



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.10.2018

№ 353-рп

г. Биробиджан

О некоторых вопросах реализации на территории Еврейской автономной области мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В целях обновления материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология», с учетом образовательных потребностей контингента обучающихся:

1. Утвердить прилагаемые:

- комплекс мер по реализации в 2019 году на территории Еврейской автономной области мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- концепцию реализации на территории Еврейской автономной области мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019 – 2021 годы.

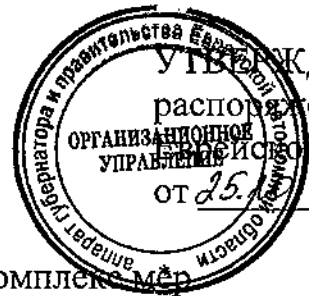
2. Определить комитет образования Еврейской автономной области региональным координатором по реализации на территории Еврейской автономной области мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области



А.Б. Левинталь



УТВЕРЖДЕНО

распоряжением правительства
Еврейской автономной области
от 25.02.2018 № 353-пн

Комплекс мер

по реализации в 2019 году на территории Еврейской автономной области мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Еврейской автономной области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее - ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и правительством Еврейской автономной области	до 15 марта 2019 года	комитет образования Еврейской автономной области
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации проектного офиса комитета образования Еврейской автономной области, по реализации национального проекта «Образование» в Еврейской автономной области (далее — ведомственный проектный офис)	до 1 марта 2019 года	комитет образования Еврейской автономной области
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального	до 1 марта 2019 года	комитет образования Еврейской автономной области

	проекта «Образование»		
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 1 марта 2019 года, далее – по мере необходимости	комитет образования Еврейской автономной области
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	ежегодно	комитет образования Еврейской автономной области
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в 3 года, начиная с 2019 года	комитет образования Еврейской автономной области
7.	Утверждение дорожной карта по обновлению материально-технической базы совместно с ПО национального проекта и правительством Еврейской автономной области	до 1 марта 2019 года	комитет образования Еврейской автономной области



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением правительства
Еврейской автономной области
от 27.10.2018 № 353-пр

Концепция реализации на территории Еврейской автономной области мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019 – 2021 годы

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

В Еврейской автономной области функционируют четыре общеобразовательных учреждения, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам:

- областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»;
- областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»;
- областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа».

Результаты участия вышеперечисленных общеобразовательных организаций в федеральных проектах стали стартовой площадкой для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических работников и содействие обновлению материально-технической базы указанных учреждений.

Вместе с тем, мониторинг деятельности общеобразовательных организаций области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, выявил проблемные вопросы развития этих организаций, в том числе потребность в приобретении нижеследующего:

- оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

- оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств;

- оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса современным оборудованием позволит предложить более широкий спектр образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и достичь положительных результатов в формировании жизненно важных компетенций.

а) Статистические данные по сети школ, численности и контингенте обучающихся, кадровому составу:

Наименование образовательного учреждения, реализующего исключительно АООП	Число обучающихся / чел.	Из них детей-инвалидов /чел.	Всего педагогических работников/ чел.	Доля педагогических работников, имеющих высшее дефектологическое образование	Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»	80	48	50	96 %	92 %
Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»	64	6	31	41,9 %	41,9 %
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа»	210	67	36	55,6 %	25%
Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»	87	6	30	63%	23%

б) информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Еврейской автономной области (далее – Мероприятия)

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятия, соответствует специфике их профессиональной деятельности и составляет 94,5 процента.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации Мероприятия, освоили курсы по следующим темам:

