



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.04.2018

г. Тамбов

№ 443

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области по реализации межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период до 2020 года

В целях реализации межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период до 2020 года администрация области постановляет:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») Тамбовской области по реализации межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период до 2020 года (далее - Дорожная карта) согласно приложению.

2. Исполнителям Дорожной карты - органам исполнительной власти области, структурным подразделениям администрации области направлять в управление образования и науки области информацию об её исполнении по итогам года - не позднее 10 января года, следующего за отчетным.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления принять участие в реализации мероприятий Дорожной карты.

4. Признать утратившим силу постановление администрации области от 09.11.2016 № 1301 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 -2018 годы».

5. Опубликовать настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» (www.tamlife.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Е.Астафьеву.

И.о.главы администрации
области О.О.Иванов

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации области
от 28.09.2018 № 443

План

мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области

по реализации межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на период до 2020 года

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
<p>1. Мероприятия по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе проживающими в стационарных организациях социального обслуживания</p> <p>1.1. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования</p>	Ежегодно	<p>Управление образования и науки области органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	<p>Создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях</p>
<p>1.2. Обеспечение поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС обучающихся с ОВЗ)</p>	Ежегодно	<p>Управление образования и науки области управление социальной защиты и семейной политики области органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	<p>Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в штатном режиме: с сентября 2018 г. - 3 классы с сентября 2019 г. - 4 классы</p>

1	2	3	4
1.3. Организация и проведение комплексного обследования детей и подростков с проблемами в развитии	Ежегодно	Управление образования и науки области	Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям)
1.4. Функционирование классов инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Управление образования и науки области органы местного самоуправления (по согласованию)	Увеличение доли детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях
1.5. Организация образования детей-инвалидов с применением дистанционных технологий	Ежегодно	Управление образования и науки области	Создание условий для включения в образовательное пространство и успешной социализации детей-инвалидов
1.6. Обеспечение функционирования регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее — с РАС)	Ежегодно	Управление образования и науки области	Обеспечение возможности получения квалифицированной помощи педагогическими работниками и семьями с детьми с РАС
1.7. Организация обучения воспитанников ТОГКУ СО – детского дома-интерната для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии «Мишутка» (далее – ТОГКУ СО-ДИ «Мишутка») на базе образовательных организаций	Сентябрь 2018 г.	Управление социальной защиты и семейной политики области	Обучение не менее 15 % детей-инвалидов от общей численности детей-инвалидов, проживающих в ТОГКУ СО-ДИ «Мишутка», по адаптированному образовательным программам общего образования на базе общеобразовательных организаций и 85 % детей-инвалидов приходящими сотрудниками образовательной организации, расположенной

1	2	3	4
1.8. Предоставление образовательными организациями, реализующими адаптированную общеобразовательную программу, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, их родителей и специалистов	Ежегодно	Управление образования и науки области	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов
2. Реализация Концепции развития ранней помощи на период до 2020 года			
2.1. Формирование и развитие сети Служб ранней помощи, лекотек на базе образовательных организаций	Ежегодно	Управление образования и науки области органы местного самоуправления (по согласованию)	Выявление и коррекция проблем детей-инвалидов, детей с ОВЗ на ранних этапах развития
2.2. Реализация региональной программы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области до 2020 года («ранняя помощь»)	Ежегодно	Управление социальной защиты и семейной политики области управление образования и науки области управление здравоохранения области	Создание условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, направленных на оптимальное развитие и адаптацию детей, инвалидов молодого возраста, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования, в том числе дополнительного, для детей, инвалидов молодого возраста с расстройствами аутистического

