

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

20.03.2024

№

16-70

г. Пенза

**Об организации и проведении регионального этапа
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России» в 2024 году**

В целях повышения профессионального мастерства и личностного роста педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья раннего, дошкольного и школьного возраста, поддержки инновационных разработок, методик, технологий при организации психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 702 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году (далее - Положение);

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.3. Состав жюри Конкурса.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» организовать и провести Конкурс в соответствии с Положением.

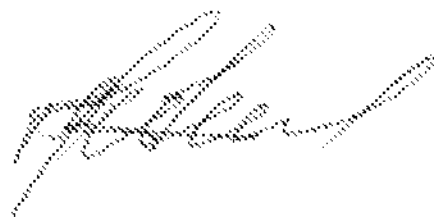
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, обеспечить участие специалистов указанных организаций, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в Конкурсе в соответствии с Положением.

4. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Пензенской области Фомина А.Н.

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'А.П. Комаров', written over a faint dotted grid background.

А.П. Комаров

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения регионального Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Конкурс проводится в формате портфолио.

1.5. Учредителем Конкурса является Министерство образования Пензенской области (далее - Министерство).

1.6. Организатором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее - ГАОУ ДПО ИРР ПО).

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;

- «Логопед года».

3. Участники Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

3.2. Учитель-дефектолог, ставший победителем регионального Конкурса, в номинациях «Дефектолог года» и «Логопед года» принимают участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Условия участия и порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Критериями регионального этапа Конкурса являются:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В 2024 году Конкурс проводится с **01 апреля по 15 мая 2024 года**. Приём и регистрация конкурсных материалов осуществляется до **15 мая 2024 года**. Экспертиза конкурсных материалов проводится с **15 мая по 31 мая 2024 года**.

4.2. Конкурс включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога»;

- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия/урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее - видеоролик).

4.2.1. «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога» формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

4.2.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия/урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);

- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации - местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на региональный этап Конкурса не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса посредством размещения информации об условиях, порядке и сроках проведения на официальном сайте Министерства образования Пензенской области и ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- утверждает списки участников;
- организует проведение Конкурса;
- устанавливает критерии оценивания материалов (Приложение 4).

5.2. Для экспертизы конкурсных материалов формируется жюри конкурса (далее - Жюри). В состав жюри входят: представители Министерства образования, сотрудники ГАОУ ДПО ИРР ПО, практикующие учителя-логопеды и учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Пензенской области, работающие с обучающимися с ОВЗ и достигшие высоких показателей в профессиональной деятельности.

5.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 4).

Жюри определяет победителя Конкурса в каждой номинации, набравшего наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам экспертной оценки.

6. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в адрес оргкомитета следующие документы и материалы:

- заявку на участие в региональном Конкурсе (Приложение 1).
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2)
- конкурсные материалы.

6.2. Пакет документов направляется в электронном виде по адресу: latysheva.nr@yandex.ru и передается в распечатанном виде (заявка и «Профессиональное портфолио участника Конкурса) до **31 мая 2024 года** (включительно) по адресу: **1 корпус** - г. Пенза, ул. Попова, 40, каб.211 (2 этаж, ГАОУ ДПО ИРР ПО).

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее **31 мая 2024 года**.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам Конкурса по двум номинациям определяются победители, которые получают дипломы победителей и принимают участие во VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.

7.2. Всем участникам Конкурса вручаются Сертификаты.

7.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайтах Министерства образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО по окончании конкурса.

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +79273815040 (контактное лицо - Латышева Наталия Ростиславовна) и по электронной почте latysheva.nr@yandex.ru.

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА

В Оргкомитет регионального конкурса
«Учитель-дефектолог России» в 2024 году

ЗАЯВКА

(полное наименование организации, в которой работает участник конкурса (в соответствии с уставом))

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа (в родительном падеже))

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.

Приложения:

1. Согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/ фрагмента урока участника регионального конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.
2. Профессиональное портфолио участника регионального конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

В Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Институт регионального развития
Пензенской области»

_____ (фамилия, имя, отчество)

паспорт _____,

выдан _____

код подразделения _____

зарегистрированного (ой) по адресу: _____

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество) (при наличии)

прошу допустить меня к региональному этапу Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (440067, Пензенская область, г. Пенза ул. Попова, д. 40) на обработку своих персональных данных, указанных в информационной карте участника, в целях проведения регионального этапа Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году, обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области.

Я согласен___(сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество, номер телефона, эл. почта)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на распространение Министерством образования Пензенской области (ОГРН 1025801354149, ИНН 5836011445), зарегистрированным по адресу: г. Пенза, ул. Маркина, д. 2, моих общедоступных и иных категорий персональных данных, включая: фамилию, имя, отчество, место работы, должность, с целью опубликования на сайте Министерства образования Пензенской области информации о победителях регионального этапа Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году.

Условия и запреты: _____

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться раскрытие персональных данных неограниченному кругу лиц:

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Официальный сайт Министерства образования (раздел - «Важно», подраздел - «Официальное опубликование нормативных правовых актов»)	https://minobr.pnzreg.ru/taill/ofitsialnoe-opublikovanie-normativnykh-pravovykh-aktov

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/ фрагмента урока участника регионального конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2024 году:

_____.

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

" ___ " _____ 20 ___ г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году»

фото

(фамилия)

(имя, отчество)

(полное название образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт (область, город, район)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
3. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса,	

регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов, в том числе научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	

Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
Интересные сведения о участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9 x 13 см	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте
2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио подтверждаю: _____
 (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Критерии

отбора победителя регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году

Каждый пакет представленных материалов оценивают 3-5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта (например, материалы, предоставленные конкурсантом – учителем-логопедом, оцениваются экспертами в области логопедии).

