



**Департамент образования культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**ПРИКАЗ**

от 03 марта 2022 г. № 20  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении Положения  
о создании и функционировании  
системы научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
Ненецкого автономного округа**

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Руководитель Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



А.Г. Пустовалов

Приложение  
к приказу Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 03.03.2022 № 20  
«Об утверждении Положения  
о создании и функционировании  
системы научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
Ненецкого автономного округа»

**Положение  
о создании и функционировании  
системы научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Настоящее Положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты системы научно-методического сопровождения, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования Ненецкого автономного округа структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ненецкого автономного округа.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

3. Основные понятия, используемые в настоящем положении:

1) «горизонтальное» обучение педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

2) диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

3) дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки);

4) индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования;

5) менторство (здесь) – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров Ненецкого автономного округа за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения;

6) методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднении педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

7) методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

8) непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

9) система научно-методического сопровождения – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

10) паспорт системы научно-методического сопровождения – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах дополнительного профессионального образования, в том числе включенных в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – ФРДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и другие информационные ресурсы), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций;

11) педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых и служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего образования);

12) профессиональная ассоциация добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем;

13) профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, расположенной на территории Ненецкого автономного округа;

14) профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее

типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;

15) профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;

16) сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность (деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества);

17) субъект научно-методической деятельности – организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

18) управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

19) ФРДПП – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области;

20) центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку

и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

21) цифровая экосистема дополнительного профессионального образования – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов, включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы дополнительного профессионально-педагогического образования, специализированная обучающая среда, федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

**Раздел II**  
**Методологическая основа**  
**и принципы формирования системы**  
**научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников**  
**и управленческих кадров**  
**Ненецкого автономного округа**

4. Методологической основой создания системы научно-методического сопровождения является:

системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы научно-методического сопровождения;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников системы научно-методического сопровождения и персональной траекторией профессионального развития педагога и управленческих кадров.

5. Принципами формирования системы научно-методического сопровождения являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», городских проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Ненецком автономном округе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов системы образования Ненецкого автономного округа, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

**Раздел III**  
**Цель и задачи формирования**  
**системы научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**Ненецкого автономного округа**

6. Целью системы научно-методического сопровождения является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

7. Задачи системы научно-методического сопровождения:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций

и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

**Раздел IV**  
**Структура и субъекты системы**  
**научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**Ненецкого автономного округа**

8. Система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Ненецкого автономного округа на всех уровнях.

9. Структурные компоненты регионального уровня системы научно-методического сопровождения представляют субъекты:

1) Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент) как орган исполнительной власти Ненецкого автономного округа, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

Функции Департамента:

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разрабатывает и утверждает паспорт системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа (далее – паспорт системы научно-методического сопровождения) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

обеспечивает финансирование региональной системы;

2) государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО»), как региональная организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров Ненецкого автономного округа.

Функции ГБУ НАО «НРЦРО»:

обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах для формирования регионального паспорта дополнительного профессионального педагогического образования паспорт системы научно-методического сопровождения;



осуществляет анализ показателей эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечивает изучение запросов и оказывает практическую помощь педагогическим работникам;

координирует работу и формирует необходимую инфраструктуру системы образования Ненецкого автономного округа для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

выполняет иные задачи и функции, возложенные Департаментом;

3) ЦНПМП созданный на базе ГБУ НАО «НРЦРО».

Функции ЦНПМП:

обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

обеспечивает формирование и заполнение паспорта системы научно-методического сопровождения в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору;

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

10. Структурный компонент институционального уровня системы научно-методического сопровождения представляют субъекты:

1) образовательная организация.

Функции образовательной организации:

обеспечивает взаимодействие с ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

2) региональные методические объединения и профессиональные педагогические ассоциации.

Функции региональных методических объединений и профессиональных педагогических ассоциаций:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

3) «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и прочее.

Функции «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

Данный перечень субъектов институционального уровня системы научно-методического сопровождения является достаточным, но не избыточным.

**Раздел V**  
**Основные механизмы формирования и функционирования**  
**системы научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**Ненецкого автономного округа**

11. Правовые акты, обеспечивающие формирование и функционирование системы научно-методического сопровождения:

настоящее Положение;

план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров, утверждаемый распоряжением Департамента.

12. К основным механизмам формирования и функционирования системы научно-методического сопровождения относятся:

1) оптимизация расходования финансовых средств бюджета Ненецкого автономного округа на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ;

2) формирование и ведение паспорта системы научно-методического сопровождения;

3) формирование кадрового состава системы научно-методического сопровождения, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором;

4) обеспечение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

5) наделение ЦНППИМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Ненецком автономном округе ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта системы научно-методического сопровождения;

6) применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО;

7) использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Ненецкого автономного округа.

**Раздел IV**  
**Механизмы взаимодействия субъектов**  
**системы научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**Ненецкого автономного округа**

13. Предметом взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения является:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных систем образования.

14. Основными каналами взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения являются:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

**Раздел V**  
**Показатели эффективности функционирования**  
**системы научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**Ненецкого автономного округа**

15. При разработке показателей эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

16. К показателям относятся:

1) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

2) доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

3) доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

4) доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

5) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

6) доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования;

7) доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

8) количество мероприятий регионального уровня, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

9) количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей);

10) доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;

11) доля образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.

17. Методика расчета показателей и целевые значения утверждаются распоряжением Департамента.

18. Методами сбора информации и инструментами оценки являются:

1) данные мониторинга;

2) данные официальной статистики;

3) данные федеральных и региональной цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

4) данные официальных сайтов Департамента, ГБУ НАО «НРЦРО», образовательных организаций, иных информационных ресурсов Ненецкого автономного округа;

5) изучение нормативных правовых документов Департамента, ГБУ НАО «НРЦРО», образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

---