



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.10.2014

№ 515-пп

г. Тверь

О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы

В соответствии с законом Тверской области от 18.01.2006 № 13-30 «О бюджетном процессе в Тверской области» Правительство Тверской области постановляет:

1. Утвердить государственную программу Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы (прилагается).

2. Определить:

а) главным администратором государственной программы Тверской области Министерство образования Тверской области;

б) администратором государственной программы Тверской области Министерство строительства Тверской области.

3. Признать утратившими силу:

а) постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2013 - 2018 годы»;

б) постановление Правительства Тверской области от 18.06.2013 № 251-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

в) постановление Правительства Тверской области от 27.08.2013 № 411-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

г) постановление Правительства Тверской области от 22.10.2013 № 511-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

д) постановление Правительства Тверской области от 26.12.2013 № 705-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

е) пункт 2 постановления Правительства Тверской области от 31.01.2014 № 36-пп «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий на общеобразовательную деятельность юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями, и внесении изменения в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

ж) пункт 2 постановления Правительства Тверской области от 31.01.2014 № 37-пп «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий на образовательную деятельность юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями дошкольного образования, и внесении изменения в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

з) пункт 2 постановления Правительства Тверской области от 31.01.2014 № 38-пп «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями, на организацию горячего питания для обучающихся и внесении изменения в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

и) пункт 2 постановления Правительства Тверской области от 04.02.2014 № 55-пп «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями, осуществляющим деятельность по дополнительному образованию детей, и внесении изменения в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

к) постановление Правительства Тверской области от 25.02.2014 № 91-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

л) постановление Правительства Тверской области от 13.05.2014 № 230-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп»;

м) постановление Правительства Тверской области от 19.06.2014 № 287-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 606-пп».

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2015, подлежит официальному опубликованию и размещению в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Министерства образования Тверской области. До 01.01.2015 настоящее постановление применяется исключительно к правоотношениям, возникающим в связи с формированием проекта областного бюджета Тверской области на 2015 год и на плановый период 2016 – 2017 годов.

Губернатор области



А.В. Шевелев

Приложение
к постановлению Правительства
Тверской области
от 14.10.2014 № 515-пп

Государственная программа Тверской области
«Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы

г. Тверь
2015

Паспорт
государственной программы Тверской области
«Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы

Наименование программы	Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 – 2020 годы (далее – государственная программа)
Главный администратор программы	Министерство образования Тверской области
Администраторы программы	Министерство строительства Тверской области
Срок реализации программы	2015 – 2020 годы
Цели программы	Цель «Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды»
Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие системы общего образования в Тверской области» (далее – подпрограмма 1).</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей» (далее – подпрограмма 2).</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие системы профессионального образования Тверской области» (далее – подпрограмма 3).</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования» (далее – подпрограмма 4).</p> <p>Подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование» (далее – подпрограмма 5).</p> <p>Подпрограмма 6 «Обеспечение инновационного характера образования» (далее – подпрограмма 6).</p> <p>Обеспечивающая подпрограмма</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Удовлетворенность населения Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью (до 70,5 %);</p> <p>охват программами дошкольного образования детей в возрасте 1-7 лет (до 79,5 %);</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем</p>

	<p>образовании (до 99,5 %); доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной профессии (до 46,8 %); доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной специальности (до 57,5 %); доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (до 71 %); охват детей Тверской области организованными формами отдыха и оздоровления (до 68,4 %); доля руководителей и учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации (до 33,3 %); количество инновационных программ и проектов, реализуемых в Тверской области в отрасли «Образование», не менее 5 ежегодно</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы: 2015 год 11 149 701,5 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 13 213,3 тыс. руб., за счет средств областного бюджета Тверской области – 11 136 488,2 тыс. руб.), в том числе подпрограмма 1 – 9 467 645,7 тыс. руб., подпрограмма 2 – 71 154,6 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1 437 308,0 тыс. руб., подпрограмма 4 – 25 500,9 тыс. руб., подпрограмма 5 – 33 901,9 тыс. руб., подпрограмма 6 – 42 920,5 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 71 269,9 тыс. руб., 2016 год 11 078 924,0 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 12 965,8 тыс. руб., за счет средств областного бюджета Тверской области –</p>

	<p>11 065 958,2 тыс. руб.), в том числе подпрограмма 1 – 9 396 868,2 тыс. руб., подпрограмма 2 – 71 154,6 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1 437 308,0 тыс. руб., подпрограмма 4 – 25 500,9 тыс. руб., подпрограмма 5 – 33 901,9 тыс. руб., подпрограмма 6 – 42 920,5 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 71 269,9 тыс. руб.,</p> <p>2017 год 11 078 791,9 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 13 923,5 тыс. руб., за счет средств областного бюджета Тверской области – 11 064 868,4 тыс. руб.), в том числе подпрограмма 1 – 9 502 572,3 тыс. руб., подпрограмма 2 – 71 154,6 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1 331 471,8 тыс. руб., подпрограмма 4 – 25 500,9 тыс. руб., подпрограмма 5 – 33 901,9 тыс. руб., подпрограмма 6 – 42 920,5 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 71 269,9 тыс. руб.,</p> <p>2018 год 11 078 791,9 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 13 923,5 тыс. руб., за счет средств областного бюджета Тверской области – 11 064 868,4 тыс. руб.), в том числе подпрограмма 1 – 9 502 572,3 тыс. руб., подпрограмма 2 – 71 154,6 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1 331 471,8 тыс. руб., подпрограмма 4 – 25 500,9 тыс. руб., подпрограмма 5 – 33 901,9 тыс. руб., подпрограмма 6 – 42 920,5 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 71 269,9 тыс. руб.,</p> <p>2019 год 11 078 791,9 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 13 923,5 тыс. руб., за счет средств областного бюджета Тверской области – 11 064 868,4 тыс. руб.), в том числе подпрограмма 1 – 9 502 572,3 тыс. руб., подпрограмма 2 – 71 154,6 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1 331 471,8 тыс. руб., подпрограмма 4 – 25 500,9 тыс. руб., подпрограмма 5 – 33 901,9 тыс. руб.,</p>
--	--

	<p>подпрограмма 6 – 42 920,5 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 71 269,9 тыс. руб., 2020 год 11 078 791,9 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 13 923,5 тыс. руб., за счет средств областного бюджета Тверской области – 11 064 868,4 тыс. руб.), в том числе подпрограмма 1 – 9 502 572,3 тыс. руб., подпрограмма 2 – 71 154,6 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1 331 471,8 тыс. руб., подпрограмма 4 – 25 500,9 тыс. руб., подпрограмма 5 – 33 901,9 тыс. руб., подпрограмма 6 – 42 920,5 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 71 269,9 тыс. руб.</p>
--	---

Раздел I

Общая характеристика сферы реализации государственной программы

Подраздел I

Общая характеристика сферы реализации государственной программы отрасли «Образование» и прогноз ее развития

1. Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа (далее – ЦФО) на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы, Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утвержденный Правительством Российской Федерации план мероприятий («дорожная карта») до 2018 года «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», федеральные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы.

2. Приоритетом деятельности системы образования Тверской области является обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

3. Развитие системы общего образования направлено на достижение доступности, повышение качества и совершенствование инфраструктуры дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В Тверской области в 2015 году получают услуги дошкольного образования порядка 60 тысяч детей в 638 образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

С 2009 года остановлен рост очереди в дошкольные образовательные организации (2008 г. – 8,4 тыс. детей, 2009 г. – 7,5 тыс. детей, 2010 г. – 6 тыс. детей, 2011 г. – 4,2 тыс. детей, 2012 г. - 2014 г. 2,5 тыс. детей), отмечается положительная динамика численности детей, получивших места в дошкольных образовательных организациях. К 2020 году с учетом демографической ситуации в регионе планируется снять проблему очередности в дошкольные образовательные организации. К 2016 году будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте старше 3 лет.

Изменяется структура сети дошкольных образовательных организаций. Положения закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 01.09.2013, способствуют появлению вариативных форм предоставления услуг дошкольного

образования и негосударственного сектора организаций, предоставляющих не только услуги по уходу и присмотру за детьми, но и спектр образовательных услуг (в 2013 году – 1 негосударственная дошкольная организация получала государственное финансирование, в 2015 году – 4 организации; на 43,6 % к 2012 году выросло число групп кратковременного пребывания детей).

Кардинальным образом изменились подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

По этим же направлениям будут продолжены процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования.

В результате развития региональная сеть общеобразовательных организаций ежегодно претерпевает изменения с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами. Охват детей программами общего среднего (полного) образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (в 2010 году - 99 %,).

На начало 2014/15 учебного года в Тверской области функционирует 548 общеобразовательных организаций с численностью обучающихся более 120 тыс. человек (в 2004 году – 930 организаций). Обеспечение доступности образования осуществляется в том числе посредством реализации программы «Школьный автобус». Сегодня услугами школьного автотранспорта (280 ед.) пользуются порядка 9 тыс. учащихся, проживающих в сельской местности.

Развитие системы общего образования до 2020 года планируется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» (далее – ФГОС), благоприятного прогноза роста численности учащихся ступени общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Тверской области.

4. В соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования именно неформальное образование оказывает влияние на развитие профессиональных предпочтений школьников, развитие творческих способностей, формирует важные компетенции. Сегодня 100 % общеобразовательных организаций предоставляют услуги по реализации дополнительных образовательных программ (работают 6 тыс. кружков с охватом более 77 % обучающихся).

В Тверской области функционируют 182 организации дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности (76 организаций отрасли «Образование», в том числе 3 - государственные, 67 организаций отрасли «Культура», 32 организации отрасли «Спорт») с охватом 81 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, или 62 % детей данного возраста. Структура организаций преимущественно ориентирована на реализацию программ эстетического (художественного музыкального, танцевального), спортивного направления. Минимально представлены

программы, позволяющие развивать математическое и инженерное мышление, IT компетенции, навыки конструирования. Немного программ и проектов, стимулирующих участие школьников в социально значимой деятельности.

В соответствии с требованиями новых ФГОС общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке должна быть включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, нравственность, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование, что позволит осуществить интеграцию основного и дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования детей планируется в направлении расширения ее образовательных, воспитательных, социальных функций. Предполагается разработка и внедрение социально ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей, программ, нацеленных на развитие духовно-нравственных качеств личности, повышение культурного потенциала региона.

5. Вся начатая в системе общего образования деятельность должна быть продолжена в системе профессионального образования с учетом возрастных особенностей обучающейся молодежи, задач по формированию профессиональных компетенций, развитию толерантности, гражданской активности.

В регионе функционируют 44 профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, находящиеся в ведении Министерства образования Тверской области (далее – ПОО), с количеством учащихся более 19,0 тыс. человек и более 3 тыс. работников. Контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета Тверской области устанавливаются с учетом потребности в кадрах по отраслям, заявленным Министерством экономического развития Тверской области и Главным управлением по труду и занятости Тверской области, в том числе по новым специальностям (ежегодно не менее 3 новых профессий и специальностей). Количество открытых новых специальностей связано с наличием спроса со стороны предприятий и организаций (работодателей) региона.

На развитие системы профессионального образования Тверской области, на количество выпускников и приток учащихся и студентов в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, на наполняемость ПОО Тверской области оказывает влияние финансово-экономическая и демографическая ситуация в регионе в предыдущие годы. Совершенствование структуры сети ПОО осуществляется в направлении создания и развития многопрофильных, многоуровневых учебных заведений, отраслевых региональных ресурсных

центров - пилотных площадок для реализации региональной программы Тверской области «Обучение кадров по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения для предприятий региона в профессиональных образовательных организациях Тверской области до 2015 года» (далее – Программа подготовки и переподготовки кадров), утвержденной постановлением Правительства Тверской области от 19.03.2013 № 93-пп. В 2014 году наполняемость ПОО составляет более 550 чел. (ЦФО – 735 чел.), доля многоуровневых организаций – более 20 %. Показателем эффективности деятельности системы профессионального образования региона является трудоустройство выпускников ПОО по полученной профессии, специальности (более 45 % ежегодно).

