



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 января 2017 г.

№ 11-п

г. Тюмень

*О внесении изменений
в постановление от 30.12.2015
№ 649-п*

В постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 649-п «Об утверждении программы Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016–2025 годы» внести следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор области



В.В. Якушев

Приложение
к постановлению Правительства
Тюменской области
от 18 января 2017 г. № 11-п

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

Ответственный исполнитель программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Соисполнители программы	Главное управление строительства Тюменской области; Департамент имущественных отношений Тюменской области
Цель Программы	Обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.
Задачи Программы	Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше, создание условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание 48274 новых места в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем: <ul style="list-style-type: none"> • 9755 мест за счет строительства новых объектов и модернизации существующей инфраструктуры общего образования; • 38519 мест за счет повышения эффективности использования внутренних резервов школ и иных объектов образовательного пространства региона; • удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.
Сроки реализации Программы	I этап - 2016 - 2020 годы II этап - 2021 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы в 2016-2025 годах составит 8681,170 млн. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета (местных бюджетов) – 8681,170 млн. рублей.

	<p>Объем финансирования Программы в 2016-2020 годах составит 7706,622 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета (местных бюджетов) – 7706,622 млн. рублей. <p>Объем финансирования Программы в 2021-2025 годах составит 974,548 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета (местных бюджетов) – 974,548 млн. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>При реализации I этапа Программы (2016-2020 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • к 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11(12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; • будет удержан существующий односменный режим обучения. <p>При реализации II этапа Программы (2021-2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • к 2021 году условия, соответствующие требованиям ФГОС, будут обеспечены 100-процентам обучающихся; • к 2024 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций; • к 2025 году 100% обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта); • будет удержан существующий односменный режим обучения с учётом обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС. <p>По итогам реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену в условиях, соответствующих требованиям ФГОС; • 100% обучающихся перейдут из зданий с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, в разрезе муниципальных образований

В Тюменской области ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

На протяжении последних 7 лет отмечается растущая позитивная демографическая динамика. Стабильно увеличивается численность детей школьного возраста (2016 г. – 175,4 тыс. чел., 2015 г. – 165,5 тыс. чел., 2013 г. – 149,4 тыс. чел., 2011 г. – 140,5 тыс. чел., 2009 г. – 134,0 тыс. чел., 2007 г. – 137,3 тыс. чел.).

В плановом периоде до 2020 года продолжается увеличение численности детей до 200,0 тыс. чел. (таблица 1). Перспективные значения показателя сформированы с учетом прогноза демографического роста, проведения соответствующих мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции зданий общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ в динамично развивающихся территориях.

Таблица 1

Показатели/годы	2015 (факт)	Прогноз				
		2016 (оценка)	2017	2018	2019	2020
Численность обучающихся, чел.- всего,	165509	175352	179920	188400	196550	200000
в том числе:						
• 1-4 классов	74998	78908	81092	84908	88576	90000
• 5-9 классов	75561	80662	82610	86510	90259	92000
• 10-11 (12) классов	14950	15782	16218	16982	17715	18000
Численность работников школ, чел.	17011	17186	17409	17827	18219	18383

В целях создания современных и комфортных условий для обучения и развития детей в области реализуется комплекс мероприятий, направленный на приведение образовательных учреждений в нормативное состояние, сокращение численности школьников, обучающихся во вторую смену (обучения детей в третью смену в области не было, риск перехода на трехсменное обучение отсутствует). Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер.

Потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных учреждениях актуальна, в первую очередь, для вновь возводимых микрорайонов г. Тюмени. Активное развитие региона сопровождается увеличением объемов жилищного строительства. Отказ от точечной застройки, комплексное строительство микрорайонов, включающее возведение социальных объектов, на сегодняшний день - обязательное условие для дальнейшего развития территории и г. Тюмени, и иных муниципальных образований области в целом. Правительством области проведена работа по вовлечению в оборот земель, находящихся в собственности Тюменской области и федерального Фонда развития жилищного строительства. В 2013 году через аукционы для комплексной застройки был предоставлен 21 земельный участок общей площадью почти

500 гектаров. Это позволяет областному центру расширить свои границы. Всего за время работы с Фондом развития жилищного строительства в оборот вовлечено более 1300 гектаров федеральных земель, на которых будет построено порядка 3,5 миллионов квадратных метров жилья.

Более 1 млн. 820 тысяч квадратных метров жилья введено в Тюменской области за одиннадцать месяцев 2015 года, из них 1 млн. 106 тысяч квадратных метров в г. Тюмени. Наиболее активное строительство осуществляется в Восточном, Калининском и Ленинском административных округах г. Тюмени: это районы жилых комплексов Суходолье, Ямальский-2, Новый Мыс, Ямальский-1, мкр. Восточный-2, мкр. Тура.

