



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

СОВЕТ МИНИСТРОВ

РАДА МІНІСТРІВ
ВЕЗИРЛЕР ШУРАСЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 апреля 2021 г. № 259
г. Симферополь

*О внесении изменений в постановление
Совета министров Республики Крым
от 31 марта 2021 года № 196*

В соответствии со статьёй 84 Конституции Республики Крым, статьёй 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым»

Совет министров Республики Крым постановляет:

Внести в постановление Совета министров Республики Крым от 31 марта 2021 года № 196 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» следующие изменения:

пункт 3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Модератором модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым является организация, определяемая Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым в соответствии с законодательством Российской Федерации.»;

приложение к постановлению изложить в новой редакции (прилагается).

Председатель Совета министров
Республики Крым



Ю. ГОЦАНЮК

Приложение
к постановлению
Совета министров Республики Крым
от «31» марта 2021 года № 196
(в редакции постановления
Совета министров Республики Крым
от «28» апреля 2021 года № 259)

Положение
о внедрении модели персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в Республике Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым (далее – Модель) на основе предоставления детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора государственных, муниципальных учреждений, негосударственных организаций, а также индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования (далее – организации), реализующих соответствующую дополнительную общеразвивающую программу, кроме детских школ искусств по видам искусств.

1.2. Под персонифицированным финансированием понимается механизм финансового обеспечения дополнительного образования, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путём закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации после выбора её потребителем.

1.3. Целью внедрения Модели является создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Республике Крым.

1.4. В основе Модели лежат следующие принципы:

1.4.1 равный и свободный доступ детей к получению сертификата дополнительного образования (далее – сертификат) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор для зачисления детей на программу);

1.4.2 свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории Республики Крым;

1.4.3 право ребенка в любой момент поступить (при открытом приеме на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, путем прекращения обучения по одной дополнительной общеобразовательной программе и зачисления на обучение по другой дополнительной общеобразовательной программе;

1.4.4 информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, реестре сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования Модели;

1.4.5 равный доступ организаций к Модели;

1.4.6 принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, именная принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам.

1.5. Внедрение Модели осуществляется через механизмы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Правила), посредством предоставления детям от 5 до 18 лет сертификатов.

Сертификат – именной документ на электронном (в отдельных случаях – бумажном) носителе, удостоверяющий право обладателя сертификата получить в определённом объёме и на определённых условиях услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и организации получить из бюджета муниципального образования Республики Крым средства на финансирование затрат, связанных с оказанием услуги дополнительного образования.

Статус сертификата – способ использования сертификата:

сертификат учета – статус сертификата, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными исполнителями образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг в рамках Модели в порядке и на условиях, определенных Правилами.

2. Механизм внедрения Модели

2.1. Внедрение Модели осуществляется на уровне муниципальных районов и городских округов Республики Крым посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

2.2. Модератор модели персонифицированного финансирования системы дополнительного образования осуществляет в соответствии с Правилами ведение:

реестра исполнителей образовательных услуг на основании заявлений исполнителей образовательных услуг;

реестра дополнительных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг;

реестра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в системе персонифицированного финансирования с использованием сертификатов дополнительного образования, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств республиканского или местного бюджета, предусмотренных на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, а также за счет средств местного бюджета, выделяемых на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций и на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства;

реестра выданных сертификатов.

2.3. Порядок определения дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр образовательных программ устанавливается исполнительными органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления самостоятельно.

3. Этапы внедрения Модели

3.1. Модель реализуется в два этапа: I этап – 2021 год; II этап – 2022 год:

3.1.1 на I этапе будет осуществлено внедрение Модели на территории всех муниципальных образований Республики Крым, а также возможность

реализации сертификата в 13 муниципальных образованиях Республики Крым;

3.1.2 на II этапе возможность реализации сертификата будет распространена на прочие муниципальные образования Республики Крым;

3.1.3 начиная с I этапа Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерством культуры Республики Крым, Министерством спорта Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Республики Крым будет проводиться постоянный мониторинг реализации Модели и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

4. Ожидаемые результаты внедрения Модели

4.1. Реализация Модели обеспечит:

4.1.1 к 31 декабря 2021 года следующие результаты:

– все муниципальные образования Республики Крым перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма персонифицированного учета;

– не менее 50 % муниципальных образований Республики Крым внедрят Модель;

– не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Республики Крым, получают возможность обучаться с использованием сертификатов в рамках Модели;

4.1.2 к 31 декабря 2022 года следующие результаты:

– все муниципальные образования Республики Крым внедрят Модель;

– не менее 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Республики Крым, получают возможность обучаться с использованием сертификатов в рамках Модели.