



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минтруд Пензенской области)

П Р И К А З

14 декабря 2021 № 529-ОС
г. Пенза

Об утверждении примерного положения о «Школе ухода»

В целях организации предоставления социального обслуживания гражданам, нуждающимся в постороннем уходе, с применением различных стационарозамещающих технологий, используемых в системе долговременного ухода, руководствуясь подпунктом 4.3.6 пункта 4.3. Положения о Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, утвержденного постановлением Правительства Пензенской области от 31.01.2013 № 33-пП (с последующими изменениями), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Примерное положение о «Школе ухода» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. Примерный перечень мебели, оборудования, технических средств реабилитации для оснащения «Школы ухода» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Разместить (опубликовать) настоящий приказ на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и на официальном сайте Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра, координирующего и контролирующего вопросы социальной защиты.

Министр

А.А. Качан

Примерное положение о «Школе ухода»

1. Общее положение

1.1. Настоящее примерное Положение о «Школе ухода» (далее – Примерное положение) регулирует порядок работы Школы родственного ухода (далее - Школа ухода).

1.2. Школа ухода создается на базе учреждения социального обслуживания населения (далее - Учреждение) в целях обеспечения обучения (группового и индивидуального) граждан, осуществляющих уход, навыкам ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе с использованием технических средств реабилитации, эффективной и продуктивной коммуникации.

1.3. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и входит в состав одного из структурных подразделений Учреждения.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы, установленными законодательством Российской Федерации.

1.6. Участниками Школы ухода являются:

граждане, осуществляющие уход;

граждане с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности, нуждающиеся в постороннем уходе.

1.7. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного нормативным актом Учреждения. Должностные обязанности специалистов Школы ухода устанавливаются должностными инструкциями Учреждения.

1.8. В работе Школы ухода принимают участие специалисты Учреждения (медицинские сестры, специалисты по социальной реабилитации, специалисты

по социальной работе, психологи, культорганизаторы, юрисконсульты), а также могут привлекаться специалисты медицинских организаций, социальной защиты и других организаций.

1.9. Предоставление социальных услуг в рамках работы Школы ухода осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 667 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2021 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста».

1.10. Контроль за деятельностью Школы ухода осуществляет руководитель Учреждения.

2. Основные цели и задачи Школы ухода

2.1. Целями функционирования Школы ухода являются:

1) обучение граждан, осуществляющих уход, навыкам ухода за гражданами с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности, нуждающиеся в постороннем уходе;

2) повышение качества жизни граждан, нуждающихся в постороннем уходе;

3) предотвращение развития у человека осложнений, связанных с неправильным уходом;

4) поддержка граждан, осуществляющих уход;

5) создание благоприятной психологической обстановки в семье.

2.2. Задачи Школы ухода:

1) обучение навыкам ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами;

2) обучение мерам по профилактике падений и переломов у граждан пожилого возраста и инвалидов;

3) обучение мерам по профилактике и раннему выявлению когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста и инвалидов;

4) обучение правилам использования технических и вспомогательных средств реабилитации;

5) психологическая и юридическая поддержка граждан, осуществляющих уход;

6) помощь в адаптации домашнего пространства к потребностям гражданина с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности.

3. Основные направления деятельности Школы ухода

3.1. Информирование. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах в Учреждении, медицинских организациях, средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Выявление и учет граждан, осуществляющих уход, для дальнейшего обучения в Школе ухода.

3.3. Разработка программы обучения в Школе ухода, а также необходимых форм документов.

3.4. Формирование групп обучающихся из числа граждан, осуществляющих уход, работников организаций социального обслуживания населения и других заинтересованных лиц (добровольцы, сиделки, волонтеры и пр.).

3.5. Привлечение для работы в Школе ухода специалистов медицинских организаций, бюро медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, волонтеров, некоммерческих организаций и других заинтересованных организаций.

3.6. Разработка и распространение информационно-аналитических и практических материалов Школы ухода.

3.7. Консультирование. Консультирование проводится индивидуально после изучения специалистом Школы ухода условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, с последующим составлением рекомендаций по дальнейшей адаптации домашнего пространства.

3.8. Повышение профессионального уровня специалистов Школы ухода в соответствии с установленными требованиями к образованию и профессиональной подготовке.

3.9. Оказание психологической помощи и поддержки в виде социально-психологического консультирования гражданину, осуществляющему уход, и гражданину, нуждающемуся в постороннем уходе.

4. Организация деятельности Школы ухода.

