



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**  
**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

**П Р И К А З**

05.11 2024 г.

№ 1683

г. Симферополь

**Об утверждении Положения о проведении  
итоговой аттестации граждан, прошедших  
курс подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою семью ребенка,  
оставшегося без попечения родителей**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», от 13 марта 2015 года № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 года № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 октября 2023 года № 1739 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о проведении итоговой аттестации граждан, прошедших курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей согласно приложению (прилагается).

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2022 № 712 «Об утверждении Положения о проведении итоговой аттестации граждан, прошедших курс подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» признать утратившим силу.

**3.** Управлению по защите прав детей (Зуева И.В.) обеспечить:

3.1. Направление копии настоящего приказа в Министерство юстиции Республики Крым не позднее 3 рабочих дней со дня его подписания и регистрации в установленном порядке для проведения государственной регистрации;

3.2. Направление копии настоящего приказа в прокуратуру Республики Крым не позднее 2 рабочих дней со дня его государственной регистрации;

3.3. Направление копии настоящего приказа в срок не позднее 1 дня со дня его регистрации в отдел правовой работы управления правовой работы, государственной службы и противодействия коррупции Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для направления в Аппарат Совета министров Республики Крым.

**4.** Управлению правовой работы, государственной службы и противодействия коррупции (Дзекунова М.Н.) обеспечить:

4.1. Публикацию настоящего приказа в сетевом издании «Правовой портал исполнительных органов Республики Крым» ([www.rknpra.ru](http://www.rknpra.ru)), на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в сети «Интернет» не позднее следующего дня со дня получения уведомления о государственной регистрации настоящего приказа;

4.2. Направление копии настоящего приказа в течении 2 дней со дня его государственной регистрации в Аппарат Совета министров Республики Крым с указанием информации о дате и номере государственной регистрации настоящего приказа.

**5.** Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Асанова Т.Р.

**Министр**



**В. ЛАВРИК**

Приложение к приказу  
Министерства образования, науки  
и молодежи Республики Крым  
от «25» 11. 2024 № 1683

**Положение**  
**о проведении итоговой аттестации граждан, прошедших**  
**курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью**  
**ребенка, оставшегося без попечения родителей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения итоговой аттестации граждан, прошедших курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – итоговая аттестация).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью повышения качества подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – подготовка).

1.3. Прохождение итоговой аттестации является обязательным для всех граждан, проходящих курс подготовки и желающих получить свидетельство о прохождении подготовки.

1.4. Итоговая аттестация проводится общеобразовательной организацией, медицинской организацией, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уполномоченными органами опеки и попечительства на осуществление подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – организация).

**2. Цели и задачи итоговой аттестации**

2.1. Целью итоговой аттестации является проверка усвоения гражданами курса подготовки.

2.2. Основные задачи итоговой аттестации:

- проверка знаний, умений и навыков, полученных за период обучения;
- определение степени усвоения курса подготовки.

**3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса подготовки.

3.2. Время и форма итоговой аттестации устанавливается Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и настоящим Положением.

3.3. Для проведения итоговой аттестации используется итоговое тестирование для кандидатов в замещающие родители по окончании программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – итоговое тестовое задание) (приложение 1 к настоящему Положению с ключом к итоговому тестовому заданию), а также проводится устное собеседование (приложение 2 к настоящему Положению).

3.4. На выполнение итогового тестового задания отводится время в объеме не менее 2 академических часов.

3.5. Итоговая аттестация проводится в аудитории в присутствии ответственных лиц (членов аттестационной комиссии).

3.6. Проверка итогового тестового задания осуществляется ответственными лицами (членами аттестационной комиссии).

3.7. Каждое задание отмечается записью: «зачтено», «не зачтено».

3.8. Итоговые тестовые задания рассматриваются на заседании аттестационной комиссии. На последнем листе итогового тестового задания проставляется количество набранных баллов по итогу прохождения итогового тестового задания и устного собеседования. Баллы за прохождение итогового тестового задания и устного собеседования суммируются и указывается суммарный процент за прохождение итоговой аттестации в соответствующей строке. Итоговые аттестационные работы подписываются всеми членами аттестационной комиссии.

3.9. В случае успешного прохождения курса подготовки гражданам выдается свидетельство о прохождении подготовки (далее – свидетельство) в течение трех рабочих дней после проведения итоговой аттестации.

#### **4. Критерии успешного прохождения курса подготовки**

4.1. Посещаемость занятий (не менее 70% от общего количества занятий).

В случае пропуска более 30% от общего количества занятий согласно Табеля организации контроля посещаемости в Школе приемных родителей информация о гражданине направляется в аттестационную комиссию по проведению итоговой аттестации граждан, прошедших курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в виде уведомления о недопущении к итоговой аттестации и отчислении из группы.

4.2. Успешное прохождение итоговой аттестации составляет не менее 75% – 30 баллов).

4.2.1. Успешное прохождение итогового тестового задания (не менее 25 баллов).

Один правильный ответ – 1 балл, максимально возможное количество баллов – 40.

Основным критерием эффективности усвоения содержания учебной программы считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как процентное соотношение набранных баллов к общему количеству максимально возможных набранных баллов.

Кандидаты, набравшие от 30 баллов, считаются успешно прошедшими итоговую аттестацию.

Кандидаты, набравшие от 25 до 29 баллов, допускаются к устному собеседованию, которое проводится членами аттестационной комиссии.

Кандидаты, набравшие менее 25 баллов, считаются не прошедшими итоговое тестовое задание.

4.2.2. Успешное прохождение устного собеседования.

Максимально возможное количество баллов за устное собеседование – 10.

Устное собеседование включает в себя 2 вопроса из перечня возможных вопросов для устного собеседования (приложение 2 к настоящему Положению) на выбор проверяющего члена комиссии. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов, где 1 балл – вопрос не раскрыт, 2 балла – кандидат слабо владеет информацией, вопрос не раскрыт, 3 балла – кандидат путается в понятиях, частично раскрыт вопрос, 4 балла – вопрос раскрыт с дополнениями проверяющего члена комиссии, 5 баллов – полноценное раскрытие вопроса без дополнений проверяющего члена комиссии.

## **5. Формирование состава аттестационной комиссии**

5.1. Аттестационная комиссия по проведению итоговой аттестации формируется из специалистов организации.

5.2. Число членов аттестационной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

5.3. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя организации.

