



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 28.02.2022 № 199

г. Саратов

**О проведении регионального конкурса
для педагогов «Профи XXI века»**

В соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области на 2022 год и в целях выявления талантливых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о региональном конкурсе для педагогов «Профи XXI века» (приложение № 1);
 - 1.2. Состав организационного комитета по проведению регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» (приложение № 2);
 - 1.3. Состав жюри регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» (приложение № 3).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:
 - 2.1. организовать и провести региональный конкурс для педагогов «Профи XXI века» с 28 февраля по 27 мая 2022 года;
 - 2.2. разместить итоги проведения регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в срок до 31 мая 2022 года.
3. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня после подписания:
 - 3.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для его официального опубликования;
 - 3.2. разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

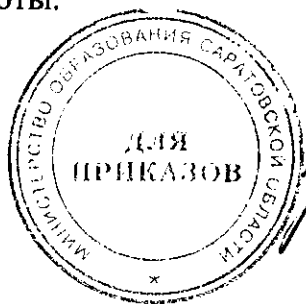
4. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

4.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

4.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления развития профессионального образования и организационной работы.

Министр



М.И. Орлов

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Саратовской области
от 28.02.2022 № 191

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе для педагогов «Профи XXI века» (далее – Положение, Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, форму проведения, порядок рассмотрения конкурсных материалов, определение результатов и награждение победителей.

1.2. Конкурс проводится: министерством образования Саратовской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Целью Конкурса является формирование профессиональной компетентности педагогических работников среднего профессионального образования.

1.4. Задачи Конкурса:

выявление педагогов, обладающих активной жизненной позицией, высокой профессиональной компетентностью, лидерскими качествами;
развитие методического и творческого потенциала педагогов;
формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского педагога.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги профессиональных образовательных организаций Саратовской области со стажем педагогической работы до пяти лет.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Выдвижение кандидатов производится образовательной организацией, в которой работает участник.

2.4. В Конкурсе может принять участие любое количество молодых специалистов от одной образовательной организации.

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.6. Для участия в Конкурсе необходимо представить на адрес электронной почты reposar@soiro.ru:

2.6.1. В срок до 25 марта 2022 года:

заявку-представление (приложение № 1 к Положению);

анкету (приложение № 2 к Положению);
согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Положению).

2.6.2. В срок до 26 апреля 2022 года:

методическую разработку учебного занятия в соответствии с методическими рекомендациями (приложение № 4 к Положению);

видеозапись учебного занятия продолжительностью 15 минут.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проходит под девизом «Обучая, мы учимся сами».

3.2. Для организации и проведения Конкурса министерство образования Саратовской области утверждает составы организационного комитета по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса.

3.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

3.4. Функции Оргкомитета и жюри Конкурса:

3.4.1. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

организует работу по подведению итогов Конкурса;

определяет порядок награждения победителя и призеров Конкурса.

3.4.2. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу методических разработок учебных занятий участников Конкурса;

проводит жеребьёвку среди участников Конкурса;

оценивает уровень выполнения конкурсных заданий;

оформляет ведомости выполнения конкурсных заданий;

определяет победителя и призеров Конкурса.

3.5. Конкурс проводится в 2 этапа:

заочный этап – с 28 февраля по 26 апреля 2022 года – на базе Института;

очный этап – 27 мая 2022 года – на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» (г. Саратов, Ново-Астраханское шоссе, д. 79).

Допускается проведение заключительного этапа Конкурса в дистанционной форме.

3.6. На заочный этап участники представляют в Институт (кафедра профессионального образования, адрес электронной почты: rcposar@soiro.ru) методическую разработку учебного занятия, подготовленную в соответствии с методическими рекомендациями, и видеозапись учебного занятия продолжительностью 15 минут. Видеозапись должна содержать фрагмент занятия, направленного на формирование 1-3 образовательных результатов, заявленных в методической разработке занятия.

3.7. Критерии оценки методической разработки учебного занятия:

умение проектировать учебное занятие (обосновать цели, задачи, тип, вид занятия, планируемые образовательные результаты) (максимальное количество баллов – 10);

обоснование используемых на учебном занятии педагогических технологий, методов, приёмов, форм и средств обучения, направленных на формирование образовательных результатов, соответствующих целям занятия (максимальное количество баллов – 10);

соответствие технологической карты учебного занятия запланированным целям, задачам, образовательным результатам (максимальное количество баллов – 15);

наличие комплексного методического обеспечения урока (максимальное количество баллов – 10);

соответствие содержания видеозаписи методической разработки учебного занятия (максимальное количество баллов – 10).

Максимальное количество баллов за методическую разработку и видеозапись учебного занятия – 55 баллов.

3.8. Конкурсные задания заочного этапа Конкурса оцениваются жюри в соответствии с разработанными критериями оценок.

3.9. Первые 6 участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса. Остальные участники получают сертификат участника заочного этапа Конкурса.

Итоги заочного этапа Конкурса подводятся 29 апреля 2022 года.

3.10. Очный этап Конкурса проводится 27 мая 2022 года.

3.11. При проведении очного этапа Конкурса используются следующие формы конкурсных заданий:

самопрезентация по теме «Профессия, которую я выбрал»;

проведение конкурсного занятия.

3.11.1. Самопрезентация – представление своей кандидатуры в форме заранее подготовленного выступления, продолжительностью не более 7 минут, в ходе которого конкурсант представляет свои интересы, увлечения, педагогическое кредо, профессиональные качества.

Максимальное количество баллов – 15.

Самопрезентация оценивается по следующим критериям:

умение выделить и сформулировать педагогическое кредо (максимальное количество баллов – 5);

культура представления: речь, логичность, грамотность, эмоциональность, эрудиция, учет временного регламента (максимальное количество баллов – 5);

проявление творческих личностных качеств конкурсанта (максимальное количество баллов – 5).

3.11.2. Конкурсное занятие проводится с педагогическими работниками по теме, заявленной в методической разработке учебного занятия.

Критерии оценки конкурсного занятия:

организация целеполагания на занятии;

создание комфортных психологических условий, владение способами мотивации;

содержание учебного занятия (оптимальный отбор учебного материала: его актуальность, практико-ориентированность, соответствие целям занятия и планируемым образовательным результатам);

применение педагогических технологий (соответствие педагогических приемов и методов, целям занятия и планируемым образовательным результатам);

структура занятия (соответствие структуры занятия поставленным целям и типологии занятия);

организация рефлексии на занятии (соответствие рефлексивных приемов целям и задачам занятия);

контроль и оценка достижения запланированных образовательных результатов (соответствие оценочных процедур целям занятия и планируемым образовательным результатам);

личностные качества преподавателя (способность к творчеству, импровизации, педагогическая культура, эмоциональность и т.д.).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов, максимальное количество баллов за учебное занятие – 40 баллов.

Конкурсное занятие проводится в образовательной организации, в которой состоится Конкурс. Продолжительность занятия – 20 минут.

Структурно представляются все этапы занятия. Количество образовательных результатов, достижение которых запланировано в рамках занятия, должно соответствовать продолжительности занятия.

Группа педагогических работников для конкурсного занятия выбирается оргкомитетом.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Конкурсные задания очного этапа Конкурса оцениваются жюри в соответствии с разработанными критериями оценок.

4.2. Итоговая оценка очного этапа Конкурса осуществляется суммированием баллов по итогам конкурсных заданий очного этапа. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат по проведению конкурсного занятия.

4.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени. Остальные участники очного этапа Конкурса получают сертификат очного этапа Конкурса.

4.4. Итоги Конкурса размещаются на сайте Института в срок до 31 мая 2022 года.

Приложение № 1
к положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

**Заявка-представление
участника регионального конкурса для педагогов
«Профи XXI века»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)
на участие в конкурсе для педагогов «Профи XXI века».

Обоснование выдвижения:

Руководитель организации

(Ф.И.О.)

Подпись

М.П.

Примечание:

В заявке-представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный конкурс (достижения, успехи в профессиональной деятельности, личностные и профессиональные качества). Представление оформляется на бланке выдвигающей организации и подписывается руководителем организации СПО.

Приложение № 2
к положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

АНКЕТА
участника регионального конкурса для педагогов
«Профи XXI века»

Персональные данные:

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете)

Образование _____

(когда и какие учебные заведения окончены, номера дипломов, направления подготовки или специальности по диплому, квалификация по диплому)

Педагогическая деятельность (укажите, где и какие дисциплины преподаете) _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания. _____

Рабочий адрес с индексом _____

Рабочий телефон с кодом, мобильный телефон _____

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе _____

(подпись Конкурсанта)

Приложение № 3
к положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. участника Конкурса)

в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных:

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество (в т.ч. предыдущие),

дата рождения,

данные о профессиональном образовании, профессиональной переподготовке,
повышении квалификации, стажировке,

стаж работы,

должность, квалификационный уровень,

номер телефона (стационарный домашний, мобильный).