1	2	3	4
2.3. Организация деятельности выездного методического клуба «Школа для родителей» с целью просвещения родителей и специалистов по вопросам раннего выявления детей с проблемами в развитии	Ежегодно	Управление образования и науки области	спектра и другими ментальными нарушениями Повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии
2.4. Обеспечение деятельности регионального ресурсного центра ранней помощи на базе ТОГАДОУ «Центр развития ребенка «Возрождение»	По отдельному плану	Управление образования и науки области	Увеличение доли родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших услуги психолого-педагогического сопровождения
2.5. Предоставление психолого-педагогической помощи на базе консультационных центров для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Управление образования и науки области органы местного самоуправления (по согласованию)	Обеспечение возможности получения ранней методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью
3. Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
3.1. Развитие базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	Ежегодно	Управление образования и науки области	Создание условий для получения профессионального образования инвалидами, лицами с ОВЗ

1	2	3	4
3.2. Мониторинг деятельности образовательных организаций по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения студентов с инвалидностью специальными условиями для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ	IV квартал 2018 года, далее-ежегодно	Управление образования и науки области	Формирование областного банка данных инвалидов, лиц с ОВЗ, адаптированных образовательных программ
3.3. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно	Управление образования и науки области органы местного самоуправления (по согласованию)	Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения
3.4. Реализация программ подготовки и допрофессионального обучения профессионального обучения	Ежегодно	Управление образования и науки области органы местного самоуправления (по согласованию)	Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам допрофессиональной подготовки и профессионального обучения
3.5. Формирование перечня доступных профессий (банка вакансий) для трудоустройства инвалидов с учетом потребностей рынка труда области	Ежегодно	Управление труда и занятости населения области	Создание банка вакансий профессий для трудоустройства инвалидов на основе потребностей рынка труда области
3.6. Организация производственного обучения, стажировок обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на специально оборудованных или квотируемых местах	Ежегодно	Управление образования и науки области	Увеличение доли выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по полученной профессии (специальности)
3.7. Реализация Концепции технологического образования обучающихся организаций общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение технологической грамотности и формирование компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам развития науки, техники и технологий

1	2	3	4
<p>3.8. Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействии в трудоустройстве</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Управление труда и занятости населения управление образования и науки</p>	<p>Осуществление профессионального обучения безработных граждан из числа инвалидов молодого возраста по профессиям, востребованным на региональном рынке труда, путем подбора наиболее подходящих профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей граждан, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>
<p>3.9. Организация профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>3.10. Предоставление детям-инвалидам и лицам с ОВЗ государственных услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Управление труда и занятости населения области</p>	<p>Содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальной программы реабилитации, состояния здоровья, уровня мотивации к труду, эмоционального состояния, а также с учетом ситуации на рынке труда региона</p>
<p>3.11. Реализация региональной системы профессиональных проб, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Осознанный выбор учащимися профиля дальнейшего обучения или сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени</p>

1	2	3	4
			школы или иных путей продолжения образования)
3.12. Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательных организациях, в организациях интернатного типа, иных специализированных образовательных организациях области в рамках ежегодной Декады профессиональной ориентации «Выбор»	III, IV квартал 2018 г., ежегодно	Управление труда и занятости населения области	Помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся, в правильном выборе профессии путем профориентационных мероприятий с участием в т.ч. работодателей, осуществления профориентационной диагностики, предоставления необходимой информации на рынке труда, учебных заведениях области и т.д.
3.13. Организация и проведение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно	Управление образования и науки области	Создание системы конкурсов, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к профессиональному образованию
3.14. Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ежегодно	Управление образования и науки области	Содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4. Обеспечение дополнительного образования, развитие адаптивной физической культуры и спорта для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ			
4.1. Открытие дополнительных спортивных секций для обучающихся в структуре образовательных учреждений, реализующих адаптированные программы, для систематических занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	Ежегодно	Управление образования и науки области	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, на 10 %

