



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 04.03.2020 № 454

г. Саратов

О проведении регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века»

В соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области на 2020 год и в целях выявления талантливых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональном конкурсе для педагогов «Профи XXI века» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав организационного комитета по проведению регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. Состав жюри регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

2.1. Организовать и провести региональный конкурс для педагогов «Профи XXI века» с 5 марта по 27 мая 2020 года.

2.2. Разместить итоги проведения регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в срок до 29 мая 2020 года.

3. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати области для его официального опубликования в течение одного рабочего дня со дня подписания.

4. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

4.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

4.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня его первого официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области – начальника управления развития профессионального образования и организационной работы.

Министр



И.В. Седова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
Саратовской области

от 04.03 2020 № 457

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе для педагогов «Профи XXI века»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе для педагогов «Профи XXI века» (далее – Положение, Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, форму его проведения.

1.2. Конкурс проводится:

министерством образования Саратовской области, совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Целью Конкурса является формирование профессиональной компетентности педагогических работников среднего профессионального образования.

1.4. Задачи Конкурса:

выявление педагогов, обладающих активной жизненной позицией, организаторскими способностями, лидерскими качествами;

развитие методического и творческого потенциала педагогов;

вовлечение педагогов в активную социально-значимую деятельность;

формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского педагога.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги профессиональных образовательных организаций со стажем педагогической работы до пяти лет.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Выдвижение кандидатов производится образовательной организацией, в которой работает участник.

2.4. В Конкурсе может принять участие любое количество молодых специалистов от одной образовательной организации.

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.6. Для участия в Конкурсе необходимо представить на электронную почту rcposar@gmail.com:

2.6.1. В срок до 16 марта 2020 года:

заявку-представление (приложение № 1 к Положению);

анкету (приложение № 2 к Положению);

согласие на обработку персональных (приложение № 3 к Положению).

2.6.2. В срок до 1 апреля 2020 года:

методическую разработку учебного занятия в соответствии с методическими рекомендациями (приложение № 4 к Положению);
видео учебного занятия.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проходит под девизом «Обучая, мы учимся сами».

3.2. Для организации и проведения Конкурса министерство образования Саратовской области утверждают организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

3.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

3.4. Компетенции Оргкомитета и жюри Конкурса:

3.4.1. Оргкомитет:

обеспечивает разработку программы Конкурса;

организует работу по подведению итогов Конкурса;

определяет порядок награждения победителя и призеров Конкурса.

3.4.2. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу работ участников Конкурса;

проводит жеребьёвку среди участников Конкурса;

оценивает уровень выполнения конкурсных заданий;

оформляет ведомости выполнения конкурсных заданий;

определяет победителя и призеров Конкурса.

3.5. Конкурс проводится в 2 этапа:

заочный этап – с 5 марта по 20 апреля 2020 года – на базе Института;

очный этап – 27 мая 2020 года – на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» (г. Саратов, Ново-Астраханское шоссе, д. 79).

3.6. На заочный этап участники представляют в Институт (кафедра профессионального образования, адрес электронной почты: rcsosar@gmail.com) методическую разработку учебного занятия, подготовленную в соответствии с методическими рекомендациями, и видео учебного занятия продолжительностью 15 минут.

3.7. Критерии оценки методической разработки учебного занятия:

умение спроектировать учебное занятие (обосновать цели, задачи, тип, вид занятия, планируемые результаты) (максимальное количество баллов – 20);

обоснование используемых на учебном занятии педагогических технологий, методов, приёмов, форм и средств обучения, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих целям занятия (максимальное количество баллов – 20);

наличие комплексного методического обеспечения урока (максимальное количество баллов – 10);

наличие видео учебного занятия (количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов за методическую разработку и видео учебного занятия – 55.

3.8. Конкурсные задания заочного этапа Конкурса оцениваются жюри в соответствии с разработанными критериями оценок.

3.9. Первые 6 участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса. Остальные участники получают сертификаты участника заочного этапа Конкурса.

Итоги заочного этапа подводятся 21 апреля 2020 года.

3.10. Очный этап Конкурса проводится 27 мая 2020 года.

3.11. При проведении очного этапа Конкурса используются следующие формы конкурсных заданий:

самопрезентация по теме «Профессия, которую я выбрал»;

проведение конкурсного занятия.