Развитие системы профессионального образования будет продолжено в направлении реализации мероприятий региональной Программы подготовки и переподготовки кадров по повышению качества подготовки выпускников, по развитию государственно-частного партнерства, по профориентационной деятельности, профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан и т.д. Так как указанные мероприятия могут быть реализованы при непосредственном участии работодателей, планируется усилить работу с представителями бизнеса. В соответствии с требованиями профессиональных образовательных стандартов третьего поколения планируется достижение нового уровня взаимоотношений ПОО с работодателями, когда представители предприятий и организаций участвуют в согласовании образовательных планов и программ. Предполагается активизация деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций, региональных ресурсных центров, центров сертификации профессиональных квалификаций и центров профессиональной ориентации молодежи, созданных на базе ПОО.

Планируется участие ПОО в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы в части, касающейся разработки и внедрения программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации», по отрасли «Машиностроение». С целью обеспечения доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения предполагается участие ПОО в реализации программы Тверской области «Доступная среда» на 2014-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Тверской области от 03.12.2013 № 608-пп.

Для формирования единого научно-методического пространства осуществляется сотрудничество с высшими образовательными, научными и иными организациями, расширяется спектр направлений взаимодействия.

6. Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является мониторинг качества образования. Координатором деятельности в

данном направлении является государственная организация «Центр оценки качества образования». Для оценки уровня достижений обучающихся используется различный инструментарий. Одним из инструментов проверки качества образования является государственная итоговая аттестация - ГИА. ГИА в 11 классах в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проводится по 13 общеобразовательным предметам. По количеству выпускников, получивших 100 баллов по различным предметам, Тверская область в 2013 году вошла в 20 первых субъектов в Российской Федерации и в десятку областей ЦФО.

С целью расширения возможностей для принятия управленческих решений по повышению качества образования планируется завершение формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях, обеспечение соответствия качества подготовки специалистов и рабочих кадров изменяющимся требованиям развития экономики региона.

7. Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В организациях общего образования и ПОО работает около 24 тыс. работников. В общем образовании ярко выражен возрастной и гендерный дисбаланс: доля учителей пенсионного возраста составляет около 30 %, доля педагогов-мужчин – около 11 %; доля учителей российских школ в возрасте до 35 лет составляет 17 %. Обновление педагогического корпуса происходит медленно.

Обеспечивается повышение заработной платы работников общего, дополнительного и профессионального образования. Сегодня этот показатель составляет от 63 % в дошкольном до 85 % в общем и профессиональном образовании от средней заработной платы по Тверской области. Необходима корректировка перечня критериев определения стимулирующей части заработной платы с целью достижения необходимого качества результатов профессиональной деятельности работников.

Остается актуальной решение задачи развития кадрового потенциала педагогических и руководящих работников ступени общего образования в связи с принятием профессионального стандарта, призванного, с одной стороны, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию, с другой стороны повысить его ответственность за результаты своего труда, предъявить требования к его квалификации, определить критерии ее оценки. В связи с этим необходимо совершенствовать систему аттестации педагогических кадров.

Новые требования к подготовке педагогических работников для работы в условиях федерального государственного образовательного стандарта влекут за собой необходимость модернизации системы повышения квалификации работников образования.

С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования педагогического профиля для их работы в муниципальных

(государственных) общеобразовательных организациях Тверской области в регионе реализуется план привлечения в отрасль «Образование» молодых специалистов.

8. В регионе организована работа по стимулированию инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики региона:

для обеспечения условий создания системы поддержки одаренных детей, развития учебно-исследовательских и творческих способностей учащихся Тверской области в системе общего, профессионального, дополнительного образования организовано участие учащихся и студентов образовательных организаций Тверской области во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и т.п.;

для стимулирования учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и организаций системы образования обеспечено их участие во всероссийских конкурсах;

с целью распространения результатов инновационных исследований проводятся научно-практические конференции и другие общерегиональные мероприятия;

с целью создания одаренным учащимся из районных центров и сельской местности Тверской области условий в получении образования повышенного уровня осуществляется финансовое обеспечение общеобразовательной деятельности и их круглосуточного жизнеустройства в интернате для одаренных детей;

осуществляется финансовая поддержка образовательных организаций, педагогических, руководящих работников образования, талантливой молодежи, одержавших победу в региональном конкурсе инновационных проектов и достижений.

9. Управление региональным образованием осуществляется в соответствии с программно-целевым принципом. Реализуются положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Совершенствование управления образованием осуществляется в условиях включения общественности, работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательными организациями (развитие механизмов обратной связи). Региональная организация - ГБУ «Центр информатизации образования» выступает центром по предоставлению информационно-коммуникационных, методических, организационных ресурсов. В настоящее время доля общеобразовательных организаций, имеющих собственный сайт, составляет более 95 %, доля общеобразовательных организаций, в которых ведется электронный дневник, журнал, – более 54 %, доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, -

более 19 %.

Для информационного сопровождения процессов развития в сфере «Образование» реализуется проект информационного сопровождения «ПроЗнание»: обеспечивается информационное сопровождение региональной образовательной политики на телевидении, в прессе; создан дополнительный ресурс - электронная газета «ПроЗнание» (<http://proznanie-tver.ru/>) с комментариями общественных экспертов, участвующих в развитии системы образования, наличием ссылок на муниципальные и федеральные официальные сайты, с актуальной информацией для педагогов, родителей обучающихся, представителей общественности, средств массовой информации; проводятся личные консультации в блогосфере (<http://nsennikova.livejournal.com/> руководителем Министерства образования Тверской области); в каждом муниципальном образовании обеспечено взаимодействие со средствами массовой информации, отражение информации об отрасли на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием Тверской области.

Подраздел II

Результаты анализа влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации государственной программы

10. Результатами анализа влияния внешней и внутренней среды на сферу образования является установление положительного влияния на отрасль «Образование»

а) факторов внешней среды:

улучшения демографической ситуации в регионе;

наличия преимущества в реализации государственной политики в сфере реализации государственной программы;

политической поддержки процессов развития образования;

наличия организаций и граждан, готовых к обсуждению вопросов развития образования; заинтересованных в партнерских отношениях с профессиональными образовательными организациями;

роста осознания значимости образования как для будущего отдельной личности, так и для будущего региона в целом;

б) внутренних факторов:

наличия правовых норм в сфере реализации государственной программы;

разнообразия образовательных организаций, расположенных на территории региона;

наличия разнообразных интегрированных форм обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

наличия высококвалифицированных специалистов, работающих в сфере образования, способствующих реализации государственной политики в сфере образования на территории Тверской области.

11. Определены факторы, выступающие как риски и угрозы для развития отрасли:

а) факторы внешней среды, к которым относятся:

наличие особенностей географического и демографического характера в регионе;

рост цен на энергоносители, сырье, материалы и транспортные расходы;

отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг;

б) факторы внутренней среды:

несовершенная структура общеобразовательной сети региона;

рост потребности населения в дошкольных образовательных услугах;

дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами, уровню достижений обучающихся;

увеличение количества детей со сложными дефектами; не высокая степень социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

влияние факторов окружающей социальной среды, учебной нагрузки на состояние здоровья ребенка;

восприимчивость детей подросткового возраста к проявлениям социального сиротства, наркомании, алкоголизма, религиозных и межнациональных противоречий, других асоциальных явлений среди подростков и молодежи при снижении воспитательного потенциала семьи;

невысокая привлекательность обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;

необеспеченность индивидуальных образовательных потребностей в системе профессионального образования;

недостаток механизмов и инструментов для оценки результатов деятельности образовательных организаций и педагогов;

«старение» педагогического корпуса;

отставание развития отрасли от ориентиров инновационного развития экономики;

не преодолена в полной мере информационная закрытость, непрозрачность системы образования для потребителей и населения.

Подраздел III

Перечень основных проблем в сфере реализации государственной программы

12. Анализ результатов реализации образовательной политики в регионе за последние годы позволяет выявить ключевые проблемы:

а) недостаточная доступность качественных образовательных услуг общего образования.

Причины сохранения проблемы:

наличие сложной структуры образовательной сети региона, обусловленной особенностями географического характера;

ограниченное предложение услуг дошкольного образования, неразвитость системы поддержки раннего развития детей;

отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;

состояние транспортной сети, ограничивающее развитие мобильности обучающихся, приводящее к быстрому износу школьного автотранспорта;

отсутствие условий для реализации принципов инклюзивного образования;

несовершенство инфраструктуры интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реальную социальную среду в рамках учебного и воспитательного процесса;

недостаток современных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

б) недостаточная доступность и вариативность услуг сферы дополнительного образования и их несоответствие изменяющимся потребностям населения; недостаточный уровень духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания в общеобразовательных организациях;

Причины обострения проблемы:

слабая интеграция основного и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

неэффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей;

значительная потеря системой дополнительного образования кадровых и финансовых ресурсов;

ослабление внимания к гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, к формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;

в) слабое соответствие образовательных результатов системы профессионального образования по объемам подготовки кадров и их качественным характеристикам требованиям рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Проблема усугубляется:

неразвитой сетевой организацией образовательных ресурсов, в том числе других подсистем образования;

неразвитостью эффективных механизмов взаимодействия регионального профессионального образования с рынком труда Тверской области, с высшими образовательными, научными, иными организациями;

поступлением в ПОО выпускников системы специального коррекционного общего образования, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы социальная адаптация и специальные условия обучения;

отсутствием условий для развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

г) неразвитая система оценки качества образования.

Проблема усугубляется

отсутствием целостной и сбалансированной системы контрольно-измерительных материалов, процедур и механизмов оценки качества образования;

отсутствием независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

д) отсутствие сформированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, что вызвано:

низкими темпами обновления системы повышения квалификации управленческих, инженерно-педагогических кадров системы образования;

отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования;

недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

е) отставание развития отрасли от инновационных процессов в экономике по причине:

невысокого уровня использования информационных и инновационных технологий в государственных (муниципальных) образовательных организациях Тверской области при оказании государственных услуг;

сохранения тенденции финансирования издержек, а не задач, в сфере образования, «вынужденного отступления» от принципов нормативно-подушевого финансирования (далее – НПФ);

невысокой творческой активности участников образовательного процесса;

невысокой степени информированности граждан о деятельности в сфере регионального образования.

Подраздел IV

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы

13. Основные направления региональной образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами:

а) в сфере общего образования:

обеспечение доступности дошкольного образования;

формирование механизма, опережающего обновления содержания

общего образования;

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе путем формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, развитие системы дистанционного обучения, создание современной информационной среды для преподавания и управления;

предоставление обучающимся равных возможностей доступа к образовательным ресурсам независимо от места их проживания; детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья – возможностей выбора варианта освоения программ общего образования;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения посредством формирования системы поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации;

совершенствование здоровьесберегающей среды с целью сохранения и укрепления здоровья школьников;

б) в сфере дополнительного образования детей:

повышение доступности услуг дополнительного образования и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

использование моделей государственно-частного партнерства при создании новых зон досуга и отдыха, при реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

обновление форм и методов воспитания подрастающего поколения, в том числе нравственного, гражданского воспитания;

в) в сфере профессионального образования:

пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития;

массовая подготовка специалистов для рынка труда, в том числе широкое внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте»;

обеспечение выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность;

обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, в том числе создание условий для дистанционного, интегрированного и инклюзивного образования для инвалидов и

нуждающихся в особых условиях;

построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях;

внедрение механизмов стимулирования конкуренции между организациями профессионального образования, в том числе реализация нового подхода при распределении государственного задания;

г) в сфере оценки качества образования:

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;

д) в сфере развития кадрового потенциала:

обновление состава и компетенций педагогических кадров посредством реализации комплекса мер по повышению заработной платы, введению стандартов профессиональной деятельности, формированию новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития, по поддержке создания и деятельности профессиональных ассоциаций, по развитию механизмов привлечения на работу в организации лучших выпускников образовательных организаций высшего образования и талантливых специалистов;

переход на эффективный контракт между педагогическими кадрами и образовательными организациями;

е) в сфере управления и информационной прозрачности системы образования:

переход от административно-командного управления системой образования к эффективному управлению (укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов);

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций (например, введение электронного паспорта образовательной организации и т.п.).

Раздел II

Цели государственной программы

14. Цель государственной программы - обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

15. Показатели достижения цели государственной программы:

а) удовлетворенность населения Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью;

б) охват программами дошкольного образования детей в возрасте 1-7 лет;

в) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании;

г) доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной профессии;

д) доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной специальности;

е) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

ж) охват детей Тверской области организованными формами отдыха и оздоровления;

з) доля руководителей и учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации;

и) количество инновационных программ и проектов, реализуемых в Тверской области в отрасли «Образование».

16. Значения показателей цели государственной программы по годам ее реализации приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

17. Описание характеристик показателей цели государственной программы приведены в приложении 2 к настоящей государственной программе.

Раздел III

Подпрограммы

18. Достижение цели предполагается осуществить через реализацию следующих подпрограмм:

а) подпрограмма 1 «Развитие системы общего образования в Тверской области»;

б) подпрограмма 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей»;

- в) подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования Тверской области»;
- г) подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»;
- д) подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;
- е) подпрограмма 6 «Обеспечение инновационного характера образования».

Подраздел I

Подпрограмма 1 «Развитие системы общего образования в Тверской области»

Глава 1. Задачи подпрограммы

19. В подпрограмме 1 предусмотрено формирование современной модели общего образования в Тверской области на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, развития современной инфраструктуры образовательных организаций, обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

Задачи подпрограммы 1:

- а) задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Тверской области»;
- б) задача 2 «Обеспечение предоставления услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях»;
- в) задача 3 «Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных образовательных организаций Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»;
- г) задача 4 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных организациях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»;
- д) задача 5 «Создание условий для получения детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях»;
- е) задача 6 «Создание условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общедоступного и бесплатного образования и общедоступных и бесплатных услуг по содержанию, воспитанию и адаптации в государственных бюджетных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ж) задача 7 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни».

20. Показатели достижения задачи 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Тверской области»:

а) охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-7 лет;

б) доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в) отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Тверской области (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597).

21. Показатели достижения задачи 2 «Обеспечение предоставления услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях»:

а) охват детей программами общего образования в образовательных организациях;

б) доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;

в) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по Тверской области (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597).

22. Показатели достижения задачи 3 «Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных образовательных организаций Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»:

а) доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

б) доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования в текущем году;

в) количество детей, ожидающих места для получения дошкольного образования;

г) обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях.

23. Показатели достижения задачи 4 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных организациях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»:

а) доля обучающихся, проживающих в сельской местности, которые обеспечены подвозом к месту обучения и обратно в общеобразовательные организации, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

б) доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций.

24. Показатели достижения задачи 5 «Создание условий для получения детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях»:

а) доля обучающихся, воспитанников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, освоивших программу основного общего образования с учетом психофизических возможностей каждого ребенка;

б) доля выпускников государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций, продолживших обучение с целью получения профессионального образования.

25. Показатель достижения задачи 6 «Создание условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общедоступного и бесплатного образования и общедоступных и бесплатных услуг по содержанию, воспитанию и адаптации в государственных бюджетных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - доля выпускников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение с целью получения профессионального образования.

26. Показатели достижения задачи 7 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»:

а) доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях»;

б) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования».

27. Значения показателей задач подпрограммы 1 «Развитие системы общего образования в Тверской области» по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

Описание характеристик показателей задач подпрограммы 1 «Развитие системы общего образования в Тверской области» приведены в приложении 2 к настоящей государственной программе.

Глава 2. Мероприятия подпрограммы

28. Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Тверской области» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Определение объемов и направление в муниципальные образования субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»;

б) мероприятие «Предоставление субсидий на образовательную деятельность юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими дошкольными образовательными организациями»;

в) мероприятие «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

29. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных в подпунктах «а» - «в» пункта 28 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

30. Задача 2 «Обеспечение предоставления услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Определение объемов и направление в муниципальные образования субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

б) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными вечерними общеобразовательными организациями в рамках государственного задания»;

в) мероприятие «Предоставление субсидий на общеобразовательную деятельность юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями»;

г) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными общеобразовательными организациями для детей, нуждающихся в длительном лечении, в рамках государственного задания».

31. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий,

указанных в подпунктах «а», «в» пункта 30 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области;

указанных в подпунктах «б», «г» пункта 30 настоящего подраздела,

заключается в предоставлении государственным бюджетным организациям Тверской области субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидии предоставляются в соответствии с заключенным между Министерством образования Тверской области и государственными бюджетными организациями Тверской области соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий. Субсидии зачисляются в установленном порядке на лицевые счета государственных бюджетных организаций Тверской области, открытые в Управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области.

32. Задача 3 «Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных образовательных организаций Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Строительство и реконструкция муниципальных объектов дошкольного образования за счет средств областного бюджета».

За счет субсидий, выделенных в рамках адресной инвестиционной программы Тверской области на инвестиции в основные фонды по отрасли «Образование», осуществляются проектно-изыскательские работы, строительство/реконструкция объектов дошкольного образования, расположенных на территории Тверской области;

б) мероприятие «Содействие муниципальным образованиям Тверской области в обеспечении комплексной безопасности зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения общеобразовательных организаций».

33. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных в подпунктах «а», «б» пункта 32 настоящего подраздела, заключается в предоставлении субсидий бюджетам муниципальных образований в целях финансовой поддержки муниципальных образований при реализации закрепленных за ними расходных обязательств по организации предоставления общедоступного и бесплатного общего, в том числе дошкольного, образования на территории муниципального образования. Порядок и условия предоставления субсидий, а также размер софинансирования за счет средств областного бюджета определяются нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

34. Задача 4 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных организациях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Содействие муниципальным образованиям Тверской области в транспортном обслуживании населения в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно»;

б) мероприятие «Содействие муниципальным образованиям Тверской области в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда на 2011 – 2015 годы» за счет средств областного бюджета».

В рамках мероприятия осуществляется деятельность по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297. Создание в муниципальных общеобразовательных организациях Тверской области безбарьерной среды, обеспечивающей равный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению общего образования в общеобразовательных организациях (обустройство входа, общественных мест, учебных кабинетов, лестничных пролетов, пандусов, поручней и т.д.; оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом) осуществляется в рамках соглашения, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Тверской области.

35. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных в подпунктах «а», «б» пункта 34 настоящего подраздела, заключается в предоставлении субсидий бюджетам муниципальных образований в целях финансовой поддержки муниципальных образований при реализации закрепленных за ними расходных обязательств в соответствии с нормативными правовыми актами Правительством Тверской области.

36. Задача 5 «Создание условий для получения детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) бюджетными специальными (коррекционными) образовательными организациями в рамках государственного задания»;

б) мероприятие «Обеспечение деятельности государственных бюджетных организаций по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в рамках государственного задания»;

в) мероприятие «Реализация дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций».

В рамках мероприятия планируется организация единовременных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выпускникам специальных (коррекционных) образовательных организаций, в соответствии с законом Тверской области от 09.12.2005 № 150-ЗО

«О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тверской области».

37. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных в подпунктах «а», «б» пункта 36 настоящего подраздела, заключается в предоставлении государственным бюджетным организациям Тверской области субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидии предоставляются в соответствии с заключенными между Министерством образования Тверской области и государственными бюджетными организациями Тверской области соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий. Субсидии зачисляются в установленном порядке на лицевые счета государственных бюджетных организаций Тверской области, открытые в Управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области;

в подпункте «в» пункта 36 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

38. Задача 6 «Создание условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общедоступного и бесплатного образования и общедоступных и бесплатных услуг по содержанию, воспитанию и адаптации в государственных бюджетных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках государственного задания»;

б) мероприятие «Реализация дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников детских домов».

В рамках мероприятия планируется организация единовременных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускникам детских домов, в соответствии с законом Тверской области от 09.12.2005 № 150-ЗО «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тверской области».

39. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпункте «а» пункта 38 настоящего подраздела, заключается в предоставлении государственным бюджетным организациям Тверской области субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидии предоставляются в соответствии с

заключенным между Министерством образования Тверской области и государственными бюджетными организациями Тверской области соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий. Субсидии зачисляются в установленном порядке на лицевые счета государственных бюджетных организаций Тверской области, открытые в Управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области;

в подпункте «б» пункта 38 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

40. Задача 7 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Содействие муниципальным образованиям Тверской области в обеспечении питанием учащихся общеобразовательных организаций».

В рамках мероприятия предусмотрено содействие в обеспечении горячим питанием учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных организаций;

б) мероприятие «Содействие муниципальным образованиям Тверской области в организации отдыха детей в каникулярное время» (содействие в приобретении путевок в загородные оздоровительные лагеря, дневные пришкольные лагеря и т.д. для учащихся общеобразовательных организаций);

в) мероприятие «Приобретение путевок на отдых и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

г) мероприятие «Предоставление субсидий юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями, на организацию горячего питания для обучающихся».

41. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпунктах «а», «б» пункта 40 настоящего подраздела, заключается в предоставлении субсидий бюджетам муниципальных образований в целях финансовой поддержки муниципальных образований при реализации закрепленных за ними расходных обязательств в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Тверской области;

в подпункте «в» пункта 40 настоящего подраздела, осуществляется путем централизованных закупок Министерством образования Тверской области путевок в оздоровительные лагеря и лагеря отдыха для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - воспитанников государственных бюджетных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области. Путевки передаются в вышеуказанные организации Тверской области в соответствии с законодательством;

в подпункте «г» пункта 40 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

№ п/п	Задачи подпрограммы 1	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	состояния здоровья обучающихся»							
6	Задача 5 «Создание условий для получения детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях»	621 251,1	621 251,1	606 661,6	606 661,6	606 661,6	606 661,6	3 669 148,6
7	Задача 6 «Создание условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общедоступного и бесплатного образования и бесплатных услуг по содержанию, воспитанию и адаптации в государственных бюджетных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	157 577,2	153 482,5	153 482,5	153 482,5	153 482,5	153 482,5	924 989,7
8	Задача 7 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»	215 543,5	144 632,1	144 632,1	144 632,1	144 632,1	144 632,1	938 704,0

Подраздел II

Подпрограмма 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей»

Глава 1. Задачи подпрограммы

45. В подпрограмме 2 обеспечивается создание условий для интеграции основного и дополнительного образования; духовно-нравственного, патриотического воспитания и краеведческого образования обучающихся.

Задачи подпрограммы 2:

а) задача 1 «Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии изменяющимися потребностями населения»;

б) задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума».

46. Показатели достижения задачи 1 «Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии изменяющимися потребностями населения»:

а) доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях;

б) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тверской области.

