

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

07.07.2023

№ 1248

### **О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, внедрения в Тульской области Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, в целях проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ и на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 г. № 16 **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области (Приложение № 1).

1.2. Положение об экспертном совете по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области (Приложение № 2).

2. Директору департамента образования министерства образования Тульской области Морозову В.Б., директору государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» Грошеву Ю.В., руководителю Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области - структурного подразделения государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» Смирновой Е.В. обеспечить организацию проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области в 2023 году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

4. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

**Заместитель министра  
образования  
Тульской области**



**Л.Ю. Сорокина**

Приложение № 1  
к приказу министерства образования  
Тульской области  
от 07.07.2023 № 1248

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения независимой оценки качества дополнительных**  
**общеразвивающих программ в Тульской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области (далее - Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467.

1.2. Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (далее - НОК дополнительных общеразвивающих программ), которая осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

1.3. Ответственным за организацию НОК дополнительных общеразвивающих программ является Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области – структурное подразделение государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей (далее – организация-оператор).

1.4. Проведение НОК дополнительных общеразвивающих программ является оценочной процедурой, направленной на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Механизмом НОК дополнительных общеразвивающих программ является общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (далее – общественная экспертиза).

1.6. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеразвивающих программ требованиям действующего законодательства в сфере образования, содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.7. Основанием проведения НОК дополнительных общеразвивающих программ являются добровольные заявки автора/авторов дополнительной общеразвивающей программы или организации (индивидуального предпринимателя), имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование» (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»), осуществляющих данную деятельность на территории Тульской области (далее - Заявители).

1.8. Общественная экспертиза осуществляется экспертным советом, включающим группу экспертов, на основании добровольных заявок Заявителей, реализующих (или планирующих реализовать) дополнительные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области, реализуемого через механизм социального заказа на оказание социальных услуг согласно Федеральному закону от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

1.9. Состав экспертного совета, группы экспертов формируется на основании предложений министерства образования Тульской области,

органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных советов, функционирующих в системе образования Тульской области, муниципальных опорных центров и утверждается приказом министерства образования Тульской области.

1.10. Проведение общественной экспертизы организуется таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть при отсутствии взаимозависимости между экспертами и Заявителями.

1.11. Организация-оператор обеспечивает прозрачность всех процедур НОК дополнительных общеобразовательных программ, открытость и доступность результатов проведенных оценок, предоставляет каналы обратной связи для выражения мнения для всех заинтересованных субъектов.

1.12. Заявители обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов дополнительных общеразвивающих программ.

1.13. Заявители осуществляют контроль качества реализуемых ими программ на основе полученных результатов НОК дополнительных общеразвивающих программ.

1.14. Проведение общественной экспертизы осуществляется бесплатно. Взимание платы за проведение общественной экспертизы полностью либо на отдельных этапах не допускается.

## **2. Проведение общественной экспертизы**

2.1. Проведение общественной экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовку к проведению общественной экспертизы;  
проведение общественной экспертизы;  
обработку и оформление результатов общественной экспертизы;  
принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Министерство образования Тульской области:

координирует работу субъектов НОК дополнительных общеразвивающих программ на региональном уровне;

информирует любым доступным способом Заявителей о проведении общественной экспертизы;

формирует и утверждает состав экспертного совета и группы экспертов по проведению общественной экспертизы;

организует разработку рекомендаций по проведению НОК дополнительных общеразвивающих программ на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

2.2.2. Организация-оператор:

осуществляет отбор экспертов, которые могут привлекаться для проведения общественной экспертизы;

проводит подготовку экспертов;

размещает информацию о проведении общественной экспертизы на официальном сайте организации-оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечивает администрирование процедур общественной экспертизы с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (далее – АИС «Навигатор»);

проводит техническую подготовку и обеспечивает доступ экспертов к дополнительным общеразвивающим программам;

обеспечивает информирование Заявителей о процедуре общественной экспертизы, критериях и методике определения результатов НОК дополнительной общеразвивающей программы посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте организации-оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 2.2.3. Заявитель:

формирует заявку на проведение независимой оценки качества дополнительной общеразвивающей программы, планируемой к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области (далее - заявка), заполняют согласие на обработку персональных данных участников независимой оценки качества дополнительной общеразвивающей программы (приложение № 2 к настоящему Регламенту), и направляют пакет документов посредством электронной связи в адрес организации-оператора;

загружает дополнительную общеразвивающую программу в формате PDF в АИС «Навигатор».