Положительный демографический прогноз актуализировал задачу обеспечения местами в детских садах. В области в 2012 году достигнут 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и стабильно удерживается до настоящего времени. Область активно участвует в программе по модернизации региональных систем дошкольного образования. В условиях 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет, приоритетным направлением является продолжение развития сети дошкольных организаций при комплексном освоении территории в целях жилищного строительства с учетом прогнозируемой потребности.

Аналогичный системный подход реализуется при строительстве зданий школ. В этих целях программный комплекс мер предусматривает увеличение площадей для обеспечения населения местами в школах с учетом текущей и перспективной потребности. Так, за последние 3 года в активно застраиваемых микрорайонах г. Тюмени реализовано 3 проекта строительства школ общей проектной мощностью 3 025 учебных мест, из них 2 школы мощностью 1100 учебных мест каждая были построены по одному проекту с учетом изменений, вызванных особенностями земельного участка. Вместе с тем, анализ выявил наличие проблемы неэффективного использования имеющихся площадей, в ряде случаев - предоставление школьных площадей в аренду иным организациям (данный факт был объективно оправдан в период снижения контингента обучающихся).

Кроме того, выявлены управленческие стереотипы в отношении определения места, форм и режима организации урочных и внеурочных занятий, формирования школьного расписания, использования имеющихся внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных учреждений. Это снижает эффективность внедрения новых стандартов образования и требует обновления управленческих подходов к организации образовательного процесса и формирования образовательного пространства во всех школах, независимо от правового статуса, места расположения и численности контингента детей.

Использование типовых проектов, ранее реализованных в Тюменской области, в условиях ограниченного бюджетирования позволяет снизить стоимость строительства не только на стадии проектирования, но и возводить здания в сжатые сроки, использовать типовой подход к разработке технических заданий и оснащению образовательных организаций оборудованием и инвентарем, повысить эффективность расходования бюджетных средств.

В настоящее время с учетом потребности населения в образовательных услугах в активно застраиваемых районах г. Тюмени необходимо строительство объектов новых зданий:

- школа на 1500 мест в мкр. Восточный-2;

- школа на 1200 мест в районе улиц Янтарная – Бориса Житкова (район жилых комплексов Суходолье);
- школа на 1200 мест в мкр. Ямальский-2
- школа на 1200 мест в п. Мыс;
- школа на 1200 мест в мкр. Ямальский-1.

Кроме того, проведен анализ состояния сети, который показал, что 10% зданий иных муниципальных образований требуют реконструкции или капитального ремонта в связи с большим износом конструктивных элементов. Выполнение данных мероприятий позволит повысить безопасность образовательного процесса, обеспечит современные условия для обучения. Некоторые здания не имеют всех видов благоустройств, инфраструктура части школ не соответствует новым требованиям стандартов. Кроме того, в отдаленных сельских территориях сохраняются здания школ, спроектированные и построенные в 50-70 годы прошлого столетия.

В целом, за последние 10 лет в Тюменской области построено 39 и реконструировано 5 школ общей проектной мощностью 14 774 учебных места, из них в сельской местности – 5 558, в городской местности – 9 216. В 2013 году Правительством Тюменской области реализован широкомасштабный проект по строительству и вводу в эксплуатацию новых школ, в том числе компактных школ сельского типа с блоком дошкольного отделения. Строительство школ осуществлялось как за счет средств областного бюджета, так и с привлечением средств инвесторов (с последующим приобретением в муниципальную собственность).

Проводимые мероприятия позволили удержать показатель «Доля обучающихся во вторую смену» на уровне 11-12% (таблица 2).

Таблица 2

Показатель и	2015 (факт)	Прогноз									
		2016 (оценка)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся, чел. - всего	165509	175352	179920	188400	196550	200000	210000	213250	220000	225000	225000
Численность обучающихся во 2 смену, чел., в том числе:	18726	20507	21033	21904	21700	19575	17013	11409	5805	2943	0
город	16850	18456	18926	19714	19530	17617	15312	10268	5225	2649	X
село	1876	2051	2107	2190	2170	1958	1701	1141	580	294	X
1-4 классов	5618	6152	6320	6571	6510	5873	X	X	X	X	X
город	5056	5537	5687	5914	5859	5285	X	X	X	X	X
село	562	615	633	657	651	588	X	X	X	X	X
5-9 классов	13108	14355	14713	15333	15190	13702	17013	11409	5805	2943	X
город	11795	12919	13239	13800	13671	12332	15312	10268	5225	2649	X
село	1313	1436	1474	1533	1519	1370	1701	1141	580	294	X
10-11 (12) классов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
город	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
село	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Доля обучающихся	11,31	11,69	11,69	11,63	11,04	9,79	8,10	5,35	2,64	1,31	X

Показатель и	2015 (факт)	Прогноз									
		2016 (оценка)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ихся во 2 смену, %											

По состоянию на начало 2016-2017 учебного года общая проектная мощность школ превышает фактическую наполняемость (количество учебных мест – 188347, численность обучающихся – 175352 чел., средняя наполняемость классов – 20 чел.).