47. Показатель достижения задачи 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума» - охват обучающихся организованными формами духовно-нравственного воспитания.

В рамках подпрограммы планируются меры по содействию в развитии инфраструктуры государственных и муниципальных организаций Тверской области, предоставляющих услуги дополнительного образования, отдыха и оздоровления.

Глава 2. Мероприятия подпрограммы

48. Задача 1 «Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии изменяющимися потребностями населения» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными организациями дополнительного образования детей в рамках государственного задания»;

б) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) ГБУ ДО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Бригантина» Кимрского района Тверской области в рамках государственного задания»;

в) мероприятие «Предоставление субсидий юридическим лицам, являющимся негосударственными некоммерческими организациями, осуществляющим деятельность по дополнительному образованию детей».

49. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпунктах «а», «б» пункта 48 настоящего подраздела, заключается в предоставлении государственным бюджетным организациям Тверской области субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидии предоставляются в соответствии с заключенным между Министерством образования Тверской области и государственными бюджетными организациями Тверской области соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий. Субсидии

зачисляются в установленном порядке на лицевые счета государственных бюджетных организаций Тверской области, открытые в управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области;

в подпункте «в» пункта 48 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

50. Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Организация деятельности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и краеведческому образованию обучающихся».

Планируется методическая и организационная деятельность по обеспечению стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания;

б) мероприятие «Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области для проведения региональных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию».

Проведение региональных мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и краеведческому образованию осуществляется государственными бюджетными организациями Тверской области в соответствии с планом и сметами, согласованными с Министерством образования Тверской области;

в) мероприятие «Организация реализации государственных полномочий по созданию, исполнению полномочий и обеспечению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних».

51. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпункте «б» пункта 50 настоящего подраздела, заключается в предоставлении государственным бюджетным организациям Тверской области субсидий на иные цели на проведение мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и краеведческому образованию и определяется нормативным правовым актом Министерства образования Тверской области;

в подпункте «в» пункта 50 настоящего подраздела, определяется законом Тверской области от 09.12.2005 № 144-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Тверской области по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации деятельности этих комиссий».

52. Выполнение задач, каждого административного мероприятия и мероприятия подпрограммы 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей» оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы

53. Финансирование подпрограммы 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей» осуществляется из бюджета Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

54. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей» по годам реализации государственной программы в разрезе задач приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Задачи подпрограммы 2	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Всего, в том числе	71 154,6	71 154,6	71 154,6	71 154,6	71 154,6	71 154,6	426 927,6
2	Задача 1 «Обеспечение доступности услуг дополнительного образования соответствия изменяющимся потребностями населения» в	52 680,2	52 680,2	52 680,2	52 680,2	52 680,2	52 680,2	316 081,2
3	Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума» в	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	110 846,4

Подраздел III

Подпрограмма 3 «Развитие системы профессионального образования Тверской области»

Глава 1. Задачи подпрограммы

55. В подпрограмме 3 обеспечивается создание условий для преобразования системы профессионального образования Тверской области в эффективно действующий ресурс социально-экономического развития региона, организуется деятельность по обеспечению профессионального становления и развитию личности обучающихся в государственных организациях системы профессионального образования.

Задачи подпрограммы 3:

а) задача 1 «Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области»;

б) задача 2 «Создание условий для совершенствования и функционирования сети государственных профессиональных образовательных организаций»;

в) задача 3 «Формирование системы сопровождения профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии со способностями, индивидуальными образовательными потребностями».

56. Показатель достижения задачи 1 «Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области» - доля государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, в которых проведены мероприятия по развитию материально-технической базы.

57. Показатели достижения задачи 2 «Создание условий для совершенствования и функционирования сети государственных профессиональных образовательных организаций»:

а) доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в численности населения Тверской области 15-19 лет;

б) доля выпускников 9/11 классов, поступивших на обучение в организации среднего профессионального образования.

58. Показатели достижения задачи 3 «Формирование системы сопровождения профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии со способностями, индивидуальными образовательными потребностями»:

а) численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся по очной форме обучения;

б) численность лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по очной форме обучения.

59. Значения показателей задач подпрограммы 3 «Развитие системы профессионального образования Тверской области» по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

60. Описание характеристик показателей задач подпрограммы 3 «Развитие системы профессионального образования Тверской области» приведены в приложении 2 к настоящей государственной программе.

Глава 2. Мероприятия подпрограммы

61. Задача 1 «Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области» включает следующие мероприятия.

а) административное мероприятие «Реализация мероприятий по совершенствованию инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, в том числе для создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках мероприятия планируется работа по формированию и совершенствованию деятельности региональных центров (ресурсных, профориентаций и т.п.); по участию в федеральных программах и проектах, в том числе по оснащению современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием ПОО; по созданию условий в ПОО для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; по обеспечению научно-методического сопровождения процессов развития системы профессионального образования;

б) мероприятие «Создание условий профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования Тверской области, для материально-технического оснащения и проведения ремонта»;

в) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственному бюджетному учреждению (далее - ГБУ) Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».

62. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпункте «б» пункта 61 настоящего подраздела, заключается в предоставлении субсидий на иные цели ПОО для развития материально-технической базы и определяется правовым актом Министерства образования Тверской области.

в подпункте «в» пункта 61 настоящего подраздела, заключается в предоставлении ГБУ Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидия предоставляется в соответствии с заключенным между Министерством образования Тверской области и ГБУ Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии. Субсидия зачисляется в установленном порядке на лицевой счет ГБУ Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», открытый в Управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области.

63. Задача 2 «Создание условий для совершенствования и функционирования сети государственных профессиональных образовательных организаций» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Сопровождение процессов развития сети государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области и обновления содержания профессионального образования».

В рамках мероприятия предусматривается:

реализация плана развития сети ПОО;

координация деятельности по введению механизма добровольной общественно-профессиональной аккредитации профессиональных образовательных программ представителями работодателя;

организация мониторинга возможности и открытие новых профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда Тверской области; создания и ведения банка данных примерных профессиональных образовательных программ, согласованных с работодателями; координация работы по обновлению реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей в профессиональных компетентностях выпускников ПОО;

б) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Тверской области, в рамках государственного задания».

64. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятия, указанного в подпункте «б» пункта 63 настоящего подраздела, заключается в предоставлении ПОО субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидии предоставляются в соответствии с заключенными между Министерством образования Тверской области и ПОО соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий. Субсидии зачисляются в установленном порядке на лицевые счета ПОО, открытые в Управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области.

65. Задача 3 «Формирование системы сопровождения профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии со способностями, индивидуальными образовательными потребностями» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Реализация дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

В рамках мероприятия планируется обеспечение предоставления дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот,

обучающихся по программам среднего профессионального образования, определенных Федеральными законами и постановлениями Правительства Тверской области;

б) мероприятие «Создание условий для реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

В рамках мероприятия планируется создание условий для организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ПОО;

в) мероприятие «Стипендиальное обеспечение студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области».

В рамках мероприятия обеспечивается организация выплаты государственных академических и (или) государственных социальных стипендий студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области;

г) мероприятие «Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области».

Предусмотрена деятельность по организации социальной поддержки в виде ежемесячной материальной выплаты студентам ПОО, не получающим академической и социальной стипендии, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, студентам, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих из числа лиц, являющихся выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования;

д) мероприятие «Организация питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

В рамках мероприятия осуществляется создание условий для организации питания обучающихся в ПОО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

66. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпункте «а» пункта 65 настоящего подраздела, заключается в предоставлении ПОО средств на финансовое обеспечение реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – средства). Средства перечисляются на отдельные лицевые счета

ПОО, открытых в Министерстве финансов Тверской области в соответствии с правовым актом Министерства образования Тверской области;

в подпунктах «б», «в», «г», «д» пункта 65 настоящего подраздела, заключается в предоставлении субсидий на иные цели ПОО и определяется нормативным правовым актом Министерства образования Тверской области.

67. Задача 4 «Создание механизмов продуктивного сотрудничества регионального профессионального образования с рынком труда Тверской области, с высшими образовательными, научными и иными организациями» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Обеспечение взаимодействия профессионального образования и рынка труда Тверской области».

Планируется деятельность по следующим направлениям:

привлечение работодателей к согласованию/аккредитации образовательных программ, организации независимой (внешней) оценки качества знаний выпускников профессиональных образовательных организаций, в т.ч. через сертификацию профессиональных квалификаций;

содействие в модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, в т.ч. путем предоставления работодателями, образовательными организациями высшего образования собственной материально-технической базы для проведения практических занятий, организации производственной практики обучающихся, в совершенствовании условий подготовки специалистов для экономики и социальной сферы региона в образовательных организациях всех уровней профессионального образования;

формирование в профессиональных образовательных организациях условий для организации повышения квалификации и переподготовки работников системы профессионального образования (получение лицензий, создание базы, разработка и экспертиза учебных программ), взрослого населения, в т.ч. по заказам работодателей и в рамках взаимодействия с Управлением по труду и занятости населения Тверской области;

поддержка развития механизмов частно-государственного партнерства в сфере профессионального образования;

б) мероприятие «Расширение взаимодействия с образовательными организациями различных форм собственности».

В рамках мероприятия предусмотрено проведение семинаров, конференций, оказание консультационных и экспертных услуг, осуществление научно-исследовательских работ, направленных на разработку инструментария, осуществление мониторинга процессов развития системы профессионального образования и т.д. в соответствии с планом и сметами, утвержденными Министерством образования Тверской области.

68. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятия, указанного в подпункте «б» пункта 67 настоящего подраздела, заключается в обеспечении централизованных закупок Министерством образования Тверской области товаров (работ, услуг) для

№ п/п	Задачи подпрограммы 3	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	потребностями»							
5	Задача 4 «Создание механизмов продуктивного сотрудничества регионального профессионального образования с рынком труда Тверской области, с высшими образовательными, научными и иными организациями»	372,9	372,9	372,9	372,9	372,9	372,9	2 237,4

Подраздел IV

Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Глава 1. Задачи подпрограммы

72. В подпрограмме 4 обеспечивается создание условий для совершенствования региональной системы оценки качества образования.

Задачи подпрограммы 4:

а) задача 1 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях»;

б) задача 2 «Развитие системы оценки качества образовательных достижений выпускников государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области»;

73. Показатели достижения задачи 1 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях»:

а) средний балл ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с лучшими результатами;

б) средний балл ЕГЭ по математике в 10 % школ с лучшими результатами;

в) средний балл ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с худшими результатами;

г) средний балл ЕГЭ по математике в 10 % школ с худшими результатами;

д) доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации.

74. Показатель достижения задачи 2 «Развитие системы оценки качества образовательных достижений выпускников государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области» - доля профессий и специальностей, по которым проводятся

мониторинговые исследования образовательных и профессиональных достижений студентов.

75. Значения показателей задач подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

76. Описание характеристик показателей задач подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» приведены в приложении 2 к настоящей государственной программе.

Глава 2. Мероприятия подпрограммы

77. Задача 1 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Организация проведения независимой внешней оценки качества образования».

Мероприятием предусмотрены финансовые средства на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме единого государственного экзамена (материально-техническое обеспечение, выплата компенсации за работу лицам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, транспортные и иные расходы в соответствии с утвержденной Министерством образования Тверской области сметой);

б) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) бюджетными учреждениями, обеспечивающими оценку качества образования в рамках государственного задания».

78. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпункте «а» пункта 77 настоящего подраздела, осуществляется путем закупок товаров (работ, услуг) Министерством образования Тверской области в установленном законодательством порядке или определяется нормативным правовым актом Правительства Тверской области;

в подпункте «б» пункта 77 настоящего подраздела, заключается в предоставлении государственному бюджетному учреждению Тверской области «Центр оценки качества образования» субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидии). Субсидия предоставляется в соответствии с заключенным между Министерством образования Тверской области и государственным бюджетным учреждением Тверской области «Центр оценки качества образования» соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии. Субсидия зачисляется в установленном порядке на лицевой счет государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования», открытый в Управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области.