2.2.4. Регистрация дополнительной общеразвивающей программы для проведения общественной экспертизы осуществляется автоматически в день загрузки.

2.2.5. Организация-оператор осуществляет распределение дополнительных общеразвивающих программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством АИС «Навигатор» в течение трех рабочих дней после регистрации.

### 2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Общественная экспертиза осуществляется экспертами в отношении дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых (планируемых к реализации) в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области.

2.3.2. Общественная экспертиза проводится один раз в год. Дополнительная общеразвивающая программа, прошедшая общественную экспертизу, является сертифицированной в течение трех лет.

В случае внесения в сертифицированную дополнительную общеразвивающую программу изменений до истечения трех лет с момента проведения общественной экспертизы требуется прохождение повторной общественной экспертизы.

2.3.3. Срок проведения общественной экспертизы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» и не может превышать сто двадцать дней со дня размещения объявления о проведении общественной экспертизы на официальном сайте организации-оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3.4. Общественная экспертиза осуществляется в соответствии с критериями оценки качества дополнительной общеразвивающей программы и методикой определения результатов НОК дополнительных общеразвивающих программ, определенными согласно требованиям действующего законодательства в сфере образования (приложение № 1 к настоящему Регламенту).

2.3.5. Прием заявок осуществляется организацией-оператором в сроки, указанные в объявлении о проведении общественной экспертизы.

2.3.6. Организация-оператор в течение трех рабочих дней после завершения приема всех заявок направляет экспертам дополнительные общеразвивающие программы, подлежащие общественной экспертизе.

2.3.7. Максимальный срок осуществления общественной экспертизы после получения материалов экспертом составляет двадцать рабочих дней.

2.3.8. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом путем заполнения экспертного листа оценки качества дополнительной общеразвивающей программы (далее – экспертный лист) (приложение № 3 к настоящему Регламенту), также размещенного в разделе «Экспертиза» в АИС «Навигатор».

Подписанный экспертом экспертный лист направляется в адрес организации-оператора по электронной почте [rmctula@tularegion.org](mailto:rmctula@tularegion.org) в формате pdf.

2.3.9. Общественная экспертиза каждой дополнительной общеразвивающей программы считается завершенной после получения экспертных оценок от трех различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. Организация-оператор:

проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах;

определяет на основе суммы баллов, выставленных экспертами по итогам экспертизы программы, среднестатистический балл оценки качества каждой дополнительной общеразвивающей программы;

формирует итоговый документ (заключение) по результатам общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области с результатами общественной экспертизы (приложение № 4 к настоящему Регламенту) и направляет его на рассмотрение экспертного совета не позднее, чем за пять рабочих дней до его заседания.

#### 2.4.2. Экспертный совет:

рассматривает итоговый документ (заключение), определяет по итоговому баллу один из трех уровней качества каждой дополнительной общеразвивающей программы;

формирует перечень дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области;

направляет на утверждение в министерство образования Тульской области информацию о результатах общественной экспертизы, включающую перечень дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области, в течение трех рабочих дней после утверждения результатов на заседании экспертного совета.

2.4.3. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области, утверждается приказом министерства образования Тульской области ежегодно до 30 декабря.

2.4.4. Перечень дополнительных общеразвивающих программ размещается на официальных сайтах министерства образования Тульской области, организации-оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение трех рабочих дней после издания приказа министерства образования Тульской области об утверждении перечня дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.5.1. Министерство образования Тульской области после рассмотрения информации о результатах общественной экспертизы в течение тридцати календарных дней разрабатывает рекомендации по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ и направляет их в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Заявителей.

