



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минтруд Пензенской области)

П Р И К А З

20.05.2022

№ 315-ОС

г. Пенза

О внесении изменений в приказ Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области от 14.12.2021 № 529-ОС

В целях приведения нормативного правового акта Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области в соответствие с действующим законодательством, руководствуясь подпунктом 4.3.6. пункта 4.3. Положения о Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, утвержденного постановлением Правительства Пензенской области от 31.01.2013 № 33-пП (с последующими изменениями), **приказываю:**

1. Внести в приказ Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области от 14.12.2021 № 529-ОС «Об утверждении примерного положения о «Школе ухода» (далее – приказ) следующие изменения:

1.1. Наименование приказа изложить в следующей редакции:

«Об утверждении примерного положения о «Школе ухода для граждан, осуществляющих родственный уход».

1.2. Подпункт 1.1. пункта 1 приказа изложить в следующей редакции:

«1.1. Примерное положение о «Школе ухода для граждан, осуществляющих родственный уход» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;».

1.3. Подпункт 1.2. пункта 1 приказа изложить в следующей редакции:

«1.2. Примерный перечень мебели, оборудования, технических средств реабилитации для оснащения «Школы ухода для граждан, осуществляющих родственный уход» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.».

1.4. Приложение № 1 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.5. Приложение № 2 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Разместить (опубликовать) настоящий приказ на «Официальном интернет - портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и на официальном сайте

Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра, координирующего и контролирующего вопросы социальной защиты.

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'А.А. Качан', written in a cursive style.

А.А. Качан

Приложение № 1 к приказу
Министерства труда, социальной
защиты и демографии
Пензенской области
от 20.05.2022 № 315-ОС

Приложение № 1 к приказу
Министерства труда, социальной
защиты и демографии
Пензенской области
от 14 декабря 2021 № 529-ОС

Примерное положение о «Школе ухода для граждан, осуществляющих родственный уход»

1. Общие положения

1.1. Настоящее примерное Положение о «Школе ухода для граждан, осуществляющих родственный уход» (далее соответственно – Примерное положение, Школа ухода) регулирует порядок работы Школы ухода.

1.2. Школа ухода создается в целях организации обучения в очной и заочной, индивидуальной и групповой формах для граждан, осуществляющих родственный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1.3. Школа ухода создается на базе учреждения социального обслуживания населения (далее - Учреждение), не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и входит в состав одного из структурных подразделений Учреждения.

При организации работы Школы ухода необходимо наличие оснащенных надлежащим образом помещений (зон) для проведения практических занятий.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы, установленными законодательством Российской Федерации.

1.6. Участниками Школы ухода являются:

граждане, осуществляющие уход;

граждане с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать

основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности, нуждающиеся в постороннем уходе.

1.7. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного нормативным актом Учреждения. Должностные обязанности специалистов Школы ухода устанавливаются должностными инструкциями Учреждения.

1.8. В работе Школы ухода принимают участие специалисты Учреждения (медицинские сестры, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, психологи, культорганизаторы, юрисконсульты), а также могут привлекаться специалисты медицинских организаций, социальной защиты и других организаций.

1.9. Предоставление социальных услуг в рамках работы Школы ухода осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2021 № 929 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2022 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

1.10. Контроль за деятельностью Школы ухода осуществляет руководитель Учреждения.

2. Основные цели и задачи Школы ухода

2.1. Целями функционирования Школы ухода являются обучение:

- 1) навыкам ухода;
- 2) приемам адаптации жилых помещений под нужды граждан, нуждающихся в уходе;
- 3) приемам формирования безопасной, комфортной среды и созданию благоприятной атмосферы;
- 4) методам альтернативной и дополнительной коммуникации.

2.2. Задачи Школы ухода:

- 1) обучение навыкам ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами;
- 2) обучение мерам по профилактике падений и переломов у граждан пожилого возраста и инвалидов;
- 3) обучение мерам по профилактике и раннему выявлению когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста и инвалидов;
- 4) обучение правилам использования технических и вспомогательных средств реабилитации;
- 5) психологическая и юридическая поддержка граждан, осуществляющих уход;
- 6) помощь в адаптации домашнего пространства к потребностям гражданина с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать

основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности.

3. Основные направления деятельности Школы ухода

3.1. Информирование. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах в Учреждении, медицинских организациях, средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Выявление и учет граждан, осуществляющих уход, для дальнейшего обучения в Школе ухода.

3.3. Разработка программы обучения в Школе ухода, а также необходимых форм документов.

3.4. Формирование групп обучающихся из числа граждан, осуществляющих уход, работников организаций социального обслуживания населения и других заинтересованных лиц (добровольцы, сиделки, волонтеры и пр.).

3.5. Привлечение для работы в Школе ухода специалистов медицинских организаций, бюро медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, волонтеров, некоммерческих организаций и других заинтересованных организаций.

3.6. Разработка и распространение информационно-аналитических и практических материалов Школы ухода.

3.7. Консультирование. Консультирование проводится индивидуально после изучения специалистом Школы ухода условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, с последующим составлением рекомендаций по дальнейшей адаптации домашнего пространства.

3.8. Повышение профессионального уровня специалистов Школы ухода в соответствии с установленными требованиями к образованию и профессиональной подготовке.

3.9. Оказание психологической помощи и поддержки в виде социально-психологического консультирования гражданину, осуществляющему уход, и гражданину, нуждающемуся в постороннем уходе.

4. Организация деятельности Школы ухода.

4.1. Граждане, желающие пройти обучение в Школе ухода, подают заявление на имя руководителя Учреждения.

