



**ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

*29 декабря 2016 г.*  
г. Орёл

№ *238*

О внесении изменения в постановление  
Правительства Орловской области от 28 декабря  
2012 года № 500 «Об утверждении государственной  
программы Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Правительство Орловской области постановляет:

1. Внести изменение в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», изложив приложение в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Орловской области по социальной политике С. А. Ступина.

Председатель Правительства  
Орловской области



В. В. Потомский

Приложение к постановлению  
Правительства Орловской области  
от 29 декабря 2016 г. № 538

Приложение к постановлению  
Правительства Орловской области  
от 28 декабря 2012 г. № 500

Государственная программа Орловской области  
«Образование в Орловской области»

Ответственный исполнитель  
государственной программы

Департамент образования  
Орловской области



Т. А. Шевцова

Разработчик  
Заместитель начальника  
управления – начальник отдела  
бюджетного планирования и  
программ управления  
финансового планирования,  
учета и отчетности  
Департамента образования  
Орловской области

Е. Л. Сычева 59-82-62 els@adm.orel.ru

Год утверждения – 2012

**ПАСПОРТ**  
государственной программы Орловской области  
«Образование в Орловской области»

Наименование государственной программы	«Образование в Орловской области» (далее также – государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования Орловской области
Соисполнители государственной программы	–
Участники государственной программы	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Подпрограммы (в том числе ведомственные целевые программы)	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»; подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»; подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»; подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»; подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»; подпрограмма 6 «Русский язык»; подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»
Цель государственной программы	Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне

	зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников
Задачи государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования.</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания.</li> <li>4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли.</li> <li>5. Повышение социального статуса педагогических работников.</li> <li>6. Формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет.</li> <li>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</li> <li>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете</li> </ol>

	<p>на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>4. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>5. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.</p> <p>6. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)</p>
<p>Этапы и сроки реализации государственной программы</p>	<p>Государственная программа реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, – 50 241 159,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 6 010 914,4 тыс. рублей;  2014 год – 6 065 276,0 тыс. рублей;  2015 год – 6 363 567,3 тыс. рублей;  2016 год – 6 243 013,4 тыс. рублей;  2017 год – 4 769 671,1 тыс. рублей;  2018 год – 4 915 998,9 тыс. рублей;  2019 год – 4 904 608,0 тыс. рублей;  2020 год – 10 968 110,6 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет –  46 917 465,0 тыс. рублей, в том числе:  2013 год – 5 298 545,8 тыс. рублей;  2014 год – 5 719 880,1 тыс. рублей;  2015 год – 6 096 662,8 тыс. рублей;  2016 год – 6 194 085,1 тыс. рублей;  2017 год – 4 769 412,5 тыс. рублей;</p>

2018 год – 4 913 806,1 тыс. рублей;  
2019 год – 4 902 305,3 тыс. рублей;  
2020 год – 9 022 767,3 тыс. рублей;  
кроме того, 2014 год:  
обеспечение софинансирования возврата  
остатков федерального бюджета  
2013 года – 36 230,1 тыс. рублей;  
погашение кредиторской задолженности  
2013 года – 97 897,0 тыс. рублей;  
2015 год:  
обеспечение софинансирования субсидии  
из федерального бюджета 2014 года –  
28 633,6 тыс. рублей;  
погашение кредиторской задолженности  
2014 года – 26 871,9 тыс. рублей;  
2016 год:  
обеспечение софинансирования субсидии  
из федерального бюджета 2015 года –  
72 320,3 тыс. рублей;  
погашение кредиторской задолженности  
2015 года – 20 561,1 тыс. рублей;  
ожидаемый объем средств федерального  
бюджета – 3 162 449,6 тыс. рублей,  
в том числе:  
2013 год – 673 334,1 тыс. рублей;  
2014 год – 325 743,9 тыс. рублей;  
2015 год – 224 591,3 тыс. рублей;  
2016 год – 46 180,3 тыс. рублей;  
2017 год – 0,0 тыс. рублей;  
2018 год – 0,0 тыс. рублей;  
2019 год – 0,0 тыс. рублей;  
2020 год – 1 892 600,0 тыс. рублей;  
кроме того, 2014 год:  
возврат остатков федерального бюджета  
2013 года – 79 303,3 тыс. рублей;  
2016 год:  
возврат остатков федерального бюджета  
2015 года – 2 658,7 тыс. рублей;  
ожидаемый объем средств муниципальных  
бюджетов – 160 080,0 тыс. рублей,  
в том числе:  
2013 год – 37 869,5 тыс. рублей;  
2014 год – 19 652,0 тыс. рублей;  
2015 год – 42 313,2 тыс. рублей;  
2016 год – 2 748,0 тыс. рублей;

	<p>2017 год – 258,6 тыс. рублей;  2018 год – 2 192,8 тыс. рублей;  2019 год – 2 302,7 тыс. рублей;  2020 год – 52 743,3 тыс. рублей;  кроме того, 2014 год:  возврат остатков федерального бюджета  2013 года – 18 022,5 тыс. рублей;  2015 год:  обеспечение софинансирования субсидии  из федерального бюджета 2014 года –  12 538,7 тыс. рублей;  2016 год:  обеспечение софинансирования субсидии  из федерального бюджета 2015 года –  39 438,6 тыс. рублей;  погашение кредиторской задолженности  2015 года – 5 579,0 тыс. рублей.  ожидаемый объем средств внебюджетных  источников – 1 165,0 тыс. рублей,  в том числе:  2013 год – 1 165,0 тыс. рублей;  2014 год – 0,0 тыс. рублей;  2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 0,0 тыс. рублей;  2017 год – 0,0 тыс. рублей;  2018 год – 0,0 тыс. рублей;  2019 год – 0,0 тыс. рублей;  2020 год – 0,0 тыс. рублей.  По направлениям затрат:  капитальные вложения –  4 478 157,1 тыс. рублей;  НИОКР – 0;  прочие расходы – 45 763 002,5 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты  реализации государственной  программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.</li> <li>2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).</li> <li>3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.</li> <li>4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет</li> </ol>

	<p>обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий).</p> <p>5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.</p> <p>6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.</p> <p>7. Обеспечена подготовка специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур).</p> <p>8. Обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях</p>
--	---



## ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» (далее – подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 1	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 1	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа

	жизни
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<p>1. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования, в том числе высокочатратные места (строительство и пристрой), иные формы создания мест.</p> <p>2. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>3. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>4. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению.</p> <p>5. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования.</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Число новых мест в общеобразовательных организациях Орловской области.</p> <p>8. Обеспечение доступности</p>

- качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе).
9. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.
10. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.
11. Количество пищеблоков общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели.
12. Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году.
13. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).
14. Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха.
15. Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях.
16. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области).
17. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха.
18. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому

	<p>с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.</p> <p>19. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь.</p> <p>20. Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме.</p> <p>21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона, общего образования – к средней заработной плате в регионе, дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей в регионе.</p> <p>22. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, – 42 346 997,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 4 892 627,4 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 5 149 404,1 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 5 467 949,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 5 343 988,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 4 004 141,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 4 140 191,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 4 131 602,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 9 217 093,3 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет –</p>

	<p>39 127 015,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 4 247 756,2 тыс. рублей; 2014 год – 4 806 758,2 тыс. рублей; 2015 год – 5 202 045,4 тыс. рублей; 2016 год – 5 297 362,9 тыс. рублей; 2017 год – 4 003 944,1 тыс. рублей; 2018 год – 4 139 993,6 тыс. рублей; 2019 год – 4 131 404,6 тыс. рублей; 2020 год – 7 297 750,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года – 36 230,1 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2013 года – 85 908,0 тыс. рублей; 2015 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года – 28 633,6 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2014 года – 25 580,1 тыс. рублей; 2016 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года – 72 320,3 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2015 года – 18 982,9 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета – 3 097 086,7 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 611 971,2 тыс. рублей; 2014 год – 324 743,9 тыс. рублей; 2015 год – 223 591,3 тыс. рублей; 2016 год – 45 180,3 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 1 891 600,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 79 303,3 тыс. рублей; 2016 год: возврат остатков федерального бюджета 2015 года – 2 658,7 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных</p>
--	---

	<p>бюджетов – 122 895,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 32 900,0 тыс. рублей; 2014 год – 17 902,0 тыс. рублей; 2015 год – 42 313,2 тыс. рублей; 2016 год – 1 444,9 тыс. рублей; 2017 год – 197,4 тыс. рублей; 2018 год – 197,4 тыс. рублей; 2019 год – 197,4 тыс. рублей; 2020 год – 27 743,3 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года – 18 022,5 тыс. рублей; 2015 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года – 12 538,7 тыс. рублей; 2016 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года – 39 438,6 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2015 года – 5 579,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 3 683 684,8 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 38 663 312,4 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).</li> <li>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</li> <li>3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.</li> <li>4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.</li> <li>5. Увеличится охват детей программами</li> </ol>

дополнительного образования детей.

6. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.

9. Будет обеспечено создание условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствование модели постинтернатной адаптации выпускников.

10. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования – от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей – от средней заработной платы учителей в регионе.

11. 1–4-е классы и 10–11-е (12-й) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный

	режим обучения
--	----------------



## ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы профессионального образования,  
в том числе дополнительного профессионального образования»  
государственной программы Орловской области  
«Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее – подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 2	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области
Задачи подпрограммы 2	1) приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Орловской области; 2) обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Орловской области; 3) создание условий для развития системы непрерывного образования в регионе; 4) внедрение инновационных технологий в деятельность профессиональных образовательных организаций; 5) повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области на рынке труда
Целевые индикаторы и	1) доля государственных

показатели подпрограммы 2	<p>профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания;</p> <p>2) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе;</p> <p>3) доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку;</p> <p>4) доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, – 5 732 006,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 783 057,3 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 715 478,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 727 223,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 720 106,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 589 245,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 587 745,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 587 745,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1 021 403,6 тыс. рублей,</p> <p>из них областной бюджет – 5 732 006,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 783 057,3 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 715 478,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 727 223,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 720 106,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 589 245,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 587 745,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 587 745,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1 021 403,6 тыс. рублей,</p> <p>кроме того, 2014 год:</p>

	<p>погашение кредиторской задолженности 2013 года – 11 944,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год:</p> <p>обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года – 72 320,3 тыс. рублей;</p> <p>погашение кредиторской задолженности 2015 года – 723,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p> <p>капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>НИОКР – 0;</p> <p>прочие расходы – 5 732 006,1 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности использования бюджетных средств.</li> <li>2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации.</li> <li>3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.</li> <li>4. Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.</li> <li>5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования.</li> <li>6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.</li> <li>7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки</li> </ol>

## ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее – подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 3	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) активизация воспитательной работы в школе;</li> <li>2) создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>3) обеспечение условий для реализации инновационного потенциала детей и молодежи;</li> <li>4) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала</li> </ol>
Задачи подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций;</li> <li>2) совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации;</li> <li>3) обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных</li> </ol>

	<p>на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей;</p> <p>4) обеспечение выявления талантливых детей и молодежи и их привлечения к участию в мероприятиях подпрограммы 3 вне зависимости от места жительства;</p> <p>5) развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	<p>1) количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников;</p> <p>2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>3) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>4) доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, – 1 049 949,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 171 865,9 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 133 762,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 133 465,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 132 019,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 105 590,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 105 590,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 105 590,9 тыс. рублей;</p>

	<p>2020 год – 162 064,0 тыс. рублей; из них: областной бюджет – 998 749,4 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 124 666,1 тыс. рублей; 2014 год – 132 762,2 тыс. рублей; 2015 год – 132 465,5 тыс. рублей; 2016 год – 131 019,0 тыс. рублей; 2017 год – 105 590,8 тыс. рублей; 2018 год – 105 590,9 тыс. рублей; 2019 год – 105 590,9 тыс. рублей; 2020 год – 161 064,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета – 51 199,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 47 199,8 тыс. рублей; 2014 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2015 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2016 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 1 000,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 1 049 949,2 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.</li> <li>2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</li> <li>3. Будут сформированы кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.</li> <li>4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников.</li> </ol>

	<p>5. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи</p>
--	--

**ПАСПОРТ**  
 подпрограммы 4 «Организация оценки качества образования»  
 государственной программы Орловской области  
 «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования» (далее – подпрограмма 4)
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 4	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 4	Получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
Задачи подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе.</li> <li>2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.</li> <li>3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем образования.</li> <li>4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов.</li> <li>5. Определение степени соответствия образовательных результатов</li> </ol>