79. Задача 2 «Развитие системы оценки качества образовательных достижений выпускников государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Управление процессом совершенствования системы качества профессионального образования».

Мероприятием предусмотрено:

создание региональной системы управления качеством профессионального образования: внедрение в практику работы механизмов управления качеством образования с целью оптимизации всех рабочих процессов ПОО, определения проблем и точек роста, гибкого управления ресурсами;

совершенствование проведения процедур сертификации и содействие в трудоустройстве сертифицированных выпускников;

проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов и выпускников ПОО;

б) административное мероприятие «Привлечение ведущих специалистов предприятий и организаций различных форм собственности к оценке качества профессионального образования».

В рамках мероприятия планируется

расширение участия работодателей в проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов и выпускников ПОО;

согласование контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов и выпускников ПОО, с работодателями;

привлечение представителей предприятий и организаций различных форм собственности к проведению совместных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

в) мероприятие «Реализация дополнительных мер по организации и осуществлению образовательного процесса».

Мероприятие включает осуществление мер по дополнительному оснащению государственных образовательных организаций Тверской области учебниками и учебными пособиями, учебным, компьютерным и иным оборудованием для реализации образовательных программ и организации внеурочной деятельности в соответствии с законодательством, а также дополнительное финансирование расходов, связанных с деятельностью в рамках мероприятия (по приобретению, хранению, транспортировке приобретенных материальных ценностей и т.п.).

80. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятия, указанного в подпункте «в» пункта 79 настоящего подраздела, осуществляется путем централизованных закупок товаров (работ, услуг) Министерством образования Тверской области, которые передаются в собственность государственных образовательных организаций Тверской области в соответствии с законодательством.

81. Выполнение задач, каждого административного мероприятия и мероприятия подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы

82. Финансирование подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» осуществляется из бюджета Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

83. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» по годам реализации государственной программы в разрезе задач приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ П/п	Задачи подпрограммы 4	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Всего, в том числе	25 500,9	25 500,9	25 500,9	25 500,9	25 500,9	25 500,9	153 005,4
2	Задача 1 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях»	24 690,3	24 690,3	24 690,3	24 690,3	24 690,3	24 690,3	148 141,8
3	Задача 2 «Развитие системы оценки качества образовательных достижений выпускников государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области»	810,6	810,6	810,6	810,6	810,6	810,6	4 863,6

Подраздел V

Подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»

Глава 1. Задачи подпрограммы

84. В подпрограмме 5 обеспечивается создание условий для функционирования и совершенствования региональной системы повышения квалификации кадров и обеспечения эффективной кадровой политики.

Задачи подпрограммы 5:

а) задача 1 «Создание условий для обеспечения непрерывного образования работников системы образования»;

б) задача 2 «Привлечение молодых специалистов в сферу образования».

85. Показатели достижения задачи 1 «Создание условий для обеспечения непрерывного образования работников системы образования»:

а) доля учителей общеобразовательных организаций, получивших высшую и первую квалификационные категории в текущем году;

б) доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тверской области, получивших высшую и первую квалификационные категории в текущем году;

в) доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

86. Показатель достижения задачи 2 «Привлечение молодых специалистов в сферу образования» - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций.

87. Значения показателей задач подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование» по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

88. Описание характеристик показателей задач подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование» приведены в приложении 2 к настоящей государственной программе.

Глава 2. Мероприятия подпрограммы

89. Задача 1 «Создание условий для обеспечения непрерывного образования работников системы образования» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов».

В рамках мероприятия предусмотрена деятельность по совершенствованию форм повышения квалификации в соответствии с принципами непрерывности, персонализации и адекватности запросам потребителей;

по своевременному обновлению и введению новых модулей в курсы повышения квалификации в соответствии с актуальными направлениями развития российского и регионального образования, с запросами слушателей;

по проведению аттестации кадров на подтверждение соответствия занимаемой должности руководящих работников и соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

по формированию кадрового резерва руководителей системы образования Тверской области;

б) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственным бюджетным образовательным учреждением (далее – ГБОУ) «Тверской областной институт усовершенствования учителей» в рамках государственного задания».

90. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятия, указанного в подпункте «б» пункта 89 настоящего подраздела, заключается в предоставлении ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидия). Субсидия предоставляется в соответствии с заключенным между Министерством образования Тверской области и ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии. Субсидия зачисляется в установленном порядке на лицевой счет ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей», открытый в управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области.

91. Задача 2 «Привлечение молодых специалистов в сферу образования» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Организация деятельности по привлечению молодых специалистов для работы в отрасли «Образование».

В рамках мероприятия предусмотрено:

формирование условий, привлекательных для выпускников профессиональных образовательных организаций для работы в образовательных организациях Тверской области (организация стажировок молодых специалистов; учреждение поощрений для молодых специалистов; содействие в оснащении автоматизированных рабочих мест в общеобразовательных организациях для молодых специалистов; содействие в обеспечении жильем молодых учителей и т.п.);

формирование и ведение регионального банка вакансий в образовательных организациях Тверской области;

взаимодействие Министерства образования Тверской области с региональным центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тверской государственный университет», Главным управлением по труду и занятости населения Тверской области по привлечению выпускников вузов для работы в образовательных организациях Тверской области;

б) мероприятие «Содействие в обеспечении жильем молодых учителей».

С целью содействия в обеспечении жильем молодых учителей Министерством образования Тверской области планируется:

разработка и внедрение в практику правовых, финансовых и организационных механизмов оказания государственной поддержки молодым учителям, нуждающимся в улучшении жилищных условий;

распространение информационно-справочных материалов о предоставляемых государством мерах поддержки молодых учителей в решении жилищных проблем в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

проведение семинаров для молодых учителей, сотрудников администраций муниципальных образований Тверской области по вопросам улучшения жилищных условий молодых учителей;

содействие в возмещении части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений Тверской области ипотечного кредита в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

92. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятия, указанного в подпункте «б» пункта 91 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области.

93. Выполнение задач, каждого административного мероприятия и мероприятия подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование» оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы

94. Финансирование подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование» осуществляется из бюджета Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

95. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование» по годам реализации государственной программы в разрезе задач приведен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Задачи подпрограммы 5	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Всего, в том числе	33 901,9	33 901,9	33 901,9	33 901,9	33 901,9	33 901,9	203 411,4
2	Задача 1 «Создание условий для обеспечения непрерывного образования работников системы образования»	32 901,9	32 901,9	32 901,9	32 901,9	32 901,9	32 901,9	197 411,4
3	Задача 2 «Привлечение молодых специалистов в сферу образования»	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	6 000,0

Подраздел VI

Подпрограмма 6 «Обеспечение инновационного характера образования»

Глава 1. Задачи подпрограммы

96. Подпрограмма 6 направлена на создание пространства «инициативного образования» для развития инновационного потенциала и активности всех участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы 6:

а) задача 1 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса»;

б) задача 2 «Совершенствование организационно-экономических механизмов в системе образования»;

в) задача 3 «Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о деятельности в сфере регионального образования».

97. Показатель достижения задачи 1 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса» - доля образовательных организаций – участников конкурсных процедур на получение поощрений за инновационную деятельность в общей численности образовательных организаций.

98. Показатель достижения задачи 2 «Совершенствование организационно-экономических механизмов в системе образования» - доля руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам финансовой самостоятельности.

99. Показатель достижения задачи 3 «Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о деятельности в сфере регионального образования» - степень информированности населения о развитии образования Тверской области.

Глава 2. Мероприятия подпрограммы

100. Задача 1 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся».

Реализация данного мероприятия включает:

оказание методического сопровождения деятельности образовательных организаций в работе с одаренными детьми;

создание и ведение электронной базы данных по победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников;

поддержку одаренных детей. Поддержка осуществляется посредством предоставления субсидий юридическим лицам, являющимся некоммерческими негосударственными организациями, на обеспечение общеобразовательной деятельности и круглосуточного жизнеустройства одаренных учащихся из районных центров и сельской местности Тверской области (далее – субсидий) с целью создания одаренным учащимся условий получения образования повышенного уровня. Порядок отбора одаренных учащихся из районных центров и сельской местности Тверской области и количество обучающихся определяются Министерством образования Тверской области;

б) мероприятие «Проведение региональных мероприятий с обучающимися, организация их участия во всероссийских мероприятиях».

Проведение региональных мероприятий с обучающимися, организация их участия во всероссийских мероприятиях осуществляется в соответствии с планом и сметами, согласованными с Министерством образования Тверской области;

в) мероприятие «Создание условий государственным образовательным организациям Тверской области для проведения мероприятий с обучающимися, организации их участия во всероссийских мероприятиях».

Проведение региональных мероприятий с обучающимися, организация их участия во всероссийских мероприятиях осуществляются государственными бюджетными организациями, подведомственными Министерству образования Тверской области, в соответствии с планом и сметами, согласованными с Министерством образования Тверской области;

г) мероприятие «Предоставление финансовой поддержки за инновационную деятельность, направленную на развитие образования Тверской области, муниципальным образовательным организациям, расположенным на территории Тверской области».

В рамках мероприятия осуществляется

процедура проведения конкурса на получение поощрений за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона, творчески работающих педагогов образовательных организаций, инициативной талантливой молодежи Тверской области (далее – поощрения);

направление поощрений муниципальным бюджетным образовательным организациям Тверской области;

д) мероприятие «Организация поощрения лучших учителей за счет средств федерального бюджета».

Мероприятием предусмотрена деятельность по направлению «Денежное поощрение лучших учителей» приоритетного национального проекта «Образование»: организация и проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках соглашения, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Тверской области;

е) мероприятие «Проведение региональных мероприятий с участием педагогической общественности Тверской области».

Проведение региональных мероприятий для работников образовательной отрасли всех уровней образования осуществляется в соответствии с планом и сметами, утвержденными Министерством образования Тверской области;

ж) мероприятие «Создание условий государственным организациям, подведомственным Министерству образования Тверской области, для проведения региональных мероприятий с участием педагогической общественности».

Проведение региональных мероприятий для работников образовательной отрасли всех уровней образования осуществляется государственными бюджетными организациями Тверской области, подведомственными Министерству образования Тверской области, в соответствии с планом и сметами, согласованными с Министерством образования Тверской области;

з) мероприятие «Предоставление финансовой поддержки за инновационную деятельность, направленную на развитие образования Тверской области, государственным бюджетным образовательным организациям Тверской области».

В рамках мероприятия осуществляется

процедура проведения конкурса на получение поощрений за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона (далее – поощрения);

направление поощрений государственным бюджетным образовательным организациям Тверской области.

101. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий, указанных

в подпунктах «а», «в», «г», «д», «з» пункта 100 настоящего подраздела, определяется нормативными правовыми актами Правительства Тверской области;

в подпунктах «б», «е» пункта 100 настоящего подраздела, заключается в обеспечении централизованных закупок Министерством образования Тверской области товаров (работ, услуг) для проведения мероприятий для обучающихся и работников образовательной отрасли всех уровней образования;

в подпункте «ж» пункта 100 настоящего подраздела, заключается в предоставлении государственным бюджетным организациям Тверской области субсидий на иные цели на проведение мероприятий для

обучающихся и работников образовательной отрасли всех уровней образования и определяется нормативным правовым актом Министерства образования Тверской области.

