройки. Отсутствие плановых капитальных ремонтов, недостаточность финансирования не обеспечивают безопасности образовательного процесса.

В настоящее время техническое состояние зданий образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов и наружных стен. Большинство школ, детских садов в сельской местности располагаются в приспособленных зданиях. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается все возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Ежегодно на ремонты и укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций выделяются денежные средства из консолидированных бюджетов.

Однако проверка образовательных организаций области показала необходимость проведения ремонтов, замену кровельных покрытий, потолочного и межэтажных перекрытий, отопительной системы, канализации, водопроводной сети, электропроводки, оконных блоков и дверных проемов, проведение ремонтов наружных поверхностей стен, межпанельных швов, ремонт фундаментов, цоколя, отмостки.

Невыполнение в полном объеме требований к санитарному и пожарному состоянию помещений затрудняет их лицензирование, ведет к ухудшению условий обучения.

Проведенный анализ сложившейся ситуации подтверждает необходимость консолидации всех усилий и реализации перспективных мер, направленных на комплексное решение стоящей проблемы.

Вышеизложенные проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы образовательных организаций требуют значительных

финансовых затрат, поэтому в настоящее время данное направление необходимо признать приоритетным при распределении бюджетных средств.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе программно-целевого метода с учетом региональных особенностей развития системы образования и потребностей социума. Реализация подпрограммы 5 предполагает согласованность действий различных структур системы образования на областном и районном уровнях.

Использование программно-целевого метода позволит сконцентрировать финансовые ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на решение задач по развитию образовательных организаций Орловской области, проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В случае отказа от использования программно-целевого метода при реализации мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций не представляется возможным гарантировать каждому ребенку необходимые и достаточные условия для создания безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса в рамках текущего финансирования.

Также вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода могут стать:

разрозненность действий органов исполнительной власти Орловской области и органов местного самоуправления, влекущая снижение их ответственности и появление бессистемности в решении стоящих задач; неэффективное использование бюджетных средств.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 5

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5 определены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

3. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

4. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Целями подпрограммы 5 являются приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами и строительство новых образовательных организаций.

Задачи подпрограммы 5:

1. Строительство новых образовательных организаций.
2. Проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного вмешательства, за счет средств областного бюджета.
3. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Подпрограмма 5 реализуется в 2013–2020 годах в один этап.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 5 представлен в приложении 1 к государственной программе.

Сведения о достижении планового значения показателя подтверждаются разрешением на ввод объекта в эксплуатацию и представляются исполнителями мероприятий.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 5

В состав подпрограммы 5 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 5 включает строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций, в том числе:

- 1) строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области;
- 2) строительство, реконструкцию и капитальный ремонт муниципальных образовательных организаций.

В основу механизма формирования и реализации мероприятий подпрограммы 5 заложены следующие принципы:

консолидация средств для развития и укрепления материально-технической базы образованных организаций Орловской области;

обеспечение эффективного использования средств областного бюджета в соответствии с установленными целями подпрограммы 5.

Реализация мероприятий подпрограммы 5 осуществляется в рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области» в соответствии с Положением о порядке формирования, реализации и финансового обеспечения межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области», утвержденным постановлением Правительства

Орловской области от 29 декабря 2009 года № 302 «Об утверждении Положения о порядке формирования, реализации и финансового обеспечения межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области».

Перечень основных мероприятий подпрограммы 5 приведен в приложении 2 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 5 не применяются.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 5 приведены в приложении 5 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 5

В рамках реализации подпрограммы 5 не предусматривается оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 5

В рамках подпрограммы 5 предусмотрены субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления муниципальных образований.

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) осуществляется главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядком, утверждаемым постановлением Правительства Орловской области, в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 5

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых

внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 5 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 5

При планировании ресурсного обеспечения подпрограммы 5 учитывались мероприятия, предусмотренные к реализации в рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области».

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 5 на 2013–2020 годы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 5 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований, после внесения соответствующих изменений в межведомственную инвестиционную программу «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области».

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей подпрограммы 5 приведены в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 5 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 5

К рискам реализации подпрограммы 5, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 5, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 5, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 5, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 5 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 5 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 5.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том

числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 5 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 5 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 5, в зависимости от достигнутых результатов;

определения приоритетов для первоочередного финансирования.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Русский язык» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Русский язык» (далее – подпрограмма 6)
Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 6	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 6	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 6	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 6	Поддержка, сохранение и распространение русского языка
Задачи подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации. 2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций. 2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных

	<p>организаций области.</p> <p>5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет «Русский язык и литература в школах Орловской области»</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется в один этап: с 2013 по 2015 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 6	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 6, – 200,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 200,0 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 0,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p> <p>капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>НИОКР – 0;</p> <p>прочие расходы – 200,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6	<p>1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций до 45 %.</p> <p>2. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций до 60 %.</p> <p>3. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку до 40 %.</p> <p>4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области до 40 %.</p> <p>5. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет «Русский язык и литература в школах Орловской области», до 50 %</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние годы органами и учреждениями образования Орловской области проведено значительное количество мероприятий, связанных с осуществлением государственной политики в области изучения русского языка, широким приобщением учащихся, педагогов, родителей к истории создания и развития русского языка как средства межнационального общения, в том числе: областные олимпиады школьников по русскому языку и литературе, литературные праздники, фестивали, конкурсы среди учащихся на лучшее знание русского языка, научно-практические конференции для преподавателей русского языка и литературы; участие школьников области во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, состязаниях, связанных с совершенствованием знаний по русскому языку.

Повышению качества знаний учащихся по русскому языку способствует сохраненный в учебном плане школ курс изучения русского языка в старших классах.

Вместе с тем работа по совершенствованию знаний в области русского языка нуждается в дальнейшем развитии.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации и средством межнационального общения народов России, в том числе проживающих на территории Орловской области. Статус русского языка как государственного предусматривает обязательность его использования во всех сферах, определяемых российскими законами и нормативными правовыми актами, его защиту и поддержку, а также обеспечение прав граждан на пользование русским языком как государственным. Русский язык – основная база духовной жизни нашего общества, его культурное достояние. Выполняя интеграционную функцию, он является важным средством укрепления государственности, обеспечения культурного и хозяйственного развития страны. Языковая политика является неотъемлемой составной частью государственной и национальной политики в современных условиях, ее эффективность определяется совместными действиями государства, его регионов и общества в целом.

Однако в последнее время происходит разрушение иерархии культурных ценностей в русской речи. Значительно обострилась угроза засорения русского языка иностранной, жаргонной, арготической лексикой. Заметно упала культура речи в языке художественной литературы и журналистики, средствах массовой информации, публичных выступлениях, бытовом общении. Русская речь страдает от внедрения в нее вульгарных выражений, от обилия в ней жаргонных слов и оборотов, нормы литературного языка не соблюдаются, неоправданные иноязычные заимствования все чаще встречаются в речи ведущих теле- и радиопередач. Обучение русскому языку в образовательных учреждениях всех типов и видов решающим образом влияет на грамотность населения и культуру

речи общества в целом. При этом сегодня выпускники школ и даже вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками в орфографии, пунктуации, устной речи, слабо владеют русским литературным языком.

В связи с этим чрезвычайно важно осознание того, что, будучи национальным достоянием общества, язык должен охраняться и поддерживаться государством. Языковая политика как часть государственной политики направлена сегодня на его развитие и поддержку, на обеспечение оптимального функционирования русского языка во всех сферах общества, их дальнейшего развития и взаимодействия.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить последовательность и контроль реализации мероприятий, финансирования подпрограммы 6, выявить круг приоритетных объектов инвестирования, разработать и внедрить совместно с институтами гражданского общества интегрированную технологию применения русского языка, создать условия для развития и реализации основных направлений подпрограммы 6.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 6, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 6

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определены федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011–2015 годы, в которой сформулированы основные принципы государственной политики в области русского языка.

Целью подпрограммы 6 является поддержка, сохранение и распространение русского языка на территории Орловской области.

Для достижения поставленной цели в подпрограмме 6 определены следующие задачи:

1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации.

2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области.

Целевыми показателями являются:

1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком по отношению к общему количеству выпускников общеобразовательных учреждений.

2. Рост доступности для населения консультационных услуг в сфере русского языка.

3. Увеличение доли мероприятий, популяризирующих русский язык и культуру России.

4. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку.

5. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общеобразовательных организациях области.

6. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта в сети Интернет «Русский язык и литература в школах Орловской области».

Подпрограмма 6 реализуется в 2013–2015 годах в один этап.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 6 представлен в приложении 1 к подпрограмме 6.

Набор показателей (индикаторов) сформирован с целью получения информации о результативности всех составных частей подпрограммы 6 при оптимальных затратах на сбор отчетности.

Целевые значения показателей установлены исходя из объема финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы 6 и требований нормативных документов к условиям их осуществления.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

1) экономические факторы: уровень инфляции, динамика роста цен на товары и услуги;

2) законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Орловской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой 6 мероприятий;

3) социальные факторы: изменение ценностных установок населения на получение образовательных услуг, последствия демографического спада в предыдущий исторический период.

Подпрограмма 6 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 6 представлен в приложении 1 к государственной программе.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 6

В основу механизма формирования и реализации мероприятий подпрограммы 6 заложены следующие принципы:

консолидация средств для развития, сохранения и распространения русского языка в Орловской области;

обеспечение эффективного использования средств областного бюджета в соответствии с установленной целью подпрограммы 6.

Система мероприятий подпрограммы 6 включает 2 основных мероприятия.

Основное мероприятие 6.1 «Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации» предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Проведение международной научно-практической конференции по проблеме исследования функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2. Организация Всероссийских учительских телевизионных конференций в системе видео-конференц-связь и создание видеосборников «Лучшие уроки учителей Орловской области». Данное мероприятие будет способствовать продвижению и поддержке статуса русского языка как средства межнационального общения, выработке программных документов и рекомендаций по актуальным проблемам русского языка, доступности для населения консультационных услуг в сфере русского языка.

3. Создание и внедрение учебных программ для преподавателей русского языка как неродного.

Финансирование данного мероприятия направлено на осуществление методической подготовки учителей, работающих в классах с иноязычным контингентом, и издание методического пособия «Обучение русскому языку как неродному в 5–9 классах средней школы».

Основное мероприятие 6.2 «Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области» предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Изучение уровня развития языковой способности учащихся общеобразовательных организаций Орловской области, мониторинг преподавания русского языка в муниципальных общеобразовательных организациях Орловской области.

2. Создание банка разноуровневых тестов.

3. Организация творческих площадок учителей русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области.

Проведение данных мероприятий будет направлено на разработку и издание региональных образовательных программ по русскому языку и словесности и методических пособий к ним.

4. Проведение мероприятий по повышению речевой и общей культуры жителей Орловской области, создание серии программ на радио и телевидении о нормах современного русского языка: региональная детская олимпиада по культуре речи, региональный фестиваль «Студенческая инициатива в развитии речевой культуры», региональный конкурс на лучшую методическую разработку по культуре речи.

5. Ежегодное проведение региональных олимпиад, конкурсов.

6. Подготовка и проведение ежегодной региональной конференции учащихся профессиональных образовательных организаций «Гуманитарные науки глазами молодых исследователей».

7. Исследование орловских говоров, продолжение публикации «Словаря русских диалектов». Подпрограммой 6 предусмотрено проведение диалектологических экспедиций с целью издания словаря орловских говоров.

8. Создание методических пособий для студентов и выпускников факультета по работе с иностранными учащимися.

9. Регулярные публикации в федеральных и региональных изданиях организационно-методических материалов по проблемам изучения и преподавания русского языка и литературы.

Средства будут направлены на формирование и публикацию в федеральных и региональных изданиях организационно-методических материалов по проблемам изучения и преподавания русского языка и литературы.

10. Ежегодное проведение региональной межвузовской студенческой олимпиады в номинации «Русский язык и культура речи».

11. Создание информационной базы изучения русского языка и системы его дистанционного изучения на разных этапах непрерывного образования.

12. Создание сайта в сети Интернет по русскому языку «Русский язык в Орловской области» и его обслуживание.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 6 приведен в приложении 3 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного и правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 6 не применяются.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 6

В рамках реализации подпрограммы 6 не предусматривается оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 6

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 6 не предусматривается.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 6

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 6 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 6

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 6 на 2013–2020 годы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 6 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 6 приведены в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 6 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 6

К рискам реализации подпрограммы 6, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 6, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 6, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 6, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 6 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 6 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 6.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наиболее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 6 могут оказать финансовые и непредвиденные рисков, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 6 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

1) ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 6, в зависимости от достигнутых результатов;

2) определения приоритетов для первоочередного финансирования;

3) привлечения внебюджетных источников финансирования.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»

Наименование подпрограммы государственной программы	«Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» (далее – подпрограмма 7)
Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Департамент образования Орловской области
Соисполнители подпрограммы 7	
Программно-целевые инструменты подпрограммы 7	Не предусмотрены
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы 7	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 7	Создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства
Задачи подпрограммы 7	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 2) создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению; 3) создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи; 4) создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа;

	<p>5) освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;</p> <p>6) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала;</p> <p>7) дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p>8) снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников;</p> <p>9) совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников;</p> <p>10) приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций. 3. Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий. 4. Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности. 5. Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности. 6. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни. 7. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики. 8. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности. 9. Доля педагогических работников

	<p>общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников.</p> <p>10. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>11. Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 7</p>	<p>Подпрограмма 7 реализуется в один этап: с 2014 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 7</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 7, – 24 156,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 1 275,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2 080,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 5 694,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 6 909,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 8 198,0 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет – 24 156,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 1 275,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2 080,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 5 694,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 6 909,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 8 198,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p> <p>капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>НИОКР – 0;</p>

	прочие расходы – 24 156,1 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7	<p>1. Увеличение охвата школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования до 92,5 % к 2020 году.</p> <p>2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, до 33 % к 2020 году к общему количеству общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, до 49 % к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 7, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Приоритетными направлениями работы образовательной отрасли Орловщины являются обеспечение доступности и качества образования для всех социальных слоев населения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания,

межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, а также при участии общественности.

Аналитические и информационные материалы о состоянии системы образования Орловской области позволяют утверждать, что она сегодня в состоянии предложить качественное образование и воспитание. Принимаемые меры по повышению ресурсного обеспечения системы образования региона направлены на улучшение ее качества, обеспечение равенства и доступности образования и воспитания для школьников.

В настоящее время общеобразовательные организации области располагают квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, школа также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности дополнительного образования детей и развитие системы воспитательных мероприятий, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей являются средством социальной защиты и поддерживаются Правительством Орловской области.

На протяжении всего периода деятельности региональная система воспитания и дополнительного образования зарекомендовала себя как высококвалифицированная, наукоемкая отрасль, способная качественно выполнять задачи по воспитанию подрастающего поколения.

В Орловской области создана и эффективно действует многоуровневая система образования, основанная на использовании самых современных методик и программ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяющую роль в развитии и воспитании детей выполняет система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, которая позволяет наиболее эффективно использовать материально-техническую базу организаций, педагогический потенциал и, главным образом, на более высоком методическом и организационном уровне решать задачи воспитания всесторонне развитой личности.

Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций на современном этапе осуществляется посредством двусторонних договоров о сотрудничестве между всеми участниками образовательного процесса. Организационными дополнительного образования и общеобразовательными организациями разрабатываются совместные расписания учебных занятий, планы деятельности по реализации совместных мероприятий.

Свыше 80 % общеобразовательных школ активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей, используя их потенциал во внеурочной работе.

В области проводится работа по реализации проектов, направленных на создание условий для повышения эффективности воспитания детей, подростков и молодежи по месту жительства, организацию их полноценного досуга, а также профилактику асоциального поведения.

Продолжается формирование воспитательных систем в каждой образовательной организации и преобразование воспитательной работы в целостные воспитательные системы муниципалитетов. Одним из основных направлений развития воспитательных функций общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей района является дальнейшее совершенствование научно-методического сопровождения воспитательной службы общеобразовательных организаций.

Одной из задач системы образования на современном этапе является обеспечение последовательной и долгосрочной политики, способствующей формированию благоприятных условий для сохранения здоровья обучающихся и мотивации ведения здорового образа жизни.

Сегодня сохранение здоровья обучающихся входит в задачи любой образовательной организации и становится важнейшей компетенцией профессиональной деятельности педагога.

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики, что может быть обеспечено принятием скоординированных решений на межведомственном уровне с привлечением общественности. Подпрограмма 7 предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия.

Основные усилия по профилактике наркомании в регионе прилагаются к улучшению межведомственного взаимодействия в рассматриваемой сфере, созданию комплексной системы мер по профилактике, совершенствованию работы по обеспечению занятости и организации досуга подростков и молодежи. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек среди молодежи в учебных организациях области проводятся различные мероприятия профилактической направленности.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды наглядной агитации, плакаты по разъяснению вреда алкоголя, табака, наркотиков. В школьных библиотеках оформлены выставки книг, журналов по профилактике зависимостей.

В целях усиления роли родительских комитетов в антинаркотической профилактической работе осуществляется комплекс мероприятий, направленных на привлечение родителей к антинаркотической пропаганде.

С этой целью в учебных организациях области проводятся собрания с родителями учащихся под названием «Родительский урок», включающие в себя выступление специалистов ведомств, входящих в антинаркотическую комиссию Орловской области, и индивидуальный анонимный прием.

Востребованной и эффективной формой работы в образовательных организациях стали Дни профилактики, включающие уроки-тренинги, семинары, лекции для детей, родителей, педагогов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.

Работа по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков проводится в тесном взаимодействии с Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Орловской области, Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Орловской области, бюджетным учреждением здравоохранения Орловской области «Орловский наркологический диспансер», Орловско-Ливенской епархией Русской православной церкви.

В соответствии с совместным приказом Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области и Департамента здравоохранения и социального развития Орловской области от 22 января 2013 года № 71/47, при поддержке Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Орловской области в общеобразовательных организациях области проведено анонимное добровольное тестирование учащихся 8–11 классов, целью которого стало раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в образовательных организациях Орловской области в течение учебного года реализуются комплексы мер, направленные на предупреждение распространения экстремистских настроений среди несовершеннолетних. Через систему воспитательной работы и изучение учебного плана (литература, история, обществоведение, мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности) идет формирование правовой культуры учащихся, предупреждение экстремизма и воспитание толерантного поведения.

Кроме того, в образовательных организациях формируются планы работ с трудновоспитуемыми учащимися, ежемесячно руководством образовательных организаций проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, малые педагогические советы, классными руководителями и социальными педагогами регулярно совершаются выезды к учащимся на дом с целью углубленного изучения материально-бытовых условий, установлена персональная ответственность классных руководителей, мастеров производственного обучения и воспитателей за качество профилактической работы и ее эффективность.

В рамках профилактики межнациональной, религиозной и расовой ненависти, в соответствии с учебными планами образовательных организаций запланировано создание экологических отрядов и лагерей, проведение туристических слетов школьников, краеведческих экспедиций, военно-спортивных сборов, объединяющих детей разных национальностей.

Во всех образовательных организациях соблюдены условия безопасного пребывания детей и сотрудников на территории организации: разработаны и утверждены локальные документы «Пропускной режим школы», подготовлены памятки безопасности «Правила поведения персонала школы при угрозе терроризма». Установлены звонки, системы мониторинга сигнала удаленного доступа на ЕДДС, персонал образовательных организаций несет постоянное дежурство, действует система видеонаблюдения, подготовлены и утверждены антитеррористические паспорта.

В своей работе образовательные организации тесно сотрудничают с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, общественными организациями.

Работа по профилактике экстремизма ведется и с родителями учащихся общеобразовательных организаций, проводятся родительские собрания на темы «Ответственность родителей за воспитание детей», «Терпимость и дружелюбие», «Безопасность наших детей», «Профилактика и разрешение конфликтов» и другие.

Системообразующими учреждениями по реализации программных мероприятий в общеобразовательных организациях Орловской области являются центры психолого-медико-социального сопровождения. Педагогами этих центров подготовлены информационно-справочные материалы, буклеты для родителей, методические рекомендации для педагогов, наглядный материал для оформления стендов.

Специалистами центров психолого-медико-социального сопровождения проводятся анонимные социологические опросы, анкетирование с целью выяснения общественного мнения по вопросам экстремизма, межнационального общения, выяснения уровня коммуникативной толерантности учащихся 8–11 классов.

В образовательных организациях региона ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на гармонизацию этноконфессиональных отношений, воспитание толерантного поведения обучающихся, среди которых: лектории с участием представителей правоохранительных органов на тему «О мерах профилактики межэтнических отношений и воспитания толерантного отношения у студентов», фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!», фестиваль-конкурс «Храним наследие России», концерт вокальных и хореографических коллективов «Рождественские забавы», международный фестиваль-конкурс вокальных ансамблей «Благодарение», областная акция «Русь изначальная», областной смотр-конкурс этнографических экспозиций образовательных организаций, областное заседание клуба следопытов «Дорогой отцов», областные соревнования школьников по туризму и краеведению, областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Данные мероприятия способствуют развитию гармоничных межнациональных отношений среди школьников и являются значимой

составляющей в обеспечении политической и социальной стабильности в регионе.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 7, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 7

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 7 определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3410 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.
7. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».
8. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Целью реализации подпрограммы 7 является создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства.

Задачи подпрограммы 7:

- 1) совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению;
- 3) создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи;

4) создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа;

5) освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;

6) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала;

7) дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

8) снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников;

9) совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников;

10) приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Подпрограмма 7 реализуется в один этап: с 2014 по 2020 год.

Перечень показателей (индикаторов) и их плановых значений по годам реализации подпрограммы 7 представлен в приложении 1 к государственной подпрограмме.

Результатами успешной реализации подпрограммы 7 являются:

1. Увеличение охвата школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования до 92,5 % к 2020 году.

2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, до 33 % к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций.

3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, до 49 % к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций.

4. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области.

3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы 7

Разработка мероприятий, требующих финансирования в рамках подпрограммы 7, будет осуществляться в соответствии с целью подпрограммы 7 и будет направлена на решение поставленных задач.

В состав подпрограммы 7 не входят ведомственные целевые программы.

Система мероприятий подпрограммы 7 содержит 10 основных мероприятий.

Основное мероприятие 7.1 «Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС» предусматривает издание учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию воспитательного компонента в общеобразовательных организациях, проведение региональных научно-практических конференций, круглых столов по совершенствованию взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, заинтересованных ведомств, общественных организаций в вопросах воспитания школьников.

Основное мероприятие 7.2 «Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению» предусматривает мероприятия по активизации работы по профессиональной ориентации, проведение региональных конкурсов социальных проектов, расширение социально полезной деятельности молодежных общественных организаций.

Основное мероприятие 7.3 «Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи» предусматривает комплекс реализуемых в системе образования мероприятий, обеспечивающих выявление и дальнейшее развитие у учащихся образовательных организаций задатков, способностей и таланта (одаренности) в различных сферах деятельности.

Основное мероприятие 7.4 «Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа» предусматривает комплекс реализуемых в системе образования организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Основное мероприятие 7.5 «Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентиров в области здоровья, здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта.

Основное мероприятие 7.6 «Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников» предусматривает мероприятия, направленные на профилактику детской и юношеской преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни.

Основное мероприятие 7.7 «Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников» предусматривает мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности

в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности, совершенствование совместной деятельности классных руководителей, родительского комитета, управляющих советов школ, советов родительской общественности, общественных организаций (расширенные родительские собрания, конференции, тренинги, родительские университеты, проведение мониторингов воспитания детей и др.).

