



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 06.05.2022 № 348-н
г. Ярославль

О региональном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22.12.2021 № 14068п-П8, ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – план).

2. Органам исполнительной власти области:

2.1. Обеспечить выполнение мероприятий плана.

2.2. Представлять информационно-аналитические материалы о реализации плана в департамент образования Ярославской области ежегодно в срок до 15 января года, следующего за отчетным.

3. Департаменту образования Ярославской области ежегодно в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным, обеспечить проведение мониторинга реализации плана.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных

районов и городских округов области обеспечить выполнение мероприятий плана.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области, курирующего вопросы здравоохранения, труда и социальной защиты, образования, семейной и демографической политики.

6. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Временно
исполняющий обязанности
Губернатора области

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'E' followed by a horizontal line extending to the right.

М.Я. Евраев

УТВЕРЖДЕН
 постановлением
 Правительства области
 от 06.05.2022 № 348-п

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственный исполнитель
			2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью						
	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального законодательства	2022 – 2030 годы	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	ДО

1	2	3	4	5	6	7
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
2.1.	Внедрение базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной Минпросвещения	2022 – 2030 годы	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения	на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, разработанная Минпросвещения; участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО	ДО, ОМСУ, ОО
2.2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022 – 2030 годы		апробация на территории Ярославской области модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной Минпросвещения	на территории Ярославской области внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная Минпросвещения	ДО, ОМСУ, ОО
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому	2022 – 2030 годы		2027 год: внесены изменения в	2030 год: произведена коррек-	ДО

1	2	3	4	5	6	7
	обеспечению образования обучающихся с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях			нормативные акты, регламентирующие расчеты нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в государственных и муниципальных ОО, с учетом обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	тировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
3.1.	Методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ИРО, РЦ, ОО
3.2.	Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих про-	2022 – 2030 годы	2023, 2024 годы: скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные ос-	скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные ос-	скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные ос-	ИРО, РЦ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
	грамм основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ		новые образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	тельные программы в соответствии с действующим законодательством	ные программы в соответствии с действующим законодательством	
3.3.	Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры	2025 – 2030 годы		разработаны образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры		ДК, ОМСУ, муниципальные образовательные организации сферы культуры
3.4.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	2022 – 2030 годы		обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	ДО, ДК, ОМСУ, ОО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной	2022 – 2030 годы	2023 год: разработана дорожная	увеличено количество служб ранней	обеспечена доступность ранней коррек-	ДО, ДТиСПН,

1	2	3	4	5	6	7
	помощи		карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ; разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/городском округе	коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/городском округе; разработана региональная и муниципальные дорожные карты развития системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью дети и их семьи в каждом муниципальном районе/городском округе	ционной помощи детям и их семьям на территории Ярославской области	ДЗиФ
4.2.	Развитие сети ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2024 годы	2022 год: в 6 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью; 2023 год:	в 7 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью	в 8 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью	ДО, ОМСУ, ДОУ

1	2	3	4	5	6	7
			<p>апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
4.3.	Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	<p>2022 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 6 отдельных ОО оснащены новым современным оборудо-</p>	<p>2025 год: доля инклюзивных ОО не менее 30 %; не менее 65 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием,</p>	<p>2030 год: не менее 90 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической</p>	ДО, МОУО, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			<p>ванием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2023 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 11 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2024 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО;</p>	<p>в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2026 год: доля инклюзивных ОО не менее 35 %; не менее 75 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2027 год: доля инклюзивных ОО не менее 40 %; не менее 85 % от-</p>	<p>помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; в региональную систему оценки качества образования внесены показатели, позволяющие определить результативность деятельности ОО, реализующих инклюзивное образование</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			12 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	дельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	2022 год: не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2023 год: не менее чем в 27 организациях дополнительного образования реализована возможность получения	2025 год: не менее чем в 32 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2026 год: не менее чем в 35 организациях дополнительного образования реализована возмож-	2028 год: организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 год: организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2030 год: организован конкурс	ДО, МОУО, ИРО, образовательные организации дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7
			<p>детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2024 год: не менее чем в 30 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования</p>	<p>ность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2027 год: организован обмен опытом между организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
4.5.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2022 – 2024 годы</p>	<p>2022 год: проведен анализ существующих условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>2023 год: спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>	<p>2025 – 2027 годы: обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 – 2030 годы: обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>УСДП, ОМСУ</p>