102. Задача 2 «Совершенствование организационно-экономических механизмов в системе образования» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) государственным бюджетным учреждением (далее – ГБУ) «Центр информатизации образования» в рамках государственного задания»;

б) административное мероприятие «Организация дополнительных мер по внедрению инновационных технических и электронных средств управления отраслью «Образование»;

В рамках мероприятия планируются организация деятельности по внедрению технических и электронных средств управления.

103. Механизм предоставления бюджетных ассигнований для выполнения мероприятия, указанного в подпункте «а» пункта 102 настоящего подраздела, заключается в предоставлении ГБУ «Центр информатизации образования» субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее в данном пункте – субсидия). Субсидия предоставляется в соответствии с заключенным между Министерством образования Тверской области и ГБУ «Центр информатизации образования» соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии. Субсидия зачисляется в установленном порядке на лицевой счет ГБУ «Центр информатизации образования», открытый в управлении казначейства в Министерстве финансов Тверской области.

104. Задача 3 «Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о деятельности в сфере регионального образования» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Привлечение общественных организаций, бизнеса, учреждений и предприятий различных форм собственности к вопросам управления и развития отраслью «Образование». Мероприятием предусмотрено

методическое и организационное сопровождение развития государственно-общественного характера управления образованием;

расширение сферы деятельности общественных организаций, коллегиальных органов управления: привлечение их к участию в определении качества образовательных результатов выпускников, в разработке реализации программ развития, процедурам аккредитации общеобразовательных организаций; к участию в составе экспертных Советов при проведении федеральных и региональных конкурсов; в обсуждении программ, проектов и нормативных актов по отрасли «Образование»;

б) мероприятие «Организация информационного сопровождения развития образования Тверской области».

№ п/п	Задачи подпрограммы 6	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
	1	2	3	4	5	6	7	8
	информирования граждан о деятельности в сфере регионального образования»							

Раздел IV Обеспечивающая подпрограмма

Подраздел I Обеспечение деятельности администратора государственной программы

109. В рамках обеспечивающей подпрограммы предусмотрено обеспечение деятельности главного администратора программы, реализации полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органу государственной власти Тверской области (государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

110. Объем бюджетных ассигнований, выделенный на осуществление мероприятий обеспечивающей программы по годам реализации государственной программы, приведен в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Обеспечивающая программа	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	итого
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего, в том числе	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	427 619,4
2	Расходы на руководство и управление в области образования	59 656,6	59 904,1	58 946,4	58 946,4	58 946,4	58 946,4	355 346,3
3	Обеспечение реализации полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органу государственной власти Тверской области	11 613,3	11 365,8	12 323,5	12 323,5	12 323,5	12 323,5	72 273,1

111. Расходы на обеспечение деятельности администратора государственной программы по годам реализации государственной программы в разрезе кодов бюджетной классификации приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

Раздел V

Механизм управления и мониторинга реализации государственной программы

Подраздел I

Управление реализацией государственной программы

112. Управление реализацией программы ее администратором осуществляется по следующим направлениям:

а) выработка стратегических направлений развития сферы образования и обеспечение участия общественных институтов в развитии образования всех уровней образования;

б) составление плана действий, направленных на выполнение мероприятий программы, определение структурных подразделений и исполнителей главного администратора (администраторов) программы;

в) координация деятельности исполнителей программы, обеспечение согласованности и оперативности при реализации мероприятий программы;

г) обеспечение контроля за реализацией программы и анализ ее реализации.

113. Администратор государственной программы самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией государственной программы.

114. Администратор государственной программы осуществляет управление реализацией государственной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации государственной программы.

Подраздел II

Мониторинг реализации государственной программы

115. Мониторинг исполнения мероприятий государственной программы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 545-пп «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Тверской области» в течение всего периода реализации государственной программы путем обобщения и анализа данных государственного статистического учета, социологических исследований, а также информации, полученной от исполнителей государственной программы, от Министерства строительства Тверской области (по запросам), органов местного

самоуправления муниципальных образований Тверской области. На основании полученных данных проводится ежеквартальная оценка выполнения структурными подразделениями и сотрудниками Министерства образования Тверской области ежегодного плана мероприятий по реализации государственной программы; корректировка (при необходимости) ежегодного плана мероприятий по реализации государственной программы.

116. В срок до 15 марта финансового года, следующего за отчетным годом, Министерство образования Тверской области формирует отчет о реализации государственной программы за отчетный финансовый год и представляет его на экспертизу в Министерство финансов Тверской области, Министерство экономического развития Тверской области и Министерство Тверской области по обеспечению контрольных функций.

117. В срок до 15 апреля текущего финансового года Министерство образования Тверской области представляет согласованный отчет о реализации государственной программы за отчетный финансовый год вместе с экспертными заключениями в электронном виде в Министерство экономического развития Тверской области для определения места государственной программы «Развитие образования Тверской области» в рейтинге вклада государственных программ в решение вопросов социально-экономического развития Тверской области в отчетном финансовом году.

Подраздел III

Взаимодействие администратора государственной программы
с исполнительными органами государственной власти
Тверской области при реализации государственной программы

118. Администратор государственной программы в пределах своей компетенции взаимодействует с исполнительными органами государственной власти Тверской области по вопросам разработки, внесения изменений, реализации государственной программы.

119. Администратор государственной программы в установленном порядке представляет информацию о реализации государственной программы исполнительным органам государственной власти Тверской области.

Подраздел IV

Взаимодействие администратора государственной программы
с органами местного самоуправления муниципальных образований
Тверской области при реализации государственной программы

120. Администратор государственной программы взаимодействует с органами местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляет работу с муниципальными органами исполнительной власти, в том числе с муниципальными органами управления образованием

Тверской области, по исполнению мероприятий государственной программы, аналогичных мероприятий муниципальных программ.

Подраздел V

Взаимодействие администратора государственной программы с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями при реализации государственной программы

121. Администратор государственной программы взаимодействует с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями:

а) участвует в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям государственной программы, а также обеспечивает заключение государственных контрактов (договоров);

б) обеспечивает привлечение организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, общественных, некоммерческих организаций к вопросам реализации мероприятий государственной программы;

в) обеспечивает публичность (открытость), достоверность информации о реализации мероприятий государственной программы, целевых показателей государственной программы, результатах мониторинга ее выполнения, об условиях участия в государственной программе, о проводимых конкурсах, в том числе на сайте Министерства образования Тверской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел VI

Анализ рисков реализации государственной программы и меры по управлению рисками

122. Риски по влиянию на достижение цели государственной программы подразделяются на внешние и внутренние риски.

123. К внешним рискам относятся события (условия), связанные с изменениями внешней среды, влияющими на достижение цели государственной программы, и которыми невозможно управлять в рамках реализации государственной подпрограммы.

124. К внешним рискам, влияющим на достижение цели государственной программы, относится:

а) снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и т.д. может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций;

б) задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности государственной программы;

в) снижение уровня бюджетного финансирования государственной программы, вызванное возникновением регионального бюджетного дефицита;

г) изменение федерального законодательства в части развития системы образования;

д) поздние сроки поступления финансовых средств из федерального бюджета.

125. Мерами по преодолению негативных последствий внешних рисков являются:

а) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий государственной программы;

б) оперативное реагирование и внесение изменений в государственную программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей государственной программы;

в) привлечение дополнительных внебюджетных средств;

г) осуществление мониторинга изменений федерального законодательства.

126. К внутренним рискам относятся события (условия), связанные с изменениями в сфере реализации государственной программы, влияющими на достижение цели государственной программы, и которыми можно управлять в рамках реализации государственной подпрограммы.

127. К внутренним рискам, влияющим на достижение цели государственной программы, относятся:

а) неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий;

б) длительность процедуры внесения изменений в государственную программу в части перераспределения средств, определенных государственной программой, в ходе ее исполнения;

в) отсутствие управленческого опыта, недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий государственной программы;

г) отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации государственной программы;

д) большой срок реализации государственной программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере реализации государственной программы;

е) сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников; снижения гарантий сохранения рабочего места (изменение статуса или закрытие учебного заведения, снижение

численности контингента, часов, отводимых на изучение того или иного предмета и т.п.).

128. Влияние внутренних рисков на достижение целей государственной программы и вероятность их возникновения может быть качественно оценены как высокие.

129. Мерами по преодолению негативных последствий внутренних рисков являются:

а) разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств;

б) проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации государственной программы с привлечением внешних экспертов;

в) мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в государственную программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей государственной программы;

г) проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства образования Тверской области;

д) привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации государственной программы;

е) разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации государственной программы;

ж) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения;

з) информационное сопровождение реализации государственной программы;

и) опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и позитивные последствия проводимых преобразований;

к) проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности», демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают, введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала организаций в процессе модернизации.

Характеристика государственной программы Тверской области
«Развитие образования Тверской области» на 2015 - 2020 годы
(наименование государственной программы)

Главный администратор (администратор) государственной программы Тверской области - Министерство образования Тверской области
(наименование исполнительного органа государственной власти Тверской области)

Принятые обозначения и сокращения:

1. Программа - государственная программа Тверской области
2. Подпрограмма - подпрограмма государственной программы Тверской области
3. Задача - задача подпрограммы
4. Мероприятие - мероприятие подпрограммы
5. Административное мероприятие - административное мероприятие подпрограммы
6. Показатель - показатель цели программы (показатель задачи подпрограммы, показатель мероприятия подпрограммы, показатель административного мероприятия подпрограммы)

Коды бюджетной классификации	Дополнительный аналитический код	наименование показателя	Единица измерения (или наименование решения задачи подпрограммы)	Финансовый год, в котором реализуется программа, 2014	Годы реализации программы						Целевое (суммарное) значение показателя	год достижения цели		
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год				
		Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	%	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
					11 149 701,5	11 078 924,0	11 078 791,9	11 078 791,9	11 078 791,9	11 078 791,9				
					11 325 766,8	11 078 431,6	11 007 522,0	11 007 522,0	11 007 522,0	11 007 522,0				
		Программа	тыс. рублей	100										
		Программная часть	рублей											
		Цель программы 1 «Обеспечение качественной специализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды»												
		Показатель 1 «Удовлетворенность населения Тверской области качеством образовательных услуг и их доступность»	%	69,5	70,0	70,1	70,2	70,3	70,4	70,5	70,5	2020		
		Показатель 2 «Охват программами дополнительного образования детей в возрасте 1-7 лет»	%	75,2	76,6	77,5	78,6	79,0	79,5	79,5	79,5	2020		
		Показатель 3 «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании»	%	97,4	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	2016		
		Показатель 4 «Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной профессии»	%	55,0	46,5	46,6	46,7	46,7	46,7	46,8	46,8	2020		
		Показатель 5 «Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной специальности»	%	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0	57,5	57,5	57,5	2020		
		Показатель 6 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста»	%	65,0	68,0	70,0	71,0	71,0	71,0	71,0	71,0	2018		
		Показатель 7 «Охват детей Тверской области организованными формами отдыха и оздоровления»	%	65,0	66,0	67,0	68,0	68,2	68,4	68,4	68,4	2020		