За последние годы в образовательных организациях, где вопрос нехватки мест стоял остро, – решен. При этом, несмотря на общие положительные показатели, потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных учреждениях, а также в формировании открытого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и комфортное пребывание детей, остается, особенно в условиях поэтапного перехода на ФГОС. В основном эта потребность актуальна для вновь возводимых микрорайонов с плотной жилой застройкой, а также в труднодоступных местностях, где возможности использования сетевых ресурсов ограничены в силу отдалённости мест расположения школ.

Исходя из анализа потребностей, в области активно проводится работа по строительству, реконструкции, капитальному ремонту учреждений образования с учётом современных требований к безопасности образовательного процесса, санитарным нормам, архитектурным и планировочным решениям и технологиям строительства зданий.

Показатели	2015 (факт)	Прогноз				
		2016	2017	2018	2019	2020
Число введенных школ за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	4	0	3	2	1	4
• городская местность	2	0	2	2	1	4
• сельская местность	2	0	1	0	0	0
Число введённых мест за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	1335	85	1730	2500	900	4000
• городская местность	1215	85	1600	2500	900	4000
• сельская местность	120	0	130	0	0	0

продолжение

Показатели	Прогноз				
	2021	2022	2023	2024	2025
Число введенных школ за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	1	1	1	1	1
• городская местность	0	0	0	0	0
• сельская местность	1	1	1	1	1
Число введённых мест за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	180	180	60	60	60
• городская местность	0	0	0	0	0
• сельская местность	180	180	60	60	60

Плановость и системность в реализации ремонтных работ, укреплении материально-технической базы образовательных учреждений позволила снизить количество учреждений, нуждающихся в проведении фрагментарного капитального ремонта конструкций, и перейти на осуществление планово-предупредительных ремонтов зданий образовательных учреждений.

При этом вокруг объектов образования обязательно предусматривается формирование комплексной социокультурной среды – обустройство территории спортивными сооружениями, площадками, местами развивающего досуга. Предусматривается оснащение объектов оборудованием, позволяющее организовать спортивно-оздоровительные мероприятия не только при освоении общеобразовательных программ, но и во внеурочное время.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с развивающимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, а также федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по осуществлению строительства, реконструкции и проведению комплексных ремонтных работ, получены следующие результаты:

- нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам;
- продолжается реконструкция и строительство образовательных учреждений (в течение 2008-2015 гг. введено в эксплуатацию с учетом реконструкции 28 школ);
- своевременно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования (в течение 2008-2015 гг. - 485 школ);
- для 94% учащихся созданы современные условия обучения (2014 г. – 93%, 2012 г. – 92%, 2010 г. – 88%).

Однако с продолжением перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, содержащие требования к условиям их реализации (организация обязательной внеурочной деятельности), и ростом контингента обучающихся в городах и районных центрах вновь актуализировалась проблема нехватки помещений, возрастает риск увеличения доли детей, занимающихся в 2 смены.

В связи с этим наряду со строительством и реконструкцией школ, в настоящее время проводится комплекс мероприятий, который включает в себя активное развитие внутренних ресурсов сферы образования:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- эффективное мобильное использование всех образовательных площадей (открытая образовательная среда школы);
- использованием ресурсов учреждений системы дополнительного образования, профессионального образования, социальной инфраструктуры микрорайона;
- совершенствование внутришкольных механизмов реализации организационно-педагогических мероприятий.

Вместе с тем, для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов

учебной деятельности согласно ФГОС в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления во всех школах, независимо от места их расположения.

Реализация данного комплекса мероприятий в дальнейшем позволит усовершенствовать организацию образовательного процесса и существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

- обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);
- создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;
- организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Раздел 2. Цели и задачи Программы, обоснование и этапы ее реализации, целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Целью Программы является создание в Тюменской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше, созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении № 1.

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016-2020 годы;

II этап- 2021-2025 годы.

При реализации I этапа Программы на территории Тюменской области:

- к 2018 году будет осуществляться поэтапное снижение численности детей, обучающихся во 2 смену;
- к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы будут обучаться в одну смену;
- с 2021 года будет удержан существующий односменный режим обучения.

При реализации II этапа Программы на территории Тюменской области:

- к 2021 году 100-процентам обучающихся будут обеспечены условия, соответствующие требованиям ФГОС;
- к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы;

- к 2025 году 100% обучающихся перейдут из зданий школ с износом 50% и выше в новые школы, будет удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам реализации Программы все обучающиеся в школах Тюменской области станут обучаться в одну смену, 100% обучающихся перейдут из зданий школ, имеющих высокую степень износа, в новые школы.