Общеобразовательная организация	Тематика обучающих мероприятий
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»	<ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках проекта «Создание оптимальных условий организации психолого-педагогического сопровождения развития детей в образовательных учреждениях», выполняемого по целевой программе Федерального агентства по науке и инновациям «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»; - «Вопросы организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое сопровождение обучения» (г. Москва); - «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» (г. Москва); - совершенствование преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС; - «Культура психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования»;
Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»	<ul style="list-style-type: none"> - «Менеджмент образования»; - «Педагогическое образование»; - «Олигофренопедагогика»; - «Актуальные проблемы специального образования в современной России. Профессиональный стандарт педагога»; - «Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях»; - «Методологические основы ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ»; - «Нормативно-правовое регулирование управления качеством образования»; - «Социализация и постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, школ-интернатов»; - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ»; - «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»; - «Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа»	<ul style="list-style-type: none"> - «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - «Психолого-педагогические подходы к обучению и развитию ребенка с аутизмом»; - «Развитие системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования»; - «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» (профессиональная переподготовка);
Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика»; - «Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»; - «Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях» (ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»); - «Речевая IT-технология БОС»; - «Коррекция дисграфии и дислексии в условиях реализации ФГОС»; - «Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)»; - «Результаты апробации порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов»; - «Информационно технологические механизмы тьютерского сопровождения социализации и профессионально-трудовой подготовки детей с нарушением интеллекта».

2. Опыт Еврейской автономной области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В Еврейской автономной области есть определенный опыт реализации федеральных проектов.

В 2009-2011 гг. коллектив областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Ступени» (далее – ОГАОУ «Центр образования «Ступени») совместно с преподавателями кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема») участвовал в реализации гранта Министерства образования и науки Российской Федерации «Создание оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения развития детей в образовательных учреждениях».

В 2013 году ОГАОУ «Центр образования «Ступени» вошел в общероссийскую базу «1000 лучших школ России» и в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2015 году лучшим педагогом в рамках приоритетного национального проекта «Образование» признан учитель химии Центра.

С 2017 года ОГАОУ «Центр образования «Ступени» обеспечивает деятельность федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Инклюзивная образовательная среда: свой среди своих» и участвует в реализации проекта Министерства образования и науки РФ, направленного на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования.

В 2019 году ОГАОУ «Центр образования «Ступени» станет экспериментальной базой (ресурсно-методическим центром) для проведения учебно-исследовательских и педагогических практик по сопровождению семей с детьми, имеющими ментальные нарушения и расстройства аутистического спектра; площадкой для разработки, издания и распространения тематических методических материалов, подготовки специальных программ для обучения родителей детей с особыми образовательными потребностями в рамках реализации комплекса мер Еврейской автономной области по активной поддержке родителей (законных представителей) детей-инвалидов для сохранения семейной среды развития и воспитания детей.

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени», областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа», областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа» приняли участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по следующим направлениям:

«Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

«Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ».

Данные учреждения являются стажировочными площадками по вышеуказанным направлениям деятельности.

Областным государственным общеобразовательным бюджетным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат» в рамках деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2013 г. был реализован Проект «Путь домой» по направлению «Социально-психологическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Описание общеобразовательных организаций, в которых планируется реализация мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Общие сведения об областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени»

Наименование образовательной организации	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»
Руководитель	Жулич Татьяна Климентьевна
Адрес организации	679000, ЕАО, г.Биробиджан, ул. Советская, дом 49
Телефон, факс	8 (42622) 4-70-15
Адрес электронной почты	centr.stupeni@mail.ru
Учредитель	комитет образования Еврейской автономной области
Дата создания	01 января 2011 года
Лицензия	серия 79Л02 № 00183, выдана 03 декабря 2015 года; регистрационный номер 0000133
Свидетельство о государственной аккредитации	79А02 № 0000063, выдано 12 ноября 2015 года; регистрационный номер 641

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени» создано в январе 2011 года в рамках реализации одного из приоритетных направлений национального

проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» на территории области.

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени» является новой моделью организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении.

Обучением в данном Центре охвачены 80 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с инвалидностью, с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА; с соматическими заболеваниями.

Контингент учащихся Центра неоднороден. Одни дети испытывают лишь временные и относительно легко устранимые трудности и способны при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками. Для других характерны более серьезные нарушения, и они нуждаются в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования. При этом столь выраженный диапазон различий наблюдается не только по группе с ОВЗ в целом, но и в каждой входящей в нее категории детей.

В этой связи есть потребность в дооснащении данного общеобразовательного учреждения оборудованием для кабинетов учителя-дефектолога и учителя-логопеда современными, в том числе интерактивными, средствами для развития и коррекции детей с ОВЗ.