2.5.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Заявители на основании результатов независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, с учетом рекомендаций министерства образования Тульской области принимают меры по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

---

Приложение № 1  
к Регламенту проведения независимой  
оценки качества дополнительных  
общеразвивающих программ  
в Тульской области

**К Р И Т Е Р И И**  
**оценки качества дополнительной общеразвивающей программы**

№	Критерии оценки качества дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа)	Оценка/показатели		
		0 баллов	1 балл	2 балла
<b>1. Титульный лист</b>				
1.1.	Соответствие требованиям к оформлению титульного листа (включает: полное наименование учреждения /индивидуального предпринимателя; когда и кем согласована и утверждена программа (подпись, печать, дата); название программы; направленность; уровень; возраст обучающихся; срок реализации; Ф.И.О., должность автора/составителя программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)	не соответствует	частично соответствует	соответствует
<b>2. Пояснительная записка</b>				
2.1.	Наличие необходимых элементов (направленность, уровень программы, ее актуальность, новизна, цель и задачи программы, краткая характеристика обучающихся (возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), формы обучения (групповые, индивидуальные и т.д.), режим занятий (периодичность и продолжительность), объем и срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), особенности организации образовательного процесса, ожидаемые результаты)	не соответствует (отсутствует более 2 элементов)	частично соответствует (отсутствует 1 – 2 элемента)	соответствует
2.2.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки данной программы (может излагаться через описание соответствия программы: - современным тенденциям развития дополнительного образования (ссылки на конкретные нормативные правовые	не обосновано	частично обосновано	обосновано в полной мере



	акты, определяющие содержание программы); - социальному заказу (анализ социальных проблем, детского или родительского спроса на дополнительное образование); - актуальным направлениям деятельности образовательного учреждения, его потенциалу; - инновационной деятельности (обоснованность материалами научных исследований, анализом педагогического опыта и т.д.)			
2.3.	Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы (изложены характерные свойства, отличающие программу от других; основные идеи, придающие программе своеобразие)	не обосновано	частично обосновано	обосновано в полной мере
2.4.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации программы (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемые достижимые конечные результаты (личностные, метапредметные, предметные); формулировки задач позволяют проследить пути достижения цели, соотнесены с планируемыми результатами; сроки реальны для достижения заявленных результатов)	не обосновано	частично обосновано	обосновано в полной мере
2.5	Дано краткое описание методики, форм обучения и режима занятий (методика обучения, формы обучения прописаны применительно к данной программе; режим занятий соответствует требованиям санитарного законодательства)	не соответствует	частично соответствует	соответствует
2.6.	Учет половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний обучающихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	не учтено	частично учтено	учтено
2.7.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; описаны формы контроля по каждой теме, соответствующие планируемым результатам освоения программы по	не соответствует	частично соответствует	соответствует

	годам обучения			
<b>3. Учебный план</b>				
3.1.	Содержит название разделов (модулей), тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля); оформляется в табличной форме. Продолжительность реализации программы обусловлена ожидаемыми результатами, целью и задачами реализации программы. Совокупная продолжительность реализации программы составляет от 12 до 400 часов	не соответствует	частично соответствует	соответствует
<b>4. Содержание учебного плана</b>				
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, основных дидактических принципов; реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, среднего основного общего образования, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами	не соответствует	частично соответствует	соответствует
4.2.	Дано описание разделов (модулей) и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам, планируемым результатам освоения программы ( <i>отмечается логика, последовательность, системность, аргументированность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен</i> )	не соответствует	частично соответствует	соответствует
<b>5. Календарный учебный график</b>				
5.1.	Определяет количество учебных недель количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей (при наличии), последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул ( <i>является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы обучающихся</i> )	не соответствует	частично соответствует	соответствует
<b>6. Условия реализации программы</b>				