Раздел 3. Мероприятия Программы

В целях реализации основной цели и задач Программы в 2016-2025 годах предусматриваются следующие блоки мероприятий:

- **строительство новых школ** с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений;
- **модернизация существующей инфраструктуры** общего образования, в том числе проведение капитального ремонта, реконструкции зданий, пристроя к зданиям школ, а также возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению (включая расположение организаций высшего образования);
- **иные (организационно-педагогические) мероприятия**, ориентированные на эффективное использование внутренних резервов образовательного пространства различных организаций, а именно:
 - внедрение востребованных (интерактивных) форматов проведения уроков внутри школ за пределами аудиторий предметных кабинетов,
 - привлечение к реализации образовательных программ общего и дополнительного образования возможностей площадей образовательных учреждений всех типов и уровней обучения,
 - широкое использование в учебно-воспитательных целях базы организаций социальной и производственной сферы муниципальных образований региона,
 - реализация занятий вне стен школы с учётом социо-культурной инфраструктуры микрорайона, муниципального образования,
 - внедрение оптимальных моделей организации образовательного процесса;
- **поддержка развития негосударственного сектора** общего образования (информационно-методическая, финансово-организационная, нормативно-правовая поддержка в пределах современного федерального и регионального законодательства).

Следует особо отметить, что организационно-педагогические мероприятия обусловлены преимущественно требованиями к новому качеству результатов образования, которые сформированы современными ФГОС.

Так, исходя из ориентации новых стандартов на привитие детям, помимо предметных, метапредметных и личностных компетенций, возникла острая необходимость в совершенствовании форматов и технологий организации учебных и внеучебных занятий через отказ от жёсткого стереотипа

проведения уроков исключительно в «классических» предметных аудиториях. В параллелях классов, перешедших на ФГОС, не менее 5% уроков должны реализовываться в пределах трансформируемого (открытого) образовательного пространства школьных библиотечных центров, актовых залов, рекреационных зон, пришкольной территории.

При этом должна быть предусмотрена и мобильность состава участников таких занятий (классно-групповые, группы малой наполняемости, индивидуальные, разновозрастные занятия, объединяющие детей нескольких классов одновременно). Это могут быть уроки - лекции, уроки - конференции, уроки - проекты, уроки – полевые исследования и др.

Большое значение и одним из приоритетных принципов эффективной реализации образовательной программы школы с учётом требований стандартов является использование возможностей интеграции кадровых и материально-технических ресурсов, в том числе площадей зданий иных учреждений (организаций) для проведения на системной основе учебных и внеучебных занятий. Уже сегодня в качестве эффективной меры зарекомендовало себя проведение совместных уроков для детей малокомплектных учреждений в базовых и ресурсных школах в рамках реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций. В этом направлении, кроме потенциала учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, должна быть привлечена и база производственных предприятий, социальных партнеров, особенно для проведения лабораторных, практических работ. Это позволит не только освоить программный материал, но и послужит частью профориентационной работы, профессиональными пробами. Для успешного внедрения ФГОС суммарная доля таких занятий также должна составлять не менее 5% от общей численности уроков.

Как показывает опыт, всё актуальнее для всестороннего развития детей становится широкое использование возможностей всей социальной инфраструктуры, имеющейся в регионе. В частности, всё более востребованным является проведение выездных уроков в крупных библиотеках, музеях, театрах и т.п. Формат учебно-воспитательного занятия в качестве урока-экскурсии, урока-прогулки, урока-похода (с учётом возрастных особенностей детей и предметной тематики) должен реализовываться в любых параллелях классов обучения (не менее 5% уроков).

Ключевую роль в настоящее время, и особенно в перспективе дальнейшего перехода на ФГОС, играет и внедрение эффективных организационных решений при штатном форматировании образовательного процесса. Это предусматривает обязательность мобильного режима организации учебно-воспитательного процесса, гибкого расписания занятий, позволяющее реализовывать модульное обучение по предметам, в системе проводить метапредметные уроки и выездные проектные занятия (не менее 5%), а также осуществлять формирование индивидуальных учебных траекторий.

В целом, вышеназванные организационно-педагогические мероприятия обеспечат не только снижение кабинетной загруженности школ, но и будут способствовать повышению эффективности образовательного процесса и достижению высоких результатов школьников в соответствии с ФГОС.

В рамках реализации Программы предусматривается выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению всех мероприятий, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе

и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Адресное наименование объектов по годам ввода приведено в приложении № 2.