В Центре разработаны, утверждены и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для следующих категорий учащихся Центра:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- слабовидящих.

Программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью эффективной организации работы с учащимися, имеющими нарушения развития, Центр укомплектован квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс обеспечивают 50 учителей и работники таких специальностей как педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, инженер-электроник, специалист по защите информации, диспетчер образовательного учреждения.

Педагогические работники Центра обладают необходимыми профессиональными компетенциями в области коррекционно-

педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской и культурно просветительской деятельности. Из них:

- 100% имеют высшее образование педагогической направленности;
- 96% имеют специальное образование для работы с детьми с ОВЗ;
- 40% - удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;
- 32% - удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников; общий процент аттестованных педагогов составляет 92%;
- 46% педагогов вовлечены в научно-исследовательскую деятельность, в том числе:
 - 28% завершили обучение в магистратуре по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Психолого-педагогическая поддержка особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 18% учителей обучаются в магистратуре по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Инновационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании.

В Центре создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования. В рамках договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» на базе Центра проводятся научно-исследовательские работы, семинары, конференции, образовательные форумы для студентов и педагогических работников.

Дооснащение Центра современным оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ (мультипликационная студия, фотостудия, новостная студия, киностудия, включая виртуальную и дополненную реальность) позволит осуществлять дополнительное образование обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и использовать современные формы профориентационной работы в целях успешной социализации детей.

3.2. Общие сведения об областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»

Наименование образовательной	областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
------------------------------	---

организации	оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Руководитель	Ковалева Зинаида Никифоровна
Адрес организации	679130, ЕАО, п. Бира, ул. Кащеевой, дом 7
Телефон, факс	8 (42666) 38-1-39
Адрес электронной почты	school_dv@mail.ru
Учредитель	комитет образования Еврейской автономной области
Дата создания	1953 год
Лицензия	серия 79Л02 № 0000023, выдана 12 февраля 2015 года; регистрационный номер 980

В областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат» обучаются 64 воспитанника. Организация реализует адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В течение ряда лет учреждение является методической площадкой по распространению опыта по социализации воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), используя такие формы работы как консультации, конференции, семинары, мастер-классы.

Профессионально-трудовое обучение осуществляется по двум профилям: «Столярное дело», «Швейное дело». Мастерские образовательного учреждения оснащены специализированным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Вместе с тем, требуется дооснащение трудовых мастерских специализированным оборудованием.

Уровень квалификации и опыт работы педагогов школы позволяют обеспечить качество освоения обучающимися технологий изготовления изделий, скоростными приёмами труда на производственных, специализированных машинах и станках.

В учреждении успешно реализуется программа профессионального просвещения «Твой выбор».

С учетом психических особенностей и индивидуальных возможностей части обучающихся возникла острая потребность в открытии в школе-интернате нового профиля трудового обучения – «Сельскохозяйственный труд». Это позволит выпускникам быть востребованными на рынке труда Еврейской автономной области, так как большинство выпускников возвращаются для дальнейшего проживания в сельскую местность.

Вместе с тем, введение нового профиля обучения требует создания необходимых условий для реализации этого решения.

ФГОС предусматривает введение нового учебного предмета - информатика. Для реализации учебной программы по данной дисциплине требуется приобретение компьютерной техники и интерактивной системы.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется коррекции специфических нарушений обучающихся: педагогами проводится большая работа по коррекции познавательной деятельности, развитию психомоторных и сенсорных процессов, социально-бытовой ориентировке, ритмике, организации индивидуальных и групповых логопедических занятий. Успешность этой работы напрямую зависит от внедрения в практику современного оборудования для кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

3.3. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа»
Руководитель	Книга Елена Ивановна
Адрес организации	679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. , дом
Телефон, факс	8 (42622) 6-04-06
Адрес электронной почты	12specschool@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 79Л02 № 0000174 Регистрация № 1118 от 10.03.2017 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа» реализует АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сокращенное наименование – МБОУ С(К)Ш.