	<p>обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам.</p> <p>6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.</li> <li>2. Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций.</li> <li>3. Доля образовательных организаций, представляющих итоговый отчет о результатах самообследования.</li> <li>4. Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология печати контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов.</li> <li>5. Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена.</li> <li>6. Доля обучающихся, набравших не менее 13 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам.</li> <li>7. Доля обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам</li> <li>8. Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной</li> </ol>

	<p>основе.</p> <p>9. Доля обучающихся 4-х классов, которые по результатам всероссийских проверочных работ набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов.</p> <p>10. Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности.</p> <p>11. Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности.</p> <p>12. Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций.</p> <p>13. Количество работников образовательных организаций, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, – 273 394,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 32 704,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 29 526,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 32 884,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 34 717,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 28 636,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 26 867,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 26 867,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 61 190,2 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет – 273 394,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 32 704,2 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 29 526,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 32 884,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 34 717,9 тыс. рублей;</p>

	<p>2017 год – 28 636,5 тыс. рублей;  2018 год – 26 867,2 тыс. рублей;  2019 год – 26 867,2 тыс. рублей;  2020 год – 61 190,2 тыс. рублей,  кроме того, 2014 год:  погашение кредиторской задолженности  2013 года – 44,8 тыс. рублей;  2015 год:  погашение кредиторской задолженности  2014 года – 336,2 тыс. рублей;  2016 год:  погашение кредиторской задолженности  2015 года – 822,2 тыс. рублей.  По направлениям затрат:  капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей;  НИОКР – 0;  прочие расходы – 273 394,8 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников.</li> <li>2. Обеспечение возможности родителям (законным представителям) получать полную и достоверную информацию о деятельности образовательных организаций.</li> <li>3. Представление всеми образовательными организациями публичных итоговых отчетов о результатах анализа и перспектив развития системы образования на уровне образовательной организации.</li> <li>4. Обеспечение информационной безопасности единого государственного экзамена, создание материально-технических условий для его объективного проведения через применение технологий печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пунктах проведения единого государственного экзамена.</li> <li>5. Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и</li> </ol>

	<p>механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой.</p> <p>6. Создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.</p> <p>7. Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки.</p> <p>8. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования</p>
--	---

## ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее – подпрограмма 5)
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 5	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 5	1) приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами; 2) строительство новых образовательных организаций
Задачи подпрограммы 5	1) строительство новых образовательных организаций; 2) проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного проведения работ, за счет средств областного бюджета; 3) создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, – 781 323,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 85 839,0 тыс. рублей; 2014 год – 35829,2 тыс. рублей;

	<p>2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 11 283,4 тыс. рублей;  2017 год – 41 359,7 тыс. рублей;  2018 год – 54 907,2 тыс. рублей;  2019 год – 52 105,3 тыс. рублей;  2020 год – 500 000,0 тыс. рублей,  из них:  областной бюджет –  746 722,3 тыс. рублей, в том числе:  2013 год – 83 452,5 тыс. рублей;  2014 год – 34 079,2 тыс. рублей;  2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 9 980,3 тыс. рублей;  2017 год – 41 298,5 тыс. рублей;  2018 год – 52 911,8 тыс. рублей;  2019 год – 50 000,0 тыс. рублей;  2020 год – 475 000,0 тыс. рублей;  кроме того, 2015 год: погашение  кредиторской задолженности 2014 года –  955,6 тыс. рублей;  ожидаемый объем средств  муниципальных бюджетов –  34 601,5 тыс. рублей, в том числе:  2013 год – 2 386,5 тыс. рублей;  2014 год – 1 750,0 тыс. рублей;  2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 1 303,1 тыс. рублей;  2017 год – 61,2 тыс. рублей;  2018 год – 1 995,4 тыс. рублей;  2019 год – 2 105,3 тыс. рублей;  2020 год – 25 000,0 тыс. рублей.  По направлениям затрат:  капитальные вложения –  781 323,8 тыс. рублей;  НИОКР – 0;  прочие расходы – 0,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	<p>Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиН</p>

## ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Русский язык» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 6 «Русский язык» (далее – подпрограмма 6)
Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 6	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 6	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 6	Поддержка, сохранение и распространение русского языка
Задачи подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации.</li> <li>2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций.</li> <li>2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций.</li> <li>3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций.</li> <li>4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области.</li> <li>5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся</li> </ol>

	<p>информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется в один этап: с 2013 по 2020 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 6	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 6, – 1 110,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 200,0 тыс. рублей;  2014 год – 0,0 тыс. рублей;  2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 0,0 тыс. рублей;  2017 год – 75,0 тыс. рублей;  2018 год – 75,0 тыс. рублей;  2019 год – 75,0 тыс. рублей;  2020 год – 685,0,0 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет – 1 110,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 200,0 тыс. рублей;  2014 год – 0,0 тыс. рублей;  2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 0,0 тыс. рублей;  2017 год – 75,0 тыс. рублей;  2018 год – 75,0 тыс. рублей;  2019 год – 75,0 тыс. рублей;  2020 год – 685,0,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p> <p>капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей;  НИОКР – 0;  прочие расходы – 1 110,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6	1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников



общеобразовательных организаций до 51 %.

2. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций до 100 %.

3. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку до 100 %.

4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области до 65 %.

5. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет, до 90 %

## ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» (далее – подпрограмма 7)
Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 7	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 7	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 7	Создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства
Задачи подпрограммы 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>2) создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению, в том числе через участие в общественных объединениях (движениях);</li> <li>3) создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи;</li> <li>4) создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа;</li> <li>5) освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;</li> <li>6) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала;</li> <li>7) дальнейшее развитие здоровьесберегающей</li> </ol>

	<p>среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p>8) снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников;</p> <p>9) совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников;</p> <p>10) приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников).</li> <li>2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций.</li> <li>3. Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий.</li> <li>4. Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности.</li> <li>5. Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> <li>6. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни.</li> <li>7. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики.</li> <li>8. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности.</li> <li>9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников.</li> <li>10. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших</li> </ol>

	<p>в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>11. Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.</p> <p>12. Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 7</p>	<p>Подпрограмма 7 реализуется в один этап: с 2014 по 2020 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 7</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 7, – 11 757,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 1 275,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2 044,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 899,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 621,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 621,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 621,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 5 674,5 тыс. рублей,</p> <p>из них областной бюджет – 11 757,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 1 275,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2 044,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 899,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 621,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 621,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 621,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 5 674,5 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат:</p>

	капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 11 757,9 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7	1. Увеличение охвата школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования до 92,5 % к 2020 году. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, до 33 % к 2020 году к общему количеству общеобразовательных организаций. 3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, до 49 % к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций. 4. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области

#### I. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011–2015 годы».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016–2020 годы».

14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

15. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р.

16. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.

17. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

18. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 3 мая 2011 года (№ Пр-1365 от 16 мая 2011 года).

19. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).

20. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году от 7 мая 2012 года (№ Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

21. Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года № 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области».

22. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области».

23. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области».

24. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

25. Региональный план мероприятий по реализации в 2011–2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года № 180-р.

26. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

Целью государственной программы является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

## II. Цель и задачи государственной программы

Целью государственной программы является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

Задачи государственной программы:

1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования.

2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания.

4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли.

5. Повышение социального статуса педагогических работников.

6. Формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Государственной программой обеспечена возможность проверки и подтверждения достижения целей и решения поставленных задач посредством целевых показателей (индикаторов), количественно характеризующих годовую динамику степени решения задач и уровня достижения цели, а также конечные результаты реализации государственной программы и входящих в ее состав подпрограмм.

Система показателей (индикаторов) сформирована с учетом обеспечения возможности проверки и подтверждения достижения цели и решения задач государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях приведены в приложении 1 к государственной программе.

Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 2 к государственной программе.

Решение поставленных задач обеспечивается результатами реализации входящих в государственную программу семи подпрограмм.

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм государственной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с показателями (индикаторами) государственной программы приведены в приложении 3 к государственной программе.

Последовательность решения задач и выполнения подпрограмм и их мероприятий определяется ответственным исполнителем государственной программы в соответствии с процедурами управления реализацией государственной программы.

Ответственным исполнителем государственной программы ежегодно разрабатывается План реализации государственной программы на очередной финансовый год и плановый период и утверждается приказом Департамента образования Орловской области не позднее 1 декабря текущего года.

Подпрограммы и состав основных мероприятий подпрограмм могут корректироваться по мере решения задач государственной программы в следующих случаях:

1) изменение законодательства в сфере реализации государственной программы;

2) возникновение техногенных катастроф или катастроф природного характера;

3) по причинам, указанным в пункте 48 приложения 1 к постановлению Правительства Орловской области от 23 июля 2012 года № 255 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Орловской области и Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Орловской области».

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы, направленных на достижение цели и ожидаемых результатов государственной программы, с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов представлены в приложении 4 к государственной программе.



Объемы финансирования государственной программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий год.

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию государственной программы на 2013–2020 годы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации государственной программы приведены в приложении 5 к государственной программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели государственной программы приведена в приложении 6 к государственной программе.

Оценка эффективности реализации государственной программы проводится ежегодно ответственным исполнителем государственной программы и обеспечивает мониторинг результатов реализации с целью уточнения степени достижения цели, решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Порядок и методика оценки эффективности государственной программы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Результаты оценки эффективности реализации государственной программы представляются в составе годового и уточного годового отчетов ответственного исполнителя государственной программы о ходе ее реализации и оценке эффективности по итогам отчетного года.

По итогам реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

- 1) повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- 2) обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного);
- 3) увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;
- 4) повышение эффективности использования бюджетных средств;
- 5) повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- 6) обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации;
- 7) обеспечение подготовки специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);
- 8) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях.

### III. Общая характеристика участия муниципальных образований Орловской области в реализации государственной программы

В рамках реализации государственной программы предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области государственными полномочиями Орловской области по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

В 2013 году в рамках реализации государственной программы предоставлялась субвенция бюджетам муниципальных образований на предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам и городским округам ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках государственной программы предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов

и городских округов Орловской области в соответствии с правилами предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области, устанавливающими условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий.

Предоставление субсидий главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядком, утверждаемым постановлением Правительства Орловской области, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 8 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 9 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 10 к государственной программе.

Приложение 1  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области»											
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет	%	98,7	98,9	99,0	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем	%	96,7	98,1	99,1	99,4	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)										
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,84	1,76	1,69	1,56	1,55	1,54	1,53	1,52	1,51
4.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0,18	0,86	1,9	1,87	1,85	1,8	1,77	1,75	1,7
5.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	35,0	35,1	35,4	35,6	61,3	61,4	61,4	61,4	61,4
6.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или)	%	12,1	24	30	37	37	37	37	37	37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)										
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»											
7.	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования:	тыс. мест	1,76	1,35	0,845	0,89	0,50	0,015	0,15	0,1	0,03
7.1	в том числе высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс. мест	0,26	0,30	0,515	0,82	0,50	0	0,12	0,1	0
7.2	иные формы создания мест	тыс. мест	1,50	1,05	0,33	0,07	0	0,015	0,03	0	0,03
8.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	0	0	0	20	100	100	100	100	100
9.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%		22	56	100	100	100	100	100	100
10.	Отношение среднемесячной	%	75	94,3	99	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе										
11.	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	21	32,1	51,8	62,3	71,6	80,7	81,9	90,8	95,5
13.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	86,3	85,3	85,8	86,2	86,4	90,3	91,4	92,5	93,6
14.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Орловской области, всего	мест									1210
14.1	в том числе введенных путем строительства зданий школ	мест									750
14.2	реконструкции или пристроя зданий школ	мест									-
14.3	капитального ремонта зданий	мест					-	-			-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.4	оптимизации загруженности школ	мест									460
15.	Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе)	%	80	85	90	92	93	94	95	96	97
16.	Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием	%	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
18.	Количество пищеблоков общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели	ед.			12	12	18	20	22	24	26
19.	Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году	чел.			35	35	50	100	100	100	100
20.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе <sup>1</sup>	%	87	102,1	101,9	100	100	100	100	100	100