В перспективе будет обеспечено:

- рациональное и многоцелевое использование всех имеющихся ресурсов,
- расширение открытости созданной базы для организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе спектра детско-родительских мероприятий, для привлечения взрослого населения, отказа от жёсткого лимитирования времени задействования зданий и территории объектов образования,
- дальнейшее развитие инфраструктурного комплекса отрасли в соответствии с постоянно обновляемыми требованиями к условиям реализации процесса образования.

Мероприятия Программы приведены в приложении №3.

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Тюменской области (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Программы за счет средств областного бюджета осуществляется в рамках государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки».

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы на 2016-2025 годы составит 8681,170 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Тюменской области (с учетом местных бюджетов) – 8681,170 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2016-2020 годы составит 7706,622 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Тюменской области (с учетом местных бюджетов) – 7706,622 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2021-2025 годы составит 974,548 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Тюменской области (с учетом местных бюджетов) – 974,548 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

Реализация Программы осуществляется с 2016 года.

Объемы финансирования Программы в приложении № 3.1.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Ответственным исполнителем-координатором Программы является Департамент образования и науки Тюменской области. Соисполнителями Программы являются Главное управление строительства Тюменской области, Департамент имущественных отношений Тюменской области.

Департамент образования и науки Тюменской области в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- организует проверки хода реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;
- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Главное управление строительства Тюменской области в ходе исполнения программы:

- осуществляет своевременное формирование земельных участков, предназначенных для строительства объектов Программы;
- обеспечивает инженерной инфраструктурой земельные участки, предназначенные для строительства объектов Программы;
- осуществляет своевременную и качественную реализацию мероприятий государственной программы, мониторинг реализации Программы, в том числе предоставляет ежемесячные отчеты о ее реализации в Департамент образования и науки Тюменской области, включая объекты реконструкции и капитального ремонта Программы;
- обеспечивает разработку и прохождение государственной экспертизы проектно-сметной документации на объекты капитального строительства (реконструкции), предусмотренные Программой;
- обеспечивает включение объектов капитального строительства, предусмотренные программой, в том числе вновь возводимые объекты капитального строительства, предлагаемые к приобретению в муниципальную собственность, в Реестр типовой проектной документации Минстроя России;
- осуществляет технический надзор за капитальным строительством (реконструкцией) объектов Программы;
- определяет объем средств, необходимый на объекты строительства (реконструкции) и капитального ремонта Программы, включая предварительные расчеты по объектам строительства, предлагаемые к приобретению для размещения общеобразовательных организаций;
- обеспечивает своевременное финансирование мероприятий программы, включая объекты реконструкции и капитального ремонта;
- обеспечивает целевое и эффективное расходование средств, выделенных на реализацию программы;

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы.

Департамент имущественных отношений Тюменской области в ходе исполнения программы:

- осуществляет своевременную и качественную реализацию мероприятий государственной программы в части приобретения объектов недвижимости для размещения общеобразовательных организаций, мониторинг реализации Программы, в том числе предоставляет ежемесячные отчеты о ее реализации в Департамент образования и науки Тюменской области;
- совместно с Главным управлением строительства Тюменской области определяет объем средств, необходимый на объекты Программы, предлагаемые к приобретению в целях размещения общеобразовательных организаций;
- обеспечивает своевременное финансирование мероприятий программы;
- обеспечивает целевое и эффективное расходование средств, выделенных на реализацию программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы.

Раздел 6. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении №1 к Программе, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении №4 (в целом по Тюменской области и по муниципальным районам).

Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Программы приведены в приложении №5.

Целевые показатели (индикаторы) Программы на 2016 - 2025 годы

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя										
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации (всего)	единиц	1335	6957	3609	6581	7920	4512	1322	5784	5664	2922	3003
	в том числе введенных путем:												
1.1.	Модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего),	единиц	1335	85	1730	2500	900	4000	180	180	60	60	60
	в том числе путем:												
1.1.1	проведения капитального ремонта, всего	единиц											
	в том числе:												
	МО ГО город Ишим	единиц											
	МО ГО город Тюмень	единиц						400					
1.1.2.	проведения реконструкций, всего	единиц						400					
	в том числе:												
	МО ГО город Ишим	единиц						400					
1.1.3.	присмотра к зданиям школ	единиц											
1.1.4.	возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению	единиц		85	100	100							
	в том числе:												
	МО ГО город Тюмень	единиц		85	100	100							
1.1.5.	приобретения зданий и помещений	единиц	60		130								
	в том числе:												
	МО Вагайский муниципальный район	единиц	60		130								
1.1.6.	аренды зданий и помещений	единиц	115										
	в том числе:												
	МО ГО город Тюмень	единиц	115										
1.1.7.	строительства зданий школ (всего),	единиц	1160		1500	2400	900	3600	180	180	60	60	60
	в том числе:												
	МО ГО город Тюмень	единиц	1100		1500	2400		2400					
	МО Заводоуковский городской округ	единиц					900						