5.4. Возглавляет аттестационную комиссию председатель, а в случае его отсутствия – заместитель председателя.

5.5. Председатель аттестационной комиссии, а в случае его отсутствия – заместитель председателя, организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

5.6. Основная функция аттестационной комиссии – комплексная оценка уровня освоения гражданами содержания Программы.

5.7. Гражданам создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение индивидуальных консультаций.

Приложение 1 к Положению  
о проведении итоговой аттестации  
граждан, прошедших курс  
подготовки лиц, желающих принять  
на воспитание в свою семью  
ребенка, оставшегося без  
попечения родителей

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ  
ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА  
ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ВАРИАНТ 1**

---

(фамилия, имя, отчество)

Дата прохождения обучения

---

**1. Определите ваши мотивы принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в собственную семью (выберите один вариант ответа):**

- желание изменить структуру семьи (отсутствие собственных детей, желание иметь больше детей, желание изменить поло – возрастной состав семьи, синдром «пустого гнезда»);
- самореализация (желание любить кого – то, профессиональная самореализация, экзистенциальные мотивы);
- общегуманистические мотивы помощи (желание помочь обездоленному ребенку, изменить несправедливое устройство общества).

**2. Причина, истинная мотивация принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью (выберите один вариант ответа):**

- отсутствие собственных детей, нереализованное материнство и отцовство;
- желание иметь больше детей, не до конца реализованный родительский потенциал;
- потеря ребенка;
- желание скомпенсировать собственный неудачный детский опыт более благополучным детством патронатного, приемного ребенка;
- повторение семейной истории;
- привязанность к конкретному ребенку;
- потребность заботиться о ком-либо;
- трудоустройство;
- стремление изменить статус семьи в глазах окружающих (стыдно быть бездетными);
- желание воздействовать на ситуацию в семье на кого-то из ее членов.

**3. Какую форму семейного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, вы выбираете (выберите один вариант ответа):**

- усыновление;

- безвозмездная опека;
- возмездная опека (приемная семья).

**4. Если выбранная вами семейная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, безвозмездная или возмездная опека, то есть замещающая семейная забота, которая имеет временной характер, и также приписывает опекуну организацию контактов с кровными родственниками приемного ребенка, при условии, если эти встречи не вредят психическому и физическому здоровью ребенка. Готовы ли вы поддерживать такие связи, обогащающие социализацию приемного ребенка (выберите один вариант ответа) :**

- Да
- Нет

**5. Кого следует пригласить домой в день первого визита ребенка к вам (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- Никого, пусть дома будут только члены семьи
- Своих родителей, пусть посмотрят на своего нового внука
- Районного врача детской поликлиники и учительницу школы, которую вы выбрали для ребенка.

**6. Что из нижеперечисленного наиболее важно знать о вашем будущем ребенке (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- Его размер обуви и одежды
- Его успеваемость по школьным предметам
- Какие заболевания ребенок перенёс

**7. Опека или попечительство прекращается в случае: (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- В случае смерти опекуна и ли попечителя либо подопечного
- По истечении срока действия акта о назначении опекуна или попечителя
- При освобождении либо отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей
- Все ответы верны

**8. Чтобы стать приемным родителем не нужно предоставлять (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Характеристику с места работы
- Справку об отсутствии судимости
- Справку о состоянии здоровья

**9. Трудное поведение возникает по причинам (выберите несколько вариантов ответа): (4 балла)**

- Внешнего отличия ребенка от замещающих родителей
- Отсутствия внимания со стороны взрослого
- Низкого материального дохода семьи
- Прохождения адаптации ребенка к семье

- Скуки и безделья
- Возрастного кризиса у ребенка
- Психического заболевания
- Несформированной привязанности между приёмным родителем и ребёнком

**10. В каком возрастном периоде у ребенка формируется базовое доверие к миру (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- В младенческом возрасте (от 0 до 1)
- В игровом возрасте (от 3 до 6)
- В подростковом и раннем юношеском возрасте (от 12 до 18 лет)

**11. Не является основанием к отмене усыновления (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Уклонение усыновителями от выполнения своих обязательств
- Жестокое обращение с усыновленным ребенком
- Расторжение брака между усыновителями

**12. Какой тип нарушения привязанности характеризуется двойственным отношением ребенка к близкому взрослому, в формате «привязанность-отвержение», когда изменения в общении являются частыми, а полутона и компромиссы отсутствуют (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- Негативная
- Амбивалентная
- Избегающая
- Дезорганизационная
- Размытая

**13. По достижению какого возраста ребенка необходимо его согласие на усыновление (выберите один вариант ответа). (1 балл)**

- 10 лет
- 14 лет
- 8 лет

**14. Что относится к врождённым факторам, влияющим на нарушение психического развития детей (выберите несколько вариантов ответа)? (2 балла)**

- Геномные и хромосомные мутации
- Социальные причины (например, сенсорная депривация ребёнка или жестокое обращение)
- Радиация или инфекционные заболевания биологической матери во время беременности

**15. Нарушение на уровне мозговых систем, вызывающее общее стойкое недоразвитие психики, вызванное ранним поражением мозговых структур является (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Расстройством интеллектуального развития (устаревший термин – «умственная отсталость»)
- Задержкой психического развития
- Расстройством аутистического спектра

**16. В течение скольких лет усыновленный ребенок в Республике Крым и его семья**



находятся под контролем органов опеки и попечительства (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- в течение трех лет;
- не находятся;
- до достижения усыновленным 18-ти лет;

17. В какие сроки опекун (попечитель) сообщает в орган опеки и попечительства о перемене места жительства подопечного (-ых) (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- не позднее дня, следующего за днем выбытия с прежнего места жительства;
- не позднее недели после выбытия с прежнего места жительства;
- не позднее месяца после выбытия с прежнего места жительства;
- не сообщает в органы опеки и попечительства.