6.1.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий, обеспечивающих эффективную реализацию программы (дана характеристика помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)	не соответствует	частично соответствует	соответствует
6.2.	Наличие информационного и учебно-методического обеспечения программы (дан систематизированный перечень разнообразных ресурсов для реализации программы: описание электронных образовательных ресурсов и технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов; перечень учебных пособий, сборников упражнений, дидактических материалов, инструкций, технологических карт, учебных и контрольных заданий, рабочих тетрадей, образцов изделий, презентаций, наглядного материала; дано описание контрольно-оценочных средств)	не соответствует	частично соответствует	соответствует
6.3.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы (дополнительный критерий)	нет	-	да
6.4.	Программа реализуется в сетевой форме (дополнительный критерий)	нет	-	да
6.5.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур (дополнительный критерий)	нет	-	да
<b>7. Список литературы</b>				
7.1.	Наличие списков литературы для педагогов, обучающихся и родителей, оформленных в соответствии с правилами составления библиографического текста (ГОСТ Р7.0.11-2011); современность литературы	списки литературы отсутствуют	наличие списков литературы для педагогов	наличие списков литературы для педагогов, обучающихся и родителей
<b>8. Культура оформления программы</b>				
8.1.	Соответствие стиля изложения, используемой терминологии и оформления программы требованиям к программно-методической документации	не соответствует	частично соответствует	соответствует
<b>ИТОГО по всем показателям:</b>		<b>0 – 38 баллов</b>		

**М Е Т О Д И К А**  
**определения результатов независимой оценки качества дополнительных**  
**общеразвивающих программ**

<b>Уровень качества ДОП</b>	<b>Интервал итогового значения оценки</b>	<b>Заключение</b>
Высокий уровень	23 – 38 баллов	Программа рекомендуется для включения в реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области, при условии отсутствия 0 баллов по каждой из групп критериев (кроме групп дополнительных критериев)
Средний уровень	16 – 22 балла	Программа прошла экспертизу с замечаниями, даны предложения по доработке. Программа может быть рекомендована для включения в реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области, только после устранения недочетов
Низкий уровень	0 – 15 баллов	Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области

Приложение № 2  
к Регламенту проведения независимой  
оценки качества дополнительных  
общеразвивающих программ  
в Тульской области

**Региональный модельный центр  
дополнительного образования  
детей Тульской области**

rmctula@tularegion.org

**ЗАЯВКА**

**на проведение независимой оценки качества дополнительной  
общеразвивающей программы, планируемой к реализации в рамках  
персонифицированного финансирования дополнительного образования  
детей в Тульской области**

Просим провести независимую оценку качества дополнительных  
общеразвивающих программ:

Заявитель (полное наименование юридического лица в соответствии со сведениями ЕГРЮЛ / Ф.И.О. индивидуального предпринимателя в соответствии со сведениями ЕГРИП)	
Номер и дата выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам *	
1. Наименование дополнительной общеразвивающей программы **	
Направленность программы	
Возраст обучающихся	
Срок реализации программы	
Программа ранее проходила общественную экспертизу	Да (указать год)                      Нет
2. Наименование дополнительной общеразвивающей программы **	
Направленность программы	
Возраст обучающихся	
Срок реализации программы	

Программа ранее проходила общественную экспертизу	Да (указать год)	Нет
3. Наименование дополнительной общеразвивающей программы **		
Направленность программы		
Возраст обучающихся		
Срок реализации программы		
Программа ранее проходила общественную экспертизу	Да (указать год)	Нет
и т.д.		

\* Копия лицензии в формате pdf прилагается к заявке.

\*\* В случае формирования от организации/индивидуального предпринимателя заявки на проведение независимой общественной экспертизы нескольких программ информация заполняется в таблице по каждой программе.

Файлы программ в формате pdf загружаются в АИС «Навигатор».

Ф.И.О. руководителя организации/индивидуального предпринимателя

Телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_ паспорт

—  
(серия и номер)  
выдан \_\_\_\_\_  
(сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее Федеральный закон) даю согласие на обработку, в том числе передачу в: министерство образования Тульской области (адрес: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5), региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области – структурное подразделение государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (адрес: 300041, Тульская область, г. Тула, ул. Путейская, д. 9), моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области», использование программы

в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилии, имени, отчества;
- месте проживания (регистрации);
- сведений о месте работы;
- сведений об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Соглашение действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_  
(дата, подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 3  
к Регламенту проведения независимой  
оценки качества дополнительных  
общеразвивающих программ  
в Тульской области

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**оценки качества дополнительной общеразвивающей программы**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Направленность программы (*художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая*) \_\_\_\_\_

Разработчик (разработчики) программы (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта, должность \_\_\_\_\_