21.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	69	67	68	69	70	71	72	73	74
22.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе	%	52	83,3	80,2	76,5	90	95	100	100	100
23.	Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха	%	95	96	99	99	99	99	99	99	99
24.	Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях	%	49,3	48,7	54,2	55	55	55	55	55	55
25.	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области)	%	87,0	87,5	88,0	88,5	88,7	88,9	88,9	89	89
26.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха	%	54,3	54,0	54,5	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0
27.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных	%	81	90	98	100	100	100	100	100	100

	технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения										
28.	Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь	%	85	90	95	100	100	100	100	100	100
29.	Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме	%	98	100	100	100	100	100	100	100	100
30.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях:										
30.1	в городских поселениях	%	16,9	16,5	16,6	16,7	16,8	16,9	17,0	17,1	17,2
30.2	в сельской местности	%	21,2	21,6	21,7	21,8	21,9	22,0	22,1	22,2	22,3
Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»											
31.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
32.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных	%	74	83,9	80,3	77,0	90	95	100	100	100

	организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной заработной плате в регионе <sup>1</sup>										
33.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	%	25	26	27	28	29	30	30	30	30
34.	Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»</b>											
35.	Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников	чел.	42	42	41	42	42	42	42	42	42
36.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16,9	16,8	17,0	17,2	16,9	17,0	17,1	17,2	17,3
37.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей	%	58	59	60	62	64	66	68	70	72

	численности обучающихся по программам общего образования										
38.	Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи	%	5	7	10	15	16	17	18	19	20
Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»											
39.	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	100	100	100	100	100	100	100
40.	Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	20	50	80	100	100	100	100	100	100
41.	Доля образовательных организаций, представляющих отчет о результатах самообследования организации	%	25	45	65	90	100	100	100	100	100
42.	Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология печати контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов	%	-	-	-	-	86,2	100	100	100	100
43.	Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология сканирования экзаменационных	%	-	-	-	-	24,1	71	81	100	100

	работ участников единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена										
44.	Доля обучающихся, набравших не менее 13 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам	%	-	-	-	-	-	75,0	80,0	85,0	85,9
45.	Доля обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам	%	-	-	-	-	57,5	57,9	58,0	58,5	59,0
46.	Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе	ед.	-	-	-	3	3	3	3	3	3
47.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	ед.	-	-	-	-	1	2	3	4	5
48.	Доля обучающихся 4-х классов, которые по результатам всероссийских проверочных работ набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов	%	-	-	-	-	85	86	87	88	89
49.	Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности	%	-	-	99,5	99,6	99,7	99,8	99,9	100	100
50.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы	%	95	95	96	96	97	98	99	100	100

	внешней оценки уровня предметной обученности										
51.	Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций	%	-	-	-	3	27	45	25	27	45
52.	Количество работников образовательных организаций, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	чел.	-	-	-	-	-	225	250	250	250
Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»											
53.	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов	ед.	11	4	0	0	1	3	1	1	20
Подпрограмма 6 «Русский язык»											
54.	Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций	%	30	35	40	45	47	48	49	50	51
55.	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	45	50	55	60	70	75	80	90	100
56.	Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки,	%	25	30	35	40	50	60	70	80	100

	элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций										
57.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области	%	25	30	35	40	45	50	55	60	65
58.	Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет	%	25	30	45	50	55	60	70	80	90

Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»											
59.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	%		88,0	89,0	90,0	90,5	91,5	92,0	92,5	92,5
60.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	-	20	22	24	26	28	30	32	33
61.	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий	%	-	15	16	17	18	19	20	21	21
62.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	чел.	-	55 000	55 500	56 000	56 500	57 000	57 500	58 000	58 000
63.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	-	87	88	89	90	91	92	93	93
64.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни	%		42	43	44	45	46	47	48	49
65.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	%		4,8	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1
66.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют	%		86	87	88	89	90	91	92	92



	родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности										
67.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников	%		40	42	44	46	48	50	52	53
68.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	%		4,4	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
69.	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	%		26	27	27	28	29	30	31	32
70.	Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях)	%					42	44	46	48	50

	(Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)											
Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы» <sup>2</sup>												
71.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%	86	86,3								
72.	Оснащенность компьютерной техникой и программным обеспечением	%	90	95								
73.	Доля педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства	%	22	23								
74.	Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	%	66	67								
75.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней	чел.	1055	1075								
76.	Доля обучающихся и воспитанников	%	74	76								

	образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности										
77.	Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям	%	70	80							
78.	Оснащенность библиотек учебными, методическими пособиями (от общего количества по области)	%	21	23							
79.	Количество классов общеобразовательных школ, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты	ед.	1322	1872							
80.	Доля областных образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения	%	70	80							
Долгосрочная областная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы»											
81.	Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования, от общего числа детей дошкольного возраста	%	59,9	60,5							
82.	Доля детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, но такими местами не обеспеченных	%	27,6	31,8							
83.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования	%	78,3	75,8							
84.	Обеспеченность детского населения	детей	99	102							

	местами в дошкольных образовательных учреждениях (число детей на 100 мест)	на 100 мест в среднем по области									
84.1		детей на 100 мест в городах	112	116							
84.2		детей на 100 мест в селах	64	83							
85.	Увеличение количества мест в существующих дошкольных учреждениях (нарастающим итогом)	мест	700	700							
86.	Увеличение количества мест в действующих дошкольных учреждениях до 2245 мест к 2014 году (нарастающим итогом)	мест	1965	2245							
Долгосрочная областная целевая программа «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы»											
87.	Доля выпускников, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме	%	98	100							
88.	Удельный вес педагогических работников, специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений	%	97	100							
89.	Доля выпускников, осознанно осуществивших выбор профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и потребностями региона в кадрах	%	85	97							

90.	Доля воспитанников интернатных учреждений, ставших участниками конкурсов, соревнований, олимпиад	%	55	75							
91.	Доля учреждений, обеспеченных необходимыми методическими материалами, программами психолого-педагогического и социального сопровождения	%	80	80							
92.	Доля служб, оснащенных необходимым материально-техническим оборудованием	%	80	95							
93.	Доля выпускников интернатных учреждений, получивших начальное, среднее и высшее профессиональное образование	%	85	90							
94.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска из образовательных учреждений	%	90	97							
Долгосрочная областная целевая программа «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы»											
95.	Доля лиц, принятых на обучение по программам начального профессионального образования по востребованным профессиям	%	79,7	79,8							
96.	Доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным специальностям	%	86,1	86,2							
97.	Доля доходов бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования от реализации	%	0,9	1							

	программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей										
98.	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в бюджетных образовательных учреждениях Орловской области начального и среднего профессионального образования	%	0,4	0,5							
99.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением профессионального образования	%	80	85							
100.	Доля обучающихся 10–11-х (12-го) классов общеобразовательных учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки	%	4,4	4,6							
101.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам начального профессионального образования	%	31	31,1							
102.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений,	%	12	12,1							

	поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования										
103.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования	%	100	100							
104.	Доля бюджетных образовательных учреждений Орловской области начального и среднего профессионального образования, оснащенных современной техникой	%	14	28							
Долгосрочная областная целевая программа «Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы»											
105.	Плановая наполняемость за летний период стационарных летних загородных оздоровительных учреждений	мест	5088	5188							
106.	Плановая наполняемость за год стационарных загородных оздоровительных учреждений круглогодичного действия	мест	2580	2600							
107.	Плановая наполняемость за год санаторно-оздоровительных учреждений	мест	3310	3910							
108.	Фактическая наполняемость детских загородных оздоровительных учреждений	%	98	99							
109.	Фактическая наполняемость санаторно-оздоровительных	%	100	100							

	учреждений										
110.	Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных учреждениях	%	49,3	48,7							
111.	Охват детей 7–17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом в загородных оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях	%	13	14							
112.	Охват детей в возрасте 4–7 лет отдыхом в санаторно-оздоровительных учреждениях	%	0,5	0,5							
113.	Охват хронически больных детей отдыхом на черноморском побережье России	%	0,3	0,5							
114.	Охват всех заинтересованных ведомств, общественных организаций участием в заседаниях Межведомственного совета по организации отдыха и оздоровления детей	%	100	100							
115.	Оснащенность загородных оздоровительных учреждений современным технологическим, медицинским, спортивным оборудованием, оборудованием для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности	% от потребности	22	23							
116.	Оснащенность загородных оздоровительных учреждений оборудованными автобусами для перевозки детей	% от потребности	12	24							
117.	Обеспечение загородных	%	100	100							



	оздоровительных учреждений вневедомственной охраной										
118.	Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области)	%	87,0	87,5							
119.	Оснащенность палаточных лагерей, лагерей труда и отдыха оборудованием, снаряжением, инвентарем	% от потребности	55	60							
120.	Участие детей, оздоравливаемых в оздоровительных учреждениях всех видов, в тематических днях безопасности	% от общего количества оздоравливаемых детей	70	80							
121.	Охват детей 7–17 лет оздоровлением в профильных сменах различной тематики в загородных оздоровительных лагерях области	%	6	8							
122.	Охват дошкольников и детей-инвалидов оздоровлением с родителями в санаторно-оздоровительных учреждениях области	% от потребности	1	1							
123.	Охват детей 7–17 лет участием в активных малозатратных формах отдыха	%	62	65							
124.	Охват апробированными методиками оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной	%	40	50							

	деятельности детей, отдыхающих в оздоровительных учреждениях всех видов										
125.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов, обученных с учетом современных управленческих, педагогических, оздоровительных технологий	% от общего количества	70	100							
126.	Доля вожатых, прошедших обучение в «Школах вожатых», программы которых согласованы с бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»	%	100	100							
127.	Доля педагогических, медицинских работников загородных оздоровительных учреждений, пользующихся дополнительными мерами социальной поддержки	% от общего количества областных государственных учреждений	100	100							
128.	Обеспеченность педагогических работников современными научно-методическими и информационно-методическими пособиями, разработками	% от общего количества педагогов	70	80							
129.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов в областных	% от общего	1	1,5							

	конкурсах профессионального мастерства, вариативных программ	количества сотрудников									
130.	Доля сотрудников оздоровительных учреждений всех видов в различных формах по обмену опытом работы	% от общего количества сотрудников	10	10							
131.	Доля детских загородных оздоровительных учреждений, участвующих в областной ярмарке путевок	% от общего количества	100	100							
132.	Доля детских загородных оздоровительных учреждений, участвующих в областном конкурсе «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей»	% от общего количества	50	70							
133.	Доля загородных оздоровительных учреждений, создавших интернет-сайты	%	82	100							
134.	Доля загородных оздоровительных учреждений, имеющих опубликованный публичный отчет об оздоровительной кампании текущего года (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет)	%	82	100							
Долгосрочная областная целевая программа «Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы»											
135.	Ввод в эксплуатацию санузлов	объектов ежегодно	2	3							
Долгосрочная областная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013–2017 годы»											

136.	Количество пищеблоков, оснащенных современной мебелью	ед.	10	12							
137.	Количество пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием	ед.	10	12							
138.	Количество школьников, прошедших исследование влияния сбалансированного питания на основные параметры здоровья детей школьного возраста	чел.	0	0							
139.	Количество работников системы питания, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	30	35							
Долгосрочная областная целевая программа «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы»											
140.	Количество молодых учителей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального и областного бюджетов	чел	99	99							
141.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия как участники программы, в общем количестве молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий	%	15	30							
142.	Доля молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита, от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит	%	20	100							
143.	Процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия	%	50	50							

за счет ипотечного кредита в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в Орловской области используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

<sup>2</sup> Реализовывалась до 1 января 2014 года.