18. До какого числа текущего года опекун (попечитель), приемный родитель предоставляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов) (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- до 31 декабря
- до 1 февраля
- до 5 апреля

19. На какой срок устанавливается предварительная опека? И на какой срок можно ее продлить в исключительных случаях (выберите один вариант ответа)? (1 балл)

- На 1 год, в исключительных случаях можно продлить еще на 1 год
- На 6 месяцев, в исключительных случаях возможно продлить еще на 2 месяца
- На три месяца

20. Временная передача детей, находящихся и воспитывающихся в государственных и общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах), центрах социальной реабилитации, учреждения социального обслуживания (домах-интернатах для детей-инвалидов), в семьи граждан (родственников) на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и иных случаях, в республике Крым, не может превышать (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- 1 неделю, в исключительных случаях 1 месяц
- 1 месяц без исключительных случаев.
- 3 месяца, в исключительных случаях 6 месяцев

21. Является ли временная передача детей в семьи граждан формой устройства ребенка в семью (выберите один вариант ответа)? (1 балл)

- Да, является
- Нет, не является

22. Прекращаются ли права и обязанности Учреждений (Школы-интерната, Центра социальной Реабилитации, Дома-интерната) по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также по защите их законных прав и интересов, в случае временной передаче детей в семьи граждан (выберите один вариант ответа)? (1

балл)

- Да, прекращаются
- Нет, не прекращаются

**23. Кто осуществляет надзор за деятельностью опекунов (попечителей) (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- специалисты органов опеки и попечительства;
- сотрудники органов внутренних дел;
- специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**24. Кто защищает права и законные интересы подопечных детей (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- опекуны (попечители) защищают права и законные интересы подопечных;
- опекуны или попечители не имеют полномочий по защите прав детей, права детей защищают органы опеки и попечительства;
- для защиты прав детей опекун или попечитель должен получить доверенность от органов опеки и попечительства.

**25. Кто не может быть приемным родителем (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- разведенный мужчина;
- семейная пара, уже имеющая 5 родных детей;
- женщина, лишенная родительских прав.

**26. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- 10 лет
- 16 лет
- 18 лет

**27. На каком из этапов переживания горя и потери ребенок бессознательно не воспринимает потерю (разлуку) матери как реальную (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- депрессия и вина;
- стадия гнева;
- шок и отрицание;
- принятие.

**28. По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам (выберите несколько вариантов ответа)? (2 балла)**

- смотрит в глаза
- не включается в игру, которую предлагает взрослый
- большое количество тактильного контакта
- аутоагрессия
- принимает утешения родителей

**29. Выберите правильный ответ. Какие виды ответственности предусматриваются за жестокое обращение с детьми? (1 балл):**

- административная и уголовная
- административная, гражданско-правовая, уголовная

- гражданско-правовая, уголовная.

**30. Выберите правильные ответы. Как необходимо вести себя, если у ребенка наблюдается сексуализированное поведение? (2 балла)**

- не смущаться, спокойно и уверенно объяснить ребенку, что так себя вести не принято и некрасиво
- применить к ребенку наказание, что б в следующий раз ему было неповадно;
- не поддаваться страху, показать ребенку, что вы не боитесь этой темы и можете ему помочь;
- смутиться, чтобы ребенок увидел ваше смущение, пристыдить его и запретить ему так себя вести;
- запугать ребенка любыми способами.

**31. Ребенок подвергается насмешкам и оскорблениям со стороны родителей, постоянной критике, унижающей его достоинство. Такое поведение родителей относится к форме жестокого обращения (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- физическое насилие
- моральная жестокость
- психологическое насилие
- сексуальное насилие

**32. Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- да
- нет
- в исключительных случаях, затрагивающих интересы ребенка

**33. Выберите правильный ответ. Причины ухудшения поведения ребенка в период адаптации: (1 балл)**

- появление доверия к приемным родителям и ослабление «эмоциональной пружины»;
- нарастание тревоги и связи с неотчётливыми пониманиями своей роли и своего места в приемной семье;
- обусловленность нарушений поведения предыдущим травмирующим жизненным опытом;
- «воспитательные ошибки» замещающих родителей;
- все ответы верны.

**34. Перечислите признаки сформировавшейся идентичности у подростка (выберите несколько вариантов ответа): (2 балла)**

- осознание своих достоинств и недостатков;
- инфантильность;
- отсутствие критического мышления;
- проявление независимости в принятии решений.

**35. Ваш ребенок (10-12 лет) является буллером в классе (проявляет физическую агрессию по отношению к сверстникам, использует уничижительные высказывания в адрес других детей, провоцирует конфликты). Ваши действия (выберите несколько вариантов ответа): (3 балла)**

- накажу ребенка без разговоров;
- поговорю с ребенком, выясню причину такого поведения;
- пересмотрю свои отношения с ребенком, свои методы воспитания;
- есть учитель в классе, который должен регулировать обстановку;

- свожу ребенка к психологу.

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

### УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

№ вопроса	Вопрос	Количество набранных баллов

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Суммарное количество набранных баллов \_\_\_\_\_ %

Работу проверил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Председатель аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Заместитель председателя аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Секретарь аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Члены аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /

**КЛЮЧ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ДЛЯ КАНДИДАТОВ В  
ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА,  
ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Вариант 1**

№ п/п	Вопрос	Варианты правильных ответов
1	Определите ваши мотивы принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в собственную семью	-
2	Причина, истинная мотивация принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью	-
3	Какую форму семейного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, вы выбираете	-
4	Если выбранная вами семейная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, безвозмездная или возмездная опека, то есть замещающая семейная забота, которая имеет временной характер, и также приписывает опеку организации контактов с кровными родственниками приемного ребенка, при условии, если эти встречи не вредят психическому и физическому здоровью ребенка. Готовы ли вы поддерживать такие связи, обогащающие социализацию приемного ребенка	-
5	Кого следует пригласить домой в день первого визита ребенка к вам?	1
6	Что из нижеперечисленного наиболее важно знать о вашем будущем ребенке?	3
7	Опека или попечительство прекращается в случае	4
8	Чтобы стать приемным родителем не нужно предоставлять	1
9	Трудное поведение возникает по причинам	2,4,6,8
10	В каком возрастном периоде у ребенка формируется базовое доверие к миру?	1
11	Не является основанием к отмене усыновления	3
12	Какой тип нарушения привязанности характеризуется двойственным отношением ребенка к близкому взрослому, в формате «привязанность-отвержение», когда изменения в общении являются частыми, а полутона и компромиссы отсутствуют?	2
13	По достижению какого возраста ребенка необходимо его согласие на усыновление	1
14	Что относится к врожденным факторам, влияющим на нарушение психического развития детей?	1,3
15	Нарушение на уровне мозговых систем, вызывающее общее стойкое недоразвитие	1