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

разрешаю организационному комитету по проведению регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века» (далее – Оргкомитет) производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ, а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моих персональными данными между Оргкомитетом и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

4. Сроки обработки и хранения персональных данных:

Согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия.

Обработка персональных данных, прекращается по истечении одного года после окончания Конкурса. В дальнейшем бумажные носители персональных данных уничтожаются, а персональные данные участников Конкурса на электронных носителях удаляются из информационной системы.

Согласие на обработку данных (полностью или частично) может быть отозвано субъектом персональных данных на основании его письменного заявления.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Настоящее согласие действует с «___» _____ г.

_____/Ф.И.О. участника Конкурса/ «___» _____ г.
(подпись) (дата подписи)

Приложение № 4
к положению о региональном
конкурсе для педагогов
«Профи XXI века»

**Методические рекомендации
по оформлению методической разработки учебного занятия**

Общие требования

1. Рекомендуемый объем работы 10-15 страниц формата А4, не считая приложений. Объем раздела «Основная часть» методической разработки – не менее половины всей рукописи. Объем «Приложения» не лимитируется, материалы приложения должны соответствовать тексту, ссылки на них в тексте обязательны.

2. Список использованных источников должен содержать 5-10 названий. Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

3. Оформление основного текста методической разработки: поля сверху и снизу по 2 см, слева 3 см, справа 1 см; основной шрифт Times New Roman, размер 14; межстрочный интервал полуторный; отступ абзаца 1,25; в таблицах и рисунках допустим размер не менее 10, межстрочный интервал одинарный; названия основных частей методической разработки выделяются жирным шрифтом; ключевые слова: актуальность, цели, задачи и др., а также определяемые понятия желательно выделить курсивом либо подчеркиванием.

Структура методической разработки учебного занятия

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

**Содержание структурных элементов
методической разработки учебного занятия**

Введение включает в себя обоснование актуальности выбранной темы методической разработки (в основе актуальности лежит педагогическая проблема, требующая решения); цель и задачи работы (определение цели должно указывать на пути решения педагогической проблемы, задачи – действия по достижению цели).

В *Основной части* должны выделяться теоретические и практические аспекты методической разработки. К теоретическим аспектам относятся определение основных понятий; краткое описание методических подходов к

решению заявленной во *Введении* педагогической проблемы; анализ передового педагогического опыта. К практической части относится описание путей решения поставленной во *Введении* проблемы, а также описание педагогического инструментария (методов, приёмов, форм, средств обучения и воспитания, педагогических технологий) для решения проблемы. Основным элементом практической части является технологическая карта учебного занятия.

В *Заключении* делаются выводы по решению педагогической проблемы с учетом использования выбранных педагогических технологий.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке и нумеруется.

В *Приложении* представляются материалы, иллюстрирующие различные положения основного текста методической разработки учебного занятия и помогающие лучше понять её основное содержание.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Саратовской области
от 18.02.2022 № 151

СОСТАВ
организационного комитета по проведению
регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века»

- Григорьева Л.А. – заместитель министра – начальник управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области, председатель;
- Губанова Е.В. – ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя.
- Члены оргкомитета:**
- Алешина И.А. – директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;
- Тимофеев Н.Н. – председатель Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Фролова С.В. – председатель Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области; директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Парфенова»;
- Шанин С.В. – заведующий кафедрой развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Шрамкова О.В. – доцент кафедры развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Саратовской области
от 16.02.2022 № 192

СОСТАВ

жюри регионального конкурса для педагогов «Профи XXI века»

- Дмитриева Е.Ю. – начальник отдела развития профессионального образования управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области, председатель жюри;
- Овчинникова Е.В. – проректор по методической деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя жюри.

Члены комиссии:

- Бугреева Э.Ю. – методист государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;
- Карасев С.А. – доцент кафедры управления развитием образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Колозина И.М. – старший методист кафедры развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Малышева А.В. – доцент кафедры развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Наумова Н.В. – преподаватель специальных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж»;

- Панченко И.М. – старший преподаватель кафедры развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Титова О.В. – заведующий заочным отделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Парфенова»;
- Лаврентьева Ю.Ю. – методист государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»;
- Улитина О.В. – преподаватель математики государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж кулинарного искусства»;
- Шанин С.В. – заведующий кафедрой развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Шкитина М.В. – главный специалист Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Шрамкова О.В. – доцент кафедры развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».