3.11.1. Самопрезентация – представление своей кандидатуры в форме заранее подготовленного выступления, продолжительностью не более 7 минут, на котором конкурсант представляет свои интересы, увлечения, педагогическое кредо, профессиональные методики и приемы. Максимальное количество баллов – 15.

Самопрезентация оценивается по следующим критериям:

убедительность аргументов, подтверждающих обоснование выбора профессии (максимальное количество баллов – 3);

умение выделить и сформулировать педагогическое кредо (максимальное количество баллов – 3);

умение взаимодействовать с аудиторией (максимальное количество баллов – 3);

культура представления: речь, логичность, грамотность, эмоциональность, эрудиция, учет временного регламента (максимальное количество баллов – 3);

проявление творческих личностных качеств конкурсанта (максимальное количество баллов – 3).

3.11.2. Конкурсное занятие по предмету проводится с педагогическими работниками (тему выбирает участник Конкурса).

Критерии оценки конкурсного занятия:

организация целеполагания на занятии;

создание комфортных психологических условий, владение способами мотивации;

содержание учебного занятия (отбор учебного материала, глубина и научность, практико-ориентированность, межпредметные связи);

соответствие форм, методов, приемов, технологий целям занятия;

структура занятия (соответствие структуры занятия поставленным целям и типологии занятия);

организация рефлексии на занятии (соответствие рефлексивных приемов целям и задачам занятия);

реализация преподавателем поставленных целей и задач учебного занятия;

личностные качества преподавателя (способность к творчеству, импровизации, педагогическая культура, эмоциональность и т.д.).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов, максимальное количество баллов за учебное занятие – 40 баллов.

Конкурсное занятие проводится в образовательной организации, в которой состоится Конкурс. Продолжительность занятия – 20 минут. Группа педагогических работников для конкурсного занятия выбирается оргкомитетом. Тему, содержательный, дидактический, демонстрационный материал конкурсант подбирает самостоятельно.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Конкурсные задания очного этапа Конкурса оцениваются жюри в соответствии с разработанными критериями оценок.

4.2. Итоговая оценка очного этапа Конкурса осуществляется суммированием баллов по итогам конкурсных заданий очного этапа. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат по проведению конкурсного занятия.

4.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени. Остальные участники очного этапа Конкурса получают сертификаты.

4.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства образования Саратовской области и размещаются на сайте Института в срок до 23 мая 2020 года.

Приложение № 1
к Положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

**Заявка-представление
участника регионального конкурса для педагогов
«Профи XXI века»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в конкурсе для педагогов «Профи XXI века».

Обоснование выдвижения:

Руководитель организации

Подпись

(Ф.И.О.)

М.П.

Примечание:

В заявке-представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный конкурс (достижения, успехи в профессиональной деятельности, личностные и профессиональные качества). Представление печатается на бланке выдвигающей организации и подписывается руководителем организации СПО.

Приложение № 2
к Положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

АНКЕТА
участника регионального конкурса для педагогов
«Профи XXI века»

1. Персональные данные:

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете)

(укажите, пожалуйста, название и год окончания Вуза и факультета или учреждения среднего профессионального образования со специальностью по диплому)

2. Послужной список:

Педагогическая деятельность (укажите, где и какой предмет ведете) _____

Семейное положение (супруг, дети) _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания. _____

Рабочий адрес с индексом _____

Рабочий телефон с кодом, мобильный телефон _____

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе _____

(подпись Конкурсанта)

Подпись (Ф.И.О. конкурсанта) _____

Приложение № 3
к Положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. участника Конкурса)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных:

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество (в т.ч. предыдущие),
дата рождения,
данные о профессиональном образовании, профессиональной
переподготовки, повышении квалификации, стажировке,
знание иностранных языков,
стаж работы,
должность, квалификационный уровень,
адрес места жительства (по регистрации и фактический),
номер телефона (стационарный домашний, мобильный).

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

разрешаю Оргкомитету производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ, а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях).

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моих персональными данными между Оргкомитетом и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

4. Сроки обработки и хранения персональных данных:

Согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия.

Обработка персональных данных, прекращается по истечении одного года после окончания Конкурса. В дальнейшем бумажные носители персональных данных уничтожаются, а персональные данные участников Конкурса на электронных носителях удаляются из информационной системы.