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя														
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год				
	МО ГО город Тобольск	единиц							1200								
	МО Ишимский муниципальный район	единиц							180								
	МО Тобольский муниципальный район	единиц								180	60	60					
	МО Уватский муниципальный район	единиц	60														60
1.2.	Оптимизация загрузки школ		5372	1300	2581	5020	212	642	4104	4104	1662	1643					
	в том числе путем:																
1.2.1.	эффективного использования имеющихся помещений школ (внедрение востребованных (интерактивных) форматов проведения уроков внутри школ за пределами аудиторий предметных кабинетов), всего	единиц	4527	500	1542	3920	212	462	3000	3000	1000	1000					1000
1.2.2.	повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, всего	единиц	345	300	539	600		80	1004	1004	662	643					
	включая:																
	образовательные организации дополнительного образования (использование базы организаций социальной сферы)	единиц	215	250	439	500			704	704	500	500					500
	профессионального и высшего образования	единиц	100														
	иные организации (использование базы социальной и производственной сферы), всего	единиц	30	50	100	100		80	300	300	162	143					
1.2.3.	проведение организационных кадровых решений (внедрение оптимальных моделей организации образовательного процесса), всего	единиц	500	500	500	500		100	100	100							
1.3.	Поддержка развития негосударственного сектора общего образования	единиц															
1.4.	Иных мероприятий, ориентированных на эффективное использование внутренних резервов образовательного пространства различных организаций, всего	единиц	1500	579	1500	2000	300	500	1500	1500	1200	1300					
	включая:																
1.4.1.	реализацию занятий вне школьной территории, всего	единиц	1500	579	1500	2000	300	500	1500	1500	1200	1300					
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую очередь, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	процентов	88,69	88,31	88,37	88,36	90,21	91,90	94,65	97,36	98,69	100,00					
	в том числе:																
2.1.	обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	92,51	92,20	92,26	92,65	93,47	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					100,00
2.2.	обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	82,65	82,20	82,19	83,17	85,11	81,71	87,73	93,76	96,84	100,00					
2.3.	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					100,00

3. Мероприятия Программы на 2016 - 2025 годы

I этап реализации Программы:

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе						
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
МО Заводоуковский городской округ	867,263	0,022	9,843	401,398	456,000			
1. Строительство	867,263	0,022	9,843	401,398	456,000			
МО городской округ город Тюмень	5 365,539	957,132	2 237,930	1 346,477	430,000	394,000		
1. Капитальный ремонт	491,384	84,829	290,078	116,477				
2. Строительство	4 733,290	731,438	1 947,852	1 230,000	430,000	394,000		
3. Возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению	140,865	140,865						
МО городской округ город Ишим	613,444	196,000	242,272	75,172	100,000	100,000		
1. Капитальный ремонт	75,000	30,000	45,000					
2. Реконструкция	538,444	166,000	197,272	215,000	75,172	100,000		
МО городской округ город Тобольск	634,934		7,934	215,000	215,000	197,000		
1. Строительство	634,934		7,934	215,000	215,000	197,000		
Ваганский муниципальный район	225,442		225,442					
1. Приобретения зданий и помещений	225,442		225,442					
Всего по Программе:	7 706,622	1 153,154	2 723,821	1 962,875	1 176,172	691,000		
в том числе:								
Бюджет Тюменской области (с учетом местных бюджетов)	7 706,622	1 153,154	2 723,821	1 962,875	1 176,172	691,000		
Внебюджетные источники								

Ожидаемый результат
К 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11(12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий относительный режим обучения

Показатели (индикаторы) Программы
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 0 вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)

II этап реализации Программы:

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2021 - 2025 годы - всего	в том числе						
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
Ишимский муниципальный район	260,105	260,105						
1. Строительство	260,105	260,105						
Тобольский муниципальный район	562,997		260,105	151,446	151,446			
1. Строительство	562,997		260,105	151,446	151,446			
Уватский муниципальный район	151,446					151,446		
1. Строительство	151,446					151,446		
Всего по Программе:	974,548	260,105	260,105	151,446	151,446	151,446		
в том числе:								
Бюджет Тюменской области (с учетом местных бюджетов)	974,548	260,105	260,105	151,446	151,446	151,446		
Внебюджетные источники								

Ожидаемый результат
Все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену. 100% обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации.