Коды бюджетной классификации	Дополнительный аналитический код														Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	Степень влияния выполненных мероприятий на решение задачи	Годы реализации программы					Целевое значение показателя	год достижения цели														
	код																	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год			2020 год													
	программа		подпрограмма		задача		мероприятие (подпрограмма или административное)		номер показателя		программа		подпрограмма													задача												
Код административной области	Код государственного задания	Код целевой статьи расхода бюджета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24												
			2	8	1	0	2	0	0	4	0	1	Показатель 1 «Доля детей, нуждающихся в длительном лечении, численности детей, нуждающихся в длительном лечении», в общей численности детей, нуждающихся в длительном лечении»														%	99,4	99,4	99,5	99,6	99,6	99,6	2019				
			2	8	1	0	2	0	0	4	0	2	Показатель 2 «Количество воспитанников государственных бюджетных образовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении»														чел.	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0	2015				
			2	8	1	0	3	0	0	0	0	0	Задача 3 «Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных образовательных организаций Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»														тыс. рублей	90 752,3	104 025,4	120 931,9	241 225,5	241 225,5	241 225,5	1 189 859,3				
			2	8	1	0	3	0	0	0	0	1	Показатель 1 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций»														%	82,1	83,9	84,0	84,2	84,3	84,4	84,5	2020			
			2	8	1	0	3	0	0	0	0	2	Показатель 2 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования в текущем году»														%	4,5	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	2015			
			2	8	1	0	3	0	0	0	0	3	Показатель 3 «Количество детей, ожидающих места для получения дошкольного образования»														чел.	2 500,0	1 400,0	1 200,0	1 200,0	800,0	500,0	500,0	2020			
			2	8	1	0	3	0	0	0	0	4	Показатель 4 «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях»														количество мест на 1000 детей	739,6	742,4	745,2	756,3	768,6	768,6	768,6	2018			
			2	8	1	0	2	8	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Мероприятие 3.001 «Строительство и реконструкция муниципальных объектов дошкольного образования за счет средств областного бюджета»		тыс. рублей	33 332,3	102 525,4	119 431,9	239 725,5	239 725,5	239 725,5	239 725,5	1 180 459,3	2018
			2	8	1	0	3	0	0	1	0	1	Показатель 1 «Количество мест в строящихся/реконструируемых в рамках зарековой инвестиционной программы Тверской области объектах дошкольного образования»														ед.	430,0	520,0	380,0	490,0	370,0	370,0	370,0	2 500,0	2020		
			2	8	1	0	3	0	0	0	1	0	2	Показатель 2 «Количество строящихся/реконструируемых объектов дошкольного образования»														ед.	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	16,0	2020	
			2	8	1	0	2	8	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	Мероприятие 3.002 «Создание муниципальных образовательных объектов в Тверской области в обеспечении комплексной безопасности, жилищно-коммунальной, находящихся в муниципальной собственности, объектов дошкольного образования для размещения общеобразовательных организаций»		тыс. рублей	7 000,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	9 000,0	2018
			2	8	1	0	3	0	0	2	0	0	1	Показатель 1 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в зданиях которых произведены мероприятия по комплексной обеспеченности в текущем году»														%	4,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	2015	
			2	8	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Задача 4 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных организациях высшей категории от места проживания и состояния здоровья обучающихся»		тыс. рублей	66 772,6	62 677,9	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	312 677,9	2018

Коды бюджетной классификации	Дополнительный аналитический код										Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Степень выполнения программы на расчетно-целевом уровне (или иные показатели)	Годы реализации программы					Целевое (суммарное) значение показателя	год достижения цели
	программа	подпрограмма	задача подпрограммы	мероприятие (подпрограммы или административное)	номер показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год			2020 год						
Коды бюджетной классификации	программа	подпрограмма	задача подпрограммы	мероприятие (подпрограммы или административное)	номер показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Целевое (суммарное) значение показателя	год достижения цели						
Коды бюджетной классификации	программа	подпрограмма	задача подпрограммы	мероприятие (подпрограммы или административное)	номер показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Целевое (суммарное) значение показателя	год достижения цели						
01 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	Классификация целевой статьи расхода бюджета					26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
						25													
						Показатель 1 «Доля обучающихся, проживающих в сельской местности, которые обеспечены возможностью к месту обучения и обратно в общеобразовательные организации в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе»	%	98,9	98,9	99,0	99,0	99,0	99,1	99,2	99,2	2020			
						Показатель 2 «Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся в общей численности общеобразовательных организаций»	%	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	24,5	25,0	25,0	2020			
						Мероприятие 4.001 «Создание муниципальных образований Тверской области в транспортном обслуживании населения в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно»	тыс. рублей	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	300 000,0	2020			
						Показатель 1 «Количество обучающихся, пользующихся автобусом в муниципальных образовательных организациях»	тыс. человек	9,0	9,0	9,1	9,1	9,1	9,2	9,3	9,3	2020			
						Мероприятие 4.002 «Создание муниципальных образований Тверской области в решении мероприятий государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» за счет средств областного бюджета»	тыс. рублей	16 772,6	12 677,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12 677,9	2015			
						Показатель 1 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» за счет средств областного бюджета»	%	4,5	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	2015			
						Задача 5 «Создание условий для получения детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях»	тыс. рублей	619 113,5	621 251,1	621 251,1	606 661,6	606 661,6	606 661,6	606 661,6	3 669 148,6	2020			
						Показатель 1 «Доля обучающихся, воспитанников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, освоивших программу основного общего образования с учетом психологических особенностей каждого ребенка»	%	97,0	96,8	97,0	97,3	97,4	97,5	97,6	97,6	2020			
						Показатель 2 «Доля выпускников государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций, продолживших обучение с целью получения профессионального образования»	%	93,0	93,8	94,0	94,2	94,4	94,6	94,8	94,8	2020			
						Мероприятие 5.001 «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) бюджетными специальными (коррекционными) образовательными организациями в рамках государственного задания»	тыс. рублей	602 704,7	611 659,0	611 659,0	597 069,5	597 069,5	597 069,5	597 069,5	3 611 596,0	2020			
						Показатель 1 «Численность обучающихся в государственных бюджетных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях»	тыс. чел.	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2017			
						Мероприятие 5.002 «Обеспечение деятельности государственных бюджетных организаций по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в рамках государственного задания»	тыс. рублей	9 558,6	9 558,6	9 558,6	9 558,6	9 558,6	9 558,6	9 558,6	57 351,6	2020			

Код ад-минист-ратора	Код раз-дела	Код пре-д-р-а	Код клас-сификации целевой статьи расхода бюджета	Коды бюджетной классификации															Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения (или решения задачи)	Степень влияния	Годы реализации программы					Целевое (суммарное) значение показателя	год дости-жения								
				8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				23	24	2015 год	2016 год	2017 год			2018 год	2019 год	2020 год					
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 2 0 1				программа	подпрограмма	часть подпрограммы	задача подпрограммы	мероприятие (подпрограммы или административное)	номер показателя									25	Мероприятие 1.002 «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) ГБУ ДО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Бригадник» Кировского района Тверской области в рамках государственного задания»	тыс. рублей	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 2 0 1																		Показатель 1 «Доля детей, получивших услуги от общей процентной способности лагеря»	%	97,0	98,0	98,3	97,5	98,0	98,6	98,6	98,8	99,0	99,0	99,0	10 227,1	10 227,1	10 227,1	61 362,6	2020	
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 2 0 2																		Показатель 2 «Количество детей, получивших услуги в оздоровительно-образовательном лагере «Бригадник»	тыс. чел.	0,4	0,5	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2019		
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 0																		Мероприятие 1.003 «Предоставление субсидий юридическим лицам, являющимся государственными некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность по дополнительному образованию детей»	тыс. рублей	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	1 556,3	9 337,8			
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 1																		Показатель 1 «Количество воспитанников в государственных организациях дополнительного образования детей, на которых предоставляется субсидия»	тыс. чел.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2015		
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 2																		Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного общества»	тыс. рублей	17 754,5	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	18 474,4	110 846,4					
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 1																		Показатель 1 «Объём обучающихся организованными формами духовно-нравственного воспитания»	%	22,0	26,0	28,0	24,0	26,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	2018		
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 0																		Административное мероприятие 2.001 «Организация деятельности по духовно-нравственному, патристическому воспитанию и краеведческому образованию обучающихся»	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 1																		Показатель 1 «Количество прошедших в текущем году региональных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию»	ед.	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2015			
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 2																		Показатель 2 «Доля общеобразовательных организаций, имеющих краеведческие музеи в общей численности общеобразовательных организаций»	%	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	2015	
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 0																		Мероприятие 2.002 «Создание условий государственными бюджетными организациями Тверской области для проведения региональных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию»	тыс. рублей	250,5	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	200,4	1 202,4		
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 1																		Показатель 1 «Доля учащихся, принимавших участие в региональных мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п.) по духовно-нравственному воспитанию и краеведческому образованию от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях»	%	4,1	11,0	11,2	11,0	11,1	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	2018
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 0																		Мероприятие 2.003 «Организация реализации государственных полномочий по созданию, развитию и обеспечению деятельности коллекций по делам несовершеннолетних»	тыс. рублей	17 504,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	18 274,0	109 644,0				
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 1																		Показатель 1 «Доля присутствующих, совершивших несовершенное убийство при их соучастии, в общем числе присутствующих в Тверской области»	%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2015		
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 0																		Подпрограмма 3 «Развитие системы профессионального образования в Тверской области»	тыс. рублей	1 559 386,2	1 437 308,0	1 331 471,8	1 437 308,0	1 437 308,0	1 437 308,0	1 437 308,0	1 437 308,0	1 331 471,8	1 331 471,8	1 331 471,8	8 200 503,2	0				
0 7 5 0 7 0 9 2 8 2 2 1 0 8 2 8 2 0 1 0 0 3 0 0																		Задача 1 «Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области»	тыс. рублей	0,414275	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	5 662,1	33 972,6	0		

Коды бюджетной классификации	Дополнительный аналитический код										Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	Стоимость выполнения программы (млн руб.)	Финансовый год, предшествующий реализации программы, 2014 год	Годы реализации программы					Целевое (суммарное) значение показателя	год достижения цели
	программа	подпрограмма	цель программы	задача подпрограммы	мероприятие (подпрограммы и/или административное)	номер показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год					2019 год	2020 год					
Код административной программы	Классификация целевой статьи расхода бюджета	Подпрограмма	Раздел	Цель	Задача	Мероприятие	Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Целевое значение показателя	год достижения цели						
1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24							25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
							Показатель 2 «Количество участников региональных мероприятий, проведенных государственными бюджетными организациями»	тыс. чел.	7,3	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	2018			
							Задача 2 «Совершенствование организационно-экономических механизмов в сфере образования»	тыс. рублей	60,90423	27 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	156 842,4			
							Показатель 1 «Доля руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам финансовой самостоятельности»	%	17,7	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0	18,0	18,0	18,0	2020			
							Мероприятие 2.001 «Организация оказания государственных услуг (выполнения работ) ГБУ «Центр информатизации образования» в рамках государственного задания»	тыс. рублей	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	26 140,4	156 842,4			
							Показатель 1 «Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении»	%	21,0	20,7	21,0	21,3	21,7	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	2020		
							Административное мероприятие 2.002 «Организация дополнительных мер по внедрению инновационных технических и электронных средств управления отраслью «Образование»	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
							Показатель 1 «Количество услуг в сфере образования, предоставляемых в электронной форме»	сл.	1,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2015		
							Задача 3 «Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о деятельности в сфере регионального образования»	тыс. рублей	805,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	2 220,0			
							Показатель 1 «Степень информированности населения о развитии образования Тверской области»	%	75,0	75,0	76,0	76,0	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0	2019		
							Административное мероприятие 3.001 «Привлечение общественных организаций, бизнеса, учреждений и предприятий различных форм собственности к вопросам управления и развития отрасли «Образование»	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
							Показатель 1 «Доля общеобразовательных организаций, в которых государственные организации и коллегиальные органы (органы государственного управления) принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития, планов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных организаций»	%	97,2	93,0	94,3	95,0	95,5	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	2020		
							Мероприятие 3.002 «Организация информационного сопровождения развития образования Тверской области»	тыс. рублей	805,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	2 220,0	2018		
							Показатель 1 «Количество публикаций в информационных источниках об образовании в Тверской области»	сл.	1 060,0	820,0	840,0	850,0	860,0	870,0	870,0	870,0	870,0	870,0	2020		
							Показатель 2 «Количество опубликованных докладов о результатах деятельности по отрасли «Образование»»	сл.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2015		
							«Обеспечивающая подпрограмма»	тыс. рублей	67 514,4	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	71 269,9	427 619,4			

Характеристика основных показателей государственной программы Тверской области
«Развитие образования Тверской области на 2015-2020 годы»
(выполнение государственной программы Тверской области)

№ стр.	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Источник получения информации для расчета значения показателя	Отчеты о соответствии показателю, установленному Указом Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
1	2	3	4	5	6
1	Государственная программа «Развитие образования в Тверской области» на 2015 - 2020 годы	-	-	-	-
1	Показатель цели государственной программы «Удовлетворенность населения Тверской области качеством общеобразовательных услуг и их доступностью»	%	Численность жителей Тверской области из числа опрошенных, удовлетворенных качеством общеобразовательных услуг и их доступностью / численность опрошенных * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
2	Показатель цели государственной программы «Охват программами дошкольного образования детей в возрасте 1-7 лет»	%	Численность детей в возрасте 1-7 лет, охваченных программами поддержки раннего развития и дошкольного образования / численность детей в возрасте 1-7 лет, скорректированная на численность детей 5-7 лет, обучающихся в школе * 100	Форма ФСН 83-К	
3	Показатель цели государственной программы «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании»	%	Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании / численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавших в государственной итоговой аттестации * 100	Форма ФСН 76-рик	
4	Показатель цели государственной программы «Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной профессии»	%	Численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной профессии / численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
5	Показатель цели государственной программы «Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной специальности»	%	Численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, трудоустроившихся по полученной специальности / численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
6	Показатель цели государственной программы «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста»	%	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам / общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, форма ФСН 76 - РИК	
7	Показатель цели государственной программы «Охват детей Тверской области организованными формами отдыха и оздоровления»	%	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления / численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, форма ФСН 76 - РИК	
8	Показатель цели государственной программы «Доля руководителей и учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации»	%	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации / общая численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, форма ФСН 83 - РИК	
9	Показатель цели государственной программы «Количество инновационных программ и проектов, реализуемых в Тверской области в отрасли «Образование»	ед.	Абсолютный показатель количества инновационных программ и проектов	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
10	Подпрограмма 1 «Развитие системы общего образования в Тверской области»				
11	Задача подпрограммы № 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Тверской области»				
12	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-7 лет»	%	Численность детей в возрасте 5-7 лет, охваченных программами дошкольного образования / численность детей в возрасте 5-7 лет * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
13					

14	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»	%	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году / сумма численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	Соответствует
15	Показатель задачи подпрограммы № 3 «Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Тверской области»	%	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений / средняя заработная плата в сфере общего образования по Тверской области * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	Соответствует
16	Задача подпрограммы № 2 «Обеспечение предоставления услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях»	сд			
17	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Охват детей программами общего образования в образовательных организациях»	%	Численность обучающихся, охваченных программами общего образования / численность обучающихся в общеобразовательных организациях * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области, форма ФСН 76 - РИК	
18	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников»	%	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам / численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	
19	Показатель задачи подпрограммы № 3 «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по Тверской области»	%	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций / средняя заработная плата по Тверской области * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	Соответствует
20	Задача подпрограммы № 3 «Развитие инфраструктур государственных и муниципальных образовательных организаций Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»				
21	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций»	%	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения / количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	Соответствует
22	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования в текущем году»	сд	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта / численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования * 100	Формал ФСН № Д-4	Соответствует
23	Показатель задачи подпрограммы № 3 «Количество детей, ожидающих места для получения дошкольного образования»	числ.	Абсолютный показатель количества детей, ожидающих места для получения дошкольного образования	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	
24	Показатель задачи подпрограммы № 4 «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях»	мест на 1000 детей	Количество мест в дошкольных образовательных организациях / численность детей дошкольного возраста * 1000	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	
25	Задача подпрограммы № 4 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных организациях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»	%			
26	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля обучающихся, проживающих в сельской местности, которым обеспечены образовательные услуги в общеобразовательных организациях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»	%	Численность обучающихся, проживающих в сельской местности, которым обеспечены образовательные услуги в общеобразовательных организациях / численность обучающихся, нуждающихся в подвозе * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области	
27	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций»	%	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся / количество общеобразовательных организаций * 100	Отраслевая отчетность образования Министерства Тверской области, форма ФСН 76 - РИК	

	Задача подпрограммы № 5 «Создание условий для получения детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях»					
28	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля обучающихся воспитанников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, освоивших программу основного общего образования с учетом психофизических возможностей каждого ребенка»	%	Численность обучающихся, воспитанников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, освоивших программу основного общего образования с учетом психофизических особенностей / численность обучающихся, воспитанников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций * 100	Отраслевая отчетность образовательных учреждений, форма ФСН 76-РИК		
29	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля выпускников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, продолживших обучение с целью получения профессионального образования»	%	Численность выпускников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, продолживших обучение на следующем уровне обучения / численность выпускников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций * 100	Отраслевая отчетность Министерства Тверской области		
30	Задача подпрограммы № 6 «Создание условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общедоступного и бесплатного образования и общедоступных и бесплатных услуг по содержанию, воспитанию и адаптации в государственных бюджетных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					
31	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля выпускников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение с целью получения профессионального образования»	%	Численность выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение с целью получения профессионального образования / численность выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей * 100	Отраслевая отчетность Министерства Тверской области		
32	Задача подпрограммы № 7 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни»					
33	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях»	%	Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену / численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях * 100	Отраслевая отчетность Министерства Тверской области, форма ФСН 76-РИК		Соответствует
34	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования»	%	Количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал / количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования * 100	Форма ФСН № Д-4		Соответствует
35	Подпрограмма 2 «Развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей»					
36	Задача подпрограммы № 1 «Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с изменяющимися потребностями населения»					
37	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля учащихся, освоивших дополнительное образование в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях»	%	Численность учащихся, освоивших дополнительное образование в общеобразовательных организациях / численность учащихся в дневных общеобразовательных организациях * 100	Отраслевая отчетность Министерства Тверской области, форма ФСН 76-РИК		
38	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тверской области»	%	Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования / среднемесячная заработная плата учителей в Тверской области * 100	Отраслевая отчетность Министерства Тверской области		
39	Задача подпрограммы № 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума»					
40						

41	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Охват обучающихся организациями формами духовно-нравственного воспитания»	%	Численность учащихся и студентов, охваченными организациями формами духовно-нравственного воспитания / численность учащихся и студентов * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, формы ФСН 76 - РНК	
42	Подпрограмма 3 «Развитие системы профессионального образования Тверской области» Задача подпрограммы № 1 «Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области»				
43	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, в которых проведены мероприятия по развитию материально-технической базы»	%	Количество государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области (далее - ПОО), в которых проведены мероприятия по развитию материально-технической базы / количество ПОО * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, формы ФСН	
44	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Тверской области, охваченных мероприятиями регионального и Всероссийского уровня»	%	Численность обучающихся в ПОО, охваченных мероприятиями регионального и Всероссийского уровня / численность обучающихся в ПОО * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, формы ФСН	
45	Задача подпрограммы № 2 «Создание условий для совершенствования и функционирования сети государственных профессиональных образовательных организаций»				
46	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в численности населения Тверской области 15-19 лет»	%	Численность обучающихся в ПОО / численность населения Тверской области 15-19 лет * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
47	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля выпускников 9/11 классов, поступивших на обучение в организации среднего профессионального образования»	%	Численность выпускников 9/11 классов, поступивших на обучение в ПОО / численность выпускников 9/11 классов * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
48	Задача подпрограммы № 3 «Формирование системы сопровождения профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии со способностями, индивидуальными образовательными потребностями»				
49	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся по очной форме обучения»	чел.	Абсолютный показатель численности лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся по очной форме обучения	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, формы ФСН	
50	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Численность лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по очной форме обучения»	чел.	Абсолютный показатель численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по очной форме обучения	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области, формы ФСН	
51	Задача подпрограммы № 4 «Создание механизмов продуктивного сотрудничества регионального профессионального образования с рынком труда Тверской области, с высшими образовательными, научными и иными организациями»				
52	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Тверской области, принявших участие в мероприятиях регионального уровня»	%	Количество образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Тверской области, принявших участие в мероприятиях регионального уровня / количество образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Тверской области * 100	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
53	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»				
54	Задача подпрограммы № 1 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях»				
55	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с лучшими результатами»	балл	Абсолютный показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с лучшими результатами	Отраслевая отчетность Министерства образования Тверской области	
56					

57	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Средний балл ЕГЭ по математике в 10 % школ с худшими результатами»	балл	Абсолютный показатель среднего балла ЕГЭ по математике в 10 % школ с лучшими результатами	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
58	Показатель задачи подпрограммы № 3 «Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с худшими результатами»	балл	Абсолютный показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с худшими результатами	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
59	Показатель задачи подпрограммы № 4 «Средний балл ЕГЭ по математике в 10 % школ с худшими результатами»	%	Численность выпускников 9-х классов, выбравших предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации в новой форме/общая численность выпускников 9-х классов * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
60	Задача подпрограммы № 2 «Развитие системы оценки качества образовательных достижений выпускников государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области»				
61	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля профессиональ и специалистов, по которым проводятся мониторинговые исследования образовательных и профессиональных достижений студентов»	%	Количество профессий и специальностей, по которым проводятся мониторинговые исследования образовательных и профессиональных достижений студентов / количество реализуемых профессий и специальностей в ПОО * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
62	Подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»				
63	Задача подпрограммы № 1 «Создание условий для обеспечения непрерывного образования работников системы образования»				
64	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, получивших высшую и первую квалификационные категории в текущем году»	%	Численность учителей общеобразовательных организаций, получивших высшую и первую квалификационные категории в текущем году / численность преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
65	Показатель задачи подпрограммы № 2 «Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тверской области, получивших высшую и первую квалификационные категории в текущем году»	%	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, получивших высшую и первую квалификационные категории в текущем году / численность преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
66	Показатель задачи подпрограммы № 3 «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы»	%	Численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку / численность занятого в области экономики населения этой возрастной группы * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
67	Задача подпрограммы № 2 «Привлечение молодых специалистов в сферу образования»				
68	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций»	%	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет / численность педагогических работников общеобразовательных организаций * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
69	Подпрограмма 6 «Обеспечение инновационного характера образования»				
70	Задача подпрограммы № 1 «Стимулирование твердской активности участников образовательного процесса»				
71	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля образовательных организаций – участников конкурсных процедур на получение поощрений за инновационную деятельность в общей численности образовательных организаций»	%	Количество образовательных организаций – участников конкурсных процедур на получение поощрений за инновационную деятельность / количество образовательных организаций * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
72	Задача подпрограммы № 2 «Совершенствование организационно-экономических механизмов в системе образования»				
73	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Доля руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам финансовой самостоятельности»	%	Численность руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам финансовой самостоятельности / численность руководителей образовательных организаций * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отчетность образования
74	Задача подпрограммы № 3 «Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о деятельности в сфере регионального образования»				

76	Показатель задачи подпрограммы № 1 «Степень информированности населения о развитии образования Тверской области»	%	Численность информированного населения о развитии образования Тверской области из числа опрошенных / численность опрошенных * 100	Отраслевая Министерства Тверской области	отсутствие образования
----	--	---	---	--	---------------------------