Согласие на обработку данных (полностью или частично) может быть отозвано субъектом персональных данных на основании его письменного заявления.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Настоящее согласие действует с « ____ » _____ г.

_____/Ф.И.О. участника Конкурса/ « ____ » _____ г.
(подпись) (дата подписи)

Приложение № 4
к Положению о региональном
конкурсе для молодых педагогов
«Профи XXI века»

**Методические рекомендации
по оформлению методической разработки учебного занятия**

Общие требования

1. Рекомендуемый объем работы 10-15 стр. формата А4, не считая приложений. Объем раздела «Основная часть» методической разработки – не менее половины всей рукописи. Объем «Приложения» не лимитируется, материалы приложения должны соответствовать тексту, ссылки на них в тексте обязательны.

2. Список использованных источников должен содержать 5-10 названий. Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

3. Оформление основного текста методической разработки: поля сверху и снизу по 2 см, слева 3 см, справа 1 см; основной шрифт Times New Roman, размер 14; межстрочный интервал полуторный; отступ абзаца 1,25; в таблицах и рисунках допустим размер не менее 10, межстрочный интервал одинарный; названия основных частей методической разработки выделяются жирным шрифтом; ключевые слова: актуальность, цели, задачи и др., а также определяемые понятия желательно выделить курсивом, подчеркиванием.

Структура методической разработки учебного занятия

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

**Содержание структурных элементов методической разработки
учебного занятия**

Введение включает в себя обоснование актуальности выбранной темы методической разработки (в основе актуальности лежит педагогическая проблема, требующая решения); цель и задачи работы (определение цели должно указывать на пути решения педагогической проблемы, задачи – действия по достижению цели).

В *Основной части* должны выделяться теоретические и практические аспекты методической разработки. К теоретическим аспектам относятся определение основных понятий; краткое описание научных подходов к

решению заявленной во *Введении* педагогической проблемы; анализ передового педагогического опыта. К практической части относится описание путей решения поставленной во *Введении* проблемы, а также описание педагогического инструментария (методов, приёмов, форм, средств обучения и воспитания, педагогических технологий) для решения проблемы.

В *Заключении* делаются выводы по решению педагогической проблемы с учетом использования выбранных педагогических технологий.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке и нумеруется.

В *Приложении* представляются материалы, иллюстрирующие различные положения основного текста методической разработки учебного занятия и помогающие лучше понять её основное содержание.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской области

от 04.03.2020 № 457

СОСТАВ

**организационного комитета по проведению
регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века»**

- Григорьева Л.А. – заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления развития профессионального образования министерства образования, председатель.
- Члены
оргокомитета:
- Магутин А.А. – проректор по проектной деятельности, развитию и информационным ресурсам государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Тимофеев Н.Н. – председатель Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Алешина И.А. – директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;
- Фролова С.В. – председатель Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области; директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Парфенова»;
- Шанин С.В. – заведующий кафедрой профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Карасев С.А. – доцент кафедры управления развитием образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской областиот 04.03.2020 № 457**СОСТАВ****жюри регионального конкурса для молодых педагогов
«Профи XXI века»**

- Колязина Л.В. – ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель жюри;
- Матутин А.А. – проректор по проектной деятельности, развитию и информационным ресурсам государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя жюри.
- Члены комиссии:
- Дмитриева Е.Ю. – начальник отдела развития профессионального образования министерства образования Саратовской области;
- Шкитина М.В. – главный специалист Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Шанин С.В. – заведующий кафедрой профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Малышева А.В. – доцент кафедры профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Шрамкова О.В. – доцент кафедры профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;

- образования»;
- Титова О.В. – заведующий заочным отделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Парфенова»;
- Белицкая О.В. – преподаватель информатики государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»;
- Наумова Н.В. – преподаватель специальных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж»;
- Улитина О.В. – преподаватель математики государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж кулинарного искусства»;
- Карасев С.А. – доцент кафедры управления развитием образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Панченко И.М. – старший методист кафедры профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Колозина И.М. – старший методист кафедры профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Бугреева Э.Ю. – заместитель директора по учебной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;
- Трунтова Т.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский механико-технологический техникум».