Приложение 3  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм  
государственной программы

№	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»					
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО)	2013 год	2020 год	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).</p> <p>2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p> <p>3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образо-</p>	<p>Показатель 1, «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет».</p> <p>Показатель 2, «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».</p> <p>Показатель 3, «Отношение среднего</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>вательным программам профильного обучения.</p> <p>4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.</p> <p>5. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по региону, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.</p> <p>6. Сократится очередь на устройство в дошкольные образовательные организации.</p> <p>7. Будут введены новые места в дошкольных образовательных организациях за счет</p>	<p>балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена».</p> <p>Показатель 4. «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании».</p> <p>Показатель 7. «Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования».</p> <p>Показатель 8. «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования».</p> <p>Показатель 9 «Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>строительства новых детских садов, капитального ремонта и реконструкции зданий существующих дошкольных организаций, обеспечен дополнительный прием детей в действующие дошкольные организации за счет более эффективного использования имеющихся площадей, приобретение в муниципальную собственность зданий ведомственных дошкольных организаций.</p> <p>8. Будет обеспечено выполнение обязательств по компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу</p>	<p>последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе».</p> <p>Показатель 11 «Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению».</p> <p>Показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования».</p> <p>Показатель 13 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>дошкольного образования.</p> <p>9. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях.</p> <p>10. Создание новой модели управления системой питания в образовательных организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией.</p> <p>11. Повысится квалификация кадров системы питания в образовательных организациях.</p> <p>12. Будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p>	<p>общеобразовательных организаций».</p> <p>Показатель 14 «Число новых мест в общеобразовательных организациях Орловской области».</p> <p>Показатель 15 «Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе)».</p> <p>Показатель 16 «Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги».</p> <p>Показатель 17 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием».</p> <p>Показатель 18 «Количество пищеблоков общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели».</p> <p>Показатель 19 «Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году».</p>

1	2	3	4	5	6	7
					13. Будут обеспечены переход 1–4-х, 10-го и 11-го (12-го) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения	Показатель 20 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе»*. Показатель 30 «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)»
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДО ОО	2013 год	2020 год	Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 21 «Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5–18 лет)». Показатель 22 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе»
1.3.	Основное мероприятие 1.3.	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия	Показатель 1 «Удельный вес

1	2	3	4	5	6	7
	Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков				для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг	численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 23 «Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха». Показатель 24 «Охват детей 7–17 лет отдыхом в загородных оздоровительных организациях». Показатель 25 «Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области)». Показатель 26 «Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха»
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДО ОО	2013 год	2020 год	Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 27 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов,

1	2	3	4	5	6	7
						которым показана такая форма обучения»
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка	Показатель 28 «Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь»
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДО ОО	2013 год	2020 год	Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели	Показатель 29 «Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме»



1	2	3	4	5	6	7
					постинтернатной адаптации выпускников	
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»					
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДО ОО	2013 год	2020 год	Повышение эффективности использования бюджетных средств; обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 5 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности». Показатель 31 «Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания». Показатель 32 «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	средней заработной плате в регионе»* Показатель 6 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)». Показатель 31 «Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания»
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена». Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании».

1	2	3	4	5	6	7
						Показатель 33 «Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку»
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	2013 год	2020 год	Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Показатель 34 «Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение»
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»					
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	ДО ОО	2013 год	2020 год	1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится доля педагогов, исполь-	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена». Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций,

1	2	3	4	5	6	7
					<p>зующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>3. Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления</p>	<p>не получивших аттестат о среднем общем образовании».</p> <p>Показатель 35 «Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников».</p> <p>Показатель 36 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»</p>
3.2.	<p>Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	<p>Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи</p>	<p>Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании».</p> <p>Показатель 37 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования».</p> <p>Показатель 38 «Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи»</p>
4.	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»					
4.1.	<p>Основное мероприятие 4.1. Реализация государствен-</p>	ДО ОО	2013 год	2020 год	1. Обеспечение взаимодействия всех	Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного

1	2	3	4	5	6	7
	ной функции по организации оценки качества образования				<p>структур, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>2. Обеспечение возможности родителям (законным представителям) получать полную и достоверную информацию о деятельности образовательных организаций.</p> <p>3. Представление всеми образовательными организациями итоговых отчетов о результатах анализа и перспектив развития системы образования на уровне образовательной организации</p>	<p>экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена».</p> <p>Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании».</p> <p>Показатель 39 «Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций».</p> <p>Показатель 40 «Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций».</p> <p>Показатель 41 «Доля образовательных организаций, представляющих итоговый отчет о результатах самообследования»</p>
4.2.	Основное мероприятие 4.2. Развитие национально-	ДО ОО	2016	2020	1. Обеспечение информационной	Показатель 42 «Доля пунктов проведения единого государственного

1	2	3	4	5	6	7
	<p>региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества</p>				<p>безопасности единого государственного экзамена, создания материально-технических условий для его объективного проведения через применение технологий печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пунктах проведения единого государственного экзамена.</p> <p>2. Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой.</p> <p>3. Создание системы мониторинга качества</p>	<p>экзамена, в которых применяется технология печати контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов».</p> <p>Показатель 43 «Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена».</p> <p>Показатель 44 «Доля обучающихся, набравших не менее 13 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам».</p> <p>Показатель 45 «Доля обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам».</p> <p>Показатель 46 «Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе».</p> <p>Показатель 47 «Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования».</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки.</p> <p>5. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования</p>	<p>Показатель 48 «Доля обучающихся 4-х классов, которые по результатам всероссийских проверочных работ набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов».</p> <p>Показатель 49 «Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности».</p> <p>Показатель 50 «Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности».</p> <p>Показатель 51 «Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций».</p> <p>Показатель 52 «Количество работников образовательных организаций, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)»</p>
5.	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»					

1	2	3	4	5	6	7
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	ДО ОО, Департамент строительства, топливно- энергетического комплекса, жилищно- коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области	2013 год	2020 год	Последовательное осуществление ме- роприятий по ре- конструкции и ка- питальному ремонту зданий об- разовательных уч- реждений в соот- ветствии с требо- ваниями пожарной безопасности и СанПиН	Показатель 53 «Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов»
6.	Подпрограмма 6 «Русский язык»					
6.1.	Основное мероприятие 6.1. Укрепление позиций русского языка как сред- ства межнационального общения народов Россий- ской Федерации	ДО ОО	2013 год	2020 год	Рост качества знаний по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций; рост количества изданных и распространенных программ и учебных комплектов по русскому языку и литературе с лингво- культурологическим компонентом	Показатель 54 «Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций»
6.2.	Основное мероприятие 6.2. Создание полноценных условий для развития русского языка как	ДО ОО	2013 год	2020 год	Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому	Показатель 54 «Доля выпускников общеобразовательных учреждений с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве



1	2	3	4	5	6	7
	<p>национального языка русского народа на территории области</p>				<p>языку. Организация дистанционного обучения русскому языку</p>	<p>выпускников общеобразовательных организаций».</p> <p>Показатель 55 «Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций».</p> <p>Показатель 56 «Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций».</p> <p>Показатель 57 «Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области».</p> <p>Показатель 58 «Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а</p>

1	2	3	4	5	6	7
						также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет»
7.	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»					
7.1.	Основное мероприятие 7.1. Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДО ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Будет обеспечено методическое сопровождение воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС. 3. Будет создан информационный банк существующих эффективных образовательных, воспитательных, диагностических	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 59 «Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)». Показатель 60 «Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций»

1	2	3	4	5	6	7
					приемов, методик и технологий, используемых в образовательном процессе	
7.2.	Основное мероприятие 7.2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению, в том числе через участие в общественных объединениях (движениях)	ДО ОО	2014 год	2020 год	<p>1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся старших классов, создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся.</p> <p>2. Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения</p>	Показатель 61 «Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий». Показатель 70 «Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)»

1	2	3	4	5	6	7
					(движения) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)	
7.3.	Основное мероприятие 7.3. Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности	Показатель 62 «Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности»
7.4.	Основное мероприятие 7.4.	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли	Показатель 63 «Доля учащихся

1	2	3	4	5	6	7
	Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей русского народа				учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности»
7.5.	Основное мероприятие 7.5. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	ДО ОО	2014 год	2020 год	1. Снижение доли подростков, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества. 2. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве школьников	Показатель 64 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни»
7.6.	Основное мероприятие 7.6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДО ОО	2014 год	2020 год	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	Показатель 65 «Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики»
7.7.	Основное мероприятие 7.7. Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской обще-	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых действуют	Показатель 66 «Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы

1	2	3	4	5	6	7
	ственности в целях воспитания и развития школьников				родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности	школ, советы родительской общественности»
7.8.	Основное мероприятие 7.8. Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДО ОО	2014 год	2020 год	1. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 67 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников»
7.9.	Основное мероприятие 7.9. Стимулирование преподавательской	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли педагогических работников	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием,

1	2	3	4	5	6	7
	и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала				общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников»	в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 68 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций»
7.10.	Основное мероприятие 7.10. Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями	ДО ОО	2014 год	2020 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 69 «Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей»

---

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в Орловской области используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).



Приложение 4  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Постановление Правительства Орловской области	Приведение государственной программы в соответствие с законом Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО)	Не позднее 3-х месяцев со дня вступления в силу закона Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
2.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу по параметрам текущего года	ДО ОО	На протяжении текущего финансового года (до 31 декабря)