№ п/п	Предмет оценивания/оценочные суждения	Оценка (0-1-2)
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1.	Соответствие требованиям к оформлению титульного листа ( <i>включает: полное наименование учреждения /индивидуального предпринимателя; когда и кем согласована и утверждена программа (подпись, печать, дата); название программы; направленность; уровень; возраст обучающихся; срок реализации; Ф.И.О., должность автора/составителя программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы</i> )	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1.	Наличие необходимых элементов ( <i>направленность, уровень программы, ее актуальность, новизна, цель и задачи программы, краткая характеристика обучающихся (возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), формы обучения (групповые, индивидуальные и т.д.), режим занятий (периодичность и продолжительность), объем и срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), особенности организации образовательного процесса, ожидаемые результаты</i> )	
2.2.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки данной программы ( <i>может излагаться через описание соответствия программы:</i> - <i>современным тенденциям развития дополнительного образования (ссылки на конкретные нормативные правовые акты, определяющие содержание программы);</i> - <i>социальному заказу (анализ социальных проблем, детского или родительского спроса на дополнительное образование);</i> - <i>актуальным направлениям деятельности образовательного</i>	



	<i>учреждения, его потенциалу; - инновационной деятельности (обоснованность материалами научных исследований, анализом педагогического опыта и т.д.)</i>	
2.3.	Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы ( <i>изложение характерных свойств, отличающих программу от других; основных идей, придающих программе своеобразие</i> )	
2.4.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации программы ( <i>цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемые достижимые конечные результаты (личностные, метапредметные, предметные); формулировки задач позволяют проследить пути достижения цели, соотношены с планируемыми результатами; сроки реальны для достижения заявленных результатов</i> )	
2.5.	Дано краткое описание методики, форм обучения и режима занятий ( <i>методика обучения, формы обучения прописаны применительно к данной программе; режим занятий соответствует требованиям санитарного законодательства</i> )	
2.6.	Учет половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний обучающихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	
2.7.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; описаны формы контроля по каждой теме, соответствующие планируемым результатам освоения программы по годам обучения	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1.	Содержит название разделов (модулей), тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля); оформляется в табличной форме. Продолжительность реализации программы обусловлена ожидаемыми результатами, целью и задачами реализации программы. Совокупная продолжительность реализации программы составляет от 12 до 400 часов	
<b>4. Содержание программы</b>		
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, основных дидактических принципов; реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, среднего основного общего образования, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами	
4.2.	Дано описание разделов (модулей) и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам, планируемым результатам освоения программы ( <i>отмечается логика, последовательность, системность, аргументированность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен</i> )	
<b>5. Календарный учебный график</b>		
5.1.	Определяет количество учебных недель количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана,	

	продолжительность каникул (является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы обучающихся)	
<b>6. Условия реализации программы</b>		
6.1.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий, обеспечивающих эффективную реализацию программы (дана характеристика помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)	
6.2.	Наличие информационного и учебно-методического обеспечения программы (дан систематизированный перечень разнообразных ресурсов для реализации программы: описание электронных образовательных ресурсов и технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов; перечень учебных пособий, сборников упражнений, дидактических материалов, инструкций, технологических карт, учебных и контрольных заданий, рабочих тетрадей, образцов изделий, презентаций, наглядного материала; дано описание контрольно-оценочных средств)	
6.3.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы (дополнительный критерий)	
6.4.	Программа реализуется в сетевой форме (дополнительный критерий)	
6.5.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур (дополнительный критерий)	
<b>7. Список литературы</b>		
7.1.	Наличие списков литературы для педагогов, обучающихся и родителей, оформленных в соответствии с правилами составления библиографического текста (ГОСТ Р7.0.11-2011); современность литературы	
<b>8. Культура оформления программы</b>		
8.1.	Соответствие стиля изложения, используемой терминологии и оформления программы требованиям к программно-методической документации	
<b>ИТОГО по всем показателям:</b>		

Приложение № 4  
к Регламенту проведения независимой  
оценки качества дополнительных  
общеразвивающих программ  
в Тульской области

**ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)**  
**по результатам общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных**  
**к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**  
**в Тульской области**

№	Муниципальное образование	Организация / автор программы	Идентификационный № программы	Наименование программы	Итоговый балл программы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
и т.д.					