МБОУ С(К)Ш создана в 1965 году.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. В первой половине учебного дня организованы учебные занятия в соответствии с утвержденным учебным планом, во второй - реализуется коррекционно-развивающая область учебного плана, которая представлена следующими коррекционными курсами:

1-4 классы: ритмика, логопедические занятия, занятия по развитию сенсорных и психомоторных процессов; внеурочная деятельность.

5-10 классы: ЛФК, логопедические занятия, музыкальная арттерапия.

С 2017-2018 учебного года на базе МБОУ С(К)Ш реализуется дополнительное образование по направлениям: художественное, спортивное, техническое.

Образовательное учреждение входит в состав областного центра справочно-методической поддержки общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области, реализующих АООП.

В рамках работы центра ежегодно на базе школы проводятся методические консультации, мастер-классы, на которых организована презентация опыта работы учреждения по ряду направлений: разработке и реализации программы СИПР; психолого-педагогическому сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе; использованию современного оборудования и педагогических технологий в трудовой подготовке обучающихся и реализации коррекционной области АООП.

Школа активно сотрудничает с Институтом повышения квалификации педагогических работников. Учителя школы принимают непосредственное участие лекционных и практических занятиях с педагогами области, проведению практических работ в рамках реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Педагог специального (дефектологического) образования\ Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования».

Опыт работы школы по реализации модели социализации детей с ОВЗ был представлен на областном и межрегиональном уровнях.

Анализ контингента показывает значительное увеличение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). В настоящее время количество учащихся с ТНР составляет 20% (41 человек), что определяет необходимость в дополнительном оснащении учреждения современным оборудованием.

С 2013-2014 учебного года на базе школы функционирует класс с углубленной трудовой подготовкой. Учащиеся осваивают производственный труд (21 час в неделю) по следующим профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Подготовка младшего воспитателя», «Штукатурно-малярное дело». Производственная практика осуществляется на базе образовательного учреждения по выполнению школьного заказа. Выпускники школы успешно продолжают обучение в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования города Биробиджана и города Хабаровска, успешно осваивая профессии «Мастер сухого строительства», «Швея».

По данным каталогических наблюдений за пять лет наибольшей популярностью среди выпускников школы имеет специальность «Обувщик». Специалисты данной профессии востребованы на рынке труда Еврейской автономной области, что обосновывает необходимость открытия нового профиля на базе образовательного учреждения, реализующего программу «Обувное дело» в 5-10 классах.

Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса современным оборудованием позволит предложить более широкий спектр образовательных услуг детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и достичь положительных результатов в формировании жизненно важных компетенций.

Есть острая потребность в дооборудовании кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога современными, в том числе интерактивными, средствами для развития и коррекции детей с ОВЗ.

3.4. Общие сведения об областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат»

Наименование образовательной организации	областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Руководитель	Белова Анна Валерьевна
Адрес организации	679370, ЕАО, с. Ленинское, ул. Школьная, дом 10
Телефон, факс	8(42663)21-6-59, 8(42663)21-0-32
Адрес электронной почты	korrekziya@mail.ru
Учредитель	комитет образования Еврейской автономной области
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 79Л02 № 985, выдана 18 марта 2015 года; регистрационный номер 0000024

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» (сокращенное наименование - ОГОБУ СКШИ с. Ленинское) расположено в Ленинском муниципальном районе Еврейской автономной области, большая часть населения которого ведет свое личное подсобное хозяйство.

В школе с 2016 года введен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализовываются следующие программы:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I, вариант II;
- АООП образования слабослышащих (III вариант);
- АООП образования обучающихся с РАС (IV вариант).

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения реализации АООП, они ориентированы, прежде всего, для эффективного решения основной задачи – достижения основных планируемых результатов образования в школе. Данные требования

ориентированы на приоритетные положения образовательных программ – внедрение деятельностно-компетентного подхода в обучении, формирование широкого комплекса предметных и базовых умений, личностного развития ребенка.

Школа-интернат является методическим центром для повышения профессионального уровня педагогов района, работающих с детьми с ОВЗ. Традиционно на базе школы-интерната проводятся совместные конференции, семинары, мастер-классы по обмену опытом работы. Есть опыт проведения муниципальных олимпиад для обучающихся с умственной отсталостью.