Основное мероприятие 7.8 «Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы» предусматривается проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам использования в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Основное мероприятие 7.9 «Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала» предусматривает мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической работы, повышение профессионального мастерства.

Основное мероприятие 7.10 «Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями» предусматривает оснащение общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей современным оборудованием для организации воспитательного процесса, пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися, оснащение библиотек методическими пособиями, медиа-, видеоресурсами.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 7 приведен в приложении 3 к государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы 7 не применяются.

Перечень мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 7 приведен в приложении 5 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей целевых заданий по этапам реализации подпрограммы 7

В рамках реализации подпрограммы 7 не предусматривается оказание государственных услуг (работ).

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 7

Участие органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы 7 не предусматривается.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 7

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также целевых внебюджетных фондов в ходе реализации подпрограммы 7 не предусмотрено.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 7

Объем и структура финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 7, приведены в приложении 7 к государственной программе.

Корректировка объема и структуры расходов областного бюджета на реализацию подпрограммы 7 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 7 приведена в приложении 8 к государственной программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 7 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 7

К рискам реализации подпрограммы 7, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы 7, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 7, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 7, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 7 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 7 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 7.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также

потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 7 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы 7 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 7, в зависимости от достигнутых результатов;

определения приоритетов для первоочередного финансирования;
привлечения внебюджетных источников финансирования.

Приложение 1
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»											
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет	%	98,7	98,9	99,0	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	96,7	98,1	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в	%	1,84	1,76	1,69	1,7	1,71	1,72	1,73	1,74	1,75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена										
4.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	0,18	0,86	1,9	1,87	1,85	1,8	1,77	1,75	1,7
5.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	35,0	35,1	35,4	35,6	35,8	36,0	36,0	36,0	36,0
6.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	%	12,1	24	30	37	37	37	37	37	37
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»											
7.	Количество мест, созданных в ходе	тыс. мест	1,76	1,35	0,845	0,89	0,50	0,30	0,15	0,1	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	организаций общего образования к средней заработной плате в регионе										
20.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	69	67	68	69	70	71	72	73	74
21.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе	%	52	75	80	85	90	95	100	100	100
22.	Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха	%	95	96	99	99	99	99	99	99	99
23.	Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях	%	49,3	48,7	54,2	55	55	55	55	55	55
24.	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области)	%	87,0	87,5	88,0	88,5	88,7	88,9	88,9	89	89
25.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха	%	54,3	54,0	54,5	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0
26.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования	%	81	90	98	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения										
27.	Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь	%	85	90	95	100	100	100	100	100	100
28.	Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме	%	98	100	100	100	100	100	100	100	100
29.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях:										
30.	в городских поселениях	%	16,9	16,5	16,6	16,7	16,8	16,9	17,0	17,1	17,2
31.	в сельской местности	%	21,2	21,6	21,7	21,8	21,9	22,0	22,1	22,2	22,3
Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»											
32.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
33.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей	%	74	75	80	85	90	95	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	и мастеров производственного обучения организаций начального профессионального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе										
34.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	%	25	26	27	28	29	30	30	30	30
35.	Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»											
36.	Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников	чел.	42	42	41	42	42	42	42	42	42
37.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16,9	16,8	17,0	17,2	17,4	17,6	17,8	17,9	18,0
38.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих	%	58	59	60	62	64	66	68	70	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования										
39.	Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи	%	5	7	10	15	16	17	18	19	20
Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»											
40.	Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике	%	92	93	95	95	95	95	95	95	95
41.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	20	50	80	100	100	100	100	100	100
42.	Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации	%	25	45	65	90	100	100	100	100	100
Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»											
43.	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов	ед.	11	4	1			20	20	20	20
Подпрограмма 6 «Русский язык»											
44.	Доля выпускников общеобразовательных организаций	%	30	35	40	45					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций										
45.	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	45	50	55	60					
46.	Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	25	30	35	40					
47.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области	%	25	30	35	40					
48.	Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта «Русский язык и литература в школах Орловской области» в сети Интернет	%	25	30	45	50					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»											
49.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	%		88,0	89,0	90,0	90,5	91,5	92,0	92,5	92,5
50.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	-	20	22	24	26	28	30	32	33
51.	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий	%	-	15	16	17	18	19	20	21	21
52.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	чел.	-	55 000	55 500	56 000	56 500	57 000	57 500	58 000	58 000
53.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	-	87	88	89	90	91	92	93	93
54.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни	%		42	43	44	45	46	47	48	49
55.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	%	-	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1
56.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют	%	-	86	87	88	89	90	91	92	92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности										
57.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников	%	-	40	42	44	46	48	50	52	53
58.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	%	-	4,4	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
59.	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	%	-	26	27	27	28	29	30	31	32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы»*											
60.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%	86	86,3							
61.	Оснащенность компьютерной техникой и программным обеспечением	%	90	95							
62.	Доля педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства	%	22	23							
63.	Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	%	66	67							
64.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней	чел.	1055	1075							
65.	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	%	74	76							
66.	Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям	%	70	80							

* реализовывалась до 1 января 2014 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
67.	Оснащенность библиотек учебными, методическими пособиями (от общего количества по области)	%	21	23							
68.	Количество классов общеобразовательных школ, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты	ед.	1322	1872							
69.	Доля областных образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения	%	70	80							
Долгосрочная областная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы»*											
70.	Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования, от общего числа детей дошкольного возраста	%	59,9	60,5							
71.	Доля детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, но такими местами не обеспеченных	%	27,6	31,8							
72.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования	%	78,3	75,8							
73.	Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях (число детей на 100 мест)	детей на 100 мест в среднем по области	99	102							
74.		детей на 100 мест в городах	112	116							

* реализовывалась до 1 января 2014 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
75.		детей на 100 мест в селах	64	83							
76.	Увеличение количества мест в существующих дошкольных учреждениях (нарастающим итогом)	мест	700	700							
77.	Увеличение количества мест в действующих дошкольных учреждениях до 2245 мест к 2014 году (нарастающим итогом)	мест	1965	2245							
Долгосрочная областная целевая программа «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы»*											
78.	Доля выпускников, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме	%	98	100							
79.	Удельный вес педагогических работников, специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений	%	97	100							
80.	Доля выпускников, осознанно осуществивших выбор профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и потребностями региона в кадрах	%	85	97							
81.	Доля воспитанников интернатных учреждений, ставших участниками конкурсов, соревнований, олимпиад	%	55	75							

* реализовывалась до 1 января 2014 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
82.	Доля учреждений, обеспеченных необходимыми методическими материалами, программами психолого-педагогического и социального сопровождения	%	80	80							
83.	Доля служб, оснащенных необходимым материально-техническим оборудованием	%	80	95							
84.	Доля выпускников интернатных учреждений, получивших начальное, среднее и высшее профессиональное образование	%	85	90							
85.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска из образовательных учреждений	%	90	97							
Долгосрочная областная целевая программа «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы»*											
86.	Доля лиц, принятых на обучение по программам начального профессионального образования по востребованным профессиям	%	79,7	79,8							
87.	Доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным специальностям	%	86,1	86,2							
88.	Доля доходов бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования от реализации	%	0,9	1							

* реализовывалась до 1 января 2014 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей										
89.	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в бюджетных образовательных учреждениях Орловской области начального и среднего профессионального образования	%	0,4	0,5							
90.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением профессионального образования	%	80	85							
91.	Доля обучающихся 10–11(12) классов общеобразовательных учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки	%	4,4	4,6							
92.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам начального профессионального образования	%	31	31,1							
93.	Доля выпускников	%	12	12,1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования										
94.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования	%	100	100							
95.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, оснащенных современной техникой	%	14	28							
Долгосрочная областная целевая программа «Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы»*											
96.	Плановая наполняемость за летний период стационарных летних загородных оздоровительных учреждений	мест	5088	5188							
97.	Плановая наполняемость за год стационарных загородных оздоровительных учреждений круглогодичного действия	мест	2580	2600							
98.	Плановая наполняемость за год санаторно-оздоровительных учреждений	мест	3310	3910							
99.	Фактическая наполняемость детских	%	98	99							

* реализовывалась до 1 января 2014 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	загородных оздоровительных учреждений										
100.	Фактическая наполняемость санаторно-оздоровительных учреждений	%	100	100							
101.	Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных учреждениях	%	49,3	48,7							
102.	Охват детей 7–17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях	%	13	14							
103.	Охват детей в возрасте 4–7 лет отдыхом в санаторно-оздоровительных учреждениях	%	0,5	0,5							
104.	Охват хронически больных детей отдыхом на черноморском побережье России	%	0,3	0,5							
105.	Охват всех заинтересованных ведомств, общественных организаций участием в заседаниях Межведомственного совета по организации отдыха и оздоровления детей	%	100	100							
106.	Оснащенность загородных оздоровительных учреждений современным технологическим, медицинским, спортивным оборудованием, оборудованием для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности	% от потребности	22	23							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
107.	Оснащенность загородных оздоровительных учреждений оборудованными автобусами для перевозки детей	% от потребности	12	24							
108.	Обеспечение загородных оздоровительных учреждений вневедомственной охраной	%	100	100							
109.	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области)	%	87,0	87,5							
110.	Оснащенность палаточных лагерей, лагерей труда и отдыха оборудованием, снаряжением, инвентарем	% от потребности	55	60							
111.	Участие детей, оздоравливаемых в оздоровительных учреждениях всех видов, в тематических днях безопасности	% от общего количества оздоравливаемых детей	70	80							
112.	Охват детей 7–17 лет оздоровлением в профильных сменах различной тематики в загородных оздоровительных лагерях области	%	6	8							
113.	Охват дошкольников и детей-инвалидов оздоровлением с родителями в санаторно-оздоровительных учреждениях области	% от потребности	1	1							
114.	Охват детей 7–17 лет участием в активных малозатратных формах отдыха	%	62	65							
115.	Охват апробированными	%	40	50							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	методиками оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной деятельности детей, отдыхающих в оздоровительных учреждениях всех видов										
116.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов, обученных с учетом современных управленческих, педагогических, оздоровительных технологий	% от общего количества	70	100							
117.	Доля водителей, прошедших обучение в «Школах водителей», программы которых согласованы с бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»	%	100	100							
118.	Доля педагогических, медицинских работников загородных оздоровительных учреждений, пользующихся дополнительными мерами социальной поддержки	% от общего количества областных государственных учреждений	100	100							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
119.	Обеспеченность педагогических работников современными научно-методическими и информационно-методическими пособиями, разработками	% от общего количества педагогов	70	80							
120.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов в областных конкурсах профессионального мастерства, вариативных программ	% от общего количества сотрудников	1	1,5							
121.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов в различных формах по обмену опытом работы	% от общего количества сотрудников	10	10							
122.	Доля детских загородных оздоровительных учреждений, участвующих в областной ярмарке путевок	% от общего количества	100	100							
123.	Доля детских загородных оздоровительных учреждений, участвующих в областном конкурсе «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей»	% от общего количества	50	70							
124.	Доля загородных оздоровительных учреждений, создавших интернет-сайты	%	82	100							
125.	Доля загородных оздоровительных учреждений, имеющих опубликованный публичный отчет об оздоровительной кампании текущего года (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет)	%	82	100							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Долгосрочная областная целевая программа «Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы»*											
126.	Ввод в эксплуатацию санузлов	объектов ежегодно	2	3							
Долгосрочная областная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013–2017 годы»*											
127.	Количество пищеблоков, оснащенных современной мебелью	ед.	10	12							
128.	Количество пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием	ед.	10	12							
129.	Количество школьников, прошедших исследование влияния сбалансированного питания на основные параметры здоровья детей школьного возраста	чел.	0	0							
130.	Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	30	35							
Долгосрочная областная целевая программа «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы»*											
131.	Количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов	чел	99	99							
132.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы, в общем количестве молодых учителей,	%	15	30							