1	2	3	4
4.2. Проведение областных спортивных и творческих мероприятий среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Управление образования и науки области управление культуры и архивного дела	Создание условий для всестороннего развития лиц с проблемами в развитии и их социальной интеграции
4.3. Организация участия детей-инвалидов, детей с ОВЗ во Всероссийских мероприятиях	По отдельному графику	Управление образования и науки области	Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4.4. Проведение областного Фестиваля ГТО для детей с ОВЗ	Ежегодно, февраль	Управление образования и науки области	Участие 100-120 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в данном мероприятии
4.5. Проведение в соответствии с календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Тамбовской области, спортивных и комплексных мероприятий среди инвалидов и лиц с ОВЗ	По отдельному графику	Управление по физической культуре и спорту области	Привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к систематическим занятиям физической культурой и спортом
5. Методическое обеспечение реализации прав детей с инвалидностью и ОВЗ на получение доступного качественного образования, воспитания и отдыха			
5.1. Создание регионального учебного-методического центра для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ по строительным профессиям (специальностям)	2018 г.	Управление образования и науки области	Модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной и методической деятельности
5.2. Осуществление методической поддержки профориентационной деятельности центров занятости населения (разработка методических рекомендаций, организация и проведение стажировок, семинаров для работников центров занятости населения и т.д.)	Ежегодно	Управление труда и занятости населения области	Обеспечение доступности и качества оказания услуг по профессиональной ориентации учащимся общеобразовательных организаций области, детей-инвалидов и детей с ОВЗ путем разработки и применения в работе

1	2	3	4
			методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование пакета информационных материалов и буклетов, размещение информации на стендах и т.д.
5.3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в области искусств	2019 г.	Управление культуры и архивного дела	Создание условий для получения дополнительных образовательных услуг в области искусств для детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширение перечня адаптированных образовательных программ в области искусств
5.4. Разработка и реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (в рамках внедрения типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования) в образовательных организациях области	Ежегодно	Управление образования и науки области	Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием
5.5. Разработка и выпуск методических рекомендаций, информационных буклетов, памяток, консультативных материалов для родителей и специалистов, осуществляющих обучение и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение профессиональной компетентности родителей, специалистов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ
5.6. Развитие и распространение эффективных практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Управление образования и науки области	Создание единого методического пространства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

1	2	3	4
5.7. Разработка методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС с ОВЗ с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в образовательных организациях	2020 г.	Управление образования и науки области	Создание методических условий для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов
5.8. Разработка программы подготовки педагогов по вопросам оказания первой помощи детям с инвалидностью	IV квартал 2018 г.	Управление образования и науки области	Программа повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи
6. Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы реабилитации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ			
6.1. Организация и проведение специализированных смен на базе ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление социальной защиты и семейной политики области	Создание условий для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью
6.2. Организация и проведение медицинской реабилитации детей с инвалидностью и с ОВЗ	Ежегодно	Управление здравоохранения области	Охват 95 % детей с ОВЗ и инвалидностью медицинской реабилитацией
6.3. Организация и проведение профилактических осмотров детей с инвалидностью и с ОВЗ	Ежегодно	Управление здравоохранения области	Охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью профилактическими осмотрами
6.4. Формирование групп здоровья для занятий физической культурой детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление здравоохранения области	Создание условий для занятий детей с ОВЗ и инвалидностью физической культурой в соответствии с их состоянием здоровья

1	2	3	4
7. Организация мониторинга образования и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ			
7.1. Проведение мониторинга доступности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Управление образования и науки области	Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (в общей численности детей-инвалидов данного возраста) до 100% в 2021 г.; сохранение 100% охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием
7.2. Мониторинг организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Тамбовской области	Ежегодно	Управление образования и науки области	Создание условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ
7.3. Мониторинг обеспечения обучающихся с ОВЗ учебниками и учебными пособиями	Ежегодно	Управление образования и науки области	Выявление потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ
7.4. Мониторинг специальных условий получения образования детьми-инвалидами, проживающими в стационарных организациях социальной защиты	Ежегодно	Управление социальной защиты и семейной политики области	Создание специальных условий получения образования детьми-инвалидами, проживающими в стационарных организациях социальной защиты
8. Подготовка кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ			
8.1. Обеспечение деятельности по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, семьями их воспитывающими	Ежегодно	Управление образования и науки области управление социальной защиты и семейной политики области управление здравоохранения области	Увеличение численности специалистов организаций систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, прошедших подготовку по инновационным технологиям обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью

1	2	3	4
8.2. Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение профессиональной компетентности специалистов ПМПК
8.3. Проведение обучающих семинаров-практикумов, круглых столов, конференций для специалистов, осуществляющих работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии и оказанию ранней помощи	Ежегодно	Управление образования и науки области	Трансляция опыта специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям
8.4. Реализация мер по повышению квалификации преподавателей образовательных учреждений в сфере культуры	Ежегодно	Управление культуры и архивного дела	Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений в сфере культуры
8.5. Проведение областного конкурса «Психолог года»	2018 г. 2020 г.	Управление образования и науки	Распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций
8.6. Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Логопедия», «Олигофренопедагогика»	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение уровня компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью
8.7. Организация и проведение семинаров по вопросам организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью
8.8. Обучение по программам повышения квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам создания специальных условий получения образования и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

1	2	3	4
8.9. Разработка дистанционных курсов (модулей) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Управление образования и науки области	Транслирование опыта инклюзивного дополнительного образования через реализацию дистанционных курсов (модулей) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на региональном портале дополнительного образования
8.10. Обучение родителей на курсах «Технологии тьюторского сопровождения в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»	По отдельному плану	Управление образования и науки области	Повышение уровня компетентности родителей детей-инвалидов в вопросах сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью
8.11. Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Управление образования и науки области	Повышение уровня компетентности педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования
8.12. Организация и проведение конкурса «Профессиональный калейдоскоп» среди педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно, апрель	Управление образования и науки области	Выявление лучших профориентационных практик, обобщение инновационного педагогического опыта в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
9. Информационное обеспечение создания специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью, ОВЗ			
9.1. Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в средствах массовой информации	Ежегодно	Управление информационной политики департамента общественных связей и информационной политики аппарата главы администрации области органы местного	Повышение информирования заинтересованных лиц

1	2	3	4
<p>9.2. Обеспечение информационного сопровождения профорientационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет-сайты или разделы, профорientационные страницы сайтов организаций и т.д.).</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Управление образования и науки области управление труда и занятости населения области органы местного самоуправления (по согласованию) управление информационной политики департамента общественных связей и информационной политики аппарата главы администрации области</p>	<p>Повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса об условиях и возможностях получения профессионального образования в регионе, содействие профессиональному самоопределению обучающихся</p>
<p>9.3. Информирование учащихся общеобразовательных организаций, детей-инвалидов и детей с ОВЗ о положении на рынке труда в регионе</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Управление труда и занятости населения области</p>	<p>Предоставление информации о положении на рынке труда области учащимся общеобразовательных организаций, детям-инвалидам и детям с ОВЗ путем: публикаций материалов по проблемам занятости населения и ситуации на рынке труда области в средствах массовой информации области, в т.ч. на Интернет – ресурсах управления труда и занятости населения области и подведомственных организаций; выступлений на телевидении и радио;</p>

1	2	3	4
<p align="center">10. Контроль за исполнением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>			
<p>10.1. Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых на них образовательных услуг</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Обеспечение соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья</p>
<p>10.2. Обобщение правоприменительной практики соблюдения обязательных требований по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Ежегодно до 25 ноября</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Обзор правоприменительной практики соблюдения обязательных требований. Повышение уровня правовой грамотности работников подконтрольных субъектов</p>
<p>10.3. Анализ выявленных и возможных причин возникновения типовых и массовых нарушений обязательных требований</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Аналитическая справка. Повышение качества предоставляемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных услуг</p>
<p>10.4. Выработка рекомендаций подконтрольным субъектам по проведению мероприятий, направленных на устранение причин типовых и массовых нарушений обязательных требований</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Управление образования и науки области</p>	<p>Обеспечение соответствия образовательной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей обязательным требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования, и единого понимания указанных требований должностными лицами, непосредственно исполняющими функции по контролю (надзору), руководителями и ра-</p>

издания брошюр и буклетов по данной тематике

1	2	3	4
			ботниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, потребителями образовательных услуг