Приложение № 2  
к приказу министерства образования  
Тульской области  
от 07.07.2023 № 1248

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об экспертном совете по проведению независимой оценки качества**  
**дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об экспертном совете по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение, экспертный совет соответственно) определяет порядок создания и деятельности экспертного совета на территории Тульской области.

1.2. Экспертный совет создается в целях проведения общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (далее – общественная экспертиза, НОК дополнительных общеразвивающих программ соответственно), реализуемых или планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области, реализуемого через механизм социального заказа на оказание социальных услуг согласно Федеральному закону от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

1.3. Экспертный совет в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»), а также настоящим Положением.

## **2. Порядок формирования экспертного совета**

2.1. Экспертный совет формируется ежегодно на основании предложений министерства образования Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных советов, функционирующих в системе образования Тульской области, муниципальных опорных центров (далее - предложения) с учетом следующих квалификационных требований к членам экспертного совета: наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет.

2.2. Сбор и обобщение предложений осуществляется Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области – структурным подразделением государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее – организация-оператор).

2.3. Организация-оператор направляет в министерство образования Тульской области для утверждения предложения по формированию состава экспертного совета на следующий календарный год.

2.4. Состав экспертного совета утверждается министерством образования Тульской области не позднее 30 сентября текущего года.

## **3. Состав экспертного совета**

3.1. В состав экспертного совета входит председатель, ответственный секретарь и члены экспертного совета (далее – эксперты).

Количественный состав экспертного совета не менее 100 человек

3.2. Председатель экспертного совета:

руководит деятельностью экспертного совета;

формирует повестку заседания экспертного совета, назначает дату заседания;

проводит заседания экспертного совета;

контролирует формирование перечня дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области (далее - перечень программ).

3.3. Ответственный секретарь экспертного совета:

формирует объявление о проведении общественной экспертизы;

ведет учет заявок от организаций, индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, на проведение общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ,

реализуемых (планируемых к реализации) в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;

организует подготовку перечня ДОП, направленных на экспертизу от организаций дополнительного образования;

координирует работу экспертов по проведению общественной экспертизы;

организует и осуществляет контроль за выполнением поручений председателя экспертного совета;

информирует членов экспертного совета о времени, месте и повестке его заседания;

обеспечивает во взаимодействии с членами экспертного совета подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию экспертного совета по вопросам, включенным в повестку дня.

#### 3.4. Члены экспертного совета:

участвуют в проведении общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ на основании заявок от организаций, индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии с критериями, предусмотренными Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Тульской области;

участвуют в подготовке итогового протокола (заключения) по результатам общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тульской области;

высказывают замечания и предложения по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ по итогам общественной экспертизы;

проходят обучение по проведению общественной экспертизы, организованное организацией-оператором;

проводят общественную экспертизу в сроки, установленные организацией-оператором;

оформляют результаты общественной экспертизы в экспертных листах;

предоставляют экспертные листы организации-оператору в установленные сроки;

обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.

#### 3.5 Члены экспертного совета должны:

знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативные правовые и инструктивно-методические материалы по организации НОК дополнительных общеразвивающих программ;

способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

уметь:

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества дополнительных общеразвивающих программ критериям НОК дополнительных общеразвивающих программ;

анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения общественной экспертизы;

грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету общественной экспертизы;

обладать опытом разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

обладать навыками:

работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;

применения правил деловой этики.

#### **4. Организация деятельности экспертного совета**

4.1. Основными формами деятельности экспертного совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при присутствии на них не менее половины членов экспертного совета. По решению экспертного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.

4.2. Решения экспертного совета оформляются в виде протоколов, которые подписывает председатель экспертного совета.

4.3. Решение экспертного совета по итогам общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с протоколом считается принятым, если за него проголосовало большинство лиц, входящих в состав экспертного совета.

При равенстве голосов председатель экспертного совета имеет право решающего голоса.

4.5. Организационное и техническое обеспечение деятельности экспертного совета осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области.

4.6. Итоги работы экспертного совета оформляются протоколами, утверждаются председателем экспертного совета, в течении трех рабочих дней со дня проведения заседания экспертного совета направляются в министерство образования Тульской области для принятия управленческих решений.

---