



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**ПРИКАЗ**

от 27 апреля 2023 г. № 34  
г. Нарьян-Мар

**О внесении изменений в приказ  
Департамента образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 03.03.2022 № 20**

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 03.03.2022 № 20 «Об утверждении Положения о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа» согласно Приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение  
к приказу Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 27.04.2023 № 34  
«О внесении изменений в приказ  
Департамента образования,  
культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 03.03.2022 № 20»

**Изменения  
в приказ Департамента образования,  
культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
от 03.03.2022 № 20**

1. Наименование изложить в следующей редакции:  
**«Об утверждении Положения  
о создании и функционировании  
региональной системы  
научно-методического сопровождения  
педагогических работников  
и управленческих кадров  
Ненецкого автономного округа».**
2. Пункт 1 изложить в следующей редакции:  
«1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа согласно Приложению.».
3. Приложение изложить в следующей редакции:  
«Приложение  
к приказу Департамента образования,  
культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 03.03.2022 № 20  
«Об утверждении Положения  
о создании и функционировании  
региональной системы  
научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
Ненецкого автономного округа»

**Положение  
о создании и функционировании  
региональной системы научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа (далее соответственно Положение, региональная система научно-методического сопровождения) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты системы научно-методического сопровождения, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования Ненецкого автономного округа структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ненецкого автономного округа.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

5) распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

6) устав государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 23.12.2014 № 707-р.

### 3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – единая федеральная система научно-методического сопровождения) – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

2) субъект научно-методической деятельности – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

3) единый федеральный портал дополнительного профессионального образования – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров – в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

4) федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам, отвечающим современным задачам системы образования;

5) региональная система научно-методического сопровождения – региональный сегмент единой федеральной системы научно-методического сопровождения; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

6) центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного

профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

7) региональный методист – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

8) региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

9) тьютор – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра;

10) методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

11) педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

12) управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

13) профессиональное педагогическое сообщество – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, Ненецкого автономного округа, Российской Федерации;

14) профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

15) индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

16) стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

17) непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

18) неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

## Раздел II

### Методологическая основа и принципы построения региональной системы научно-методического сопровождения

4. Методологической основой создания региональной системы научно-методического сопровождения выступили следующие подходы:

1) системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

2) лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров Ненецкого автономного округа как субъектов непрерывного профессионального развития;

3) ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

5. Принципы, лежащие в основе региональной системы научно-методического сопровождения:

1) соответствие деятельности региональной системы научно-методического сопровождения приоритетным задачам в сфере образования;

2) активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

4) ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа в условиях быстрого развития общества и системы образования;

5) взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

6) координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

### Раздел III Целевые ориентиры развития региональной системы научно-методического сопровождения

6. Целью развития региональной системы научно-методического сопровождения является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

7. Стратегические задачи развития региональной системы научно-методического сопровождения:

1) в области управления региональной системой научно-методического сопровождения:

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности региональной системы научно-методического сопровождения;

развитие системы «горизонтальных» связей региональной системы научно-методического сопровождения, в том числе – в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2) в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа:

актуализация содержания и экспертиза качества программ дополнительного профессионального образования, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

3) в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

8. Системные эффекты развития региональной системы научно-методического сопровождения:

1) для педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа:

снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа к обновлению методов обучения и воспитания;

снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

2) для системы дополнительного профессионального образования:

повышение информационной открытости и «прозрачности» процессов в системе дополнительного профессионального образования;

повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;

сокращение «разрыва» в показателях эффективности региональных систем дополнительного профессионального образования;

3) для системы образования в целом:

системный подход к управлению качеством образования на региональном уровне;

повышение качества образования на различных уровнях.

#### Раздел IV

### **Структура и функциональная нагрузка субъектов региональной системы научно-методического сопровождения**

9. В составе региональной системы научно-методического сопровождения выделяются субъекты различных уровней.

В состав региональной системы научно-методического сопровождения входят Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», созданный на его базе ЦНППМ, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», региональное учебно-методическое объединение, методические советы, региональные профессиональные педагогические сообщества,



образовательные организации (ассоциации, клубы и т.д.).

10. Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа:

1) утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения;

2) обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования региональной системы научно-методического сопровождения;

3) осуществляет мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения.

11. Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»:

1) обеспечивают разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

2) организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

12. ЦНППМ выступает координатором региональной системы научно-методического сопровождения.

ЦНППМ является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

ЦНППМ призван на региональном уровне обеспечить:

1) взаимодействие с координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения, в том числе – работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

2) координацию деятельности региональной системы научно-методического сопровождения;

3) организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

4) организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

5) организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников Ненецкого автономного округа в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

6) организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников Ненецкого автономного округа;

7) организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик Ненецкого автономного округа;

8) координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

9) организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

10) организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, в том числе по новейшим программам дополнительного профессионального образования;

11) организацию вовлечения педагогических работников Ненецкого автономного округа в экспертную деятельность;

12) адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

13) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа с низкими образовательными результатами.

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора единой федеральной системы научно-методического сопровождения, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования.

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора единой федеральной системы научно-методического сопровождения.

13. В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, эксперты предметных комиссий, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа по следующим направлениям:

1) посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования;

2) реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

3) тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр;

4) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

5) построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

6) организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

7) методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

8) оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам

и управленческим кадрам Ненецкого автономного округа.

14. Региональное учебно-методическое объединение участвует в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

15. Методические советы участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

16. Региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа:

1) осуществляют методическую поддержку педагогических работников Ненецкого автономного округа;

2) создают среду для мотивации педагогических работников Ненецкого автономного округа к непрерывному самосовершенствованию;

3) реализуют программы наставничества педагогических работников Ненецкого автономного округа.

17. Преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, реализуемого на различных уровнях, обеспечивается единством целей единой федеральной системы научно-методического сопровождения. Такой подход позволяет более качественно осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

18. На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников Ненецкого автономного округа осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры (методические объединения, методические советы и т.п.), общественно-профессиональные объединения и т.д.

## Раздел V

### Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития региональной системы научно-методического сопровождения

19. Взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, осуществляется в рамках основных направлений.

20. Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа» (далее – Направление 1), включает:

1) стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;

2) обеспечение взаимодействия с субъектами единой федеральной системы научно-методического сопровождения федерального и межрегионального уровней;

3) координацию взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, деятельности региональных методистов;

4) оценку эффективности региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов региональной системы научно-методического

сопровождения.

21. Механизмами взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках Направления 1 являются:

- 1) комплексные планы («дорожные карты») мероприятий;
- 2) соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- 3) семинары-совещания, вебинары;
- 4) мониторинговые исследования и т.д.

22. Системообразующими мероприятиями региональной системы научно-методического сопровождения в рамках Направления 1 на региональном уровне являются:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

23. Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа» (далее – Направление 2), включая:

- 1) диагностику профессиональных компетенций;
- 2) проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- 3) совершенствование качества образовательного контента программ дополнительного профессионального образования, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;

4) реализацию программ дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок;

5) внедрение системы наставничества педагогических работников Ненецкого автономного округа, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

24. Механизмами взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках Направления 2 являются:

- 1) программы дополнительного профессионального образования из Федерального реестра;
- 2) программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в сетевой форме;
- 3) программы дополнительного профессионального образования, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

4) иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

5) процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа;

6) единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

25. Системообразующими мероприятиями региональной системы научно-методического сопровождения в рамках Направления 2 являются:

1) на региональном уровне:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа с учетом выявленных профессиональных дефицитов;  
организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников Ненецкого автономного округа;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников Ненецкого автономного округа;

2) на уровне образовательной организации:

разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

26. Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования в Ненецком автономном округе» (далее – Направление 3), включая:

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми).

27. Механизмом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках Направления 3 являются:

1) комплекс типовой организационно-методической документации;

2) методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения;

3) аннотированный каталог научно-методических разработок;

4) инновационные проекты (площадки);

5) научно-практические конференции, форумы и т.д.

28. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

1) на региональном уровне:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Ненецком автономном округе, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

2) на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

## Раздел VI

### **Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения**

29. Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа:

1) разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

2) разработана с учетом социально-экономических условий Ненецкого автономного округа и реализуется вариативная система мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения (ежегодно, начиная с 2023 года).

30. Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа:

1) доля педагогических работников Ненецкого автономного округа, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие

в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30%);

2) количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд Ненецкого автономного округа).

31. Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

1) количество педагогических работников Ненецкого автономного округа, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);

2) доля педагогических работников Ненецкого автономного округа в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70%);

3) доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (к 2024 году – не менее 100%).».

---