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей 1.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбирается 1 призер Конкурса в номинации «Дефектолог года» и 1 призер в номинации «Логопед года».

Таблица 1

Критерии оценивания конкурсных материалов регионального Конкурса

<i>Критерии</i>	<i>Показатель</i>	<i>Баллы</i>
1.Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса		
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса 0 - портфолио не соответствует тематике Конкурса. 1 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью. 2 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) ранее работал участник Конкурса 1 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ. 2 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ. 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, с нарушением интеллекта, с комплексными нарушениями развития и т.д.)
	Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – обучающиеся с речевыми нарушениями, ЗПР, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет). 2 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и

			<p>группы обучающихся – глухие, слепые, с НОДА, РАС с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или тяжелыми множественными нарушениями развития/ опыт работы в инклюзии – до 2 лет.</p> <p>3 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или ТМНР/ опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет.</p>
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	<p>1 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант.</p> <p>2 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных программ, адресованных обучающимся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант.</p> <p>3 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов (локальных актов), материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>0 - участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии.</p> <p>1 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК.</p> <p>2 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; ПМПК, общественных организаций.</p>
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	<p>0 - у участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>1 - участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2 - участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах,</p>

			включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 - публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования. 1 - публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса. 2 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса. 3 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 - опубликованные материалы являются плагиатом. 1 - публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и/или практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и/или широко опубликованный опыт. 2 - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем. 3 - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 - участник не проводил мероприятия. 1 - участник провел 1-2 мероприятия. 2 - участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0 - участник не принял участие в мероприятиях. 1 - участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях. 2 - участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами; образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 - ресурс отсутствует. 1 - содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса. 2 - содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется. 3 - содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
	Эссе	Особенности написания эссе	0 - эссе не соответствует тематике Конкурса. 1 - эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям. 2 - эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
		Аргументированность позиции	0 - позиция не аргументирована. 1 - предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или

			отсутствуют обобщения и выводы. 2 - позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	0 - участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом. 1 - участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности. 2 - участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 - Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок. 1 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х). 2 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36
2. Критерии видеоролика занятия / урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п.4.2.2. Положения)	0 - ролик не соответствует формальным требованиям. 1 - ролик соответствует формальным требованиям.
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	0 - содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам. 1 - содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения).	0 - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. 1 - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор и применение коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. 1 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития,

			индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
		Использование технических средств соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - технические средства не используются. 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства. 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
		Использование дидактических средств соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства. 1 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточно разнообразен. 2 - при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.
	Организация взаимодействия на уроке /занятии всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися. 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие. 1 - обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия. 2 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 - ситуация успешности для всех обучающихся не создается. 1 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся. 2 - ситуация успешности создается для всех обучающихся.
Максимальное количество баллов за видеоролик:			14
Максимальное количество баллов (за конкурсные материалы):			50

Утверждено приказом
Министерства образования
Пензенской области
от 20.03.2024 № 16-70

СОСТАВ
организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году

Фомин Алексей Николаевич	- первый заместитель Министра образования Пензенской области;
Белорыбкин Геннадий Николаевич	- ректор ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
Кирсанов Алексей Сергеевич	- начальник Управления образовательной политики Министерства образования Пензенской области;
Круглова Ирина Викторовна	- консультант Управления образовательной политики Министерства образования Пензенской области;
Барсукова Светлана Александровна	- декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Латышева Наталия Ростиславовна	- старший методист факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию).

Утверждено приказом
Министерства образования
Пензенской области
от 20.03.2024 № 16-70

СОСТАВ ЖЮРИ
регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году

Фомин Алексей Николаевич	- Первый заместитель Министра образования Пензенской области (председатель);
Белорыбкин Геннадий Николаевич	- ректор ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (заместитель председателя);
Кирсанов Алексей Сергеевич	- начальник Управления образовательной политики Министерства образования Пензенской области;
Круглова Ирина Викторовна	- консультант Управления образовательной политики Министерства образования Пензенской области;
Латышева Наталия Ростиславовна	- старший методист факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Серегина Татьяна Федоровна	- учитель-логопед филиала № 1 МДОУ № 7 г. Пенза (по согласованию);
Гладилина Вера Викторовна	- учитель-логопед филиала 2 МБДОУ № 137 г. Пенза (по согласованию);
Авдеева Елена Владимировна	- учитель-логопед МДОУ № 70 г. Пенза (по согласованию);
Золкина Александра Александровна	- учитель-логопед МБДОУ д/с № 99 г. Пенза (по согласованию);
Сафронова Галина Анатольевна	- учитель-логопед МБДОУ д/с № 2 г. Каменка (по согласованию);
Попова Галина Александровна	- учитель-логопед МБДОУ ДС «Солнышко» г. Сурск (по согласованию);
Вишника Анастасия Сергеевна	- учитель-логопед МБДОУ д/с «Спутник», Пензенский район (по согласованию);
Щетинина Наталья Юрьевна	- учитель-логопед МДОУ № 19 г. Сердобск (по согласованию);

- Денисова Татьяна Юрьевна - учитель-логопед МБДОУ ДС № 24 г. Кузнецк (по согласованию);
- Устинская Наталья Николаевна - учитель-логопед МДОУ ДС № 1 г. Белинского (по согласованию);
- Бузылева Яна Викторовна - учитель-логопед МБОУ СОШ № 1 г. Пенза (по согласованию);
- Дубинкина Наталья Сергеевна - учитель-логопед МБДОУ «Солнышко» р.п. Башмаково (по согласованию).