4.2. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за пожилыми гражданами и инвалидами, и проводится в соответствии с утвержденной руководителем Учреждения программой, тематическим планом.

4.3. В Школе ухода проводятся индивидуальные и групповые занятия. Обучение в группах осуществляется согласно расписанию, на дому – по индивидуальному графику.

4.4. Количество обучающихся в группе – не более 10 человек. Специалисты Школы ухода информируют обучающихся граждан о теме занятия, его продолжительности, дате и месте проведения.

4.5. Группы слушателей могут быть открытыми и закрытыми.

В открытой группе состав участников может меняться в зависимости от темы занятий программы. Если слушателю необходима информация по конкретным процедурам или проблемам, связанным с уходом, то он может записаться и прослушать только ту часть программы, которая соответствует его запросу. Открытые группы более гибки и вариативны для слушателей.

В закрытых группах состав участников постоянный.

4.6. Перечень услуг составляется таким образом, чтобы обеспечить наиболее быстрый доступ к знаниям об уходе слушателям с различными жизненными ситуациями. Если человек узнает о проведении цикла занятий по основам ухода в середине его проведения или о консультации по нужной теме, которая состоится не скоро, он может воспользоваться индивидуальной консультацией, чтобы получить информацию по интересующему его вопросу в текущий момент, не дожидаясь следующего набора в группу.

4.7. При организации обучения используются следующие формы работы Школы ухода: лекционные, семинарские и практические занятия, а также дистанционное индивидуальное и групповое консультирование. По заявлению слушателей проводится выездное консультирование на дому.

4.8. Если вопрос, с которым обращаются ухаживающие, выходит за рамки профессиональной квалификации специалиста Школы ухода, он содействует в получении слушателем услуг приглашенного специалиста (эксперта).

4.9. Занятия проводятся циклами, направленными на обучение уходу за человеком с конкретной проблемой: уход за людьми, перенесшими инсульт, за больными диабетом, гипертонией, остеопорозом, деменцией, уход за лежачими больными и др.

4.10. Занятия проводятся с использованием демонстрационного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов по уходу.

4.11. Проведение психологической поддержки осуществляется специалистом с психологическим образованием в различных формах. Проведение консультаций, которые затрагивают вопросы о правах и льготах для инвалидов, оформления инвалидности, дееспособности и опеки.

4.12. При проведении Школы ухода не допускается разглашение информации об участниках Школы ухода, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера или служебной информации лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей.

4.13. Обучение в Школе ухода является бесплатным.

4.14. Ежемесячно сотрудники Школы ухода представляют руководителю Учреждения отчеты о количестве оказанных услуг.

Приложение № 2 к приказу
Министерства труда, социальной
защиты и демографии
Пензенской области
от 20.05.2022 № 315-ОС

Приложение № 2 к приказу
Министерства труда, социальной
защиты и демографии
Пензенской области
от 14 декабря 2021 № 529-ОС

**Примерный перечень мебели, оборудования, технических средств
реабилитации**

№ п/п	Наименование мебели, оборудования, технических средств реабилитации
1.	Трость 3-х опорная
2.	Трость 4-х опорная
3.	Трость для слепых
4.	Костыли подмышечные с УПС
5.	Костыль локтевой
6.	Ходунки-опоры роллаторы
7.	Ходунки с подмышечной опорой
8.	Ходунки с опорой на предплечье
9.	Ходунки с дополнительной фиксацией тела
10.	Кресло-коляска
11.	Кресло-коляска повышенной грузоподъемности
12.	Матрац противопролежневый
13.	Подушка противопролежневая гелевая
14.	Доска для пересаживания
15.	Подголовник регулируемый
16.	Простыня 70x200 не стерильная одноразовая
17.	Насадка-сиденье для унитаза
18.	Судно полимерное
19.	Пояс вспомогательный для перемещения
20.	Сиденье для ванны поворотное
21.	Стул для ванны (с гигиенических вырезом)
22.	Ванночка для мытья головы
23.	Ступень для ванной комнаты с поручнем
24.	Кровать адаптационная многофункциональная
25.	Стол прикроватный
26.	Ограждение на кровать
27.	Опора в кровать металлическая
28.	Стойка для подтягивания
29.	Столик прикроватный на колесах

30.	Кружка вакуумная специальная
31.	Нагрудник непромокаемый для кормления взрослых
32.	Судно полимер «Утка»
33.	Кресло-туалет
34.	Опора в кровать металлическая
35.	Тренажер-манекен полноростовой
36.	Приспособление для надевания носков
37.	Зажим ручной (для надевания обуви)
38.	Доска для пересаживания (скользящая)
39.	Мочеприемник мужской «Утка»
40.	Информационный стенд
41.	Кресло-стул с санитарным оснащением
42.	Кресло-коляска с санитарным устройством
43.	Опоры-ходунки шагающие
44.	Ходунки на колесах
45.	Набор посуды для инвалида
46.	Подушка для предупреждения пролежней
47.	Расходные материалы (подгузники, салфетки, гигиенические полотенце, одноразовые перчатки, набор урологических прокладок, пеленки, салфетки влажные, стакан, зубная щетка, емкость для сбора промывных вод, ополаскиватель для ротовой полости)
48.	Шкаф для оборудования
49.	Шкаф для бумаг
50.	Моноблок
51.	Стол письменный
52.	МФУ
53.	Веревочная лестница в кровать
54.	Рецеркулятор
55.	Рука для перемещения
56.	Диск для перемещения
57.	Валик под шею