4.1. Граждане, желающие пройти обучение в Школе ухода, подают заявление на имя руководителя Учреждения.

4.2. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за пожилыми гражданами и инвалидами, и проводится в соответствии с утвержденной руководителем Учреждения программой, тематическим планом.

4.3. В Школе ухода проводятся индивидуальные и групповые занятия. Обучение в группах осуществляется согласно расписанию, на дому – по индивидуальному графику.

4.4. Количество обучающихся в группе – не более 10 человек. Специалисты Школы ухода информируют обучающихся граждан о теме занятия, его продолжительности, дате и месте проведения.

4.5. Группы слушателей могут быть открытыми и закрытыми.

В открытой группе состав участников может меняться в зависимости от темы занятий программы. Если слушателю необходима информация по конкретным процедурам или проблемам, связанным с уходом, то он может записаться и прослушать только ту часть программы, которая соответствует его запросу. Открытые группы более гибки и вариативны для слушателей.

В закрытых группах состав участников постоянный.

4.6. Перечень услуг составляется таким образом, чтобы обеспечить наиболее быстрый доступ к знаниям об уходе слушателям с различными жизненными ситуациями. Если человек узнает о проведении цикла занятий по основам ухода в середине его проведения или о консультации по нужной теме, которая состоится не скоро, он может воспользоваться индивидуальной консультацией, чтобы получить информацию по интересующему его вопросу в текущий момент, не дожидаясь следующего набора в группу.

4.7. При организации обучения используются следующие формы работы Школы ухода: лекционные, семинарские и практические занятия, а также дистанционное индивидуальное и групповое консультирование. По заявлению слушателей проводится выездное консультирование на дому.

4.8. Если вопрос, с которым обращаются ухаживающие, выходит за рамки профессиональной квалификации специалиста Школы ухода, он содействует в получении слушателем услуг приглашенного специалиста (эксперта).

4.9. Занятия проводятся циклами, направленными на обучение уходу за человеком с конкретной проблемой: уход за людьми, перенесшими инсульт, за больными диабетом, гипертонией, остеопорозом, деменцией, уход за лежачими больными и др.

4.10. Занятия проводятся с использованием демонстрационного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов по уходу.

4.11. Проведение психологической поддержки осуществляется специалистом с психологическим образованием в различных формах. Проведение консультаций, которые затрагивают вопросы о правах и льготах для инвалидов, оформления инвалидности, дееспособности и опеки.

4.12. При проведении Школы ухода не допускается разглашение информации об участниках Школы ухода, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера или служебной информации лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей.

4.13. Обучение в Школе ухода является бесплатным.

4.14. Ежемесячно сотрудники Школы ухода представляют руководителю Учреждения отчеты о количестве оказанных услуг.

Министерства труда,
социальной
защиты и демографии
Пензенской области
от 14 декабря 2021 № 529-ОС

**Примерный перечень мебели, оборудования, технических средств
реабилитации**

№ п/п	Наименование мебели, оборудования, технических средств реабилитации
1.	Трость 3-х опорная ТМ606
2.	Трость 4-х опорная
3.	Трость для слепых RPM 70051
4.	Костыли подмышечные KS 501(М) с УПС
5.	Костыль локтевой СА851L5 (серебристый)
6.	Ходунки-опоры роллаторы
7.	Ходунки XS307 с подмышечной опорой
8.	Ходунки с опорой на предплечье
9.	Ходунки с дополнительной фиксацией тела
10.	Кресло-коляска Ortonica Base 100
11.	Кресло-коляска повышенной грузоподъемности
12.	Матрац противопролежневый "Ортоформа"
13.	Подушка противопролежневая гелевая
14.	Доска для пересаживания
15.	Подголовник регулируемый Ortonika HR3000
16.	Простыня 70x200 не стерильная одноразовая
17.	Насадка-сиденье для унитаза "Ortonika" TU233
18.	Судно полимерное "Ладья"
19.	Пояс вспомогательный для перемещения
20.	Сиденье для ванны поворотное
21.	Стул для ванны LUX605 (с гигиенических вырезом)
22.	Ванночка для мытья головы BS-01
23.	Ступень для ванной комнаты с поручнем
24.	Кровать функциональная механическая Barry MB2ps с принадлежностями
25.	Стол прикроватный Ortonica СП100
26.	Опора в кровать металлическая
27.	Стойка для подтягивания
28.	Столик прикроватный на колесах
29.	Кружка вакуумная специальная