1	2	3	4	5	6	7
			<p>в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия;</p> <p>2024 год:</p> <p>в 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия создана доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	<p>обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>2029, 2030 годы:</p> <p>обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и соци-</p>	<p>ДО, МОУО, РЦ, ОО</p>

1	2	3	4	5	6	7
					альной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ	
5.2.	Совершенствование деятельности ПМПК	2022 – 2030 годы	2022 – 2023 годы: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК; 2024 год: функционирование 1 ЦПМПК и не менее	проведен ежегодный мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК	2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО, ОМСУ, ЦПМПК, ТПМПК

1	2	3	4	5	6	7
			<p>4 ТПМПК; апробация стандарта ПМПК; создан информационно-методический портал для специалистов ЦПМПК и ТПМПК, содержащий сведения о нормативно-правовой базе федерального и регионального уровней; модифицированы методики обследования детей с использованием интерактивных методов и приемов (в том числе для дистанционного обследования детей и подростков); разработаны протоколы обследования детей с учетом возрастных и психофизических особенностей детей</p>			
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
6.1.	Обеспечение функционирования информа-	2022 – 2030 годы	2022 год: обеспечено повыше-	обеспечено повышение уровня информи-	обеспечено повышение уровня информи-	ДО, ДК,

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ционных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>ние уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: усовершенствована система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся в</p>	<p>рованности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>рованности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МОУО, ИРО, ЦОиККО, ОО, муниципальные образовательные организации сферы культуры, профессиональные образовательные организации сферы культуры</p>

1	2	3	4	5	6	7
			государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области»			
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в обла-	участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский	участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых ис-	ДО, ИРО, МОУО, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			<p>сти коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и 	<p>конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информи- 	<p>следователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информи- 	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>рованности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>ческих работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1.	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры	2022 – 2030 годы	ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			ДК, ГУ ДПО ЯО УМиИЦ

1	2	3	4	5	6	7
7.2.	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	2022 – 2030 годы	2023, 2024 годы: ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 15 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	ИРО, ОО
7.3.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	2022 – 2030 годы	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	ИРО, ЦОиККО, РЦ

1	2	3	4	5	6	7
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8.1.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся 5 – 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>2023 год: обучающиеся 5 – 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся 5 – 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования</p>	<p>2025 год: обучающиеся 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся 10 – 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		ДО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
8.2.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН)	2022 – 2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся 1 – 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>2023 год: обучающиеся 1 – 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся 1 – 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p>	<p>2025 год: обучающиеся 1 – 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		ДО, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
9.1.	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	акты, предписания	акты, предписания	акты, предписания	ДО
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	2022 – 2030 годы	аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований, обозначенных в предписаниях, актах	аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований	аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований	ДО
9.3.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимо-	2022 – 2030 годы	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предо-	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предо-	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предо-	ДО

1	2	3	4	5	6	7
	действия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)		стережение	стережение	стережение	
9.4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 – 2027 годы: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 – 2030 годы: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	ДО, ЦОиККО, ИРО
9.5.	Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общественном совете при ДО	2022 – 2030 годы	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО
9.6.	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана	2022 – 2030 годы	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	ДО, ДК, ДТиСПН, ИРО

Список используемых сокращений

- ГУ ДПО ЯО УМиИЦ – государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»
- ДЗиФ – департамент здравоохранения и фармации Ярославской области
- ДК – департамент культуры Ярославской области
- ДО – департамент образования Ярославской области
- ДОУ – дошкольная образовательная организация
- ДТиСПН – департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области
- ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
- Минпросвещения – Министерство просвещения Российской Федерации
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- ОО – общеобразовательные организации Ярославской области
- План – региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
- РЦ – общеобразовательная организация Ярославской области, которая является ресурсным центром
- ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
- УСДП – управление по социальной и демографической политике Правительства области
- ФГОС ОО – федеральный государственный стандарт основного общего образования
- ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования
- ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»
- ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия