



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 27.01.2023 № 1-3.12-10/23

г. Южно-Сахалинск

Об установлении минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимых для получения результата «зачет» для участников с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

В целях создания условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с пунктом 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, и в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1. Установить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для участников собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих (приложение № 1), слепых, поздноослепших и слабовидящих (приложение № 2), с тяжёлыми нарушениями речи (приложение № 3), с задержкой психического развития (приложение № 5) в количестве 5 минимальных баллов, необходимых для получения результата «зачёт».

2. Установить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для участников собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов с расстройствами аутистического спектра (приложение № 4) в количестве 3 минимальных баллов, необходимых для получения результата «зачёт».

3. Минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для участников собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) определить в зависимости от сопутствующего заболевания.

4. Считать основанием для изменения минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Продолжительность выполнения заданий итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов глухих, позднооглохших и слабослышащих, слепых, поздноослепших и слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями, с расстройствами аутистического характера, с задержкой психического развития увеличить на 30 минут.

6. Органам местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, довести данное распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций.

7. Опубликовать настоящий приказ на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и разместить на официальном сайте министерства образования Сахалинской области.

8. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования
Сахалинской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1B8486BA85757493BF1D5B0921CF51A70
AC78F159
Владелец Киктева Анастасия Николаевна
Действителен с 21.01.2022 по 21.04.2023

А.Н. Киктева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу министерства
образования Сахалинской
области
от 29.01.2023 № 1-3.12-10/23

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов глухих, слабослышащих, позднооглохших.**

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Глухие, позднооглохшие владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)
Глухие, позднооглохшие не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

Категории участников ИС		Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
Форма проведения ИС	И. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог	
Слабослышащие	устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя + вслух	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для устных ответов на вопросы диалогов	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

3

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
П2	Упущена или добавлена две и более микротемы	0
	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
П3	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
П4	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов – 10.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.

В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу министерства
образования Сахалинской
области

от 27.01.2023 № 1-3.12-10/23

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов слепых, поздноослепших, слабовидящих.**

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог
Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог

1.-3.12-38/23(п)(Версия)

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Слабовидящие	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог

Задание 1. Чтение текста вслух (только для слабовидящих и владеющих шрифтом Брайля)

№	Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Максимальное количество баллов	1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (только для слабовидящих и владеющих шрифтом Брайля)

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
П2	Упущена или добавлена две и более микротем	0
	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
П3	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
П4	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
Г	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
	Соблюдение грамматических норм	

	Грамматических ошибок нет		1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)		0
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок		0
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок		1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)		0
Иск	Искажения слов		
	Искажений слов нет		1
	Допущены искажения слов (одно или более)		0
	Максимальное количество баллов		9

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1

	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
M2	Учёт условий речевой ситуации Учены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
M3	Речевое оформление монологического высказывания (MP) Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

№	Критерии оценивания правильности речи	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки	0
О	Соблюдение орфоэпических норм Орфоэпических ошибок нет, или	1
	Допущено одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	
	Допущено две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм Речевых ошибок нет, или	1
	допущено не более трех речевых ошибок	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
	По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.	1
	Даны ответы на все вопросы в диалоге	
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов для слепых и поздноослепших – 9.

Максимальное количество баллов для слабовидящих и владеющих шрифтом Брайля – 19.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета для слепых и поздноослепших – 5.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета для слабовидящих и владеющих шрифтом Брайля – 9.

В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу министерства
образования Сахалинской
области
от 27.01.2023 № 1-3.12-10/23

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с тяжёлыми нарушениями речи.

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с тяжёлыми нарушениями речи	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалогов.

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
П2	Упущена или добавлена две и более микротем	0
	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
П3	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
П4	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
Максимальное количество баллов	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
		5

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1

	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР) Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	1

Максимальное количество баллов – 9.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.

В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу министерства
образования Сахалинской
области
от 17.12.2023 № 1-3/12-10/23

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с расстройствами аутистического спектра.

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с расстройствами аутистического спектра	устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог

Задание 1. Чтение текста про себя и вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ТЧ	Темп чтения	
	Беглость чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Беглость чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0

Д2	Учѐт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов – 5.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 3.

В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу министерства
образования Сахалинской
области
от 27.01.2023 № 1-3/12-10/23

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку
для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с *задержкой психического развития*.

Категории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог

Задание 1. Чтение текста про себя и вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ТЧ	Темп чтения	
	Беглость чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Беглость чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротема текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена две и более микротемы	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	

	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	1

Максимальное количество баллов – 9.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета – 5.

В бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл «0».