



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

21.03.2017

№ 62-рп

г. Биробиджан

О внесении изменений и дополнения в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области», утвержденный распоряжением правительства Еврейской автономной области от 28.02.2013 № 47-рп»

1. Внести в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области», утвержденный распоряжением правительства Еврейской автономной области от 28.02.2013 № 47-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области», следующие изменения и дополнение:

1.1. Подраздел 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела II «Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», изложить в редакции согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

1.2. Подраздел 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела III «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», изложить в редакции согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

1.3. Подраздел 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела IV «Изменения в

сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», изложить в редакции согласно Приложению № 3 к настоящему распоряжению.

1.4. Подраздел 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» раздела V «Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», изложить в редакции согласно Приложению № 4 к настоящему распоряжению.

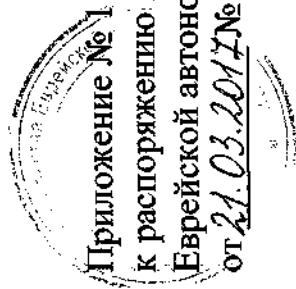
1.5. Дополнить разделом VI «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно Приложению № 5 к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области



А.Б. Левинталь



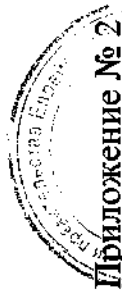
Приложение № 1  
к распоряжению правительства  
Еврейской автономной области  
от 21.03.2017 № 62-пн

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Показатель  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты   |
|-------|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1     | 2   | 3                 | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10   |
| 1     | Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами (Измеряется через соотношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена | %                 | 1,58     | 1,52     | 1,52     | 1,51     | 1,5      | 1,5      | Улучшаются результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2     | Средний балл единого государственного экзамена в 10 % школ с худшими результатами единого государственного  | баллов            | 38       | 39       | 40       | 41       | 41       | 42       |  |

| 1 | 2  | 3 | 4     | 5     | 6     | 7    | 8    | 9    | 10  |
|---|--|---|-------|-------|-------|------|------|------|---|
|   | экзамена   |   |       |       |       |      |      |      |   |
| 3 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций  | % | 26,6  | 26,1  | 24,6  | 24,8 | 25,0 | 27,0 | Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 % общей численности учителей общеобразовательных организаций   |
| 4 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике Еврейской автономной области   | % | 102,9 | 102,7 | -     | -    | -    | -    | Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций составит не менее 100 % средней заработной платы в Еврейской автономной области   |
| 5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) | % | -     | -     | 113,9 | 100  | 100  | 100  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций составит не менее 100 % среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) |
| 6 | Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых оценка деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их   | % | 0     | 100   | 100   | 100  | 100  | 100  | Во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области будет внедрена система оценки деятельности государственных  |


| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций не менее чем в 80 % таких учреждений |   |   |   |   |   |   |   | (муниципальных) общеобразовательных организаций. |



Приложение № 2  
к распоряжению правительства  
Еврейской автономной области  
от 21.03.2017 № 62-пн

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Показатель   | Единица измерения | 2013 | 2014 | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | Результаты  |
|-------|--|-------------------|------|------|-------|------|------|------|---|
|       |  |                   | год  | год  | год   | год  | год  | год  |   |
| 1     | 2  | 3                 | 4    | 5    | 6     | 7    | 8    | 9    | 10  |
| 1     | Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет) | %                 | 77,0 | 77,0 | 77,0  | 77,0 | 77,0 | 77,0 | Не менее 73 % детей в возрасте 5 – 18 лет будут получать услуги дополнительного образования   |
| 2     | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования            | %                 | 36,5 | 46,5 | 46,6  | 46,7 | 46,9 | 47,0 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня  |
| 3     | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Еврейской автономной области       | %                 | 69,0 | 67,2 | 71,92 | 90,0 | 95,0 | 100  | Среднемесячная заработная плата педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей составит 100 % к средней заработной плате учителей в Еврейской автономной области |


 Приложение № 3

 к распоряжению правительства  
 Еврейской автономной области  
 от 21.03.2017 № 62-рн

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Показатель   | Единица измерения | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Результаты  |
|-------|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|---|
|       |  |                   | год  | год  | год  | год  | год  | год  |   |
| 1     | 2  | 3                 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
| 1     | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования  | единиц            | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | Созданы и функционируют 2 многофункциональных центров прикладных квалификаций   |
| 2     | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | %                 | 43,9 | 46,0 | 42,0 | 43,0 | 44,0 | 45,0 | Не менее 45 % выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)   |
| 3     | Охват населения программами дополнительного профессионального образования  | %                 | 22,9 | 37,0 | 37,0 | 37,0 | 37,0 | 37,0 | Удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике Еврейской автономной области населения данной возрастной группы к 2015 году |

