

**П Р И К А З**

от 29.09.2023

№ 1010

№ 124-12

№ 1731

**Об утверждении Порядка  
направления детей с  
расстройствами аутистического  
спектра и другими ментальными  
нарушениями для получения услуг  
ранней помощи и оказания им  
услуг в Саратовской области**

В целях реализации Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Саратовской области на 2023 - 2024 годы ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок направления детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями для получения услуг ранней помощи и оказания им услуг в Саратовской области.

2. В соответствии с пунктом 1.3 Положения о порядке официального опубликования законов области, правовых актов Губернатора области, Правительства области и иных исполнительных органов области, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 11 сентября 2014 года № 530-П, направить настоящий приказ в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области на опубликование.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляем за собой.

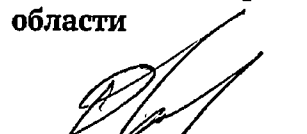
Министр труда и социальной  
защиты Саратовской области

Министр  
здравоохранения  
Саратовской области

Заместитель Председателя  
Правительства Саратовской  
области -министр  
образования Саратовской  
области

  
Д.О. Давыдов

  
О.Н. Костин

  
М.И. Орлов

**УТВЕРЖДЕН**

приказом министерства труда и социальной защиты  
Саратовской области, министерства  
здравоохранения Саратовской области,  
министерства образования Саратовской области  
от 29.09.2023 2023 № 1010/124-1/1731

**Порядок  
направления детей с расстройствами аутистического спектра и другими  
ментальными нарушениями для получения услуг ранней помощи и оказания  
им услуг в Саратовской области**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан для определения механизма направления детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями для получения услуг ранней помощи и оказания им услуг в Саратовской области.

1.2. Целями ранней помощи являются:

улучшение адаптации ребенка в естественных жизненных ситуациях;  
повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с лицами, непосредственно ухаживающими за ребенком, а также кровными и замещающими родителями;

повышение компетенции лиц непосредственно ухаживающих за ребенком, а также кровных и замещающих родителей;

включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка.

1.3. Ранняя помощь должна предоставляться при соблюдении следующих принципов: доступности, регулярности, открытости, семейно-центрированности, индивидуальности.

1.4. Выявление детей в возрасте до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи, осуществляется в медицинских организациях, в организациях социального обслуживания, в образовательных организациях, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в некоммерческих организациях.

1.4.1 К потенциально нуждающимся в получении услуг ранней помощи относятся следующие категории детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями:

1.4.1 дети-инвалиды с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в возрасте от рождения до трех лет;

1.4.2 дети с признаками расстройства аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в возрасте от рождения до трех лет;

1.4.3 дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

## **II. Порядок направления детей на получение услуг ранней помощи**

2.1. Медицинским организациям при направлении детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, в учреждения, предоставляющие услуги ранней помощи, рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- врач, впервые выявивший у ребенка состояние, соответствующее критериям, указанным в подпунктами п. 1.4.1 и 1.4.2, информирует в устной форме родителей (законных представителей) об организациях, предоставляющих услуги ранней помощи.

2.2. При выявлении детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, в организациях социального обслуживания, в образовательных организациях, в центрах психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в некоммерческих организациях, родители (законные представители) должны получить рекомендацию обращения в медицинскую организацию и в организации, предоставляющих услуги ранней помощи.

## **III. Порядок оказания услуг ранней помощи**

3.1. Порядок оказания услуг ранней помощи включает в себя следующие этапы:

определение нуждемости ребенка в ранней помощи в случае выявления нуждемости получения услуг ранней помощи;

проведение оценочных процедур для составления индивидуальной программы ранней помощи;

разработка индивидуальной программы ранней помощи согласно приложению к данному порядку;

реализация индивидуальной программы ранней помощи;

промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи;

пролонгация или завершение реализации индивидуальной программы ранней помощи.

Приложение к Порядку  
направления детей с расстройствами аутистического спектра  
и другими ментальными нарушениями для получения услуг  
ранней помощи в Саратовской области

### Индивидуальная программа ранней помощи

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
 Возраст ребенка \_\_\_\_\_  
 Идентификационный номер ребенка (свидетельство о рождении/СНИЛС) \_\_\_\_\_  
 ФИО родителей \_\_\_\_\_  
 Планируемый срок реализации ИПРП: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_  
 Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_  
 Даты проведения итоговой оценки эффективности ИПРП: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Место реализации ИПРП	на дому			в организации	
Форма реализации ИПРП	очно			дистанционно	
	индивидуально			с семьей	в группе

### Услуги, оказываемые в рамках ИПРП, условия предоставления услуг

Название услуги, которая способствует достижению цели	Объем реализации услуги (количество сессий)	Продолжительность сессии в минутах	Периодичность	Специалист	Отметка о достижении цели
Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях					
Содействие развития общения и речи у ребенка					
Содействие развития у ребенка самообслуживания и бытовых навыков					
Содействие развития познавательной активности у ребенка					
Психологическое консультирование					