* реализовывалась до 1 января 2014 года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	нуждающихся в улучшении жилищных условий										
133.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита, от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит	%	20	100							
134.	Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году	%	50	50							

Приложение 3
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм
государственной программы

№	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок:		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»						
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования						
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1. Модернизация региональной системы дошкольного образования	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО), Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и	2013 год	2020 год	1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. 2. Сократится очередь на устройство в дошкольные образовательные организации.	1. Сохранение очереди на устройство детей в дошкольные образовательные организации	1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих

1	2	3	4	5	6	7	8
		дорожного хозяйства Орловской области			2. Будут введены новые места в дошкольных образовательных организациях		<p>дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>2. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования: в том числе высокочрезвычайно затратные места (строительство и пристрой); иные формы создания мест.</p> <p>3. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>4. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>5. Отношение среднемесячной</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2. Обеспечение деятельности подведомственных организаций	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования, в том числе специального (коррекционного).</p> <p>2. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по региону, педагогических работ-</p>	<p>1. Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов</p>	<p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>2. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ников дошкольных образовательных организаций – средней заработной платы в сфере общего образования в регионе</p>		<p>количества детей и подростков, имеющих показания к обучению. 3. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе</p>
1.1.3.	<p>Мероприятие 1.1.3. Модернизация региональной системы общего образования</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования, в том числе специального (коррекцион-</p>	<p>1. Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соот-</p>	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Отношение</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ного).</p> <p>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p> <p>3. Все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.</p> <p>4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами</p>	<p>ветствии с требованиями государственных образовательных стандартов</p>	<p>среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>3. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению.</p> <p>4. Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе)
1.1.4.	<p>Мероприятие 1.1.4. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования.</p> <p>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p> <p>3. Все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.</p> <p>4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными</p>	Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>школами. 5. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по региону, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – средней заработной платы в сфере общего образования в регионе</p>		<p>в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена. 4. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>обучению.</p> <p>5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.</p> <p>6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе</p>
1.1.5.	<p>Мероприятие 1.1.5. Возмещение расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	1. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях.	1. Снижение численности детей, получающих качественное питание в образовательных организациях Орловской	<p>1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.</p> <p>2. Количество пищеблоков общеобразовательных организаций,</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>2. Создание новой модели управления системой питания в образовательных организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией.</p> <p>3. Повысится квалификация кадров системы питания в образовательных организациях</p>	области	<p>в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели.</p> <p>3. Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году</p>
1.1.6.	<p>Мероприятие 1.1.6. Предоставление субсидий частным образовательным организациям</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования.</p> <p>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p>	Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет.</p> <p>2. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения. 6. Сократится очередь на устройство в дошкольные образовательные организации		к обучению
1.1.7.	Мероприятие 1.1.7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будет обеспечено выполнение обязательств по компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет
1.1.8.	Мероприятие 1.1.8. Оплата	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будет обеспечено	Нарушение	1. Удельный вес

1	2	3	4	5	6	7	8
	услуг по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Орловской области, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, не находящихся в ведении Орловской области				выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования, в том числе специального (коррекционного)	прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования	численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению. 3. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги
1.1.9.	Мероприятие 1.1.9. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической	ДО ОО	2014 год	2020 год	1. Будет проведен ремонт спортивных залов в 26 организациях. 2. Будут перепрофилированы имеющиеся	Невыполнение норм и требований СанПиНа	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8
	культурой и спортом				<p>аудитории под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом в 15 организациях. 3. Будут проведены строительные работы по обустройству открытых плоскостных спортивных сооружений в 15 организациях. 4. Будут созданы школьные спортивные клубы в 15 организациях. 5. Будут проведены закупки спортивного оборудования и инвентаря для 26 организаций</p>		<p>организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)</p>
1.2.	<p>Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций	ДО ОО	2013 год	2020 год	Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей	Снижение чис- ленности детей, охваченных программами дополнитель- ного образова- ния; рост пре- ступлений и правонаруше- ний, совершен- ных несовер- шеннолетними или при их уча- стии	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5–18 лет). 3. Отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков						
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1.	ДО ОО,	2013 год	2020 год	Будут созданы	Уменьшение	1. Удельный вес

1	2	3	4	5	6	7	8
	Обеспечение оказания подведомственными организациями государственных услуг по организации отдыха детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области, Управление физической культуры и спорта Орловской области			условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг	охвата детей и подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организациях, снижение доли населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха. 3. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 4. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области). 5. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха
1.3.2.	Мероприятие 1.3.2. Приобретение путевок	ДО ОО, Департамент	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для	Уменьшение охвата детей	1. Охват детей 7–17 лет различными

1	2	3	4	5	6	7	8
	в санаторно-оздоровительные учреждения для детей, состоящих в диспансерной группе учета по хроническому заболеванию в учреждениях здравоохранения Орловской области и не имеющих общих медицинских противопоказаний к направлению в оздоровительные учреждения, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации	социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области			успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг	и подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организациях, снижение доли населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	формами отдыха. 2. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 3. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области). 4. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха
1.3.3.	Мероприятие 1.3.3. Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на условиях софинансирования на предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления	Уменьшение охвата детей и подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организа-	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Охват детей

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, и детей – членов областных общественных детских, молодежных организаций</p>				<p>детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг</p>	<p>циях, снижение доли населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии</p>	<p>7–17 лет различными формами отдыха. 3. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 4. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области). 5. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха</p>
1.3.4	<p>Мероприятие 1.3.4. Обеспечение выполнения работ по содержанию и подготовке к оздоровительному сезону образовательных (профильных) центров</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской</p>	<p>Уменьшение охвата детей и подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организациях, снижение</p>	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Охват детей 7–17 лет различными</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг</p>	<p>доли населения, удовлетворенного организацией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии</p>	<p>формами отдыха. 3. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 4. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Роспотребнадзора по Орловской области). 5. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха</p>
1.3.5	<p>Мероприятие 1.3.5. Организация отдыха и оздоровления детей Орловской области в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в Республике Крым и городе Севастополе</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области</p>	<p>Уменьшение охвата детей и подростков организованными формами отдыха в загородных оздоровительных организациях, снижение доли населения,</p>	<p>1. Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха. 2. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях. 3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг</p>	<p>удовлетворен- ного организа- цией отдыха и оздоровления детей и подростков; рост преступлений и правонаруше- ний, совершен- ных несовер- шеннолетними или при их участии</p>	<p>и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха</p>
1.4.	<p>Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей- инвалидов</p>						
1.4.1.	<p>Мероприятие 1.4.1. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей- инвалидов</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>Всем детям- инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Недоступность качественного общего образования для детей- инвалидов</p>	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Удельный вес численности детей- инвалидов, обучающихся</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)						
1.5.1.	Мероприятие 1.5.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоя-	Нарушение прав граждан Российской Федерации на получение психолого-медико-социальной помощи	Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь

1	2	3	4	5	6	7	8
					нием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка		
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели постинтернатной адаптации выпускников	Отсутствие условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций	Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»						
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения						
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1. Обеспечение деятельности подведомственных	ДО ОО	2013 год	2020 год	Повышение эффективности использования бюд-	Несоответствие структуры подготовки кадров	1. Удельный вес численности выпускников

1	2	3	4	5	6	7	8
	организаций				<p>жетных средств; обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики</p>	<p>и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения требованиям рынка труда, несоответствие состояния зданий и материально-технического обеспечения образовательных организаций современным требованиям</p>	<p>образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.</p> <p>2. Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания.</p> <p>3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального обра-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							зования к средней заработной плате в регионе
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования						
2.2.1	Мероприятие 2.2.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций дополнительного профессионального образования, за исключением организаций, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	Снижение возможностей для получения жителями региона дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки	1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). 2. Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финан-

1	2	3	4	5	6	7	8
							сирование которых осуществляется на основе государственного задания
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования						
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций дополнительного профессионального образования, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	Снижение качества педагогических кадров	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку
2.3.2.	Мероприятие 2.3.2. Аттестация руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных	ДО ОО	2013 год	2020 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управлен-	Снижение качества педагогических кадров	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение

1	2	3	4	5	6	7	8
	учреждений				ческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг		квалификации или профессиональную переподготовку
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях						
2.4.1.	Мероприятие 2.4.1. Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	2013 год	2020 год	Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Нарушение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	1. Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»						
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования						
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1.	ДО ОО	2013 год	2020 год	1. Повысится при-	Снижение	1. Удельный вес чис-

1	2	3	4	5	6	7	8
	Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений				влекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников	качества педагогического корпуса образовательных организаций	ленности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов	ДО ОО	2013 год	2020 год	1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в обра-	Снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций	1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. 2. Отношение

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>зовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.</p> <p>2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>3. Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления</p>		<p>среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>3. Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников.</p> <p>4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							в общей численности учителей общеобразовательных организаций
3.1.3.	<p>Мероприятие 3.1.3. Предоставление единовременной денежной выплаты на обустройство хозяйства педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.</p> <p>2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>3. Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы</p>	Снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций	<p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					образования, механизмы его регулярного обновления. 4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников		работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи						
3.2.1.	Мероприятие 3.2.1. Выплата Губернаторской стипендии	ДО ОО	2013 год	2020 год	Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи	Снижение заинтересованности одаренных детей в интеллектуальном и творческом росте	1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
3.2.2.	Мероприятие 3.2.2. Финансовое обеспечение деятельности ресурсного центра дополнительного дистанционного образования одаренных детей и очно-заочной	ДО ОО	2013 год	2020 год	Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей	Снижение заинтересованности одаренных детей в интеллектуальном и творческом росте	1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.

1	2	3	4	5	6	7	8
	школы для одаренных детей				и молодежи, в общей численности детей и молодежи		2. Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи
3.2.3.	Мероприятие 3.2.3. Проведение мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	ДО ОО	2013 год	2020 год	Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи	Снижение заинтересованности одаренных детей в интеллектуальном и творческом росте	1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании. 2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
4.	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»						
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Реализация государственной функции по организации оценки качества обра-						

1	2	3	4	5	6	7	8
	зования						
4.1.1.	Мероприятие 4.1.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций, реализующих государственные функции по организации оценки качества образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников. 2. Обеспечение возможности родителям оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей. 3. Представление всеми образовательными организациями публичного доклада о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации	Невозможность эффективно осуществлять координацию привлекаемых структур в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников и отсутствие возможности родителям оперативно реагировать на качество обучения своих детей	1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена. 2. Доля выпускников 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и математике. 3. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций.</p> <p>4. Доля образовательных организаций, представляющих публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной системы организации</p>
5.	Подпрограмма 5. «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»						
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций						
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций						

1	2	3	4	5	6	7	8
5.1.1.	Основное мероприятие 5.1.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области	2013 год	2020 год	Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных учреждений в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиНа	Состояние зданий образовательных организаций не будет приведено в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
6.	Подпрограмма 6 «Русский язык»						
6.1.	Основное мероприятие 6.1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации	ДО ОО	2013 год	2020 год	Рост качества знаний по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций; рост количества изданных и распространенных программ и учебных комплектов по русскому языку и литературе с лингвокультурологическим компонентом	Снижение познавательного интереса к изучению русского языка, снижение уровня культуры населения	Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций
6.2.	Основное мероприятие 6.2.	ДО ОО	2013 год	2020 год	Рост доступности	Отсутствие дос-	1. Доля выпускников

