



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 24.02.2020 № 410

г. Саратов

**О проведении
XII регионального конкурса
психолого-педагогических
программ «Новые технологии
для «Новой школы»**

В соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области на 2020 год и в целях повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Саратовской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о XII региональном конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (приложение № 1).

1.2. Состав организационного комитета XII регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (приложение № 2).

1.3. Состав жюри XII регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (приложение № 3).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

2.1. Организовать и провести XII региональный конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» в срок с 1 по 31 марта 2020 года.

2.2. Разместить итоги XII регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития

образования» в срок до 31 марта 2020 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в конкурсе специалистов образовательных организаций: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей дефектологов, учителей логопедов, медиаторов.

4. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для его официального опубликования в течение одного рабочего дня после подписания.

5. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

5.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней после его подписания;

5.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области – начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр



И.В. Седова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства

образования Саратовской области

27.02.2020 № 410

ПОЛОЖЕНИЕ

о XII региональном конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи XII регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее – Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится министерством образования Саратовской области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, реализуемых в образовательных организациях Саратовской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение опыта образовательных организаций Саратовской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся;

создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы образовательных организаций.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации методического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

создает равные условия для всех участников;

принимает заявки на участие в Конкурсе.

- 3.3. Оргкомитет несет ответственность:
за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса;
за обеспечение объективности оценки работ.

4. Жюри Конкурса

- 4.1. Для оценки материалов и подведения итогов Конкурса формируется жюри Конкурса (далее - Жюри).
- 4.2. Жюри включает не менее 3-х человек для оценки каждой из представленных на Конкурс работ.
- 4.3. Распределение представленных на Конкурс работ между членами Жюри осуществляет Оргкомитет.
- 4.4. В состав Жюри входят:
профессиональные эксперты, педагогические работники, представители общественных организаций.
- 4.5. Жюри:
определяет победителей и призеров Конкурса;
рекомендует участников к награждению дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 5.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Саратовской области и имеющие положительный отзыв администрации образовательной организации, в которой проходила апробация.
- 5.2. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются Оргкомитетом с 1 по 19 марта 2020 года в электронной почте srriob64@ya.ru (тема письма «Конкурс программ»).
- 5.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Жюри с 20 по 31 марта 2020 года.
- 5.4. Подведение итогов Конкурса, объявление и торжественная церемония награждения победителей состоится в апреле 2020 года.

6. Номинации Конкурса

- 6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
Профилактические психолого-педагогические программы - программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.
Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы - программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии,

направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

Развивающие психолого-педагогические программы - программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

Диагностические психолого-педагогические программы - программы психологической и психолого-педагогической диагностики интеллектуальных, личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей обучающихся, воспитанников в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач.

Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

7.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

заявление на участие в Конкурсе (приложение № 1 к Положению);

психолого-педагогическая программа, выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре программы изложены в приложении № 2 к Положению);

аннотация психолого-педагогической программы;

отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация;

материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации и др.).

7.2. Комплект документов предоставляется в электронном виде по адресу sr11064@ya.ru или компакт-диске.

7.3. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Жюри осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе на основании установленных критериев (приложение № 3 к Положению).

По результатам экспертной оценки каждой программы составляются протоколы экспертной оценки психолого-педагогической программы, в

которые заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывают члены Жюри.

Оргкомитет имеет право рекомендовать программы, занявшие призовые места, к публикации и внедрению в образовательных организациях Саратовской области.

8.2. Победителями Конкурса признаются авторы, чьи программы, по результатам экспертной оценки набрали максимальное количество баллов в каждой номинации:

- I место (от 40 до 46 баллов);
- II место (от 35 до 39 баллов);
- III место (от 30 до 34 баллов).

Оргкомитет имеет право не присуждать первое, второе или третье места по каждой номинации в случае отсутствия программ, набравших установленное для каждого призового места количества баллов.

8.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства образования Саратовской области.

Приложение № 1
к положению о XII региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»

**В Оргкомитет XII регионального
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для
«Новой школы»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия в XII региональном конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» в номинации _____

психолого-педагогическую программу «_____».

Практическая апробация указанной программы проведена с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(название образовательной организации)

Отзыв образовательной организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы; направление в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«__» _____ 2020 г.

Приложение № 2
к положению о XII региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»

Требования к структуре программы, предоставляемой на конкурс

Программа, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Наименование вида программы и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников реализации;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации;
6. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/дидактические разделы/учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
 - требования к специалистам;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);
 - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.).
11. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы.
12. Ожидаемые результаты реализации программы.
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
15. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников.

16. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы.

17. Подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение № 3
к положению о XII региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»

Критерии экспертной оценки программы

Каждый критерий оценивается:

2 балла – полное соответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

0 баллов – не представлен или соответствует критерию.

1. Соблюдение требований к программе, изложенных в приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы.
5. Степень соответствия содержания программы профессиональным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, иным документам, регламентирующим деятельность специалиста.
6. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.
7. Соответствие содержания программы особенностям контингента участников.
8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.
9. Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.
10. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.
11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.
12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.
13. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
14. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы.
15. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов и алгоритма реализации программы.

16. Конкретность в формулировке планируемых результатов реализации программы.

17. Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией.

18. Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных).

19. Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации.

20. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации программы.

21. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

22. Уровень оформления (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).

23. Высокий процент авторского текста (не менее 65 % оригинальности) и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников).

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской области24.02.2020 № 410

Состав
организационного комитета XII регионального конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»

1. Колязина Лариса Викторовна - ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
2. Бедова Елена Евгеньевна - главный специалист-эксперт отдела развития общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области;
3. Серякина Анна Викторовна - начальник регионального центра практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
4. Рамзаева Виктория Юрьевна - ассистент регионального центра практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской области

27.02 2020 № 410

Состав

**жюри XII регионального конкурса психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

1. Петрович О.Г. - кандидат социологических наук, старший методист регионального центра практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель Жюри;
2. Серякина А.В. - начальник регионального центра практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя Жюри;
3. Никишина Ю.А. - старший методист регионального центра практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
4. Селиванова Ю.В. - кандидат социологических наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
5. Голованова Л.Э. - педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Школа нового века» г. Энгельс Саратовской области (по согласованию);
6. Клащус Н.Г. - педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района города Саратова» (по согласованию);

7. Максимович М.А. - педагог-психолог Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» Энгельского муниципального района Саратовской области (по согласованию).