	психики, вызванное ранним поражением мозговых структур является	
16	В течение скольких лет усыновленный ребенок в Республике Крым и его семья находятся под контролем органов опеки и попечительства	1
17	В какие сроки опекун (попечитель) сообщает в орган опеки и попечительства о перемене места жительства подопечного (-ых)	1
18	До какого числа текущего года опекун (попечитель), приемный родитель предоставляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов)	2
19	На какой срок устанавливается предварительная опека? И на какой срок можно ее продлить в исключительных случаях?	2
20	Временная передача детей, находящихся и воспитывающихся в государственных и общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах), центрах социальной реабилитации, учреждения социального обслуживания (домах-интернатах для детей-инвалидов), в семьи граждан (родственников) на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и иных случаях, в республике Крым, не может превышать	3
21	Является ли временная передача детей в семьи граждан формой устройства ребенка в семью?	2
22	Прекращаются ли права и обязанности Учреждений (Школы-интерната, Центра социальной Реабилитации, Дома-интерната) по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также по защите их законных прав и интересов, в случае временной передаче детей в семьи граждан?	2
23	Кто осуществляет надзор за деятельностью опекунов (попечителей)	1
24	Кто защищает права и законные интересы подопечных детей	1
25	Кто не может быть приемным родителем	3
26	Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее	2
27	На каком из этапов переживания горя и потери ребенок бессознательно не воспринимает потерю (разлуку) матери как реальную	3
28	По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам	1,5
29	Выберите правильный ответ. Какие виды ответственности предусматриваются за	2

	жестокое обращение с детьми?	
30	Как необходимо вести себя, если у ребенка наблюдается сексуализированное поведение	1,3
31	Ребенок подвергается насмешкам и оскорблениям со стороны родителей, постоянной критике, унижающей его достоинство. Такое поведение родителей относится к форме жестокого обращения	3
32	Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами	3
33	Причины ухудшения поведения ребенка в период адаптации	5
34	Перечислите признаки сформировавшейся идентичности у подростка	1,4
35	Ваш ребенок (10-12 лет) является буллером в классе (проявляет физическую агрессию по отношению к сверстникам, использует уничижительные высказывания в адрес других детей, провоцирует конфликты).	2,3,5

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ  
ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА  
ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ВАРИАНТ 2**

---

(фамилия, имя, отчество)

Дата прохождения обучения

---

**1. Определите ваши мотивы принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в собственную семью (выберите один вариант ответа):**

- желание изменить структуру семьи (отсутствие собственных детей, желание иметь больше детей, желание изменить поло – возрастной состав семьи, синдром «пустого гнезда»);
- самореализация (желание любить кого – то, профессиональная самореализация, экзистенциальные мотивы);
- общегуманистические мотивы помощи (желание помочь обездоленному ребенку, изменить несправедливое устройство общества).

**2. Причина, истинная мотивация принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью (выберите один вариант ответа):**

- отсутствие собственных детей, нереализованное материнство и отцовство;
- желание иметь больше детей, не до конца реализованный родительский потенциал;
- потеря ребенка;
- желание скомпенсировать собственный неудачный детский опыт более благополучным детством патронатного, приемного ребенка;
- повторение семейной истории;
- привязанность к конкретному ребенку;
- потребность заботиться о ком-либо;
- трудоустройство;
- стремление изменить статус семьи в глазах окружающих (стыдно быть бездетными);
- желание воздействовать на ситуацию в семье на кого-то из ее членов.

**3. Какую форму семейного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, вы выбираете (выберите один вариант ответа):**

- усыновление;
- безвозмездная опека;
- возмездная опека (приемная семья).

**4. Если выбранная вами семейная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, безвозмездная или возмездная опека, то есть замещающая семейная забота, которая имеет временной характер, и также приписывает опекуну организацию контактов с кровными родственниками приемного ребенка, при условии, если эти встречи не вредят психическому и физическому здоровью ребенка. Готовы ли вы поддерживать такие связи, обогащающие социализацию приемного ребенка (выберите один вариант ответа):**

- Да
- Нет



**6. По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам (выберите несколько вариантов ответа)? (2 балла)**

- смотрит в глаза
- не включается в игру, которую предлагает взрослый
- большое количество тактильного контакта
- аутоагрессия
- принимает утешения родителей

**7. Замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с фиксацией на более ранних возрастных этапах –это (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Расстройство аутистического спектра
- Расстройство интеллектуального развития (устаревший термин– умственная отсталость)
- Задержка психического развития

**8. Что такое привязанность (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- Это стремление и способность к длительной эмоциональной близости с другим человеком и потребность эту близость сохранить
- Мнение ребёнка о том, что никто из взрослых не сможет и не захочет защитить его, что никому нельзя доверять.
- Хорошие взаимоотношения, обязательно формирующиеся между любым ребенком и родителем

**9. Опека или попечительство прекращается в случае: (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- В случае смерти опекуна и ли попечителя либо подопечного
- По истечении срока действия акта о назначении опекуна или попечителя
- При освобождении либо отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей
- Все ответы верны

**10. В каком возрастном периоде у ребенка формируется умение получать удовольствие от результата и процесса своего труда (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- В игровом возрасте (от 3 до 6 лет)
- В подростковом и раннем юношеском возрасте (от 12 до 18 лет)
- В младшем школьном возрасте (от 6 до 12 лет)

**11. Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- да
- нет
- в исключительных случаях, затрагивающих интересы ребенка

**12. О чем может говорить плохое поведение ребенка на кризисном этапе (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- о том, что лучше пока не поздно вернуть ребенка в приют
- о том, что у ребенка плохая наследственность, он никогда не станет вести себя лучше;
- о том, что ребенок внутренне расслабился и уже не боится, что его прогонят.

**13. Трудное поведение возникает по причинам (выберите несколько вариантов ответа): (4 балла)**

- Внешнего отличия ребенка от замещающих родителей
- Отсутствия внимания со стороны взрослого
- Низкого материального дохода семьи
- Прохождения адаптации ребенка к семье
- Скуки и безделья
- Возрастного кризиса у ребенка
- Психического заболевания
- Несформированной привязанности между приёмным родителем и ребёнком

**14. Не является основанием к отмене усыновления (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Уклонение усыновителями от выполнения своих обязательств
- Жестокое обращение с усыновленным ребенком
- Расторжение брака между усыновителями

**15. Чтобы стать приемным родителем не нужно предоставлять (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Характеристику с места работы
- Справку об отсутствии судимости
- Справку о состоянии здоровья

**16. Что из нижеперечисленного наиболее важно знать о вашем будущем ребенке (выберите один вариант ответа) : (1 балл)**

- Его размер обуви и одежды
- Его успеваемость по школьным предметам
- Какие заболевания ребенок перенёс

**17. Кого следует пригласить домой в день первого визита ребенка к вам (выберите один вариант ответа) : (1 балл)**

- Никого, пусть дома будут только члены семьи
- Своих родителей, пусть посмотрят на своего нового внука
- Районного врача детской поликлиники и учительницу школы, которую вы выбрали для ребенка.