1	2	3	4	5	6	7	8
	Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области				факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку. Организация дистанционного обучения русскому языку	тупности для населения консультационных услуг в сфере русского языка	<p>общеобразовательных учреждений с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций.</p> <p>2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Доля общеобразова-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>тельных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области.</p> <p>5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся услугами сайта «Русский язык и литература в школах Орловской области» в сети Интернет</p>
7.	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»						
7.1.	Основное мероприятие 7.1. Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы	ДО ОО	2014 год	2020 год			

1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС						
7.1.1.	Мероприятие 7.1.1. Издание учебно-методических пособий по вопросам развития и воспитания обучающихся общеобразовательных организация и организаций дополнительного образования	ДО ОО	2014 год	2020 год	<p>1. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников).</p> <p>2. Будет обеспечено методическое сопровождение воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Будет создан информационный банк существующих эффективных образовательных, воспитательных, диагностических приемов, методик и технологий, используемых в образовательном</p>	<p>1. Отсутствие методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Невозможность совершенствования взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях</p>	<p>1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников).</p> <p>2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					процессе		
7.2.	Основное мероприятие 7.2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.2.1.	Мероприятие 7.2.1. Областной конкурс моделей ученического самоуправления «Вместе мы – сила»	ДО ОО	2014 год	2020 год	Формирование активной жизненной позиции обучающихся старших классов, создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся	Низкий процент охвата старшеклассников общественными проектами с использованием медиатехнологий	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий
7.2.2.	Мероприятие 7.2.2. Областной конкурс	ДО ОО	2014 год	2020 год	Формирование активной	Низкий процент охвата	Доля старшеклассников,

1	2	3	4	5	6	7	8
	«Ученик года»				жизненной позиции обучающихся старших классов, создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся	старшеклассников общественными проектами с использованием медиатехнологий	охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий
7.2.3.	Мероприятие 7.2.3. Областная игра КВН среди старшеклассников	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	Низкий процент охвата старшеклассников общественными проектами	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий
7.2.4.	Мероприятие 7.2.4. Областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших	Низкий процент охвата старшеклассников общественными проектами	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами

1	2	3	4	5	6	7	8
					участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	тами технологий	с использованием медиатехнологий
7.3.	Основное мероприятие 7.3. Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.3.1.	Мероприятие 7.3.1. Областные мероприятия в сфере экологического воспитания обучающихся образовательных организаций Орловской области	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащих образовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	Отсутствие возможностей для реализации творческого потенциала	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности
7.3.2.	Мероприятие 7.3.2. Областные мероприятия в сфере туризма и краеведения, для обучающихся образовательных организаций Орловской области	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащих образовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	Отсутствие возможностей для реализации творческого потенциала	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности
7.3.3.	Мероприятие 7.3.3. Областные спортивные	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества уча-	Отсутствие возможностей	Количество учащихся общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8
	и культурно-массовые мероприятия для обучающихся образовательных организаций Орловской области				щихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	для реализации творческого потенциала	организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности
7.4.	Основное мероприятие 7.4. Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей Российского народа	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.4.1.	Мероприятие 7.4.1. Мероприятия в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных и профессиональных образовательных организаций	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	Низкий процент участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях патриотической направленности	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности
7.4.2.	Мероприятие 7.4.2. Мероприятия в сфере патриотического воспитания обучающихся образовательных и профессиональных образовательных	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической	Низкий процент участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях патриотической	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности

1	2	3	4	5	6	7	8
	организаций				направленности	направленности	
7.5.	Основное мероприятие 7.5. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.5.1.	Мероприятие 7.5.1. Областная акция «Мир без наркотиков»	ДО ОО	2014 год	2020 год	Снижение доли подростков, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества	Увеличение доли подростков, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни
7.5.2.	Мероприятие 7.5.2. Новогодние и рождественские театрализованные праздники для детей Орловской области	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве школьников	Снижение доли детей, подростков и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни
7.6.	Основное мероприятие 7.6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.6.1.	Мероприятие 7.6.1.	ДО ОО	2014 год	2020 год	Снижение доли	Рост	Доля несовершенно-

1	2	3	4	5	6	7	8
	Круглый стол по вопросам воспитания и развития школьников				несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	преступности несовершеннолетних	летних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики
7.6.2.	Мероприятие 7.6.2. Родительская конференция «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»	ДО ОО	2014 год	2020 год	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	Рост преступности несовершеннолетних	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики
7.7.	Основное мероприятие 7.7. Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской ответственности в целях воспитания и развития школьников	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.7.1.	Мероприятие 7.7.1. Областной конкурс «Лучший лагерь»	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской ответственности	Отсутствие скоординированных действий администрации общеобразовательных организаций и родительской ответственности	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской ответственности

1	2	3	4	5	6	7	8
7.8.	Основное мероприятие 7.8. Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.8.1.	Мероприятие 7.8.1. Издание инновационных разработок педагогов- новаторов по вопросам развития и воспитания учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	ДО ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение доли педагоги- ческих работников общеобразователь- ных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информа- ционно-коммуни- кационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 2. Увеличение доли общеобразо- вательных организаций, внедряющих инновационные разработки	Снижение доли педагогических работников общеобразова- тельных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информацион- но-коммуника- ционные технологии), доли общеобра- зовательных организаций, внедряющих инновационные разработки	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников

1	2	3	4	5	6	7	8
					по проблемам воспитания школьников		
7.9.	Основное мероприятие 7.9. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала	ДО ОО	2014 год	2020 год			
7.9.1.	Мероприятие 7.9.1. Областной конкурс воспитательных программ общеобразовательных организаций	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников»	1. Отсутствие возможности выявления и обмена актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы общеобразовательных организаций. 2. Снижение престижа профессии педагога	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций
7.10.	Основное мероприятие	ДО ОО	2014 год	2020 год			

1	2	3	4	5	6	7	8
	7.10. Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями						
7.10.1.	Мероприятие 7.10.1. Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Отсутствие возможности предоставления качественного дополнительного образования детям и подросткам	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей

Приложение 4
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы

№	Наименование меры	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата (тыс. рублей):								Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»										
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования										
1.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	2 223,0	2 105,7	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	2 022,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
1.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	92,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	по налогу на имущество организаций	выпадающих доходов областного бюджета									встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)										
1.5.1	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций										
1.6.1	Льгот нет										
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»										
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения										
2.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	8 526,3	8 417,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	8 203,1	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
2.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	524,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											бюджета)	
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования											
2.2.2.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	21,0	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования											
2.3.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Объем выпадающих доходов областного бюджета	184,5	171,0	158,6	158,6	158,6	158,6	158,6	158,6	158,6	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
2.3.2.	Льгота по транспортному налогу	Объем выпадающих доходов областного бюджета	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях											
2.4.1.	Льгот нет											
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»											
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования											
3.1.1.	Льгот нет											
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.2.1.	Льгот нет										
4.	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»										
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Реализация государственной функции по организации оценки качества образования										
4.1.1.	Льгот нет										
5.	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»										
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций										
5.1.1.	Льгот нет										
6.	Подпрограмма 6 «Русский язык»										
6.1.	Основное мероприятие 6.1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации										
6.1.1.	Льгот нет										
6.2.	Основное мероприятие 6.2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области										
6.2.1.	Льгот нет										
7.	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»										
7.1.	Основное мероприятие 7.1. Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС										
7.1.1.	Льгот нет										
7.2.	Основное мероприятие 7.2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению										
7.2.1.	Льгот нет										
7.3.	Основное мероприятие 7.3. Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи										
7.3.1.	Льгот нет										
7.4.	Основное мероприятие 7.4. Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей Российского народа										
7.4.1.	Льгот нет										
7.5.	Основное мероприятие 7.5. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни										
7.5.1.	Льгот нет										
7.6.	Основное мероприятие 7.6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников										

Приложение 5
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»			
1.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
1.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	ДО ОО	По мере необходимости
1.3.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
1.4.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
1.5.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 25 декабря 2013 года № 1587-ОЗ «О порядке определения нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
1.6.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»	ДО ОО	По мере необходимости
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»			
2.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
2.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
2.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»	ДО ОО	По мере необходимости
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»			
3.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
3.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
3.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»	ДО ОО	По мере необходимости
4.	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»			
4.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
4.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
4.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»	ДО ОО	По мере необходимости
5.	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»			
5.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
5.2.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области «О межведомственной инвестиционной программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
5.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»	ДО ОО	По мере необходимости
6.	Подпрограмма 6 «Русский язык»			
7.	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»			
7.1.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
7.2.	Закон Орловской области	О внесении изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
7.3.	Постановление Правительства Орловской области	О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»	ДО ОО	По мере необходимости

Приложение 6
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями Орловской области

Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги, основного мероприятия государственной программы, подпрограммы государственной программы	Значение показателя объема услуги:					Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей				
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи										
Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования										
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных организациях	49	90	133	133	134	3 066,4	6 001,3	9 381,9	6 993,0	6 993,0
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, чел.	49	90	133	133	134	3 066,4	6 001,3	9 381,9	6 993,0	6 993,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	154	125	84	84	85	9 637,3	8 335,4	5 925,4	4 416,7	4 416,7
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 10 до 18 лет, чел.	154	125	84	84	85	9 637,3	8 335,4	5 925,4	4 416,7	4 416,7
Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в специальных образовательных организациях закрытого типа	408					9 287,6				
Проживающие в Орловской области несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения и требующие специального педагогического подхода, чел.	408					9 287,6				
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	75	186				12 615,8	15 864,5			
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, чел.	53	149				8 381,8	11 065,2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 10 до 18 лет, чел.	22	37				4 234,0	4 799,3			
Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	833	714				111 926,4	98 585,7			
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чел.	211	178				23 637,9	21 730,4			
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 6 до 18 лет, чел.	321	262				44 515,9	37 127,6			
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелыми нарушениями речи), и другие дети с отклонениями в развитии, чел.	301	274				43 772,6	39 727,7			
Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без	113	16				21 385,7	4 931,3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья										
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 7 лет, чел.	113	16				21 385,7	4 931,3			
Реализация общеобразовательных программ начального общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, основного общего образования с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	651	558				79 966,9	67 336,7			
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии (умственно отсталые), чел.	651	558				79 966,9	67 336,7			
Содержание и воспитание обучающихся, воспитанников в общеобразовательных школах-интернатах, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных	1 776	1 474				246 254,9	196 311,5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья										
Проживающие в Орловской области дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, чел.	264	276				34 502,6	36 795,2			
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 7 лет, чел.	102	16				12 701,9	2 133,0			
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 до 18 лет, чел.	499	343				70 135,9	48 663,3			
Дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие отклонения в развитии, чел.	911	839				128 914,5	108 720,0			
Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи										
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	6 912	6 772	6 680	6 680	6 680	46 629,6	47 607,5	52 171,4	47 800,2	47 800,2
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	6 912	6 772	6 680	6 680	6 680	46 629,6	47 607,5	52 171,4	47 800,2	47 800,2
Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков										
Организация отдыха и оздоровления детей	3 320	65 969	64 422	64 422	64 422	39 701	41 245	42 116,6	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	3 320					39 701,3				
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, дето-дней		65 969	64 422	64 422	64 422		41 245,3	42 116,6		
Обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием	884	0	0	0	0	1 578,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, чел.	884					1 578,2				
Граждане Российской Федерации, дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Орловской области, дето-дней		2 052	5 901	5 901	5 901		368,6	1 487,8		
Выполнение работ по содержанию и подготовке к оздоровительному сезону образовательных (профильных) центров						33 164,8	29 479,2	35 470,4	27 974,9	27 974,9
Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов										
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	172	172	172	172	172	5 491,2	22 160,2	26 519,9	2 270,4	2 270,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена	4 198	8 864	8 816	8 816	8 816	291 001,7	533 942,6	505 021,4	391 705,4	391 705,4
Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование или начальное профессиональное образование; граждане иностранных государств в соответствии с международными соглашениями, чел.	4 198	8 864	8 816	8 816	8 816	291 001,7	533 942,6	505 021,4	391 705,4	391 705,4
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	4 883	676	762	762	762	338 485,2	40 189,2	49 947,2	38 740,1	38 740,1
Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее (полное либо неполное), среднее общее образование либо коррекционное образование; граждане иностранных государств в соответствии с международными соглашениями,	4 883	676	762	762	762	338 485,2	40 189,2	49 947,2	38 740,1	38 740,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
чел.										
Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)		1 749	1 882	1 882	1 882		8 120,5	7 846,4	6 085,8	6 085,8
Работники учреждений здравоохранения Орловской области, чел.		1 749	1 882	1 882	1 882		8 120,5	7 846,4	6 085,8	6 085,8
Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования										
Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	2 963	1 176	988	1 200	1 200	12 211,7	5 290,0	5 848,9	5 229,0	5 229,0
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, чел.	2 963	1 176	988	1 200	1 200	12 211,7	5 290,0	5 848,9	5 229,0	5 229,0
Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования										
Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	33 852	31 931,5	36 015,2	34 368,3	34 368,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, чел.	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	33 852,1	31 931,5	36 015,2	34 368,3	34 368,3
Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций	2 500	2 500	3 000	3 000	3 000	7 126,2	6 247,9	7 346,7	0,0	0,0
Работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, чел.	2 500	2 500	3 000	3 000	3 000	7 126,2	6 247,9	7 346,7	0,0	0,0
Подпрограмма 3. Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи										
Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи										
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	289	900	900	900	900	1 362,0	2 068,4	2 560,4	804,2	804,2
Дети до 18 лет, родители (законные представители), чел.	289	900	900	900	900	1 362,0	2 068,4	2 560,4	804,2	804,2