1	2	3	4	5
3.	Приказ ДО ОО	Утверждение Плана реализации государственной программы на очередной финансовый год и плановый период	ДО ОО	Не позднее 1 декабря текущего года
4.	Приказ ДО ОО	Внесение изменений в План реализации государственной программы по параметрам текущего года (приведение в соответствие с изменениями, внесенными в государственную программу)	ДО ОО	На протяжении текущего финансового года (до 31 декабря)
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»				
5.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
6.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	ДО ОО	По мере необходимости
7.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
8.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
9.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 25 декабря 2013 года № 1587-ОЗ «О порядке определения нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями»	ДО ОО	По мере необходимости
10.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»			
11.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
12.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
13.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»			
14.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
15.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
16.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»			
17.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
18.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
19.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»				
20.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
21.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области «О межведомственной инвестиционной программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
22.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
Подпрограмма 6 «Русский язык»				
23.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»				
24.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
25.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
26.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		граммы) (далее – ДО ОО)												
		Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области (участник 1) (далее – ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ)	X	X	X	4306644,2	422496,2	272503,0	280154,4	9980,3	41298,5	52911,8	50000,0	3177300,0
								36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>	72320,3 <sup>3</sup>				
									19,0 <sup>4</sup>	22058,7 <sup>5</sup>	3967,1 <sup>6</sup>			
								79303,3 <sup>7</sup>						
		Департамент социальной защиты населения, опеки	X	X	X	69161,7	34902,0	33159,5	0,0	1100,2	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
		и попечительства Орловской области (участник 2) (далее – ДСЗН ОП ОО)														
		Управление физической культуры и спорта Орловской области (участник 3) (далее – УФКС ОО)	X	X	X	9748,1	1112,6	1295,5	1525,5	2221,7	548,6	548,6	548,6	1947,0		
Под-программа 1	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»	ДО ОО	X	X	X	38590759,5	4491358,6	4857423,3	5143956,8	5339221,3	4003395,5	4139445,0	4130856,0	6485103,0		
								85889,0 <sup>4</sup>	3521,4 <sup>5</sup>	15015,8 <sup>6</sup>						
											2658,7 <sup>8</sup>					
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	3554432,4	332354,2	239623,8	280154,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2702300,0	
								36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>	72320,3 <sup>3</sup>						
								19,0 <sup>4</sup>	22058,7 <sup>5</sup>	3967,1 <sup>6</sup>						
									79303,3 <sup>7</sup>							
ДСЗН ОП ОО	X	X	X	69161,7	34902,0	33159,5	0,0	1100,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
УФКС ОО	X	X	X	9748,1	1112,6	1295,5	1525,5	2221,7	548,6	548,6	548,6	548,6	1947,0			
Основ-	Развитие	ДО ОО	X	X	X	37272013,7	4343344,2	4687428,1	4939103,1	5156106,7	3882339,2	4018388,7	4009799,7	6235504,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ное мероприятие 1.1	системы дошкольного и общего образования							83776,6 <sup>4</sup>	3521,4 <sup>5</sup>	13015,8 <sup>6</sup>						
		011	0701	4362700	4566,0	4566,0										
		011	0702	4215901	38,1	38,1										
		011	0702	4219900	29888,3	29888,3										
		011	0702	4225901	389982,6	389982,6										
		011	0702	4245901	69,1	69,1										
		011	0702	4249900	87557,9	87557,9										
		011	0702	4362100	3212,0	3212,0										
		011	0702	5210204	3304943,8	3304943,8										
		011	0702	6700000	163192,1	163192,1										
		011	0709	4360100	18450,8	18450,8										
		011	1004	5201000	45409,5	45409,5										
		011	0701	П417232	4167,1				4167,1							
		011	0701	П417232						3129,6 <sup>5</sup>						
		011	0701	П417281	7641,4				7641,4							
		011	0702	П417063	878713,7				438014,2	440699,5						
		011	0702	П417063					1337,9 <sup>4</sup>	391,8 <sup>5</sup>						
		011	0702	П417071	118652,2				70454,9	48197,3						
		011	0702	П417071					81,24 <sup>3</sup>							
		011	0709	П417091	47986,1				21683,0	26303,1						
		011	0702	П417157	7835404,1				3751421,9	4083982,2						
		011	0702	П417157					82357,5 <sup>4</sup>							
		011	0702	П417241	431304,3				204295,5	227008,8						
		011	0702	П417275	11281,2				1281,2	10000,0						
		011	0702	П417277	56501,6				40172,2	16329,4						
		011	1004	П417151	123936,1				60975,7	62960,4						
011	0701	П410170 910	14800,0								2700,0	2700,0	2700,0	6700,0		
011	0702	П410170	2223947,8							484502,3	386738,3	386738,3	386738,3	579230,6		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
					110									
			011	0702	П410170 910	77429,5					16676,5	16676,5	16676,5	27400,0
			011	0702	П410170 930	21150,0					9800,0			11350,0
			011	0702	П410171 570	19362318,0				4315465,8	3196799,4	3372648,9	3364059,9	5113344,0
			011	0702	П410172 410	1008947,4				224254,4	165000,0	165000,0	165000,0	289693,0
			011	0702	П410171 700	64477,4								64477,4
			011	0702	П410172 770	30000,0					30000,0			
			011	0702	П410172 770					10441,5 <sup>6</sup>				
			011	0702	П4101R 0970	27525,8				7775,8	3750,0	3750,0	3750,0	8500,0
			011	0702	П4101R 0970					2574,3 <sup>6</sup>				
			011	0709	П410170 910	21257,5				21257,5	0,0			
			011	1004	П410171 510	430607,8				83173,8	70875,0	70875,0	70875,0	134809,0
			011	0701	4362700	31523,1	31523,1							
			011	0702	1009099	1227,9	1227,9							
			011	0702	4362100	263283,0	263283,0							
			011	0701	П415059	62979,2		62979,2						
			011	0702	П415097	47964,2		24341,8	23622,4					
			011	0702	П410150 970	19677,1				19677,1				
			011	0702	П410150 970					2658,7 <sup>8</sup>				
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	3554432,4	332354,2	239623,8	280154,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2702300,0
								36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>	72320,3 <sup>3</sup>				
								19,0 <sup>4</sup>	22058,7 <sup>5</sup>	3967,1 <sup>6</sup>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
								79303,3 <sup>7</sup>						
			007	0701	4362700	51319,0	51319,0							
			007	0701	П417231	118020,9		37835,4	80185,5					
			007	0701	П417231			36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>					
			007	0701	П417231			19,0 <sup>3</sup>	22058,7 <sup>4</sup>					
			007	0701	П4101R 0590					72320,3 <sup>3</sup>				
			007	0701	П4101R 0590					3967,1 <sup>6</sup>				
			007	0702	П4101R 5200	810700,0				0,0				810700,0
			007	0701	4362700	281035,2	281035,2							
			007	0701	П415059	401757,3		201788,4	199968,9					
			007	0701	П415059			79303,3 <sup>5</sup>						
			007	0702	П410155 200	1891600,0								1891600,0
Основное мероприятие 1.2	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДО ОО	X	X	X	407049,2	47512,4	47607,5	52859,8	57389,5	43745,8	43745,8	43745,8	70442,6
								69,8 <sup>4</sup>						
			011	0702	4235901	72,8	72,8							
			011	0702	4239900	47439,6	47439,6							
			011	0702	П417068	100467,3		47607,5	52859,8					
			011	0702	П417068			69,8 <sup>4</sup>						
			011	0702	П410270 110	57389,5				57389,5				
			011	0703	П410270 110	200780,0					43745,8	43745,8	43745,8	69542,6
			011	0703	П410272 890	900,0								900,0
Основное мероприятие	Развитие системы отдыха и оздоровления	ДО ОО	X	X	X	725204,9	86008,2	90687,3	120254,2	101722,0	59755,8	59755,8	59755,8	147265,8
								1828,3 <sup>4</sup>						
			011	0707	4320100	48556,5	48556,5							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
тие 1.3	детей и подростков		011	0707	4325901	3,9	3,9								
			011	0707	4329900	37447,8	37447,8								
			011	0707	П417085	135319,4		52654,8	82664,6						
			011	0707	П417087	73147,1		35557,5	37589,6						
			011	0707	П417087			1828,3 <sup>4</sup>							
			011	0707	П410370 110	339395,7				67090,3	50842,4	50842,4	50842,4	50842,4	119778,2
			011	0707	П410370 850	66028,2				11800,4	8913,4	8913,4	8913,4	8913,4	27487,6
			011	0707	П415139	2475,0		2475,0							
			011	0707	П410354 570	22831,3				22831,3					
		ДСЗН ОП ОО	X	X	X	69161,7	34902,0	33159,5	0,0	1100,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			010	0707	4320200	34902,0	34902,0								
			010	0707	П415065	33159,5		33159,5							
		УФКС ОО	X	X	X	9748,1	1112,6	1295,5	1525,5	2221,7	548,6	548,6	548,6	548,6	1947,0
			806	0707	4320100	1112,6	1112,6								
			806	0707	П417085	2821,0		1295,5	1525,5						
			806	0707	П410370 850	4242,8				650,0	548,6	548,6	548,6	548,6	1947,0
			806	0707	П410354 570	1571,7				1571,7					
Основное мероприятие 1.4	Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДО ОО	X	X	X	118627,8	6491,2	23010,2	22130,1	14991,2	10446,5	10446,5	10446,5	20665,6	
								214,3 <sup>4</sup>							
			011	0709	4361400	6491,2	6491,2								
			011	0709	П417093	45140,3		23010,2	22130,1						
			011	0709	П417093			214,3 <sup>4</sup>							
			011	0703	П410470 110	52005,1					10446,5	10446,5	10446,5	20665,6	
			011	0709	П410470 110	14991,2				14991,2	0,0				
011	0709	П410470 110					2000,0 <sup>6</sup>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Основное мероприятие 1.5	Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДО ОО	X	X	X	67428,9	8002,6	8690,2	9609,6	9011,9	7108,2	7108,2	7108,2	10790,0		
			011	0709	4359900	8002,6	8002,6									
			011	0709	П417090	18299,8		8690,2	9609,6							
			011	0709	П410570 110	41126,5				9011,9	7108,2	7108,2	7108,2	7108,2	10790,0	
Основное мероприятие 1.6	Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДО ОО	X	X	X	435,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	435,0		
			011	0702	П410670 000	200,0								200,0		
			011	0709	П410670 000	235,0									235,0	
Подпрограмма 2	«Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»	ДО ОО	X	X	X	5732006,1	783057,3	715478,8	727223,0	720106,0	589245,8	587745,8	587745,8	1021403,6		
									11944,2 <sup>4</sup>		723,0 <sup>6</sup>					
Основное мероприятие 2.1	Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДО ОО	X	X	X	4952339,6	674102,1	616324,7	628815,0	627971,1	506128,3	504628,3	504628,3	889741,8		
									11758,4 <sup>3</sup>							
			011	0703	4255901	121,2	121,2									
			011	0703	4259900	106048,5	106048,5									
			011	0704	4275901	471,2	471,2									
			011	0704	4279900	567461,2	567461,2									
			011	0704	П427077	1245139,7		616324,7	628815,0							
			011	0704	П427077			11758,4 <sup>4</sup>								
			011	0704	П420170	3033097,8				627971,1	506128,3	504628,3	504628,3	889741,8		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
					110									
			011	0704	П420170 110					723,0 <sup>6</sup>				
Основное мероприятие 2.2	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДО ОО	X	X	X	54858,3	12590,6	5290,0	4181,4	4510,7	6572,3	6572,3	6572,3	8568,7
			011	0705	4280800	5506,4	5506,4							
			011	0705	4299900	7084,2	7084,2							
			011	0705	П427078	9471,4		5290,0	4181,4					
			011	0705	П420270 110	32796,3				4510,7	6572,3	6572,3	6572,3	8568,7
Основное мероприятие 2.3	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	X	X	X	294058,8	42598,8	38179,4 185,8 <sup>4</sup>	43156,7	36708,3	28599,0	28599,0	28599,0	47618,6
			011	0705	4285901	82,1	82,1							
			011	0705	4289900	30563,1	30563,1							
			011	0705	4299900	4653,4	4653,4							
			011	0709	4355901	14,0	14,0							
			011	0709	4359900	7286,2	7286,2							
			011	0705	П427078	66855,5		31931,5	34924,0					
			011	0705	П427078			185,8 <sup>4</sup>						
			011	0709	П427090	14480,6		6247,9	8232,7					
			011	0705	П420370 110	165223,9				36708,3	27799,0	27799,0	27799,0	45118,6
			011	0709	П420370 110	4900,0					800,0	800,0	800,0	2500,0
Основное мероприятие 2.4	Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	X	X	X	430749,4	53765,8	55684,7	51069,9	50915,9	47946,2	47946,2	47946,2	75474,5
			011	0703	6730201	9308,2	9308,2							
			011	0704	6730201	44457,6	44457,6							
			011	0704	П427244	106754,6		55684,7	51069,9					
			011	0704	П420472 440	270229,1				50915,9	47946,2	47946,2	47946,2	75474,5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
			011	0702	5201100	1000,0	1000,0									
			011	0702	П435088	2000,0		1000,0	1000,0							
			011	0702	П430150 880	2000,0				1000,0				1000,0		
Основное мероприятие 3.2	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДО ОО	X	X	X	184094,1	28900,3	24463,2	24058,6	21415,8	17839,2	17839,3	17839,3	31738,4		
			011	0705	4289900	1362,0	1362,0									
			011	0709	4360400	26246,3	26246,3									
			011	0709	4360900	1100,0	1100,0									
			011	0709	П437061	4277,6			2068,4	2209,2						
			011	0709	П437092	38864,7			19861,8	19002,9						
			011	0709	П437207	5379,5			2533,0	2846,5						
			011	0703	П430270 110	8165,1							1808,9	1808,9	1808,9	2738,4
			011	0709	П430270 110	2210,4						2210,4	0,0			
			011	0709	П430270 920	84474,4						17417,9	14252,1	14252,2	14252,2	24300,0
			011	0709	П430272 070	11822,1						1787,5	1778,2	1778,2	1778,2	4700,0
			011	0704	4362500	192,0	192,0									
Подпрограмма 4	«Организация оценки качества образования»	ДО ОО	X	X	X	273394,8	32704,2	29526,7	32884,9	34717,9	28636,5	26867,2	26867,2	61190,2		
									44,8 <sup>4</sup>	336,2 <sup>5</sup>	822,2 <sup>6</sup>					
Основное мероприятие 4.1	Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	ДО ОО	X	X	X	266347,6	32704,2	29526,7	32884,9	34717,9	26107,9	26107,9	26107,9	58190,2		
									44,8 <sup>3</sup>	336,2 <sup>4</sup>	822,2 <sup>6</sup>					
			011	0709	4359900	31646,4	31646,4									
			011	0709	4365000	1057,8	1057,8									
			011	0709	П447090	62411,6			29526,7	32884,9						
			011	0709	П447090				44,8 <sup>4</sup>	336,2 <sup>5</sup>						
			011	0709	П440170 110	171231,8						34717,9	26107,9	26107,9	26107,9	58190,2
			011	0709	П440170 110					822,2 <sup>6</sup>						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Основное мероприятие 4.2	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	ДО ОО	X	X	X	7047,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2528,6	759,3	759,3	3000,0
			011	0709	П44402R 4980	7047,2						2528,6	759,3	759,3
Подпрограмма 5	«Функционирование и развитие сети образовательных организаций»	ДО ОО	X	X	X	2260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
									955,6 <sup>5</sup>					
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	744462,3	82392,5	32879,2	0,0	9980,3	41298,5	52911,8	50000,0	475000,0
Основное мероприятие 5.1	«Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций»	ДО ОО	X	X	X	2260,0	1060,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
									955,6 <sup>5</sup>					
			011	0709	5524702	1060,0	1060,0							
			011	0702	П457232	1200,0		1200,0						
										955,6 <sup>5</sup>				
		007	0702	П457232										
		007	0709	П450172 320										
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	744462,3	82392,5	32879,2	0,0	9980,3	41298,5	52911,8	50000,0	475000,0
	007	0709	5524701	34900,0	34900,0									
	007	0709	5524702	47492,5	47492,5									
	007	0707	П457232	2879,2		2879,2								