Особое внимание в школе уделяется профессионально-трудовому обучению посредством обучения по двум профилям: «Швейное дело» и «Сельскохозяйственный труд».

Образовательное учреждение создает максимально благоприятные условия для подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

В течение многих лет в учреждении ведется сельскохозяйственный профиль трудового обучения. Практическая часть осуществляется на пришкольном участке и в приспособленном помещении для ухода за домашними животными (есть опыт ухода за коровами и свиньями).

Вместе с тем, имеющееся подсобное помещение не позволяет разместить другие виды животных, изучение которых предполагает программа профиля (кролики, куры, утки, овцы, козы).

Для формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на августовском педсовете 2018-2019 учебного года принято решение разработать модель непрерывного профориентационного образования Агрошколы с учетом региональных, социокультурных и экономических условий. Данная модель нацелена на формирование и развитие профессиональных компетенций и дальнейшую успешную социализацию выпускников. Модель Агрошколы будет охватывать весь образовательный процесс, Агрокомпонент будет включен во все предметы обучения с 1 класса. Практикоориентированный подход в старших классах должен осуществляться на подготовленной базе.

Вместе с тем, введение обучения по модели Агрошколы потребует создания необходимых условий для реализации этого решения, в том числе приобретения оборудования в мини-ферму и подсобный огород.

В настоящее время отсутствие в школе-интернате современного оборудования по сельскохозяйственному профилю, используемого фермерскими хозяйствами Еврейской автономной области, не позволяет обеспечить практическое освоение обучающимися необходимых профессиональных навыков и, следовательно, снижает их конкурентоспособность на рынке труда.

Есть острая необходимость в дооборудовании кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда современными, в том числе интерактивными, средствами для развития и коррекции детей с ОВЗ.

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование четырех общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

Примерные операционные расходы

Статья	2019 год тыс.руб	2020 год тыс.руб	2021 год тыс.руб
211 - заработная плата	108 202,6	117 724,4	128 319,6
212 - суточные, проживание	140,0	147,0	156,6
213 - налоги	32 677,2	35 552,8	38 752,5
221 - связь	764,0	802,2	854,3
222 - транспортные услуги	1 150,0	1 207,5	1 286,0
223 - коммунальные услуги	8 880,0	9 324,0	9 930,1
225 - услуги по содержанию имущества	2 550,0	2 677,5	2 851,5
226 - прочие работы и услуги	4 660,0	4 893,0	5 211,0
290 - прочие расходы (Уплата имущественных налогов)	296,0	310,8	331,0
310 - основные (расходники)	5 535,0	5 811,8	6 189,5
340 - приобретение материальных запасов	17 451,0	18 323,6	19 514,6
Итого:	182 305,8	196 774,5	213 396,8

Дорожная карта по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2019 году приведена в приложении № 1 к настоящей Концепции.

Основные ожидаемые результаты и целевые индикаторы приведены в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Приложение 1
к концепции реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Еврейской автономной области на 2019 – 2021 годы

Дорожная карта по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование ПО национального проекта перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	комитет образования Еврейской автономной области, Федеральный оператор	Март
2.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа школы	комитет образования Еврейской автономной области, Федеральный оператор	Март-апрель
2.	Согласование дизайн-проекта школы	комитет образования Еврейской автономной области, Федеральный оператор	Март
3.	Согласование проекта зонирования школы	комитет образования Еврейской автономной области, Федеральный оператор	Март
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства	комитет образования Еврейской автономной области, Федеральный оператор	ежегодно
5.	Утверждение типового медиаплана	комитет образования Еврейской автономной области,	Февраль
6.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной	комитет образования Еврейской автономной области	Апрель-май

	области «Технология»		
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	комитет образования Еврейской автономной области	Май-октябрь
8.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадки школы в соответствие с брендбуком	комитет образования Еврейской автономной области	октябрь

Приложение 2
к концепции реализации
мероприятий по поддержке
образования для детей с
ограниченными
возможностями здоровья на
территории Еврейской
автономной области на 2019
– 2021 годы

Основные ожидаемые результаты и целевые индикаторы

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, чел.		2017	4157	6194
2.	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей		144	354	440
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» ежегодно процентов	100	100	100	100