**18. Что относится к врождённым факторам, влияющим на нарушение психического развития детей (выберите несколько вариантов ответа) : (2 балла)**

- Геномные и хромосомные мутации
- Социальные причины (например, сенсорная депривация ребёнка или жестокое обращение)
- Радиация или инфекционные заболевания биологической матери во время беременности

**19. В течение скольких лет усыновленный ребенок в Республике Крым и его семья находятся под контролем органов опеки и попечительства (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- в течение трех лет
- не находятся
- до достижения усыновленным 18-ти лет

**20. На какой срок устанавливается предварительная опека? И на какой срок можно ее продлить в исключительных случаях (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- На 1 год, в исключительных случаях можно продлить еще на 1 год
- На 6 месяцев, в исключительных случаях возможно продлить еще на 2 месяца
- На три месяца

**21. Является ли временная передача детей в семьи граждан формой устройства ребенка в семью (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Да, является
- Нет, не является

**22. Временная передача детей, находящихся и воспитывающихся в государственных и общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах), центрах социальной реабилитации, учреждения социального обслуживания (домах-интернатах для детей-инвалидов), в семьи граждан (родственников) на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и иных случаях, в республике Крым, не может превышать (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- 1 неделю, в исключительных случаях 1 месяц
- 1 месяц без исключительных случаев.
- 3 месяца, в исключительных случаях 6 месяцев

**23. До какого числа текущего года опекун (попечитель), приемный родитель предоставляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов) (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- до 31 декабря
- до 1 февраля
- до 5 апреля

**24. Прекращаются ли права и обязанности Учреждений (Школы-интерната, Центра социальной Реабилитации, Дома-интерната) по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также по защите их законных прав и интересов, в случае временной передаче детей в семьи граждан (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Да, прекращаются
- Нет, не прекращаются

**25. Кто не может быть приемным родителем (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- разведенный мужчина;
- семейная пара, уже имеющая 5 родных детей;
- женщина, лишенная родительских прав.

**26. Кто осуществляет надзор за деятельностью опекунов (попечителей) (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- специалисты органов опеки и попечительства;
- сотрудники органов внутренних дел;
- специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**27. Выберите правильный ответ. Какие виды ответственности предусматриваются за жестокое обращение с детьми? (1 балл):**

- административная и уголовная
- административная, гражданско-правовая, уголовная
- гражданско-правовая, уголовная.

**28. На каком из этапов психосексуального развития человека происходит формирование полового самосознания (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- с первых месяцев жизни до 5—7 лет
- от 5—7 до 12—13 лет
- от 12—13 до 18 лет

**29. Кто защищает права и законные интересы подопечных детей (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- опекуны (попечители) защищают права и законные интересы подопечных;
- опекуны или попечители не имеют полномочий по защите прав детей, права детей защищают органы опеки и попечительства;
- для защиты прав детей опекун или попечитель должен получить доверенность от органов опеки и попечительства.

**30. Выберите правильные ответы. Какие реакции взрослых недопустимы, если у ребенка наблюдается сексуализированное поведение? (2 балла)**

- не смущаться, спокойно и уверенно объяснить ребенку, что так себя вести не принято и некрасиво
- не поддаваться страху, показать ребенку, что вы не боитесь этой темы и можете ему помочь;
- смутиться, чтобы ребенок увидел ваше смущение, пристыдить его и запретить ему так себя вести;
- запугать ребенка любыми способами.

**31. По достижению какого возраста ребенка необходимо его согласие на усыновление (выберите один вариант ответа). (1 балл)**

- 10 лет
- 14 лет
- 8 лет

**32. Перечислите признаки несформированной идентичности у подростка (выберите несколько вариантов ответа): (2 балла)**

- осознание своих достоинств и недостатков;
- инфантильность;
- отсутствие критического мышления;
- проявление независимости в принятии решений.

**33. Ваш ребенок (0-3 года) плачет на протяжении нескольких часов, его невозможно успокоить, так происходит неделю. Ваши действия (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- подожду, пока сам успокоится;
- обращусь в медицинское учреждение;
- накажу его;
- ничего не буду предпринимать;
- отвлеку его игрушкой.

**34. Ваш ребенок (6-10 лет) не подчиняется правилам, протестует. Ваши действия (выберите несколько вариантов ответа): (2 балла)**

- продумаю систему наказания;
- обращусь к детскому психологу;
- буду больше времени проводить с ребенком: гулять, читать, играть, общаться;
- ничего не буду предпринимать.

**35. Ваш ребенок (10-12 лет) является буллером в классе (проявляет физическую агрессию по отношению к сверстникам, использует уничижительные высказывания в адрес других детей, провоцирует конфликты). Ваши действия (выберите несколько вариантов ответа): (2 балла)**

- поговорю с ребенком, выясню причину такого поведения;
- накажу ребенка без разговоров;
- пересмотрю свои отношения с ребенком, свои методы воспитания;
- есть учитель в классе, который должен регулировать обстановку

**36. Ваш ребенок (14-16 лет) не пришел домой после 22.00. Ваши действия (выберите один вариант ответа):**

- подождать до утра;
- позвонить самому ребенку и его друзьям;
- сообщить в полицию;
- ничего не предпринимать.