Показатели (индикаторы) Программы
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)

Справочно:
I этап реализации Программы по объектам:

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Примечание
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе					
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Всего	7 706,622	1 153,154	2 723,421	1 962,875	1 176,172	691,000	
МО городской округ Заводоуковск	867,263	0,022	9,843	401,398	456,000		
1. Строительство	867,263	0,022	9,843	401,398	456,000		Предварительные суммы ГУС ГО на 2018-2019 гг.
1.1. Строительство школы на 900 учебных мест в мкр. "Новый" г. Заводоуковска	867,263	0,022	9,843	401,398	456,000		
МО городской округ город Тюмень	5 365,539	957,132	2 237,930	1 346,477	430,000	394,000	
1. Капитальный ремонт	491,384	84,829	290,078	116,477			
1.1. Капитальный ремонт МАОУ СОШ №13 г. Тюмени	160,078		160,078				Средства предусмотрены в бюджете ГО
1.2. Капитальный ремонт МАОУ СОШ №9 г. Тюмени	192,477	6,000	70,000	116,477			
1.3. Капитальный ремонт МАОУ СОШ №30 г. Тюмени	60,000		60,000				Средства предусмотрены в бюджете ГО
1.4. Капитальный ремонт МАОУ СОШ №5 г. Тюмени	78,829	78,829					Средства предусмотрены в бюджете ГО
2. Строительство	4 753,290	731,438	1 947,852	1 230,000	430,000	394,000	
2.1. Строительство школы на 1500 учебных мест в мкр. "Восточный-2" г. Тюмень	1 267,260	724,008	543,252				
2.2. Строительство школы на 1200 учебных мест в районе улиц Янгирная – Бориса Житкова г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	1 101,214	1,214	700,000	400,000			
2.3. Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. Ямальский-2 г. Тюмени (с использованием ПД повторного применения)	1 101,635	1,635	700,000	400,000			
2.4. Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. Ямальский-1 г. Тюмени (с использованием ПД повторного применения)	631,581	4,581		215,000	215,000	197,000	Строительство объекта планируется осуществлять в рамках государственного-частного партнерства (предварительные суммы ГУС ГО)
2.5. Строительство школы на 1200 учебных мест в п. Мыс г. Тюмени (с использованием ПД повторного применения)	631,600	4,600		215,000	215,000	197,000	Строительство объекта планируется осуществлять в рамках государственного-частного партнерства (предварительные суммы ГУС ГО)

(млн. рублей)

1.3. Строительство школы на 60 учебных мест в с. Лайтамак	151,446				151,446					Расчет по нормативам в зависимости от количества учебных мест
Уватский муниципальный район	151,446				151,446					
1. Строительство	151,446									
1.1. Строительство школы на 60 учебных мест в с. Горнослепкино	151,446									Расчет по нормативам в зависимости от количества учебных мест

Объемы финансирования Программы на 2016 - 2025 годы

(млн. рублей)

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования всего	В том числе	
			за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов)	за счет внебюджетных источников
Введение новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	2016 - 2025 годы - всего	8 681,170	8 681,170	
	в том числе: 2016 - 2020 годы - всего	7 706,622	7 706,622	
	2016 год	1 153,154	1 153,154	
	МО Заводоуковский городской округ	0,022	0,022	
	МО городской округ город Тюмень	957,132	957,132	
	МО городской округ город Ишим	196,000	196,000	
	МО городской округ город Тобольск			
	Вагайский муниципальный район			
	2017 год	2 723,421	2 723,421	
	МО Заводоуковский городской округ	9,843	9,843	
	МО городской округ город Тюмень	2 237,930	2 237,930	
	МО городской округ город Ишим	242,272	242,272	
	МО городской округ город Тобольск	7,934	7,934	
	Вагайский муниципальный район	225,442	225,442	
	2018 год	1 962,875	1 962,875	
	МО Заводоуковский городской округ	401,398	401,398	
	МО городской округ город Тюмень	1 346,477	1 346,477	
	МО городской округ город Ишим			
	МО городской округ город Тобольск	215,000	215,000	
	Вагайский муниципальный район			
2019 год	1 176,172	1 176,172		
МО Заводоуковский городской округ	456,000	456,000		
МО городской округ город Тюмень	430,000	430,000		
МО городской округ город Ишим	75,172	75,172		
МО городской округ город Тобольск	215,000	215,000		
Вагайский муниципальный район				

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования всего	В том числе	
			за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов)	за счет внебюджетных источников
	2020 год	691,000	691,000	
	МО Заволокуровский городской округ			
	МО городской округ город Тюмень	394,000		
	МО городской округ город Ишим	100,000		
	МО городской округ город Тобольск	197,000		
	Вагайский муниципальный район			
	в том числе: 2021 - 2025 годы - всего	974,548	974,548	
	2021 год	260,105	260,105	
	Ишимский муниципальный район	260,105		
	Тобольский муниципальный район			
	Уватский муниципальный район			
	2022 год	260,105	260,105	
	Ишимский муниципальный район			
	Тобольский муниципальный район	260,105		
	Уватский муниципальный район			
	2023 год	151,446	151,446	
	Ишимский муниципальный район			
	Тобольский муниципальный район	151,446		
	Уватский муниципальный район			
	2024 год	151,446	151,446	
	Ишимский муниципальный район			
	Тобольский муниципальный район	151,446		
	Уватский муниципальный район			
	2025 год	151,446	151,446	
	Ишимский муниципальный район			
	Тобольский муниципальный район			
	Уватский муниципальный район			
	Итого	151,446	151,446	