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			007	0702	П457232	30000,0		30000,0						
			007	0701	П450172 320	36141,9				9980,3	1161,6	15000,0	10000,0	
			007	0702	П450172 320	568048,7					40136,9	22911,8	30000,0	475000,0
			007	0707	П450172 320	25000,0						15000,0	10000,0	
Под- прог- рамма 6	«Русский язык»	ДО ОО	X	X	X	1110,0	200,0	0,0	0,0	0,0	75,0	75,0	75,0	685,0
Основ- ное меро- прия- тие 6.1	Укрепление позиций русского языка как средства межнациональ- ного общения народов Российской Федерации	ДО ОО	X	X	X	107,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	107,0
			011	0709	П460172 910	107,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	107,0
Основ- ное меро- прия- тие 6.2	Создание полноценных условий для развития русского языка как нацио- нального языка русского народа на территории области	ДО ОО	X	X	X	1003,0	200,0	0,0	0,0	0,0	75,0	75,0	75,0	578,0
			011	0709	5226000	200,0	200,0							
			011	0709	П460272 910	803,0					75,0	75,0	75,0	578,0
Под- прог-	«Развитие воспитатель-	ДО ОО	X	X	X	11757,9	0,0	1275,0	2044,0	899,0	621,8	621,8	621,8	5674,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
рамма 7	ной работы в образовательных организациях Орловской области»									33,0 <sup>6</sup>				
Основное мероприятие 7.1	Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДО ОО	X	X	X	100,0								100,0
			011	0709	П470172 070	100,0								100,0
Основное мероприятие 7.2	Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению	ДО ОО	X	X	X	56,9	0,0	4,8	17,3	5,1	3,9	3,9	3,9	18,0
			011	0709	П477207	22,1		4,8	17,3					
			011	0709	П470272 070	34,8					5,1	3,9	3,9	3,9
Основное мероприятие 7.3	Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых	ДО ОО	X	X	X	6416,6	0,0	454,7	1177,2	591,7	431,0	431,0	431,0	2900,0
										9,0 <sup>6</sup>				
			011	0709	П477207	1631,9		454,7	1177,2					
			011	0709	П470372 070	4784,7				591,7	431,0	431,0	431,0	2900,0





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Основное мероприятие 7.10	Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в соответствие с современными требованиями	ДО ОО	X	X	X	1450,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1450,0
			011	0709	П471072 070	1450,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ДОЦП 1 <sup>9</sup>	«Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы»	Департамент образования и молодежной политики Орловской области (далее – ДОМП ОО)	X	X	X	7270,0	7270,0							
			011	0709	5223300	7270,0	7270,0							
ДОЦП 2 <sup>8</sup>	«Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловской области на 2011–2015 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	1716,0	1716,0							
			011	0701	1008999	1716,0	1716,0							
ДОЦП 3 <sup>8</sup>	«Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников»	ДОМП ОО	X	X	X	3340,0	3340,0							
			011	0709	5223400	3340,0	3340,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	интернатных учреждений Орловской области на 2011–2013 годы»													
ДОЦП 4 <sup>8</sup>	«Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012–2016 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	1900,0	1900,0							
			011	0709	5225000	1900,0	1900,0							
ДОЦП 5 <sup>8</sup>	«Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	2840,0	2840,0							
			011	0709	5225700	1740,0	1740,0							
			011	0709	5525702	1100,0	1100,0							
ДОЦП 6 <sup>8</sup>	«Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы»	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Орловской области	X	X	X	7749,5	7749,5							
			007	0709	5520601	7749,5	7749,5							
ДОЦП 7 <sup>8</sup>	«Совершенствование организации питания в образо-	ДОМП ОО	X	X	X	1000,0	1000,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	вательных учреждений Орловской области на 2013–2017 годы»		011	0709	5223900	1000,0	1000,0							
ДОЦП 8 <sup>8</sup>	«Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	15057,1	15057,1							
			011	0709	5224000	2610,0	2610,0							
			011	0709	4362400	12447,1	12447,1							

<sup>1</sup> Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

<sup>2</sup> Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года.

<sup>3</sup> Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года.

<sup>4</sup> Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

<sup>5</sup> Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2014 года.

<sup>6</sup> Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2015 года.

<sup>7</sup> Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

<sup>8</sup> Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2015 года.

<sup>9</sup> Реализовывалась до 1 января 2014 года.

Приложение 6  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы Орловской области

(тыс. рублей)

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов по годам реализации								
			всего	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа	«Образование в Орловской области»	Всего	50241159,6	6010914,4	6065276,0	6363567,3	6243013,4	4769671,1	4915998,9	4904608,0	10968110,6
		областной бюджет	46917465,0	5298545,8	5719880,1	6096662,8	6194085,1	4769412,5	4913806,1	4902305,3	9022767,3
					36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>	72320,3 <sup>3</sup>				
					97897,0 <sup>4</sup>	26871,9 <sup>5</sup>	20561,1 <sup>6</sup>				
		федеральный бюджет	3162449,6	673334,1	325743,9	224591,3	46180,3	0,0	0,0	0,0	1892600,0
					79303,3 <sup>7</sup>		2658,7 <sup>8</sup>				
бюджеты муниципальных образований и	160080,0	37869,5	19652,0	42313,2	2748,0	258,6	2192,8	2302,7	52743,3		
			18022,5 <sup>1</sup>	12538,7 <sup>2</sup>	39438,6 <sup>3</sup>						



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		городских округов					5579,0 <sup>6</sup>					
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		внебюджетные источники	1165,0	1165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Под-программа 1	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»	Всего	42346997,2	4892627,4	5149404,1	5467949,9	5343988,1	4004141,5	4140191,0	4131602,0	9217093,3	
		областной бюджет	39127015,0	4247756,2	4806758,2	5202045,4	5297362,9	4003944,1	4139993,6	4131404,6	7297750,0	
					36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>	72320,3 <sup>3</sup>					
		федеральный бюджет	3097086,7	611971,2	324743,9	223591,3	45180,3	0,0	0,0	0,0	1891600,0	
					79303,3 <sup>7</sup>		2658,7 <sup>8</sup>					
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	122895,5	32900,0	17902,0	42313,2	1444,9	197,4	197,4	197,4	27743,3	
					18022,5 <sup>1</sup>	12538,7 <sup>2</sup>	39438,6 <sup>3</sup>					
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Основное мероприятие под-программы 1.1	Развитие системы дошкольного и общего образования	Всего	40949341,6	4708598,4	4944953,9	5261570,7	5157551,6	3882536,6	4018586,1	4009997,1	8965547,3	
		областной бюджет	37825399,1	4098629,2	4637942,5	4995666,2	5136429,6	3882339,2	4018388,7	4009799,7	7046204,0	
					36230,1 <sup>1</sup>	28633,6 <sup>2</sup>	72320,3 <sup>3</sup>					
		федеральный бюджет	3001047,0	577069,2	289109,4	223591,3	19677,1	0,0	0,0	0,0	1891600,0	
					79303,3 <sup>7</sup>		2658,7 <sup>8</sup>					
		бюджеты муниципальных образований и городских	122895,5	32900,0	17902,0	42313,2	1444,9	197,4	197,4	197,4	27743,3	
					18022,5 <sup>1</sup>	12538,7 <sup>2</sup>	39438,6 <sup>3</sup>					
								5579,0 <sup>6</sup>				





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
новное мероприятие подпрограммы 1.6	условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	областной бюджет	435,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	435,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	«Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»	Всего	5732006,1	783057,3	715478,8	727223,0	720106,0	589245,8	587745,8	587745,8	1021403,6
		областной бюджет	5732006,1	783057,3	715478,8	727223,0	720106,0	589245,8	587745,8	587745,8	1021403,6
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		11944,2 <sup>4</sup>	723,0 <sup>6</sup>								
Основное мероприятие	Развитие региональной системы	Всего	4952339,6	674102,1	616324,7	628815,0	627971,1	506128,3	504628,3	504628,3	889741,8
		областной бюджет	4952339,6	674102,1	616324,7	628815,0	627971,1	506128,3	504628,3	504628,3	889741,8
		11758,4 <sup>4</sup>	723,0 <sup>6</sup>								







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		внебюджетные источники	0,0									
Под-программа 4	«Организация оценки качества образования»	Всего	273394,8	32704,2	29526,7	32884,9	34717,9	28636,5	26867,2	26867,2	61190,2	
		областной бюджет	273394,8	32704,2	29526,7	32884,9	34717,9	28636,5	26867,2	26867,2	61190,2	
					44,8 <sup>4</sup>	336,2 <sup>5</sup>	822,2 <sup>6</sup>					
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие под-программы 4.1	Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	Всего	266347,6	32704,2	29526,7	32884,9	34717,9	26107,9	26107,9	26107,9	58190,2	
		областной бюджет	266347,6	32704,2	29526,7	32884,9	34717,9	26107,9	26107,9	26107,9	58190,2	
					44,8 <sup>4</sup>	336,2 <sup>5</sup>	822,2 <sup>6</sup>					
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное	Развитие национально-	Всего	7047,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2528,6	759,3	759,3	3000,0	
		областной	7047,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2528,6	759,3	759,3	3000,0	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
мероприятие подпрограммы 4.2	региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	бюджет									
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 5	«Функционирование и развитие сети образовательных организаций»	Всего	781323,8	85839,0	35829,2	0,0	11283,4	41359,7	54907,2	52105,3	500000,0
		областной бюджет	746722,3	83452,5	34079,2	0,0	9980,3	41298,5	52911,8	50000,0	475000,0
						955,6 <sup>5</sup>					
		федеральный бюджет									
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	34601,5	2386,5	1750,0	0,0	1303,1	61,2	1995,4	2105,3	25000,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0								
внебюджетные источники	0,0										
Основное мероприятие	Строительство, реконструкция	Всего	781323,8	85839,0	35829,2	0,0	11283,4	41359,7	54907,2	52105,3	500000,0
		областной	746722,3	83452,5	34079,2	0,0	9980,3	41298,5	52911,8	50000,0	475000,0























1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	годы»	государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ДОЦП 8 <sup>8</sup>	«Ипотечное кредитова- ние моло- дых учите- лей на 2012– 2016 годы»	Всего	15057,1	15057,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		областной бюджет	2610,0	2610,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	12447,1	12447,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<sup>1</sup> Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2013 года.

<sup>2</sup> Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года.

<sup>3</sup> Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года.

<sup>4</sup> Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

<sup>5</sup> Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2014 года.

<sup>6</sup> Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2015 года.

<sup>7</sup> Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

<sup>8</sup> Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2015 года.

<sup>9</sup> Реализовывалась до 1 января 2014 года.

Приложение 7  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Порядок и методика оценки эффективности государственной программы  
Орловской области «Образование в Орловской области»

Оценка эффективности реализации государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – государственная программа) производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации государственной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в два этапа.

На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая производится с учетом следующих составляющих:

- 1) оценки степени реализации мероприятий;
- 2) оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;
- 3) оценки эффективности использования средств областного бюджета;
- 4) оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- 5) оценки эффективности реализации подпрограмм.

На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации государственной программы, которая определяется с учетом:

- 1) оценки степени достижения целей и решения задач государственной программы;
- 2) оценки эффективности реализации подпрограмм (рассчитанной на первом этапе).

Первый этап оценки эффективности  
реализации государственной программы

1. Оценка степени реализации мероприятий.

1.1. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = M_v / M, \text{ где:}$$

- СР<sub>м</sub> – степень реализации мероприятий;
- M<sub>v</sub> – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;
- M – общее количество мероприятий, запланированных к реализации

в отчетном году.

Степень реализации мероприятий рассчитывается в соответствии с планом реализации государственной программы на отчетный год для мероприятий, реализуемых за счет средств областного и федерального бюджетов (далее также – бюджетные средства).

1.2. Мероприятие считается выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

1.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95 % от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

Выполнение данного условия подразумевает, что:

в случаях, когда в графе «ожидаемый непосредственный результат мероприятия» плана реализации государственной программы зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм, результаты выполнения мероприятий оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов);

в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100 %, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (то есть при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1 % значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1 % в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

1.2.2. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

1.2.3. Мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое

обеспечение которых осуществляется за счет средств областного и федерального бюджетов, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95 % от установленных значений на отчетный год.

1.2.4. По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как достижение непосредственного результата.

2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат.

В составе показателя «степень соответствия запланированному уровню затрат» учитываются расходы бюджетных средств, направленные на реализацию государственной программы в отчетном году.

2.1. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп, \text{ где:}$$

ССуз – степень соответствия запланированному уровню затрат;

Зф – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

2.2. В качестве плановых расходов из средств областного и федерального бюджетов указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 1 января отчетного года.