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

### УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

№ вопроса	Вопрос	Количество набранных баллов

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Суммарное количество набранных баллов \_\_\_\_\_ %

Работу проверил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Председатель аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Заместитель председателя аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Секретарь аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Члены аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /

**КЛЮЧ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ДЛЯ КАНДИДАТОВ В  
ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА,  
ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Вариант 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты правильных ответов</b>
1	Определите ваши мотивы принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в собственную семью	-
2	Причина, истинная мотивация принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью	-
3	Какую форму семейного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, вы выбираете	-
4	Если выбранная вами семейная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, безвозмездная или возмездная опека, то есть замещающая семейная забота, которая имеет временной характер, и также приписывает опекуну организацию контактов с кровными родственниками приемного ребенка, при условии, если эти встречи не вредят психическому и физическому здоровью ребенка. Готовы ли вы поддерживать такие связи, обогащающие социализацию приемного ребенка	-
5	По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам	1,5
6	Замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с фиксацией на более ранних возрастных этапах –это	3
7	Что такое привязанность	1
8	Опека или попечительство прекращается в случае	4
9	В каком возрастном периоде у ребенка формируется умение получать удовольствие от результата и процесса своего труда	3
10	Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами	3
11	О чем может говорить плохое поведение ребенка на кризисном этапе	3
12	Трудное поведение возникает по причинам	2,4,6,8
13	Не является основанием к отмене усыновления	3
14	Чтобы стать приемным родителем не нужно предоставлять	1
15	Что из нижеперечисленного наиболее важно знать о вашем будущем ребенке	3
16	Кого следует пригласить домой в день первого визита ребенка к вам	1

17	Что относится к врождённым факторам, влияющим на нарушение психического развития детей	1,3
18	В течение скольких лет усыновленный ребенок в Республике Крым и его семья находятся под контролем органов опеки и попечительства	1
19	На какой срок устанавливается предварительная опека? И на какой срок можно ее продлить в исключительных случаях	2
20	Является ли временная передача детей в семьи граждан формой устройства ребенка в семью	2
21	Временная передача детей, находящихся и воспитывающихся в государственных и общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах), центрах социальной реабилитации, учреждения социального обслуживания (домах-интернатах для детей-инвалидов), в семьи граждан (родственников) на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и иных случаях, в республике Крым, не может превышать	3
22	До какого числа текущего года опекун (попечитель), приемный родитель предоставляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов):	2
23	Прекращаются ли права и обязанности Учреждений (Школы-интерната, Центра социальной Реабилитации, Дома-интерната) по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также по защите их законных прав и интересов, в случае временной передаче детей в семьи граждан	2
24	Кто не может быть приемным родителем	1
25	Кто осуществляет надзор за деятельностью опекунов (попечителей)	1
26	Выберите правильный ответ. Какие виды ответственности предусматриваются за жестокое обращение с детьми	2
27	На каком из этапов психосексуального развития человека происходит формирование полового самосознания	1
28	Кто защищает права и законные интересы подопечных детей	1
29	Выберите правильные ответы. Какие реакции взрослых недопустимы, если у ребенка наблюдается сексуализированное поведение	3,4
30	По достижению какого возраста ребенка необходимо его согласие на усыновление	1
31	Перечислите признаки несформированной идентичности у подростка	2,3



32	Ваш ребенок (0-3 года) плачет на протяжении нескольких часов, его невозможно успокоить, так происходит неделю. Ваши действия	2
33	Ваш ребенок (6-10 лет) не подчиняется правилам, протестует. Ваши действия	2,3
34	Ваш ребенок (10-12 лет) является буллером в классе (проявляет физическую агрессию по отношению к сверстникам, использует уничижительные высказывания в адрес других детей, провоцирует конфликты)	1,3
35	Ваш ребенок (14-16 лет) не пришел домой после 22.00. Ваши действия	2

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ  
ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА  
ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ВАРИАНТ 3**

---

(фамилия, имя, отчество)

Дата прохождения обучения

---

**1. Определите ваши мотивы принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в собственную семью (выберите один вариант ответа):**

- желание изменить структуру семьи (отсутствие собственных детей, желание иметь больше детей, желание изменить поло – возрастной состав семьи, синдром «пустого гнезда»);
- самореализация (желание любить кого – то, профессиональная самореализация, экзистенциальные мотивы);
- общегуманистические мотивы помощи (желание помочь обездоленному ребенку, изменить несправедливое устройство общества).

**2. Причина, истинная мотивация принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью (выберите один вариант ответа):**

- отсутствие собственных детей, нереализованное материнство и отцовство;
- желание иметь больше детей, не до конца реализованный родительский потенциал;
- потеря ребенка;
- желание скомпенсировать собственный неудачный детский опыт более благополучным детством патронатного, приемного ребенка;
- повторение семейной истории;
- привязанность к конкретному ребенку;
- потребность заботиться о ком-либо;
- трудоустройство;
- стремление изменить статус семьи в глазах окружающих (стыдно быть бездетными);
- желание воздействовать на ситуацию в семье на кого-то из ее членов.

**3. Какую форму семейного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, вы выбираете (выберите один вариант ответа):**

- усыновление;
- безвозмездная опека;
- возмездная опека (приемная семья).

**4. Если выбранная вами семейная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, безвозмездная или возмездная опека, то есть замещающая семейная забота, которая имеет временной характер, и также приписывает опекуну организацию контактов с кровными родственниками приемного ребенка, при условии, если эти встречи не вредят психическому и физическому здоровью ребенка. Готовы ли вы поддерживать такие связи, обогащающие социализацию приемного ребенка (выберите один вариант ответа):**

- Да
- Нет

**5. Определите понятия, характеризующие семейную систему (выберите несколько вариантов ответов): (4 балла)**

- иерархия;
- стиль воспитания;
- границы семьи;
- режим дня;
- семейные роли;
- состав семьи;
- семейные правила и традиции.

**6. Выберите задачу развития ребенка раннего возраста (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- формирование базового доверия к миру, преодоление чувства разобщенности и отчуждения;
- борьба против чувства стыда и сильного сомнения в своих действиях за собственную независимость и самостоятельность;
- развитие активной инициативы и в то же время переживание чувства вины и моральной ответственности за свои желания;
- формирование трудолюбия и умения обращаться с орудиями труда, чему противостоит осознание собственной неумелости и бесполезности;
- первое цельное осознание себя и своего места в мире; отрицательный плюс в решении этой задачи – неуверенность в понимании собственного «Я» (диффузия идентичности); профорентация.

**7. «Адаптируется в семье ...» (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- родители к приемному ребенку
- приемный ребенок к новому месту жительства
- кровные дети семьи к приемному ребенку
- соседи по лестничной площадке
- приемный ребенок к новому образовательному учреждению
- приемный ребенок к кровным детям
- приемный ребенок к приемным родителям
- вся новообразовавшаяся семья

**8. Почему второй этап адаптации можно назвать «медовым месяцем» (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- потому, что лучше всего провести этот этап адаптации на курорте, в идеальных климатических условиях;
- потому, что на этом этапе адаптации отношения обычно ровные и полные желания нравиться друг другу;
- потому, что этот этап адаптации наступает сразу после официального оформления отношений, после устройства ребенка в семью.