Приложение 7
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств областного бюджета

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также – ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:								
			ГР БС	Рз Пр	ЦСР	ВР	всего по государственной программе	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Государственная про-	Образование в Орловской об-	Департамент образования Орлов-	X	X	X	X	50314656,8	5971879,9	6045624,0	6132553,5	3872474,4	4683258,0	7513562,0	7863781,0	8231524,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		тельства Орлов- ской области (далее – ДСЗН и ОП ОО), Управе- ние физи- ческой культуры и спорта Орлов- ской области (далее – УФКС ОО)													
		област- ной бюд- жет	X	X	X	X	49312578,8	5298545,8	5719880,1	6132553,5	3872474,4	4683258,0	7512562,0	7862781,0	8230524,0
									36230,1 ¹						
									97897,0 ²						
		федераль- ный бюд- жет	X	X	X	X	1002078,0	673334,1	325743,9	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	1000,0
									79303,3 ³						
		ДО ОО	X	X	X	X	48025580,8	5513369,1	5738666,0	6039513,3	3872474,4	4683258,0	7036796,0	7386927,0	7754577,0
		област- ной бюд- жет	X	X	X	X	47574387,9	5155972,2	5647870,0	6039513,3	3872474,4	4683258,0	7035796,0	7385927,0	7753577,0
		федераль- ный бюд- жет	X	X	X	X	451192,9	357396,9	90796,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	1000,0

¹ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

² Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

³ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	X	2211514,2	422496,2	272503,0	91515,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0
		област- ной бюд- жет	X	X	X	X	1728690,6	141461,0	70714,6	91515,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0
		федераль- ный бюд- жет	X	X	X	X	482823,6	281035,2	201788,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДСЗН и ОП ОО	X	X	X	X	68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		област- ной бюд- жет	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федераль- ный бюд- жет	X	X	X	X	68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		УФКС ОО	X	X	X	X	9500,6	1112,6	1295,5	1525,5	0,0	0,0	1766,0	1854,0	1947,0
		област- ной бюд- жет	X	X	X	X	9500,6	1112,6	1295,5	1525,5	0,0	0,0	1766,0	1854,0	1947,0
		федераль- ный бюд- жет	X	X	X	X									
Под- прог- рамма 1	Развитие системы дошколь- ного, об- щего и допол- нитель- ного об- разования детей и моло-	ДО ОО, ДСЗН и ОП ОО, ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ, УФКС ОО					40955073,6	4859727,4	5131502,1	5161040,7	3225326,4	4036110,0	5881479,0	6175554,0	6484334,0
		област- ной бюд- жет					40018358,5	4247756,2	4806758,2	5161040,7	3225326,4	4036110,0	5881479,0	6175554,0	6484334,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	дежи								36230,1 ⁴						
									85908,0 ⁵						
	федеральный бюджет						936715,1	611971,2	324743,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
									79303,3 ⁶						
	ДО ОО						40222224,1	4491358,6	4854513,9	5079115,2	3225326,4	4036110,0	5879713,0	6173700,0	6482387,0
	областной бюджет						39836394,1	4195324,6	4764717,9	5079115,2	3225326,4	4036110,0	5879713,0	6173700,0	6482387,0
	федеральный бюджет						385830,0	296034,0	89796,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ						652378,0	332354,2	239623,8	80400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет						169554,4	51319,0	37835,4	80400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	федеральный бюджет						482823,6	281035,2	201788,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ДСЗН и ОП ОО						68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	федеральный бюджет						68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

⁴ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

⁵ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

⁶ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			011	0702	4229900	244	130819,2	130819,2							
			011	0702	4229900	321	377,0	377,0							
			011	0702	4229900	851	2370,5	2370,5							
			011	0702	4229900	852	145,4	145,4							
			011	0702	4245901	112	69,1	69,1							
			011	0702	4249900	111	54259,7	54259,7							
			011	0702	4249900	112	22,3	22,3							
			011	0702	4249900	242	288,0	288,0							
			011	0702	4249900	244	32340,9	32340,9							
			011	0702	4249900	321	184,3	184,3							
			011	0702	4249900	851	417,4	417,4							
			011	0702	4249900	852	45,3	45,3							
			011	0702	4362100	244	3212,0	3212,0							
			011	0702	5210204	530	3304943,8	3304943,8							
			011	0702	6700000	521	163192,1	163192,1							
			011	0709	4360100	630	18450,8	18450,8							
			011	1004	5201000	530	45409,5	45409,5							
			011	0701	П417232	500	4167,1		4167,1						
			011	0701	П417281	200	2083,2		2083,2						
			011	0701	П417281	500	5558,2		5558,2						
			011	0702	П417063	100	2382974,2		317940,6	310321,8	311109,9	311109,9	359236,0	377198,0	396058,0
			011	0702	П417063	200	727733,5		103780,3	134112,8	203,7	203,7	155252,0	163015,0	171166,0
			011	0702	П417063	200			1154,7 ⁷				0,0	0,0	0,0
			011	0702	П417063	300	2948,7		374,8	387,3	387,3	387,3	448,0	470,0	494,0
			011	0702	П417063	600	107907,4		13918,7	15307,3	11409,7	11409,7	17720,0	18606,0	19536,0
			011	0702	П417063	600			120,0 ⁸				0,0	0,0	0,0
			011	0702	П417063	800	11527,5		1999,8	2048,7			2372,0	2491,0	2616,0
			011	0702	П417063	800			63,2 ⁹				0,0	0,0	0,0

⁷ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

⁸ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

⁹ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			011	0702	П417071	100	271066,1		50030,7	33505,8	32627,3	32627,3	38787,0	40726,0	42762,0
			011	0702	П417071	200	102853,0		19802,9	17858,1	10,0	10,0	20673,0	21707,0	22792,0
			011	0702	П417071	200			81,2 ¹⁰				0,0	0,0	0,0
			011	0702	П417071	300	703,2		123,9	87,1	87,1	87,1	101,0	106,0	111,0
			011	0702	П417071	800	707,0		497,4	44,6			52,0	55,0	58,0
			011	0709	П417091	600	154262,9		21683,0	28514,9			33010,0	34661,0	36394,0
			011	0702	П417157	500	28558070,3		3751421,9	4006437,8	2686542,4	3492520,2	4637953,0	4869851,0	5113344,0
			011	0702	П417157	500			82357,5 ¹¹				0,0	0,0	0,0
			011	0702	П417241	500	1259628,3		204295,5	226981,8			262760,0	275898,0	289693,0
			011	0702	П417275	200	471,2		471,2				0,0	0,0	0,0
			011	0702	П417275	500	810,0		810,0				0,0	0,0	0,0
			011	0702	П417277	200	40172,2		40172,2				0,0	0,0	0,0
			011	1004	П417151	500	604713,5		60975,7	79463,2	84815,7	89464,9	91989,0	96588,0	101417,0
		федераль- ный бюд- жет					383355,0	296034,0	87321,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0701	4362700	521	31523,1	31523,1							
			011	0702	1009099	243	1227,9	1227,9							
			011	0702	4362100	242	31691,1	31691,1							
			011	0702	4362100	243	8520,0	8520,0							
			011	0702	4362100	244	98271,9	98271,9							
			011	0702	4362100	521	122800,0	122800,0							
			011	0702	4362100	612	2000,0	2000,0							
			011	0701	П415059	200	8332,4		8332,4						
			011	0701	П415059	500	54646,8		54646,8						
			011	0702	П415097	200	1605,8		1605,8						
			011	0702	П415097	500	22736,0		22736,0						
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ					652378,0	332354,2	239623,8	80400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁰ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

¹¹ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		област- ной бюд- жет					169554,4	51319,0	37835,4 √	80400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
			007	0701	4362700	521	51319,0	51319,0									
			007	0701	П417231	500	118235,4		37835,4	80400,0							
			007	0701	П417231	500			36230,1 ¹²								
			007	0701	П417231	500			19,0 ¹³								
		федераль- ный бюд- жет					482823,6	281035,2	201788,4 √	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
			007	0701	4362700	521	281035,2	281035,2									
			007	0701	П415059	500	201788,4		201788,4								
			007	0701	П415059	500			79303,3 ¹⁴								
Основ- ное меро- прия- тие 1.2	Развитие системы воспита- ния и допол- нительно- го обра- зования детей и моло- дежи	ДО ОО					433287,7	47512,4	47607,5	52171,4	47800,2	47800,2	60395,0	63415,0	66586,0		
		област- ной бюд- жет	011	0702	4235901	612	72,8	72,8									
			011	0702	4239900	611	46629,6	46629,6									
			011	0702	4239900	612	810,0	810,0									
			011	0702	П417068	600	385775,3			47607,5	52171,4	47800,2	47800,2	60395,0	63415,0	66586,0	
			011	0702	П417068	600			69,8 ¹⁵								
Основ- ное меро- прия- тие 1.3	Развитие системы отдыха и оздо- рвления детей и подро- стков	ДО ОО, ДСЗН и ОП ОО, УФКС ОО					946646,8	122022,8	125142,3	133806,5	38600,3	38756,9	154899,0	162643,0	170776,0		
		област- ной бюд- жет					876110,3	87120,8	89507,8	133806,5	38600,3	38756,9	154899,0	162643,0	170776,0		

¹² Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

¹³ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

¹⁴ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

¹⁵ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		федеральный бюджет					70536,5	34902,0	35634,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДО ОО					869084,7	86008,2	90687,3	132281,0	38600,3	38756,9	153133,0	160789,0	168829,0
		областной бюджет					866609,7	86008,2	88212,3	132281,0	38600,3	38756,9	153133,0	160789,0	168829,0
			011	0707	4320100	323	3805,3	3805,3							
			011	0707	4320100	521	3471,7	3471,7							
			011	0707	4320100	611	41279,5	41279,5							
			011	0707	4325901	612	3,9	3,9							
			011	0707	4329900	611	33164,8	33164,8							
			011	0707	4329900	612	4283,0	4283,0							
			011	0707	П417085	200	1197,2		121,8	231,4			268,0	281,0	295,0
			011	0707	П417085	300	233280,0		6702,5	44128,1	10625,4	10782,0	51084,0	53638,0	56320,0
			011	0707	П417085	500	25015,0		4226,0	4471,0			5176,0	5435,0	5707,0
			011	0707	П417085	600	244341,0		41604,5	43604,5			50478,0	53002,0	55652,0
			011	0707	П417087	600	276768,3		35557,5	39846,0	27974,9	27974,9	46127,0	48433,0	50855,0
			011	0707	П417087	600			1828,3 ¹⁶						
		федеральный бюджет	011	0707	П415139	300	2475,0		2475,0						
		ДСЗН и ОП ОО					68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			010	0707	П417014	300	0,0						0,0	0,0	0,0
			010	0707	П417014	600	0,0						0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет					68061,5	34902,0	33159,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			010	0707	4320200	323	33626,4	33626,4							
			010	0707	4320200	612	1275,6	1275,6							

¹⁶ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			010	0707	П415065	300	32082,8		32082,8							
			010	0707	П415065	600	1076,7		1076,7							
		УФКС ОО					9500,6	1112,6	1295,5	1525,5	0,0	0,0	1766,0	1854,0	1947,0	
		област- ной бюд- жет					9500,6	1112,6	1295,5	1525,5	0,0	0,0	1766,0	1854,0	1947,0	
			806	0707	4320100	611	1112,6	1112,6								
			806	0707	П417085	600	8388,0		1295,5	1525,5			1766,0	1854,0	1947,0	
Основ- ное ме- ро- прия- тие 1.4	Развитие системы дополни- тельного дистан- ционного образова- ния де- тей-инва- лидов	ДО ОО					168968,1	6491,2	23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0	
		област- ной бюд- жет					168968,1	6491,2	23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0	
			011	0709	4361400	611	5491,2	5491,2								
			011	0709	4361400	612	1000,0	1000,0								
			011	0709	П417093	600	162476,9			23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0
			011	0709	П417093	600			214,3 ¹⁷							
Основ- ное ме- ро- прия- тие 1.5	Органи- зация психо- лого-ме- дико-со- циаль- ного со- провожд- ения обучаю- щихся (воспи- танников)	ДО ОО					84770,3	8002,6	8690,2	10571,7	9462,4	9462,4	12238,0	12850,0	13493,0	
		област- ной бюд- жет					84770,3	8002,6	8690,2	10571,7	9462,4	9462,4	12238,0	12850,0	13493,0	
			011	0709	4359900	611	7807,6	7807,6								
			011	0709	4359900	612	195,0	195,0								
			011	0709	П417090	600	76767,7			8690,2	10571,7	9462,4	9462,4	12238,0	12850,0	13493,0

¹⁷ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Основное мероприятие 1.6	Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДО ОО					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		областной бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			011	0702	4229900	244	0,0										
			011	0709	4361400	612	0,0										
Подпрограмма 2	Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования	ДО ОО					6069739,1	783057,3	715478,8	773970,4	499753,3	499753,3	887462,0	931836,0	978428,0		
		областной бюджет					6069739,1	783057,3	715478,8	773970,4	499753,3	499753,3	887462,0	931836,0	978428,0		
									11944,2 ¹⁸								
Основное мероприятие	Развитие региональной системы	областной бюджет					5229397,2	674102,1	616324,7	659418,6	436531,4	436531,4	763359,0	801527,0	841603,0		
			011	0703	4255901	612	121,2	121,2									

¹⁸ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
тие 2.1	среднего профессионального образования и профессионального обучения		011	0703	4259900	611	93181,3	93181,3								
			011	0703	4259900	612	12867,2	12867,2								
			011	0704	4275901	612	471,2	471,2								
			011	0704	4279900	611	536305,6	536305,6								
			011	0704	4279900	612	31155,6	31155,6								
			011	0704	П427077	600	4555295,1			616324,7	659418,6	436531,4	436531,4	763359,0	801527,0	841603,0
			011	0704	П427077	600				11758,4 ¹⁹						
Основное мероприятие 2.2	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	областной бюджет					55534,5	12590,6	5290,0	5848,9	5229,0	5229,0	6771,0	7110,0	7466,0	
			011	0705	4280800	611	5127,5	5127,5								
			011	0705	4280800	612	378,9	378,9								
			011	0705	4299900	611	7084,2	7084,2								
			011	0705	П427078	600	42943,9			5290,0	5848,9	5229,0	5229,0	6771,0	7110,0	7466,0
Основное мероприятие 2.3	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	областной бюджет					324311,7	42598,8	38179,4	43361,9	34368,3	34368,3	41692,0	43777,0	45966,0	
			011	0705	4285901	612	82,1	82,1								
			011	0705	4289900	611	29198,7	29198,7								
			011	0705	4289900	612	1364,4	1364,4								
			011	0705	4299900	611	4653,4	4653,4								
			011	0709	4355901	612	14,0	14,0								
			011	0709	4359900	611	7126,2	7126,2								
			011	0709	4359900	612	160,0	160,0								
			011	0705	П427078	600	268118,3			31931,5	36015,2	34368,3	34368,3	41692,0	43777,0	45966,0
			011	0705	П427078	600				185,8 ²⁰						
	011	0709	П427090	600	13594,6			6247,9	7346,7			0,0	0,0	0,0		

¹⁹ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

²⁰ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
			011	0709	4360900	612	1100,0	1100,0									
			011	0709	П437061	600	15581,2		2068,4	2560,4	804,2	804,2	2964,0	3112,0	3268,0		
			011	0709	П437092	300	181585,0		19861,8	24321,4	24321,4	24321,4	28155,0	29563,0	31041,0		
			011	0709	П437207	600	19425,2		2533,0	3633,2			4206,0	4416,0	4637,0		
		федераль- ный бюд- жет	011	0704	4362500	340	192,0	192,0									
Под- прог- рамма 4	Органи- зация оценки качества образова- ния	ДО ОО					257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0		
		област- ной бюд- жет					257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0		
									44,8 ²¹								
Основ- ное меропри- ятие 4.1	Реализа- ция госу- дарствен- ной функции по орга- низации оценки качества образова- ния	област- ной бюд- жет					257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0		
			011	0709	4359900	111	10496,0	10496,0									
			011	0709	4359900	112	220,5	220,5									
			011	0709	4359900	242	379,6	379,6									
			011	0709	4359900	244	20400,3	20400,3									
			011	0709	4359900	852	150,0	150,0									
			011	0709	4365000	244	1057,8	1057,8									
			011	0709	П447090	100	89844,8			12528,6	11699,4	11459,9	11459,9	13544,0	14221,0	14932,0	
			011	0709	П447090	200	134559,8			16801,4	25327,4	0,0	0,0	29320,0	30786,0	32325,0	
			011	0709	П447090	200				44,8 ²²	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	011	0709	П447090	800	358,7			196,7	162,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Под- прог- рамма 5	Функ- циониро- вание и разви-	ДО ОО, ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ					1703646,7	83452,5	34079,2	11115,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0		

²¹ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

²² Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	тие сети образовательных организаций	областной бюджет					1703646,7	83452,5	34079,2	11115,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0		
		ДО ОО					152260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0		
		областной бюджет						152260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ						1551386,7	82392,5	32879,2	11115,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	
		областной бюджет						1551386,7	82392,5	32879,2	11115,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	
Основное мероприятие 5.1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	ДО ОО					152260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0		
		областной бюджет						152260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	50000,0	50000,0	50000,0	
			011	0709	5524702	243	1060,0	1060,0									
			011	0702	П457232	200	151200,0		1200,0						50000,0	50000,0	50000,0
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ						1551386,7	82392,5	32879,2	11115,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	
		областной бюджет						1551386,7	82392,5	32879,2	11115,0	0,0	0,0	475000,0	475000,0	475000,0	
			007	0709	5524701	411	2000,0	2000,0									
			007	0709	5524702	521	12046,6	12046,6									
			007	0709	5524701	522	32900,0	32900,0									
			007	0709	5524702	243	35445,9	35445,9									
	007	0707	П457232	200	2879,2		2879,2										
	007	0709	П457231	500	11115,0				11115,0								
	007	0709	П457232	500	1455000,0				30000,0					475000,0	475000,0	475000,0	
Под-	Русский	ДО ОО					200,0	200,0									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
прог- рамма б	язык	област- ной бюд- жет					200,0	200,0							
Основ- ное меро- прия- тие 6.1	Укреп- ление позиций русского языка как средства межна- циональ- ного об- щения народов Россий- ской Фе- дерации	ДО 00	011	0709	5226000	612	0,0	0,0							
Основ- ное меро- прия- тие 6.2	Создание полно- ценных условий для раз- вития русского языка как нацио- нального языка русского народа на терри- тории об- ласти	ДО 00	011	0709	5226000	612	200,0	200,0							
Под- прог-	Развитие воспита-	ДО 00					24156,1	0,0	1275,0	2080,1	0,0	0,0	5694,0	6909,0	8198,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
рамма 7	тельной работы в образо- ватель- ных организа- циях Орлов- ской области	област- ной бюд- жет					24156,1	0,0	1275,0	2080,1	0,0	0,0	5694,0	6909,0	8198,0
Основ- ное меро- прия- тие 7.1	Совер- шенство- вание системы воспита- ния в об- щеобра- зователь- ных ор- ганиза- циях, реали- зующих про- граммы дополни- тельного образова- ния де- тей, в соответ- ствии с ФГОС	ДО ОО					80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	15,0	55,0
		област- ной бюд- жет	011	0709	П477207	600	80,0							10,0	15,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Основное мероприятие 7.2	Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДО ОО					198,6	0,0	4,8	8,8	0,0	0,0	41,0	61,0	83,0
		областной бюджет	011	0709	П477207	600	198,6		4,8	8,8				41,0	61,0
Основное мероприятие 7.3	Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДО ОО					11217,1	0,0	454,7	1056,4	0,0	0,0	2463,0	3223,0	4020,0
		областной бюджет	011	0709	П477207	600	11217,1		454,7	1056,4				2463,0	3223,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Основное мероприятие 7.4	Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей русского народа	ДО ОО					6771,0	0,0	659,1	881,9	0,0	0,0	1400,0	1760,0	2070,0
		областной бюджет	011	0709	П477207	600	6771,0		659,1	881,9				1400,0	1760,0
Основное мероприятие 7.5	Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей	ДО ОО					1959,6	0,0	126,4	103,2	0,0	0,0	500,0	560,0	670,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	областной бюджет	011	0709	П477207	600	1959,6		126,4	103,2			500,0	560,0	670,0
Основное мероприятие 7.6	Снижение уровня социальных проявлений среди школьников	ДО ОО					30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0
		областной бюджет	011	0709	П477207	600	30,0						10,0	10,0	10,0
Основное мероприятие 7.7	Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общности в целях воспитания и раз-	ДО ОО					104,8	0,0	30,0	29,8	0,0	0,0	10,0	15,0	20,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	вития школьни-ков	област-ной бюд-жет	011	0709	П477207	600	104,8		30,0	29,8			10,0	15,0	20,0
Основ-ное меро-прия-тие 7.8	Освоение и использо-вание в практи-ческой работе иннова-ционных педагоги-ческих техноло-гий и мето-дик воспита-тельной работы	ДО ОО					45,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	15,0	20,0
		област-ной бюд-жет	011	0709	П477207	600	45,0						10,0	15,0	20,0
Основ-ное меро-прия-тие 7.9	Стимули-рование препода-ватель-ской и воспи-тательной деятель-ности педагоги-ческих работни-ков, развитие их твор-ческого и профес-сиональ-ного по-	ДО ОО					150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0
		област-ной бюд-жет	011	0709	П477207	600	150,0						50,0	50,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	тенциала														
Основное мероприятие 7.10	Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в соответствие с современными требованиями	ДО ОО					3600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1200,0	1200,0	1200,0
		областной бюджет	011	0709	П477207	600	3600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1200,0	1200,0	1200,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ДОЦП 1	Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы	Департамент образования и молодежной политики Орловской области (далее – ДОМП ОО)					7270,0	7270,0							
		областной бюджет					7270,0	7270,0							
			011	0709	5223300	111	0,0	0,0							
			011	0709	5223300	242	0,0	0,0							
			011	0709	5223300	244	626,0	626,0							
			011	0709	5223300	350	240,0	240,0							
	011	0709	5223300	612	6404,0	6404,0									
ДОЦП 2*	Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы	ДОМП ОО					1716,0	1716,0							
		областной бюджет	007	0709	5523000	521	0,0	0,0							
		федеральный бюджет	011	0701	1008999	521	1716,0	1716,0							
ДОЦП 3*	Социальное	ДОМП ОО				3340,0	3340,0								