В случае если в течение одного года в государственную программу вносились изменения в части корректировки объемов финансирования и, как следствие, значений целевых показателей (индикаторов) и ожидаемых непосредственных результатов реализации мероприятий, в качестве плановых расходов из средств областного бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 31 декабря отчетного года.

3. Оценка эффективности использования бюджетных средств.

Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов по следующей формуле:

$$Эис = СРм / ССуз, \text{ где:}$$

Эис – эффективность использования бюджетных средств;

СРм – степень реализации мероприятий;

ССуз – степень соответствия запланированному уровню расходов.

#### 4. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм.

4.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД п/п пз} = \text{ЗП п/п ф} / \text{ЗП п/п п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД п/п пз} = \text{ЗП п/п п} / \text{ЗП п/п ф}, \text{ где:}$$

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗП п/п ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП п/п п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

4.2. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$\text{СР п/п} = \sum_{1}^{\text{N}} \text{СД п/п пз} / \text{N}, \text{ где:}$$

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД п/п пз больше единицы, значение СД п/п пз принимается равным единице.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

5.1. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования бюджетных средств по следующей формуле:

$$\text{ЭР п/п} = \text{СР п/п} * \text{Эис}, \text{ где:}$$



ЭР п/п – эффективность реализации подпрограммы;

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

Эис – эффективность использования средств областного бюджета.

5.2. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

### Второй этап оценки эффективности реализации государственной программы

6. Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы.

6.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) государственной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп ф} / \text{ЗП гп п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп п} / \text{ЗП гп ф}, \text{ где:}$$

СД гп пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

ЗП гп ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП гп п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

6.2. Степень реализации государственной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_{1}^{M} СД_{гп\ пз} / M, \text{ где:}$$

СР<sub>гп</sub> – степень реализации государственной программы;

СД<sub>гп пз</sub> – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

M – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи государственной программы.

В случае если СД<sub>гп пз</sub> больше единицы, значение СД<sub>гп пз</sub> принимается равным единице.

7. Оценка эффективности реализации государственной программы.

7.1. Эффективность реализации государственной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации государственной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 * СР_{гп} + 0,5 * \sum_{1}^{j} ЭР_{п/п} * k_j, \text{ где:}$$

ЭР<sub>гп</sub> – эффективность реализации государственной программы;

СР<sub>гп</sub> – степень реализации государственной программы;

ЭР<sub>п/п</sub> – эффективность реализации подпрограммы государственной программы;

$k_j$  – коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей государственной программы, определяемый по формуле:

$$k_j = \Phi_j / \Phi, \text{ где:}$$

$\Phi_j$  – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году;

$\Phi$  – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию государственной программы;

j – количество подпрограмм.

7.2. Эффективность реализации государственной программы признается высокой в случае, если значение ЭР<sub>гп</sub> составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации государственной программы признается средней в случае, если значение ЭР<sub>гп</sub> составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР<sub>гп</sub> составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.

Приложение 8  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Правила  
предоставления субсидий из областного бюджета  
бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию  
мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности, условий для занятий физической  
культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы  
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»  
государственной программы Орловской области  
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области (далее – муниципальные районы) на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов, возникающих при реализации утверждаемого Правительством Орловской области перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на соответствующий год, предусматривающего осуществление работ по ремонту спортивных залов, перепрофилированию

имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности.

3. Критерием отбора муниципальных районов является наличие потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности.

4. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

4.1. Наличие муниципального правового акта, утверждающего комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях муниципального района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее – Комплекс мероприятий муниципального района);

4.2. Наличие в бюджете муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета.

4.3. Комплекс мероприятий муниципального района не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств областного бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

4.4. Комплекс мероприятий муниципального района содержит информацию о сложившихся в муниципальном районе условиях для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

ремонт спортивных залов;  
перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;  
развитие школьных спортивных клубов;  
оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

4.5. Комплекс мероприятий муниципального района содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

а) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

б) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории

перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

д) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

5. Субсидии предоставляются Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных районов в соответствии с распределением субсидий между муниципальными районами в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным районом (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 95 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального района, и рассчитывается по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

$C_i$  – размер субсидии бюджету  $i$ -го муниципального района;

$\Pi_i$  – объем средств, необходимый  $i$ -му муниципальному району на софинансирование представленного Комплекса мероприятий  $i$ -го муниципального района;

$C$  – общий объем средств, предусмотренных законом Орловской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидий;

$\Pi$  – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным районам на софинансирование представленных Комплексов мероприятий муниципальных районов.

6. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных районов утверждается Правительством Орловской области.

7. В целях предоставления субсидии муниципальные районы в течение двух месяцев со дня вступления в силу нормативного правового акта Российской Федерации, утверждающего распределение субсидий, предоставляемых в соответствующем году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, представляют

в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии и наличия потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности;

2) копию муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района;

3) выписку из бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;

4) проектную документацию на проведение ремонтных работ;

5) заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального и текущего ремонта, включенных в Комплекс мероприятий муниципального района;

6) копию муниципального правового акта об утверждении проектной документации на проведение ремонтных работ;

7) копию муниципального правового акта, определяющего лицо, уполномоченное на осуществление функций заказчика ремонта и ведение технического надзора за ремонтом, или копию соответствующего соглашения с юридическим лицом.

8. Представленные в соответствии с пунктом 7 Правил документы регистрируются Департаментом в день их поступления. По результатам их рассмотрения Департамент в течение 20 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии. В течение 5 рабочих дней с даты принятия соответствующего решения Департамент направляет в адрес муниципального района уведомление о предоставлении субсидии или уведомление об отказе в предоставлении субсидии в письменной форме.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий, определенных Правилами;

некомплектность документов, установленных пунктом 7 Правил;

недостоверность представленной муниципальным районом информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются следующие документы:

1) два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения;

2) уведомление по расчетам между бюджетами на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на соответствующий год.

9. Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

2) наименование образовательных организаций, в которых предусматривается реализация мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом;

3) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет муниципального района;

4) объем средств, предусмотренных в бюджете муниципального района на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального района;

5) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

6) обязательство муниципального образования по представлению в Департамент документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил в установленные Правилами сроки;

7) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 4.5 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

8) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

9) ответственность сторон.

10. Муниципальный район в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии представляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального района Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней с даты получения подписанного главой администрации муниципального района Соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному району.

11. В течение 15 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальный район представляет в Департамент выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальный район ежемесячно до 2-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент:

1) отчет об осуществлении расходов бюджета муниципального района, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету муниципального района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской

местности, условий для занятий физической культурой и спортом, и о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам;

2) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

3) справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

4) конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальным районом документов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки в течение 20 рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15. В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства в муниципальные районы.

16. Контроль за целевым использованием субсидий, предоставляемых за счет средств областного бюджета, соблюдением условий и порядка предоставления субсидий и исполнением условий Соглашений осуществляется Департаментом и органом государственного финансового контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и Орловской области.

17. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в документах, несут муниципальные районы в соответствии с действующим законодательством.

Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

18. Приостановление, прекращение или сокращение предоставления субсидии осуществляется на основании соответствующего уведомления, подписанного руководителем Департамента.

19. Основаниями для приостановления предоставления субсидии



муниципальному району являются:

невыполнение условий Соглашения;

установление факта нецелевого использования субсидии;

непредставление отчетных документов, установленных пунктом 12 Правил.

20. В течение 10 рабочих дней со дня выявления оснований, указанных в пункте 19 Правил, Департамент направляет муниципальному району подписанное руководителем Департамента уведомление о приостановлении предоставления субсидии бюджету муниципального района (далее – уведомление о приостановлении) до устранения причины приостановления.

В уведомлении о приостановлении в обязательном порядке указываются основания приостановления предоставления субсидии.

Муниципальные районы представляют документы, подтверждающие устранение причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, в срок не позднее 10 рабочих дней с даты получения уведомления о приостановлении.

Предоставление субсидии возобновляется в случае устранения причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, после представления муниципальным районом документов, подтверждающих факт их устранения.

21. В случае непредставления документов, подтверждающих факт устранения нарушений, в срок, указанный в пункте 20 Правил, перечисление субсидии прекращается.

В случае получения Департаментом письменного уведомления муниципального района о прекращении потребности в субсидии предоставление субсидии прекращается в течение 10 рабочих дней со дня получения соответствующего уведомления.

Уведомление о прекращении предоставления субсидии направляется Департаментом муниципальному району в течение 3 рабочих дней со дня прекращения предоставления субсидии.

22. В случае если муниципальным районом по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуты значения показателей результативности использования субсидии и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального района в областной бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ( $V_{\text{возврата}}$ ), определяется по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times m/n, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной бюджету

муниципального района;

$m$  – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

$n$  – общее количество показателей результативности использования субсидии;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  – индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии ( $D_i$ ), определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  – фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  – плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, – по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

Основаниями для освобождения муниципального района от применения мер ответственности является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих исполнению соответствующих обязательств.

Взыскание полученных муниципальными районами субсидий, неиспользованных либо использованных не по целевому назначению, производится в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

23. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии

бюджету муниципального района является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального района о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в абзаце первом настоящего пункта, Департамент направляет муниципальному району уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидий, размер субсидий сокращается пропорционально размерам предоставленных муниципальным районам субсидий.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные районы – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными районами – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными районами – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

24. Оценка эффективности использования муниципальным районом субсидии осуществляется Департаментом до 1 декабря текущего финансового года исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии муниципальным районом, предусмотренных пунктом 4.5 Правил, а также:

освоения предоставленной субсидии;

объема выполненных работ, предусмотренных муниципальным контрактом по ремонту спортивных залов, перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности, находящихся в муниципальной собственности;

соблюдения сроков реализации Комплекса мероприятий муниципального района.

Приложение 1  
к Правилам предоставления субсидий из областного  
бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской  
области на реализацию мероприятий по созданию  
в общеобразовательных организациях, расположенных  
в сельской местности, условий для занятий физической  
культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие  
системы дошкольного, общего и дополнительного  
образования детей и молодежи» государственной  
программы Орловской области «Образование  
в Орловской области»

ОТЧЕТ

об осуществлении расходов бюджета \_\_\_\_\_,  
(наименование муниципального образования)

источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету  
\_\_\_\_\_ на создание в общеобразовательных  
(наименование муниципального образования)

организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом,  
и о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии

I. Сведения об осуществлении расходов бюджета \_\_\_\_\_,  
(наименование муниципального образования)

источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета  
на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий  
физической культурой и спортом



II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету \_\_\_\_\_ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных  
(наименование муниципального образования)  
в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии в _____ году
1.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, ед.		
2.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, ед.		
3.	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по следующим уровням общего образования:		
	основное общее образование, %		
	среднее общее образование, %		
4.	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, ед.		
5.	Количество муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, ед.		

Глава администрации муниципального района \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Исполнитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (телефон)

Приложение 2  
к Правилам предоставления  
субсидий из областного бюджета  
бюджетам муниципальных районов  
Орловской области на реализацию  
мероприятий по созданию  
в общеобразовательных  
организациях, расположенных  
в сельской местности, условий для  
занятий физической культурой  
и спортом в рамках подпрограммы 1  
«Развитие системы дошкольного,  
общего и дополнительного  
образования детей и молодежи»  
государственной программы  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

Конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ  
за период \_\_\_\_\_ 20\_\_ года\*

Наименование объекта:

Годы выполнения работ:

Заказчик:

Подрядчик:

Технико-экономические показатели:

1. Площадь

2. Этажность

3. Вводимые мощности

Сметная стоимость объекта

том числе: строительно-монтажные работы (далее – СМР)

оборудование

прочие

Освоено средств на отчетную дату

в том числе: СМР

оборудование

прочие

Остаток средств на отчетную дату

в том числе: СМР

оборудование

прочие

Заключены муниципальные контракты на \_\_\_\_\_ год

в том числе: СМР

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей;

оборудование  
прочие

– тыс. рублей;  
– тыс. рублей.

### Сведения о выполненных работах

Текстовая часть (описание работ)

Глава администрации \_\_\_\_\_  
района

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

М. П.

Исполнитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

---

\* Представляется муниципальными районами в Департамент образования Орловской области ежемесячно не позднее 2-го числа месяца, следующего за отчетным, с нарастающим итогом (в бумажном виде и на электронном носителе), уточненный годовой – не позднее 1 декабря текущего финансового года.