**9. Опекунство прекращается в случае: (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- В случае смерти опекуна и ли попечителя либо подопечного
- По истечении срока действия акта о назначении опекуна или попечителя
- При освобождении либо отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей

Все ответы верны

**10. По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам (выберите несколько вариантов ответа)? (2 балла)**

- смотрит в глаза

- не включается в игру, которую предлагает взрослый
- большое количество тактильного контакта
- аутоагрессия
- принимает утешения родителей

**11. Кого следует пригласить домой в день первого визита ребенка к вам (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- Никого, пусть дома будут только члены семьи
- Своих родителей, пусть посмотрят на своего нового внука
- Районного врача детской поликлиники и учительницу школы, которую вы выбрали для ребенка.

**12. Не является основанием к отмене усыновления (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Уклонение усыновителями от выполнения своих обязательств
- Жестокое обращение с усыновленным ребенком
- Расторжение брака между усыновителями

**13. По достижению какого возраста ребенка необходимо его согласие на усыновление (выберите один вариант ответа). (1 балл)**

- 10 лет
- 14 лет
- 8 лет

**14. Какой тип нарушения привязанности характеризуется двойственным отношением ребенка к близкому взрослому, в формате «привязанность-отвержение», когда изменения в общении являются частыми, а полутона и компромиссы отсутствуют (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- Негативная
- Амбивалентная
- Избегающая
- Дезорганизованная
- Размытая

**15. Группа расстройств психологического развития, характеризующаяся качественными отклонениями в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий – это (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Расстройство аутистического спектра
- Расстройство интеллектуального развития (устаревший термин– умственная отсталость)
- Задержка психического развития

**16. В какие сроки опекун (попечитель) сообщает в орган опеки и попечительства о перемене места жительства подопечного (-ых) (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- не позднее дня, следующего за днем выбытия с прежнего места жительства;
- не позднее недели после выбытия с прежнего места жительства;
- не позднее месяца после выбытия с прежнего места жительства;
- не сообщает в органы опеки и попечительства.

17. До какого числа текущего года опекун (попечитель), приемный родитель предоставляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов) (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- до 31 декабря
- до 1 февраля
- до 5 апреля

18. На какой срок устанавливается предварительная опека? И на какой срок можно ее продлить в исключительных случаях (выберите один вариант ответа)? (1 балл)

- На 1 год, в исключительных случаях можно продлить еще на 1 год
- На 6 месяцев, в исключительных случаях возможно продлить еще на 2 месяца
- На три месяца

19. Временная передача детей, находящихся и воспитывающихся в государственных и общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах), центрах социальной реабилитации, учреждения социального обслуживания (домах-интернатах для детей-инвалидов), в семьи граждан (родственников) на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и иных случаях, в республике Крым, не может превышать (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- 1 неделю, в исключительных случаях 1 месяц
- 1 месяц без исключительных случаев.
- 3 месяца, в исключительных случаях 6 месяцев

20. Является ли временная передача детей в семьи граждан формой устройства ребенка в семью (выберите один вариант ответа)? (1 балл)

- Да, является
- Нет, не является

21. Прекращаются ли права и обязанности Учреждений (Школы-интерната, Центра социальной Реабилитации, Дома-интерната) по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также по защите их законных прав и интересов, в случае временной передаче детей в семьи граждан (выберите один вариант ответа)? (1 балл)

- Да, прекращаются
- Нет, не прекращаются

22. Кто осуществляет надзор за деятельностью опекунов (попечителей) (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- специалисты органов опеки и попечительства;
- сотрудники органов внутренних дел;
- специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

23. Кто защищает права и законные интересы подопечных детей (выберите один вариант ответа): (1 балл)

- опекуны (попечители) защищают права и законные интересы подопечных;
- опекуны или попечители не имеют полномочий по защите прав детей, права детей защищают органы опеки и попечительства;
- для защиты прав детей опекун или попечитель должен получить доверенность от органов опеки и попечительства.

**24. Кто не может быть приемным родителем (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- разведенный мужчина;
- семейная пара, уже имеющая 5 родных детей;
- женщина, лишенная родительских прав.

**25. Выберите правильные ответы. Какие реакции взрослых недопустимы, если у ребенка наблюдается сексуализированное поведение? (2 балла)**

- не смущаться, спокойно и уверенно объяснить ребенку, что так себя вести не принято и некрасиво
- не поддаваться страху, показать ребенку, что вы не боитесь этой темы и можете ему помочь;
- смутиться, чтобы ребенок увидел ваше смущение, пристыдить его и запретить ему так себя вести;
- запугать ребенка любимыми способами.

**26. Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы, относится к форме жестокого обращения (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- Физическое насилие
- Моральная жестокость
- Психологическое насилие
- Сексуальное насилие

**27. Выберите правильный ответ. Какие виды ответственности предусматриваются за жестокое обращение с детьми? (1 балл)**

- административная и уголовная
- административная, гражданско-правовая, уголовная
- гражданско-правовая, уголовная.

**28. Что относится к врожденным факторам, влияющим на нарушение психического развития детей (выберите несколько вариантов ответа)? (2 балла)**

- Геномные и хромосомные мутации
- Социальные причины (например, сенсорная депривация ребёнка или жестокое обращение)
- Радиация или инфекционные заболевания биологической матери во время беременности

**29. Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами (выберите один вариант ответа)? (1 балл)**

- да
- нет
- в исключительных случаях, затрагивающих интересы ребенка

**30. Перечислите признаки сформировавшейся идентичности у подростка (выберите несколько вариантов ответов): (2 балла)**

- осознание своих достоинств и недостатков;
- инфантильность;
- отсутствие критического мышления;
- проявление независимости в принятии решений.

**31. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее (выберите один вариант ответа):**

**(1 балл)**

- 10 лет
- 16 лет
- 18 лет

**32. Ваш ребенок (0-3 года) плачет на протяжении нескольких часов, его невозможно успокоить, так происходит неделю. Ваши действия (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- подожду, пока сам успокоится;
- обращусь в медицинское учреждение;
- накажу его;
- ничего не буду предпринимать;
- отвлеку его игрушкой.

**33. Ваш ребенок (6-10 лет) не подчиняется правилам, протестует. Ваши действия (выберите несколько вариантов ответа): (2 балла)**

- продумаю систему наказания;
- обращусь к детскому психологу;
- буду больше времени проводить с ребенком: гулять, читать, играть, общаться;
- ничего не буду предпринимать.