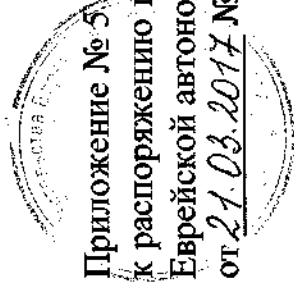
|   |  |   |      |      |       |      |      |       |   |
|---|--|---|------|------|-------|------|------|-------|---|
| 4 | <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Еврейской автономной области</p>  | % | 84,0 | 90,7 | -     | -    | -    | -     | <p>бюджет доведена до 37 %</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Еврейской автономной области составит 100 %</p>   |
| 5 | <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)</p> | % | -    | -    | 101,6 | 90,0 | 95,0 | 100,0 | <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных и физических предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составит 100 %</p> |



Приложение № 4  
к распоряжению правительства  
Еврейской автономной области  
от 21.03.2017 № 62-рп

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотносенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Показатель   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|-------|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1     | 2  | 3                 | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10  |
| 1     | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в Еврейской автономной области   | %                 | 91,4     | 84,2     | -        | -        | -        | -        | Средняя заработная плата педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, будет соответствовать средней заработной плате в Еврейской автономной области   |
| 2     | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) | %                 | -        | -        | 103,5    | 88,7     | 100      | 100      | Средняя заработная плата педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, будет соответствовать 100 % среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) |



Приложение № 5  
к распоряжению правительства  
Еврейской автономной области  
от 21.03.2017 № 62-рн

VI. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Основные направления

Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на развитие инклюзивного среднего профессионального образования;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

#### 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий по обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в системе среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

- совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья;

- повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;
- создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание и развитие в Еврейской автономной области инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;
- социальную адаптацию и профессиональную реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего профессионального образования

| Основная характеристика   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  | человек           | 3        | 3        | 2        | 2        | 3        | 4        |
| Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов | %                 | -        | -        | -        | 0        | 0        | 0        |

#### 4. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Мероприятие   | Ответственные исполнители  | Сроки реализации | Показатели  |
|---|--|------------------|---|
| <b>Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО</b>  |  |                  |   |
| 1<br>Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации   | Комитет образования Еврейской автономной области   | 2016 – 2018 годы | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 2<br>Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Комитет образования Еврейской автономной области   | 2016 – 2018 годы | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 3<br>Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Комитет образования Еврейской автономной области, профессиональные образовательные организации | 2016 год         | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |

| Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 4  | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования   | профессиональные образовательные организации   | 2016 – 2018 годы<br>Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 5  | Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования | профессиональные образовательные организации   | 2016 год<br>Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций   |
| 6  | Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  | Комитет образования Еврейской автономной области, управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области, управление культуры правительства | 2016 – 2018 годы<br>Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций   |

|   |   |  |                  |  |
|---|---|--|------------------|--|
| 7 | Создание в Еврейской автономной области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования  | Еврейской автономной области, профессиональные образовательные организации<br>Комитет образования Еврейской автономной области | 2016 – 2018 годы | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций  |
| 8 | Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп                                  | Комитет образования Еврейской автономной области   | 2017 – 2018 годы | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций  |
| 9 | Организация дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования | Комитет образования Еврейской автономной области   | 2016 – 2018 годы | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

| Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
|   |   | Комитет образования Еврейской автономной области   | 2017 – 2018 годы | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья |
| 10  | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья   |  |                  |   |
| 11  | Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | Комитет образования Еврейской автономной области, управление трудовой занятости населения правительства Еврейской автономной области, общественные организации инвалидов | 2016 – 2018 годы | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования   |
| 12  | Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование   | Комитет образования Еврейской автономной области   | 2016 – 2018 годы | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования   |

5. Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| №  | Показатель  | Единица измерения | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Результаты   |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|--|
|    |   |                   | год  | год  | год  | год  | год  | год  |  |
| 1  | 2   | 3                 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| 1  | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций  | %                 | 14,3 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 42,8 | 42,8 | Расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства |
| 2  | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования   | человек           | 1    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | Увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в систему среднего профессионального образования       |
| 3  | Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | %                 | -    | -    | -    | -    | 100  | 100  | Обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                 |
| 4. | Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего   | человек           | -    | -    | -    | 1    | 3    | 4    | Создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения  |



| профессионального образования  |           |   |   |     |      |      |      |      |      |      | контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|--|-----------|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|--|
| 5. Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в очной форме обучения   | %         | - | - | 100 | -    | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | Создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| 6. Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования   | человек   | - | - | -   | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | Социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования |
| 7. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья                         | процентов | - | - | -   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | Социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования |
| 8. Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций | процентов | - | - | -   | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | Создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |