



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 8 сентября 2023 года № 444-п

г. Ханты-Мансийск

**О внесении изменений в некоторые постановления Правительства
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 августа 2021 года № 289-п «О порядке разработки и реализации государственных программ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», учитывая решение Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол заседания от 23 августа 2023 года), Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в приложение 1 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» изменение, заменив в строке 2.3 таблицы 2 слова «на 2022 – 2025 годы» словами «до 2025 года».

2. Внести в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» следующие изменения:

2.1. В подпункте 1.44 пункта 1 слова «на 2022 – 2025 годы» заменить словами «до 2025 года».

2.2. В пункте 4 приложения 36:

2.2.1. Абзац второй изложить в следующей редакции:

« $S = (C + V) \times Y$, где:».

2.2.2. Абзац четвертый изложить в следующей редакции:

« V – объем средств на оснащение объектов капитального ремонта, определяемый по формуле:».

2.2.3. После абзаца четвертого дополнить абзацами следующего содержания:

« $V = V1+V2+V3$, где:

$V1$ – размер субсидии, предоставленной из федерального бюджета на оснащение объекта капитального ремонта, рассчитанный в соответствии с пунктом 19 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (далее – Правила);

$V2$ – размер средств бюджета автономного округа, предусмотренных на софинансирование расходного обязательства на оснащение объекта капитального ремонта, рассчитанный в соответствии с пунктом 20 Правил;

$V3$ – размер средств бюджета муниципального образования на софинансирование расходного обязательства по оснащению объекта капитального ремонта, определяемый по формуле:

$$V3=(V1+V2)/Y \times (100-Y);».$$

2.2.4. Абзац пятый признать утратившим силу.

2.3. Приложение 44 изложить в следующей редакции:

«Приложение 44
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2021 года № 634-п

Комплекс мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2025 года (далее – Комплекс мер)

Комплекс мер разработан в целях создания организационно-управленческих условий для реализации мероприятий, направленных на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16 марта 2023 года.

Региональным координатором, ответственным за реализацию Комплекса мер, определен Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – региональный координатор, автономный округ).

Региональным оператором, ответственным за методическое, организационное и информационное сопровождение реализации Комплекса мер, определено бюджетное учреждение высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» (далее – региональный оператор).

Соисполнителями Комплекса мер являются исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее также – ОМСУ), общеобразовательные организации (далее также – ОО), профессиональные образовательные организации (далее также – ПОО) и организации высшего образования (далее также – ОВО), осуществляющие деятельность в автономном округе.

Оценку эффективности и результативности реализации Комплекса мер осуществляет Общественный совет при Департаменте образования и науки автономного округа.

Комплекс мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2025 года (далее также – Комплекс мер)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Результат
1	2	3	4	5
<p>Направление 1. Создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.</p> <p>Задачи: обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью; развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающий педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда автономного округа</p>				
1.1.	<p>Проведение открытых лекций (очных, онлайн) в целях ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с профессиями и специальностями, с направлениями подготовки наиболее востребованными, перспективными и приоритетными для социально-экономического развития автономного округа (согласно карте промышленности Югры)</p>	<p>Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)</p>	<p>до 31 мая 2024 года, до 31 мая 2025 года</p>	<p>Доля от общей численности обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых лекциях (очных, онлайн): 2024 год – не менее 60%, 2025 год – не менее 70%</p>
1.2.	<p>Информирование участников образовательного процесса об открытых информационных ресурсах, дающих представление о востребованных профессиях, вовлечение в профориентационные проекты: «Билет в будущее» (https://bvbinfo.ru/), Шоу профессий https://шоупрофессий.рф/</p>	<p>Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)</p>	<p>до 20 декабря 2023 года, до 20 декабря 2024 года, до 20 декабря 2025 года</p>	<p>Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»: 2023 год – не менее 2600 человек, 2024 год – не менее 3000 человек, 2025 год – не менее 3500 человек. Численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых профориентационных онлайн-уроках «Шоу профессий»: 2023 год – не менее 69000 человек, 2024 год – не менее 80800 человек, 2025 год – не менее 83000 человек</p>
1.3.	<p>Вовлечение обучающихся в региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» от 14 лет, Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и</p>	<p>Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию),</p>	<p>до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года</p>	<p>Доля от общей численности обучающихся 8-11 классов, посетивших площадки регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата по профессиональному мастерству среди</p>

	лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет	ОО (по согласованию)		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: 2023 год – не менее 1,2%, 2024 год – не менее 1,5%, 2025 год – не менее 2%. Количество участников регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории от 14 лет, Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет: 2023 год – 105 человек, 2024 год – 115 человек, 2025 год – 130 человек
1.4.	Проведение профориентационных занятий в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования детей «IT-куб», центрах молодежного инновационного творчества, центрах «Точка роста»	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 мая 2024 года, до 31 мая 2025 года	Доля от общей численности обучающихся 5-11 классов, охваченных программами детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», центров молодежного инновационного творчества, центров «Точка роста»: 2024 год – не менее 15%, 2025 год – не менее 20%
1.5.	Проведение региональной информационной кампании «Выбираем профессию» для обучающихся 8-10 классов и их родителей (законных представителей) с привлечением представителей образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, представителей предприятий и организаций регионального рынка труда	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года, до 1 декабря 2025 года	Количество обучающихся 8-10 классов, принявших участие в региональной информационной кампании «Выбираем профессию»: 2023 год – не менее 40%, 2024 год – не менее 50%, 2025 год – не менее 60%
1.6.	Проведение комплексного тестирования обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций по направлениям: «Способности,	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года, до 1 декабря 2025 года	Доля от общей численности обучающихся 6-10 классов, прошедших комплексное тестирование:

	навыки, профессиональные роли», «Рекомендуемый профиль обучения», «Уровень развития надпрофессиональных навыков», «Профессиональные роли обучающегося» с последующим участием в профориентационных тренингах «Ретроспектива технологий», «Дизайнер профессий будущего», «Один день в своем будущем», «Профессии будущего» на платформах https://proforientator.ru/about/ , https://bvbinfo.ru/			2023 год – 50%, 2024 год – 60%, 2025 год – 70%
1.7.	Повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, работников центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 мая 2024 года, до 31 мая 2025 года	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2024 год – не менее 200 человек, 2025 год – не менее 300 человек
1.8.	Разработка и реализация курса для обучающихся и их родителей, направленного на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора на платформе https://surgu.distant.global/	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 мая 2024 года, до 31 мая 2025 года	Количество обучающихся 9-11 классов, прошедших курс: 2024 год – не менее 13200 человек, 2025 год – не менее 13500 человек
1.9.	Проведение профориентационного конкурса «Будущий профессионал»	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 31 мая 2024 года, до 31 мая 2025 года	Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в профориентационном конкурсе «Будущий профессионал» и защитивших презентации профессий будущего: 2024 год – не менее 13200 человек, 2025 год – не менее 13500 человек
1.10	Проведение на площадках образовательных организаций: цикла открытых научно-популярных лекций об актуальных ИТ-специальностях и направлениях работы на базе образовательных организаций; мастер-классов, интерактивных занятий, кружков, круглых столов, практикумов, посвященных различным направлениям ИТ-сферы;	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию), ООВО (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 25 декабря 2023 года, до 25 декабря 2024 года, до 25 декабря 2025 года	Проведены образовательно-просветительские мероприятия по популяризации ИТ-специальностей в ООВО и ПОО: 2023 год – не менее 10 мероприятий с общим охватом не менее 30% обучающихся 8-11 классов, 2024 год – не менее 11 мероприятий с общим охватом не менее 35% обучающихся 8-11

	углубленных уроков информатики, дополнительных занятий по информатике и смежным дисциплинам; работы по увеличению профильных ИТ-классов; работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ; работы по увеличению количества ИТ-кружков; мероприятий по карьерной навигации школьников и студентов			классов, 2025 год – не менее 12 мероприятий с общим охватом не менее 40% обучающихся 8-11 классов. Увеличение численности выпускников, выбравших информатику в качестве предмета по выбору в ГИА: 2023 год – не менее 1750 человек, 2024 год – не менее 1760 человек, 2025 год – не менее 1770 человек. В общеобразовательных организациях действуют профильные ИТ-классы: 2023 год – не менее 110 классов 2024 год – не менее 115 классов 2025 год – не менее 120 классов
Направление 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Задача: построение кластерной модели системы профессиональной ориентации в автономном округе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров				
2.1.	Проведение анкетирования обучающихся 11 классов по вопросам продолжения образования и выбора профессии для формирования профилей обучения с учетом запросов обучающихся и потребностей регионального рынка труда	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	Доля от общей численности выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения: 2023 год – не менее 75%, 2024 год – не менее 80%, 2025 год – не менее 85%
2.2.	Вовлечение обучающихся 10-11 классов в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации (профессиональные пробы, профессиональное обучение, проектные и тематические образовательные смены и др.), которые отражают востребованные в автономном округе профессии	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	Доля от общей численности обучающихся 10-11 классов, принявших участие в практико-ориентированных программах: 2023 год – не менее 5%, 2024 год – не менее 10%, 2025 год – не менее 15%
2.3.	Разработка программ (учебных курсов, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, практик или др.) по	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию),	до 25 августа 2024 года, до 25 августа 2025 года	Доля от общей численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в программах: 2024 год – не менее 10%,

	сопровождению профессионального самоопределения, включающих модули по формированию функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, технопредпринимательству	ОВО (по согласованию), ПОО (по согласованию)		2025 год – не менее 15%
2.4.	Реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (далее – Профминимум) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 мая 2024 года, до 31 мая 2025 года	Доля от общего количества образовательных организаций, реализующих Профминимум на продвинутом уровне: 2024 год – не менее 17%, 2025 год – не менее 50%
<p>Направление 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования. Задачи: создание условий для профессионального становления; удовлетворение потребности в кадрах на основе рынка труда автономного округа; создание единого информационного портала о региональном рынке труда, атласе перспективных профессий в экономике автономного округа</p>				
3.1.	Включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками и студентами	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года	Созданы и функционируют межведомственные координационные советы, в состав которых входят представители работодателей, в каждом муниципальном образовании автономного округа. Привлечены работодатели автономного округа для организации экскурсий и мастер-классов для школьников 6-11 классов: 2023 год – не менее 9 работодателей, 2024 год – не менее 10 работодателей
3.2.	Взаимодействие обучающихся общеобразовательных организаций 9-11 классов с потенциальными работодателями (предприятиями, учреждениями), образовательными организациями ВО и ПОО, центрами профориентационной работы для знакомства с профессией через прохождение стажировок	Региональный координатор, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	Доля от общей численности обучающихся 9 классов, охваченных стажировками: 2023 год – не менее 30%, 2024 год – не менее 40%, 2025 год – не менее 50%. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных стажировками: 2023 год – не менее 30%, 2024 год – не менее 35%, 2025 год – не менее 45%
3.3.	Привлечение работодателей в систему среднего профессионального образования посредством	Региональный координатор, региональный оператор (по	до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года,	Созданы и функционируют информационные и стажировочные площадки:

создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок	согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 31 декабря 2025 года	2023 – не менее 1, 2024 – не менее 3, 2025 – не менее 5
--	--	-------------------------	---

Показатели эффективности реализации Комплекса мер

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых лекциях (очных, онлайн), направленных на ознакомление с наиболее востребованными, перспективными и приоритетными для социально-экономического развития автономного округа направлениями подготовки (согласно карте промышленности Югры)	процент	50	60	70
2.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам всероссийских проверочных работ сформированы полностью (задание выполнено на максимальный балл)	процент	55	57	60
3.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»	тысяч человек	2,6	3	3,5
4.	Численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	тысяч человек	69	80,8	83
5.	Доля обучающихся 8-11 классов, посетивших площадки регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	процент	1,2	1,5	2
6.	Количество участников регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» от 14 лет, Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет	тысяч человек	0,105	0,115	0,130
7.	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных программами и мероприятиями детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», центров молодежного инновационного творчества, центров «Точка роста»	процент	10	15	20
8.	Количество обучающихся 8-10 классов, принявших участие в региональной информационной кампании «Выбираем профессию»	процент	40	50	60

9.	Доля обучающихся 6-10 классов, прошедших комплексное тестирование	процент	50	60	70
10.	Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения	процент	75	80	85
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в практико-ориентированных программах профессиональной ориентации	процент	5	10	15
12.	Доля обучающихся 9 классов, охваченных стажировками	процент	30	40	50
13.	Доля обучающихся 11 классов, охваченных стажировками	процент	30	35	45
14.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в автономном округе	процент	45	50	55
15.	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в автономном округе	процент	35	40	45

».

3. Настоящее постановление вступает в силу с даты его подписания.

Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Н.В.Комарова