**34. Ваш ребенок (10-12 лет) является буллером в классе (проявляет физическую агрессию по отношению к сверстникам, использует уничижительные высказывания в адрес других детей, провоцирует конфликты). Ваши действия (выберите несколько вариантов ответа): (2 балла)**

- поговорю с ребенком, выясню причину такого поведения;
- накажу ребенка без разговоров;
- пересмотрю свои отношения с ребенком, свои методы воспитания;
- есть учитель в классе, который должен регулировать обстановку

**35. Ваш ребенок (14-16 лет) не пришел домой после 22.00. Ваши действия (выберите один вариант ответа): (1 балл)**

- подождать до утра;
- позвонить самому ребенку и его друзьям;
- сообщить в полицию;
- ничего не предпринимать.

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

## УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

№ вопроса	Вопрос	Количество набранных баллов

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Суммарное количество набранных баллов \_\_\_\_\_ %

Работу проверил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Председатель аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Заместитель председателя аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Секретарь аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

Члены аттестационной комиссии / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /



**КЛЮЧ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ДЛЯ КАНДИДАТОВ В  
ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА,  
ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Вариант 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты правильных ответов</b>
1	Определите ваши мотивы принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в собственную семью	-
2	Причина, истинная мотивация принятия ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью	-
3	Какую форму семейного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, вы выбираете	-
4	Если выбранная вами семейная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, безвозмездная или возмездная опека, то есть замещающая семейная забота, которая имеет временной характер, и также приписывает опекуну организацию контактов с кровными родственниками приемного ребенка, при условии, если эти встречи не вредят психическому и физическому здоровью ребенка. Готовы ли вы поддерживать такие связи, обогащающие социализацию приемного ребенка	-
5	Определите понятия, характеризующие семейную систему	1,3,5,7
6	Выберите задачу развития ребенка раннего возраста	2
7	«Адаптируется в семье ...»	8
8	Почему второй этап адаптации можно назвать «медовым месяцем»	2
9	Опека или попечительство прекращается в случае	4
10	По каким признакам Вы поймете, что у Вашего приемного ребенка формируется привязанность к Вам	1,5
11	Кого следует пригласить домой в день первого визита ребенка к вам	1
12	Не является основанием к отмене усыновления	3
13	По достижению какого возраста ребенка необходимо его согласие на усыновление	1
14	Какой тип нарушения привязанности характеризуется двойственным отношением ребенка к близкому взрослому, в формате «привязанность-отвержение», когда изменения в общении являются частыми, а полутона и компромиссы отсутствуют	4
15	Группа расстройств психологического развития, характеризующаяся качественными отклонениями в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий – это	1
16	В какие сроки опекун (попечитель) сообщает в орган опеки и попечительства о перемене места жительства подопечного (-ых)	1
17	До какого числа текущего года опекун (попечитель), приемный родитель предоставляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов)	2
18	На какой срок устанавливается предварительная опека? И на какой срок можно ее продлить в исключительных случаях	2
19	Временная передача детей, находящихся и воспитывающихся в	3

	государственных и общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах), центрах социальной реабилитации, учреждения социального обслуживания (домах-интернатах для детей-инвалидов), в семьи граждан (родственников) на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и иных случаях, в республике Крым, не может превышать	
20	Является ли временная передача детей в семьи граждан формой устройства ребенка в семью	2
21	Прекращаются ли права и обязанности Учреждений (Школы-интерната, Центра социальной Реабилитации, Дома-интерната) по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также по защите их законных прав и интересов, в случае временной передаче детей в семьи граждан	2
22	Кто осуществляет надзор за деятельностью опекунов (попечителей)	1
23	Кто защищает права и законные интересы подопечных детей	1
24	Кто не может быть приемным родителем	3
25	Выберите правильные ответы. Какие реакции взрослых недопустимы, если у ребенка наблюдается сексуализированное поведение	3,4
26	Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы, относится к форме жестокого обращения	2
27	Выберите правильный ответ. Какие виды ответственности предусматриваются за жестокое обращение с детьми	2
28	Что относится к врожденным факторам, влияющим на нарушение психического развития детей	1,3
29	Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами	3
30	Перечислите признаки сформировавшейся идентичности у подростка	1,4
31	Разница в возрасте между усыновителем, не состоящем в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее	2
32	Ваш ребенок (0-3 года) плачет на протяжении нескольких часов, его невозможно успокоить, так происходит неделю. Ваши действия	2
33	Ваш ребенок (6-10 лет) не подчиняется правилам, протестует. Ваши действия	2,3
34	Ваш ребенок (10-12 лет) является буллером в классе (проявляет физическую агрессию по отношению к сверстникам, использует уничижительные высказывания в адрес других детей, провоцирует конфликты). Ваши действия	1,3
35	Ваш ребенок (14-16 лет) не пришел домой после 22.00. Ваши действия	2

### **Перечень возможных вопросов для устного собеседования**

1. Что включает в себя финансовый отчет опекунов (попечителей), какие параметры?
2. Перечислите основные компетенции и качества, которыми должны обладать приемные родители.
3. Перечислите потребности приемного ребенка.
4. Назовите признаки нарушения привязанности в поведении ребенка.
5. Назовите отличительные характеристики умственной отсталости и задержки психического развития.
6. Какие меры необходимо предпринять приемным родителям для помощи приемному ребенку в адаптации к новой семье, новому месту жительства?
7. Что, на ваш взгляд, надо делать, чтобы сформировать привязанность ребенка к взрослому?
8. Назовите факторы, которые влияют на переживание потерь ребенком.
9. Как, по-вашему, нарушение привязанности может сказаться на развитии ребенка?
10. Назовите причины возникновения трудного поведения ребенка
11. Назовите и охарактеризуйте формы жестокого обращения над детьми.
12. Какие трудности в отношениях приемных и кровных детей могут возникнуть в период адаптации ребенка в семье?
13. Как может проявляться сексуализированное поведение у ребенка?
14. Что должен знать ребенок, чтобы защитить себя от сексуального насилия?
15. В чем заключается реабилитирующая функция приемной семьи для ребенка?
16. Какие методы воспитания вам известны?
17. В чем разница между усыновлением, опекой, попечительством и приемной семьей?
18. Какова роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье?
19. Как вы понимаете понятие - безопасная среда для ребенка?
20. После получения свидетельства в школе приемных родителей каковы ваши дальнейшие действия?