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы	областной бюджет					3340,0	3340,0							
			011	0709	5223400	111	0,0	0,0							
				011	0709	5223400	242	120,0	120,0						
				011	0709	5223400	244	2850,0	2850,0						
				011	0709	5223400	612	370,0	370,0						
ДОЦП 4*	Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы	ДОМП ОО					1900,0	1900,0							
		областной бюджет	011	0709	5225000	612	1900,0	1900,0							
ДОЦП 5*	Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–	ДОМП ОО					2840,0	2840,0							
		областной бюджет					2840,0	2840,0							
			011	0709	5225700	612	1740,0	1740,0							

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	2016 годы		011	0709	5525700	612	1100,0	1100,0									
ДОЦП 6*	Строительство теплых сани- тарно- гигиени- ческих помеще- ний в образова- тельных учрежде- ниях Ор- ловской области на 2012– 2014 годы	Департа- мент строи- тельства, транспор- та и жи- лищно- комму- нального хозяйства Орлов- ской области					7749,5	7749,5									
							7749,5	7749,5									
				007	0709	5520601	411	2442,5	2442,5								
				007	0709	5520601	522	5307,0	5307,0								
ДОЦП 7*	Совер- шенство- вание организа- ции пи- тания в образо- ватель- ных учрежде- ниях Ор- ловской области на 2013– 2017 годы	ДОМП ОО					1000,0	1000,0									
							1000,0	1000,0									
				011	0709	5223900	244	800,0	800,0								
				011	0709	5223900	612	200,0	200,0								

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

Приложение 8
к государственной программе Орловской
области «Образование в Орловской области
(2013–2020 годы)»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы Орловской области

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также – ГРБС)	Расходы (тыс. рублей) по годам реализации:								
			всего по государственной программе	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа	Образование в Орловской области	всего	50448928,3	6010914,4	6065276,0	6133138,5	3872474,4	4683258,0	7538562,0	7888781,0	8256524,0
		областной бюджет	49312578,8	5298545,8	5719880,1	6132553,5	3872474,4	4683258,0	7512562,0	7862781,0	8230524,0
					36230,1 ¹						

¹ Кроме того, обеспечение финансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					97897,0 ²						
		федеральный бюджет	1002078,0	673334,1	325743,9	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	1000,0
					79303,3 ³						
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	133106,5	37869,5	19652,0	585,0	0,0	0,0	25000,0	25000,0	25000,0
					18022,5 ⁴						
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	1165,0	1165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Под-программа 1	Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи	всего	41005875,6	4892627,4	5149404,1	5161040,7	3225326,4	4036110,0	5881479,0	6175554,0	6484334,0
		областной бюджет	40018358,5	4247756,2	4806758,2	5161040,7	3225326,4	4036110,0	5881479,0	6175554,0	6484334,0
					36230,1 ⁵						
					85908,0 ⁶						
		федеральный бюджет	936715,1	611971,2	324743,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

² Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

³ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

⁴ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

⁵ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

⁶ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					79303,3 ⁷						
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	50802,0	32900,0	17902,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					18022,5 ⁸						
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.1.	Развитие системы дошкольного и общего образования	всего	39372202,7	4708598,4	4944953,9	4935471,2	3127193,1	3937820,1	5620353,0	5901372,0	6196441,0
		областной бюджет	38455222,1	4098629,2	4637942,5	4935471,2	3127193,1	3937820,1	5620353,0	5901372,0	6196441,0
					36230,1 ⁹						
					83795,6 ¹⁰						
		федеральный бюджет	866178,6	577069,2	289109,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					79303,3 ¹¹						

⁷ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

⁸ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

⁹ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

¹⁰ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

¹¹ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	50802,0	32900,0	17902,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					18022,5 ¹²						
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.2.	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	всего	433287,7	47512,4	47607,5	52171,4	47800,2	47800,2	60395,0	63415,0	66586,0
		областной бюджет	433287,7	47512,4	47607,5	52171,4	47800,2	47800,2	60395,0	63415,0	66586,0
					69,8 ¹³						
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹² Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

¹³ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Основное мероприятие 1.3.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	всего	946646,8	122022,8	125142,3	133806,5	38600,3	38756,9	154899,0	162643,0	170776,0	
		областной бюджет	876110,3	87120,8	89507,8	133806,5	38600,3	38756,9	154899,0	162643,0	170776,0	
					1828,3 ¹⁴							
		федеральный бюджет	70536,5	34902,0	35634,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие 1.4.	Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	всего	168968,1	6491,2	23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0	
		областной бюджет	168968,1	6491,2	23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0	
					214,3 ¹⁵							
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁴ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

¹⁵ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 1.6.	Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального	всего	6069739,1	783057,3	715478,8	773970,4	499753,3	499753,3	887462,0	931836,0	978428,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образования										
		областной бюджет	6069739,1	783057,3	715478,8	773970,4	499753,3	499753,3	887462,0	931836,0	978428,0
					11944,2 ¹⁶						
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.1.	Развитие региональной системы среднего профессионального образования профессионального обучения	всего	168968,1	6491,2	23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0
		областной бюджет	168968,1	6491,2	23010,2	29019,9	2270,4	2270,4	33594,0	35274,0	37038,0
					214,3 ¹⁷						

¹⁶ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

¹⁷ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Основное мероприятие 2.3.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	всего	324311,7	42598,8	38179,4	43361,9	34368,3	34368,3	41692,0	43777,0	45966,0	
		областной бюджет	324311,7	42598,8	38179,4	43361,9	34368,3	34368,3	41692,0	43777,0	45966,0	
					185,8 ¹⁸							
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2.4.	Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образователь-	всего	460495,7	53765,8	55684,7	65341,0	23624,6	23624,6	75640,0	79422,0	83393,0	

¹⁸ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ных органи- зациях										
		областной бюджет	460495,7	53765,8	55684,7	65341,0	23624,6	23624,6	75640,0	79422,0	83393,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муни- ципальных обра- зований и город- ских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Под- прог- рамма 3	Государст- венная под- держка ра- ботников системы об- разования, талантливых детей и мо- лодежи	всего	1263501,5	171865,9	133762,2	147158,8	135934,8	135934,8	171063,0	179475,0	188307,0
		областной бюджет	1212301,7	124666,1	132762,2	147158,8	135934,8	135934,8	170063,0	178475,0	187307,0
		федеральный бюджет	51199,8	47199,8	1000,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	1000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.1.	Развитие кадрового потенциала системы образования	всего	1018009,8	142965,6	109299,0	116643,8	110809,2	110809,2	135738,0	142384,0	149361,0
		областной бюджет	967002,0	95957,8	108299,0	116643,8	110809,2	110809,2	134738,0	141384,0	148361,0
		федеральный бюджет	51007,8	47007,8	1000,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	1000,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3.2.	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	всего	245491,7	28900,3	24463,2	30515,0	25125,6	25125,6	35325,0	37091,0	38946,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		областной бюджет	245299,7	28708,3	24463,2	30515,0	25125,6	25125,6	35325,0	37091,0	38946,0
		федеральный бюджет	192,0	192,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Под-программа 4	Организация оценки качества образования	всего	257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0
		областной бюджет	257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0
					44,8 ¹⁹						
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁹ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 4.1.	Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	всего	257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0
		областной бюджет	257467,5	32704,2	29526,7	37188,8	11459,9	11459,9	42864,0	45007,0	47257,0
					44,8 ²⁰						
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 5	Функционирование и развитие сети образовательных организаций	всего	1783368,2	85839,0	35829,2	11700,0	0,0	0,0	550000,0	550000,0	550000,0
		областной бюджет	1703646,7	83452,5	34079,2	11115,0	0,0	0,0	525000,0	525000,0	525000,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

²⁰ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6.2.	Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области	всего	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 7	Развитие воспитательной работы в обра-	всего	24156,1	0,0	1275,0	2080,1	0,0	0,0	5694,0	6909,0	8198,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	зональных организаци- ях Орлов- ской облас- ти										
		областной бюджет	24156,1	0,0	1275,0	2080,1	0,0	0,0	5694,0	6909,0	8198,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципаль- ных образований и город- ских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ос- новное меропри- ятие 7.1.	Совершенство- вание системы воспитания в общеобразова- вательных организаци- ях, реали- зующих программы дополни- тельного образования детей, в соответст-	всего	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	15,0	55,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	вии с ФГОС										
		областной бюджет	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	15,0	55,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7.2.	Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	всего	198,6	0,0	4,8	8,8	0,0	0,0	41,0	61,0	83,0
		областной бюджет	198,6	0,0	4,8	8,8	0,0	0,0	41,0	61,0	83,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 7.6.	Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	всего	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0
		областной бюджет	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7.7.	Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской ответственности в целях воспитания и развития школьников	всего	104,8	0,0	30,0	29,8	0,0	0,0	10,0	15,0	20,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ДОЦП 1*	Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы	всего	7270,0	7270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	7270,0	7270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДОЦП 2*	Развитие сети дошко- льных обра- зовательных учреждений в Орловской области на 2011– 2015 годы	всего	3589,0	3589,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	1716,0	1716,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муни- ципальных обра- зований и городских ок- ругов	1873,0	1873,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДОЦП 3*	Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпу- скников ин- тернатных учреждений Орловской области на 2011– 2013 годы	всего	3340,0	3340,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	3340,0	3340,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муни- ципальных обра- зований и городских ок- ругов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДОЦП 4*	Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы	всего	5670,0	3065,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	1900,0	1900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	1165,0	1165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ДОЦП 5*	Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы	всего	2840,0	2840,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		областной бюджет	2840,0	2840,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ДОЦП б*	Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы	всего	8459,5	8459,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	7749,5	7749,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	710,0	710,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ДОЦП 7*	Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013–2017 годы	всего	1000,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	1000,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Реализовывалась до 1 января 2014 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	обучающимся профессиональных образовательных учреждений, студентам образовательных учреждений высшего образования, аспирантам, достигшим особых успехов в учебной и научной деятельности, а также студентам образовательных учреждений высшего образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		лей (чел.)								
			Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПНО (тыс. руб.)	25 378,4	19 861,8	24 321,4	24 321,4	24 321,4	28 155,0	29 563,0	31 041,0
Субвенции											
2	Финансовое обеспечение государственных гарантий	011 0702 П41 7157	Размер выплаты (тыс.	45,9	38,0	40,1	26,5	33,8	44,0	46,1	48,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных орга-	530	руб./чел.)								
Оценка численности получателей (чел.)			72070	98744	99958	101458	103258	105508	105608	105508	
Объем бюджетных ассигнований (тыс. руб.)			3304943,8	3748512,5	4006437,8	2686542,4	3492520,2	4637953,0	4869851,0	5113344,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»		(чел.)								
			Объем бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	97 068,3	97 821,2	105 621,5	105 621,5	105 621,5	122 270,0	128 384,0	134 803,0
4	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования	011 1004 П41 7151 530	Размер выплаты (тыс. руб./чел.)	2,0	2,6	2,8	3,0	3,1	3,2	3,3	3,5
			Оценка численности получателей (чел.)	22 863	23 861	28 320	28 748	28 868	29 168	29 368	29 268
			Объем бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	45 409,5	60 975,7	79 463,2	84 815,7	89 464,9	91 989,0	96 588,0	101 417,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»		руб.)								
5	Предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам образовательных организаций Орловской области, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим	0111003 5215902 530	Размер выплаты (тыс. руб./чел.)	5,4							
Оценка численности получателей (чел.)			6 396								
Объем бюджетных ассигнований (тыс.			34 835,2								

