



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

19.12.2023

№ 16-266

г. Пенза

О внесении изменения в приказ Министерства образования Пензенской области от 07.06.2023 № 16-104

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ Министерства образования Пензенской области от 07.06.2023 № 16-104 «О функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пензенской области» изменение, дополнив его приложением «Показатели мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Пензенской области.

Министр

А.П. Комаров

**Показатели мониторинга эффективности региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Методика расчета
1. Показатели эффективности РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
1.1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов	Статистические методы сбора и обобщения данных (статистическое наблюдение, статистическая группировка и пр.)	<p>Дпед.участ в оцен.мероп. = Чпед. оцен.мероп./ Чпед. *100%, где:</p> <p>Дпед. оцен.мероп. – доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников;</p> <p>Чпед. оцен.мероп. – численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников;</p> <p>Чпед. – общая численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области</p>
1.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов	Статистические методы сбора и обобщения данных	<p>Дпед.разр. ИОМ = Чпед. разр. ИОМ/ Чпед. *100%, где:</p> <p>Дпед. Разр. ИОМ – доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области для которых разработан ИОМ.</p> <p>Чпед. разр. ИОМ – численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области для которых разработан ИОМ</p> <p>Чпед. – общая численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области</p>

	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП) и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	Статистические методы сбора и обобщения данных	<p>Дпед. ПК по ДПП= Чпед. ПК по ДПП /Чпед. *100 %, где:</p> <p>Дпед. ПК по ДПП – доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП);</p> <p>Чпед. ПК по ДПП – численность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП);</p> <p>Чпед. – общая численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Пензенской области</p>
1.4	Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	Статистические методы сбора и обобщения данных	Кук – количество управленческих команд общеобразовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации
2. Показатели эффективности РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования			
2.1	Количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения	Статистические методы сбора и обобщения данных	<p>Кп.р.закр. за одним р.м. = ЧП/ЧРМА, где:</p> <p>ЧП – общее количество педагогов общеобразовательных организаций Пензенской области</p> <p>ЧРМА – количество членов регионального методического актива..</p>

2.2	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях, охватываемых различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество	Статистические методы сбора и обобщения данных	<p>$Д_{\text{мол.пед до 35 л.}} = Ч_{\text{мол.пед до 35 л.}} / Ч_{\text{мол.пед}} \cdot 100\%$, где:</p> <p>$Д_{\text{мол.пед до 35 л.}}$ – доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях, охватываемых различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество;</p> <p>$Ч_{\text{мол.пед до 35 л.}}$ – численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях, охватываемых различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество;</p> <p>$Ч_{\text{мол.пед}}$ – общая численность молодых педагогов Пензенской области до 35 лет</p>
2.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется система наставничества.	Статистические методы сбора и обобщения данных	<p>$Д_{\text{о.о. р.с.н.}} = К_{\text{о.о. р.с.н.}} / О_{\text{к о.о.}} \cdot 100\%$, где:</p> <p>$Д_{\text{о.о. р.с.н.}}$ – доля общеобразовательных организаций, которые реализуют систему наставничества педагогических работников;</p> <p>$К_{\text{о.о. р.с.н.}}$ – количество общеобразовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников;</p> <p>$О_{\text{к о.о.}}$ – общее количество общеобразовательных организаций Пензенской области.</p>
2.4	Доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПП, реализуемых организацией дополнительного профессионального образования	Статистические методы сбора и обобщения данных	<p>$Д_{\text{л.ДПО ФР}} = К_{\text{л. ДПО ФР}} / К_{\text{л.ДПО}} \cdot 100\%$, где:</p> <p>$Д_{\text{л.ДПО ФР}}$ – доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП;</p> <p>$К_{\text{л.ДПО.ФР}}$ – количество программ ДПО, размещенных в ФР;</p> <p>$К_{\text{л.о.о}}$ – общее количество программ ДПП, реализуемых организацией</p>