МЕТОДИКА

оценки эффективности программы Тюменской области
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии
с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на
2016-2025 годы»

Эффективность (Э) Программы оценивается ежегодно путем сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к Программе, и определяется по формуле:

$$\text{Э} = \left[1 - \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n \frac{|x_i - x_{\text{факт},i}|}{x_i} \right] \times 100\%$$

где:

n - количество целевых индикаторов;

x_i - планируемое значение i-го целевого показателя (индикатора), приведенного в приложении № 1 к Программе;

$x_{\text{факт}, i}$ - фактически достигнутое значение i-го целевого показателя (индикатора).

Если фактически достигнутое значение целевого показателя (индикатора) больше соответствующего планируемого значения указанного показателя (индикатора), предусмотренного приложением № 1 к Программе, то значение разности планируемого значения i-го целевого показателя (индикатора) и фактически достигнутого значения i-го целевого показателя (индикатора) принимается равным нулю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

к определению целевых показателей (индикаторов) программы Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

1. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели (индикаторы), приведенные в приложении № 1 к Программе (далее - целевые показатели (индикаторы)).

2. Методика сбора исходной информации для расчета значений целевых показателей (индикаторов) состоит в проведении мониторинга выполнения проектов в рамках мероприятия Программы.

Мониторинг осуществляется в рамках мероприятия по мониторингу и аналитическому обеспечению реализации Программы.

Инструментом реализации мониторинга могут являться специализированные порталы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сбора исходной информации используются помимо ведомственной статистики формы федерального государственного статистического наблюдения.

3. При расчетах значений целевых показателей (индикаторов) используются следующие методические подходы:

при расчете целевого показателя (индикатора) "число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования" - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (ведомственные данные с учетом формы ФСН №00-1, форма С-1); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации Программы на основе ежегодных мониторингов;

при расчете целевого показателя (индикатора) "удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (форма №00-1); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации Программы на основе ежегодных мониторингов; оценка результатов реализации Программы не реже одного раза в год.

4. Число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования ($Y_{од}$) (за промежуток между отчетными периодами), рассчитывается по формуле:

$$Y_{од} = (Y_{вн} - Y_{2н} - Y_{3н}) - (Y_{вн-1} - Y_{2н-1} - Y_{3н-1}),$$

где:

$Y_{вп}$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены по состоянию на начало текущего отчетного периода (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма стр.01, 02, 03 по гр.3, 4, 5);

$Y_{2п}$ - численность обучающихся во вторую смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01, 02, 03 по гр.4);

$Y_{3п}$ - численность обучающихся в третью смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01, 02, 03 по гр.5);

$Y_{вп}$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены за предыдущий отчетный период (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма стр.01, 02, 03 по гр.3, 4, 5);

$Y_{2п-1}$ - численность обучающихся во вторую смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{3п-1}$ - численность обучающихся в третью смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5).

5. Показатель определения числа новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, определяется на основе данных федерального статистического наблюдения (форма С-1, раздел 1, строка 12, графа 3; раздел 2, графа 6) с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования субъектов Российской Федерации.

6. Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (Y_o) рассчитывается по формуле:

$$Y_o = \frac{Y - (Y_2 + Y_3)}{Y} \times 100\%,$$

где:

Y_2 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01,02,03 по гр.4);

Y_3 - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01,02,03 по гр.5);

Y - численность обучающихся (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма стр.01,02,03 по гр.3, 4, 5).

7. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ($Y_{он}$) рассчитывается по формуле:

$$Y_{OH} = \frac{Y_H - (Y_{2H} + Y_{3H})}{Y_H} \times 100\%,$$

где:

Y_{2H} - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_{3H} - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_H - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма гр.3, 4, 5 по стр. стр.01).

8. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (Y_{OO}) рассчитывается по формуле:

$$Y_{OO} = \frac{Y_O - (Y_{2O} + Y_{3O})}{Y_O} \times 100\%,$$

где:

Y_{2O} - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_{3O} - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_O - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма гр.3, 4, 5 по стр. стр.02).

9. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (Y_{OC}) рассчитывается по формуле:

$$Y_{OC} = \frac{Y_C - (Y_{2C} + Y_{3C})}{Y_C} \times 100\%,$$

где:

Y_{2C} - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_{3C} - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_C - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма гр.3, 4, 5 по стр. стр.03).