Приложение 9  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

**Правила**  
предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам  
муниципальных районов (городских округов) Орловской области  
на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных  
общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие  
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей  
и молодежи» государственной программы Орловской области  
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по обеспечению питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в размере 50 процентов фактических затрат, но не более 20 рублей на учащегося в день (далее соответственно – Мероприятия, образовательные организации).

3. Критерием отбора муниципального образования для предоставления субсидии является наличие в соответствующем муниципальном образовании учащихся образовательных организаций.

4. Субсидии предоставляются Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных образований

в соответствии с распределением субсидий между муниципальными образованиями в пределах доведенных Департаменту лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Мероприятий на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий и определяется по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

$C_i$  – размер субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования;

$C$  – общий объем средств, предусмотренных законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на выплату субсидий;

$\Pi$  – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям на реализацию Мероприятий;

$\Pi_i$  – объем средств, необходимый  $i$ -му муниципальному образованию, определяется по формуле:

$$\Pi_i = \text{Ч}_i \times \text{Кд} \times 20, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_i$  – численность учащихся образовательных организаций в  $i$ -м муниципальном образовании по состоянию на начало учебного года текущего финансового года;

$\text{Кд}$  – число дней посещения учащимися образовательных организаций в год;

20 – предельная норма возмещения за счет субсидии стоимости питания на одного учащегося в день (рублей).

5. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается Правительством Орловской области.

6. Условием предоставления и расходования субсидии является наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета.

7. В целях получения субсидии муниципальное образование до 15 января текущего года представляет в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии, который не может составлять более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий;

2) выписку из бюджета муниципального образования

на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;

3) сведения о численности учащихся на начало текущего учебного года по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению, соответствующие данным федерального статистического наблюдения.

8. Представленные муниципальным образованием документы, указанные в пункте 7 Правил, регистрируются Департаментом в день поступления в журнале регистрации документов с указанием даты регистрации.

По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием документов Департамент в течение 10 рабочих дней со дня поступления документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии, которое в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет в муниципальное образование в виде уведомления о предоставлении субсидии или об отказе в предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий предоставления субсидий, определенных Порядком;

непредставление или представление не в полном объеме документов, установленных пунктом 7 Правил;

недостоверность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

9. Соглашение должно содержать:

1) сведения об объеме субсидий, предоставляемых муниципальному образованию за счет средств областного бюджета;

2) перечень образовательных организаций, в которые направляются средства поступившей субсидии;

3) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обеспечение исполнения расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;

4) порядок предоставления субсидий, в том числе:

а) соблюдение муниципальным образованием условий софинансирования расходов на обеспечение питанием учащихся

муниципальных общеобразовательных организаций;

б) иные условия предоставления субсидий, определяемые соглашением сторон в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и Орловской области, а также зависящие от норм и правил осуществления Мероприятий, для которых предназначена субсидия;

в) порядок перечисления субсидий;

5) обязательство муниципального образования о предоставлении Департаменту отчетов об исполнении обязательств, вытекающих из Соглашения, в том числе о расходах бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, а также информации о сроках, порядке и форме предоставления отчетов;

б) порядок осуществления контроля за исполнением условий Соглашения;

7) условия и порядок приостановления, прекращения или сокращения объема предоставления субсидий в случае нарушения условий Соглашения;

8) порядок возврата субсидий в случае нарушения условий, установленных при их предоставлении;

9) ответственность сторон за нарушение порядка Соглашения.

10. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии предоставляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней со дня получения подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения, после чего один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 20 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент подтверждение о внесенных изменениях в сводные бюджетные росписи, предусматривающих увеличение на сумму предоставленных субсидий.

12. Учет операций по использованию средств субсидий осуществляется на лицевых счетах получателей средств бюджетов муниципальных образований, открытых в территориальных органах федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

13. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по форме, представленной в приложении к Правилам.

14. На основании представленного муниципальным образованием отчета, определенного пунктом 13 Правил, Департамент ежемесячно составляет реестры на перечисление средств областного бюджета (далее – реестры). Реестры Департамент направляет в Департамент финансов

Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 15-го числа месяца, следующего за отчетным.

15. Департамент финансов на основании реестров в течение 20 рабочих дней со дня поступления реестров перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

16. В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства в муниципальные образования.

17. Приостановление, прекращение или сокращение перечисления субсидии осуществляется по решению Департамента, который направляет соответствующее уведомление муниципальному образованию.

18. Основаниями для приостановления предоставления субсидии муниципальному образованию являются:

установление факта нецелевого использования субсидии;

непредставление отчетных документов, установленных пунктом 13 Правил.

19. В течение 10 рабочих дней со дня выявления оснований, указанных в пункте 18 Правил, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о приостановлении предоставления субсидии муниципальному образованию (далее – уведомление о приостановлении).

В уведомлении о приостановлении в обязательном порядке указываются причины приостановления предоставления субсидии.

Муниципальные образования представляют документы, подтверждающие устранение причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, в срок не позднее 10 рабочих дней со дня получения уведомления о приостановлении.

Предоставление субсидии возобновляется в случае устранения причин, послуживших основанием для направления уведомления о приостановлении, после представления муниципальным образованием в Департамент документов, подтверждающих факт их устранения.

20. Основаниями для прекращения предоставления субсидии муниципальному образованию являются:

направление в Департамент письменного уведомления муниципального образования о прекращении потребности в субсидии;

непредставление документов, подтверждающих факт устранения нарушений, в срок, указанный в абзаце третьем пункта 19 Правил.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о прекращении предоставления субсидии.

21. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту

для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидий, размер субсидий сокращается пропорционально размерам предоставленных муниципальным образованиям субсидий.

22. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

23. Контроль за целевым использованием субсидий, предоставляемых за счет средств областного бюджета, соблюдением условий и порядка предоставления субсидий и исполнением условий Соглашений осуществляется Департаментом и органом государственного финансового контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в документах, и другие нарушения бюджетного законодательства несет получатель субсидии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

25. Взыскание полученных муниципальными образованиями субсидий, неиспользованных либо использованных не по целевому назначению, производится в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

Приложение  
к Правилам предоставления субсидий из областного бюджета  
бюджетам муниципальных районов (городских округов)  
Орловской области на возмещение расходов на обеспечение  
питанием учащихся муниципальных общеобразовательных  
организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы  
дошкольного, общего и дополнительного образования детей  
и молодежи» государственной программы Орловской области  
«Образование в Орловской области»

Отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных  
общеобразовательных организаций \_\_\_\_\_ района (городского округа)  
по состоянию \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№	Наименование муниципальной общеобразовательной организации	Численность школьников 1-11-х классов за отчетный месяц	Фактическое количество дето-дней за отчетный месяц	Фактическая стоимость питания школьников за отчетный месяц рублей	Стоимость питания на 1 ребенка в день (гр.5 / гр.4) рублей	Справочно			
						Получено субсидии из областного бюджета на питание школьников с начала года, рублей	Фактически израсходовано денежных средств на питание школьников с начала года, рублей	Из них за счет субсидии из областного бюджета на питание школьников с начала года, рублей	Остаток субсидии на конец отчетного месяца
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
...									

Глава муниципального образования \_\_\_\_\_  
(подпись) М. П. (расшифровка подписи)

Исполнитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 10  
к государственной программе  
Орловской области «Образование  
в Орловской области»

**Правила**  
предоставления субсидий из областного бюджета  
бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской  
области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху  
и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы  
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»  
государственной программы Орловской области «Образование  
в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила), устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области (далее – муниципальные образования) на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидии).

2. За счет средств областного бюджета оплачивается 50 % стоимости путевки в загородный лагерь отдыха и оздоровления детей, детский оздоровительный центр, детский лагерь палаточного типа на профильные смены (далее – путевка) детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях Орловской области, из расчета утвержденной средней стоимости путевки.

3. Долевая оплата стоимости путевки осуществляется в форме



субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на оплату путевок.

4. Субсидии направляются главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) в доход бюджетов муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате путевок.

5. Критерием отбора муниципальных образований является наличие потребности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в путевках.

6. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований при соблюдении условия наличия в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на софинансирование исполнения расходного обязательства, на финансирование которого предоставляется субсидия в размере 50 % от расходного обязательства муниципального образования.

7. Субсидии предоставляются Департаментом бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидий между муниципальными образованиями в пределах лимитов бюджетных обязательств на софинансирование оплаты путевок на основании соглашения о предоставлении субсидий, заключаемых между Департаментом и муниципальными образованиями (далее – соглашения).

8. Размер субсидии бюджету конкретного муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = ((C \times \Pi_i) / \Pi) \times 0,5, \text{ где:}$$

$C_i$  – размер субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования;

$C$  – общий объем средств, предусмотренный законом Орловской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период на выплату субсидий;

$\Pi_i$  – объем средств, необходимый  $i$ -му муниципальному образованию согласно представленной заявке;

$\Pi$  – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям согласно представленным заявкам;

0,5 – уровень софинансирования из областного бюджета расходного обязательства муниципального образования за счет субсидии.

9. В целях получения субсидии на оплату путевок муниципальное образование до 30 марта направляет в Департамент заявку на предоставление субсидии. К заявке прилагаются список детей, нуждающихся в оздоровлении, перечень профильных смен в загородном лагере отдыха и оздоровления детей, детском оздоровительном центре, детском лагере палаточного типа и выписка из муниципального правового акта о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих уровень софинансирования за счет средств бюджета

муниципального образования на исполнение расходного обязательства в объеме 50 % от расходного обязательства муниципального образования.

Заявка и прилагаемые документы регистрируются в Департаменте в день их поступления.

10. По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием заявки и прилагаемых документов, указанных в пункте 9 настоящих Правил, Департамент в течение 15 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии.

Основанием для отказа в предоставлении субсидии является несоблюдение муниципальным образованием требований, определенных пунктами 6 и 9 настоящих Правил, недостоверность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

Решение о предоставлении субсидии оформляется приказом Департамента. Решение об отказе в предоставлении субсидии оформляется письменным уведомлением с указанием основания, послужившего причиной отказа.

В течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Департамент направляет муниципальному образованию письменное уведомление о принятом решении.

В случае принятия решения о предоставлении субсидии к письменному уведомлению прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента соглашения.

11. Субсидия предоставляется на основании соглашения, заключаемого между Департаментом и администрацией муниципального образования до 25 апреля.

Соглашение должно содержать:

1) сведения об объеме субсидии, предоставляемой муниципальному образованию за счет средств областного бюджета;

2) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на софинансирование расходов;

3) условия предоставления субсидии, в том числе по соблюдению муниципальным образованием условий софинансирования;

4) обязательство муниципального образования представить в Департамент отчет в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил;

5) целевые показатели эффективности использования субсидии;

6) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

7) форму представления отчета о затратах, подлежащих возмещению за счет субсидии, виды и сроки представления отчетности;

8) ответственность сторон.

12. Муниципальные образования до 25 апреля направляют в Департамент два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования соглашения для регистрации. Регистрация производится в течение 3 рабочих дней с даты получения соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр соглашения возвращается муниципальному образованию.

13. На основании заключенных с муниципальными образованиями соглашений Департамент ежемесячно до 25-го числа текущего месяца составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), утвержденные руководителем Департамента, и направляет их в Департамент финансов Орловской области для включения в кассовый план исполнения областного бюджета на очередной календарный месяц.

Департамент финансов Орловской области на основании заявки в течение 25 рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на текущий год и кассового плана исполнения областного бюджета.

14. Субсидии перечисляются Департаментом в установленном порядке на счета Управления Федерального казначейства по Орловской области, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего зачисления в бюджеты муниципальных образований в течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями копий документов, подтверждающих оплату 50 % стоимости путевок муниципальными образованиями.

15. Операции по кассовым расходам учитываются на лицевых счетах получателей средств местных бюджетов, открытых в территориальных органах Федерального казначейства.

16. Муниципальные образования не позднее 31 декабря представляют в Департамент финансовый отчет, подтверждающий освоение предоставленных субсидий.

17. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

18. . Контроль за целевым использованием субсидий, предоставляемых за счет средств областного бюджета, соблюдением условий и порядка предоставления субсидий и исполнением условий Соглашений осуществляется Департаментом и органом государственного финансового контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и Орловской области.

19. Ответственность за нецелевое использование предоставленных субсидий, недостоверность сведений, содержащихся в документах, и другие нарушения бюджетного законодательства несет получатель субсидии в соответствии с законодательством Российской Федерации.